START

START

MICRO FILMED
BY

KARNATAKA STATE
ARCHIVES

1990

ಎಫ್‌ಎಸ್ 30 ಎಚ್‌ಪಿ 80

ಶ್ರೀ ಕೇಶವ ಎಸ್., ಪ್ರಭಾಮಣಿಯ
ಸಿಂಗರಪ್ಪೆ, ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆ,
ಇವರ ಸಂಗ್ರಹದ ಚಿತ್ರಗಳು

1842 - ಯಾತ್ರೆಯ ಸಂಭ್ರಮ

1880 ರಿಂದ 1889 } - ಕನ್ನಡ ಪಂಚಾಂಗ

1890 ರಿಂದ 1899 } - ಕನ್ನಡ ಪಂಚಾಂಗ

ಒಟ್ಟು ಮೂರು ಪಂಚ್ಯೆಟಗಳ್ಕು

ಯಾತ್ರೆಯ ಸಂಚಾರವು.

೧. ಪೀಠಿಕೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯ.

ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾರಣಾಂತರದಿಂದ ನಮಗೆ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕವು ಬೇಕಾಗಿ ಬಂದು ಅದನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲು ಹೋದೆವು. ಆ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೇ ಪುಟಗಳು ಮತ್ತು ಇಷ್ಟೇ ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಇರುವವೆಂದು ಅದರ ಕರ್ತೃವಾದ ಮನುಷ್ಯನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮುದ್ರಿಸಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅಂಥ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೊಂಡು ಓದಿದಾಗ ಅದರಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಇರುವವೆಂದು ಕಂಡುಬಂದಿತು. ಆ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಇರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಕಂಡುಬಂದಿತು.

ಬಾಕಡೆಂದು ಸೈತಾಗುವ ಮಚ್ಚಾಗು ಸಮಸ್ಯೆ ಇಲ್ಲವು. ಈ
ದೆ ಅವಸ್ಥೆಗಳು ಹೊಟ್ಟಿನದರಿಂದ ಕಾಳಜಾರದೆ ಹೊಂದಿಕಾಗು
ಮಕ್ಕಳಿಗು ತನ್ನ ವ್ಯಾಸುಲ ತಿಳಿಸಿದವು. ನನ್ನ ಪ್ರಿಯ ಸ್ನಾಯಕ
ಯೇ, ನನ್ನ ಮುದ್ದು ಮಕ್ಕಳೇ, ನಿಮ್ಮ ಮಮತೆಯುತವಾದ ತಾಯಿ ನ
ನ್ನ ಮೇಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವ ಹೊಂದಿಸಿಟ್ಟಕ್ಕ ಬಾಳಲಾರೆನು. ನಿಮ್ಮ
ಅಗಾಧಾಕಾರದಿಂದ ಬ್ಯಾಧುವ ಬೆಂಕಿಯಿಂದ ಈ ನಮ್ಮ ವಿಷ್ಣಾವು
ಸುಟ್ಟು ಹೋಗುವದೆಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ. ಆಗ
ಕಾರಣ ನಾವು ಕಟ್ಟಿ ಹೋಗುವದಕ್ಕೆ ಈಗ ಕಾಗಾದ ಒಂದು
ಮಾರ್ಗ ಚಿಕ್ಕನಿದ್ದರೆ ಈ ಭಯಂಕರವಾದ ಕಾರಣದಿಂದ ನಾನು
ಪ್ರಿಯರಾದ ನಿಮ್ಮನು ಬೊಗಸಾದ ಮಕ್ಕಳಾದ ನಿಮ್ಮನು ನಾ ಇಲ್ಲಿ
ನಿಂದ ಕಿಟ್ಟು ಹೋಗಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಲಾರಂಭಿಸಿದವು. ಈ
ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವನ ಜೊಂಟನು ತಾಳಿದಳೆಂದು ನಂ
ಬುವದರಿಂದಲ್ಲ ಅವನಿಗೆ ಏನಾದರೂ ಮಾಡಲು ಬಿಡಿಯ
ಕೆಂದು ನೆನಸುವದರಿಂದ ಒಡನೆ ವಿಷಯ ಬದ್ದು ಹಿಡ್ಡೆ ಮಾ
ತಾಡಲಿ ಸುಗಾವಾದಿಕೆಂದು ನೆನಸಿ ಸಂಜ್ಞೆಯಾಡಿದಂದ ಅ
ವನನ್ನು ಕ್ಷಣಕಾಲ ಮಾಗಿಸಿದವು. ತಾವೆ ಅವನು ಹಾಗ
ಬಿಟ್ಟಲ್ಲಿ ಆಗ ಹೋಗಿಯೆ, ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿಯು ಪ್ರಾಣವ ಬಿಟ್ಟು ನಿ
ನ್ನ ನೈರ್ಮಲ್ಯದ ಸೆಟ್ಟುಗುರಿಂದಲು ಕಣ್ಣಿಗಿಂದಲು ಹೊತ್ತು
ಕಳೆದನು. ಬಿಳಿಸ್ಸಿ ಅವರು ಹೋಗುಂಡೆಂದು ಕೇಳಲು ಅವ
ನು ಮತ್ತು ಹೊಟ್ಟಿಯಾಕೆಂದು ಅವರ ನಂಗದ ಮಾತಾದಾಗ
ರಂಭಿಸುವಾಗ ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಕಲಕಾಗಿ ಹೊದರಿ ಮತ್ತು
ಅವನಿಗೆ ಕಾಗದ ಕೊಟ್ಟಿಬಿದರೆ ಅವ ಹೊಗ ಹೊಗಾದಿಕೆಂದು
ನೆನಸಿ ಒಂದು ಪೆಟ್ಟಿ ಮಾಸ್ಟ್ರು ಮಾಡುತ್ತ ಒಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗ

ದಲಿಸುತ್ತ ಒಂದು ಸೇವೆ ಮಾಡುವನ ಮಾಡುತ್ತ ಇದ್ದರು. ಆ ದಿವಸದಿಂದ ತಿವಸು ಒಂದು ಸೇವೆ ತನ್ನ ಜಾತಿಯ ಹೊಗಿ ಅವ ರನ್ನೊನ್ನರ ಜಿಂತೆ ಪಟ್ಟು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತ ಹಾಗು ಚಿಪ್ಪ ತ್ರಮಸ್ಥಿ ಸ್ಥಳ ತಿರುತ್ತ ಹೋಲಗಳಲ್ಲಿ ಒಂಟಿಯಾಗಿ ತಿರುಗಾಡಿ ಓದುತ್ತ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತ ತಿಲವು ದಿನಗಳನ್ನು ಕಳೆದನು.

ತದನಂತರ ತಿವಸು ತನ್ನ ಒಬ್ಬಿಯ ಹಾಗೆ ಹೋಲಗಳಲ್ಲಿ ತಿರುಗಾಡುತ್ತ ಮತ್ತೊಬ್ಬರುಲ ಪಟ್ಟು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದುವು. ನ ವನನ್ನೆ ಕ್ಷಣ್ಣಗ್ಗಿ ಬಿಂಟಾಗುವ ಹಾಗೆ ನಾನೆಸು ಮಾಡದಿ ಎಂದು ಸೊಲ್ಲಾಡುತ್ತ ಹೊಗುವದನ್ನು ಕಂಡೆನು. ಅಪೊ ೧೬-೨೦. ೨೧.

ಮತ್ತು ತಿವಸು ಓದುತ್ತಿರುವವನ ಹಾಗೆ ತಡೆದೆ ಹಾಜಿ ಸೊಂಡು ಯಾವ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಹೊಗಿಗ ಚಿನೆಂದು ತಿಳಿಯದ ಹಾಗೆ ಸುಮ್ಮನೆ ನಿಂತಿರುವದನ್ನು ಸೊಂಡಿದೆನು. ಮತ್ತು ನಾ ನು ಫಿಲಿಪ್ಪನಾಗಿ ಸುವಾಶೆಯೆಂಬ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ತಿವ ನ ಪುಸ್ತಕ ಬಂದು ನಿನು ತಿರುವದಕ್ಕಿಗೆ ಎಂದು ಕೇಳುವದನ್ನು ಕಂಡೆನು. ತಿವನು ತ್ರಿಯನ್ನು ನಾನು ಸಾಯಲಿಕ್ಕೆ ಪತ್ರಮಿಸಿ ನ್ಯಾಯ ತಿರ್ಪಿಸಿಕೆ ಒಪ್ಪಿಸಲು ತಿರ್ಧರಿಸಿದೆನೆಂದು ಹೊಬಿಸಿ ತನ್ನ ತ್ರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪುಸ್ತಕ ಓದಿ ತಿಳಿದು ಕಾಲ್ಪಡಿಸಿದೆನು. ಸಾಯ ಅಗ್ನಿಲಿಸು ಯೋಬ ೧೬-೨೦.೨೨. ನ್ಯಾಯ ತಿರ್ಪಿಸಿಯಲ್ಲಿ ನಿಲ ಅಗಿಸು ತಿಂಬದು. ಪೀಠಿ೨೦-೨೪.

ತಿವನ ಸುವಾಶೆಯನು ಈ ಜೀವದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಬಾಯಿಬಾಯಿಗಾಗಿ ತಿಂದು ಸೊಂಡಿ ನಿನು ಯಾವ ಸಾಯುಗಾಲ್ಲಿ ಎನಲು ತಿವನು ತನ್ನ ಬೆಸನ ಮೇಲಿನ ಹೊಗೆ ಸಮುದಿಗಿಂತ ತಿಲಾಭಾತ ಪರ

ಮಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ನಾನು ನಿಲ್ಲಿಸಲಿ ಬಿಡುವದಿಲ್ಲ
ಎ ಭಯವಿಡಲಿಲ್ಲವೆ. ಇಬ್ರಿ ೩೦-೩೨. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ನಿನಗೆ
ಹೇಳಿದಂತೆ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ನ್ಯಾಯವಾದ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕೊಡಿಸು
ವನು ಹೇಗೆ ಎಂದು ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿ ಅವಳು ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಿ ಅವರು
ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡರು.

ಸುವಾತಿಕೆಯು ಬಿಡಿಸಲಾಗಿ ನಿನ್ನು ಸುಮ್ಮನೆ ಕೀಳ್ಪವಳ್ಳು
ಳೆ ಎನಲು ಅವನು ನಾನು ಎಲ್ಲಿಹೋಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಅರಿಯಿಸಿ
ತಾನ ಸುವಾತಿಕೆಯು ಅವಳಿಗೆ ಬರುವ ಕಾಲದಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡ
ಎಂದು ಬರದ ಕೊಡಿ ಕಾಳ್ಯನು. ಮತ್ತಯ ೩-೬ ಅಧಿಸನ್ನು ನಿ
ಡಿದಮೇಲೆ ಅವನು ಸುವಾತಿಕೆಯನ್ನು ಅತಿ ಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಮಾ
ಡಿ ನಾನು ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ತಪ್ಪಿಸಿ ಕಾಳ್ಳಲಿ ಎಂದಾಗ ಸುವಾತಿಕೆ
ಯು ಒಡನೆ ಅಗಲವಾದ ಹೊಲದ ಪ್ರಳಯವನ್ನು ಬೆರಳಿನಿಂದ ಹೊ
ರಿಸಿ ಅಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟವಾದ ಬಗಲು ಕಂಡುಯೋ ಎನಲು ಮತ್ತ
ಯ ೬-೨೨. ೧೪. ಅವನು ಇಲ್ಲವೆಂದನು. ಸುವಾತಿಕೆಯು ಅಮೆ
ರಿಕಾ ಪ್ರೊಲವಾದ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಕಾಣುವದಿಲ್ಲವೆ? ಎನಲಾಗಿ ನಿಕ್ಕ
ನಂ-೧೦೬. ಬಿಳಿಕ್ರಿ೧-೧೧ ಅವನು ಕಂಡವನಾಗಿದೆ ಎಂದ
ನು. ಸುವಾತಿಕೆಯು ಆ ಬೆಳೆಯ ಸುತ್ತ ಸೋಡಿ ಬಾಡಿದ ಪೈರು
ಗಳ ಪಡಿದು ಹೊಲದ ಆಗ ಬಗಲು ಸೋಡಿದವರ ಅವನ್ನು ಕಳಿ
ದರೆ ಹೊಲದ ಪ್ರಳಯವನ್ನು ತಿನಗೆ ತಿರುಗುವದು ತಿಂಡವು.

---

೨. ದಪ್ಪಸಾಹೊಲವು ಹಂಚಲಾಡಿಯು.

ಕರುಣಾಮಯ ತಾ ಮನುಷ್ಯನು ಓದಲಾರಂಭಿಸುವದ

ಶ್ರೀ. ನೀವು ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಮಾತ್ರವೆಲ್ಲ ನಾಳೆ ಹೋಗುವದೇ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ.

ಚಂಪಕಲತೆ. ಏನೆಲ್ಲಿಯಮ್ಮ. ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವದು ಕಷ್ಟವು. ನಮ್ಮ ಬಳ್ಳಾಪುರ ರಾಜಧಾನಿಯಾಗಿದೆ. ಸ್ವಚ್ಛವಾಯು ಆನಂದಕರವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೊತ್ತಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಅಮ್ಮನವರಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಪಿತೃವ್ಯನವರಿಗೂ ಅತ್ತಿಗೆಯವರಿಗೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಬಾಜಾರು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇಷ್ಟು ಜನವೆಲ್ಲರು ಸುಖವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಜಾತಿಯವರು ಅಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೊತ್ತಾ ಜನವಿಲ್ಲ ಕಡಿ. ಬುದ್ಧಿವಂತರು ವಿದ್ವಾಂಸರು ಮುಂತಾದ ಇಷ್ಟೊತ್ತಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ. ಚಂಪಕಲತೆಯಕ್ಕಾ, ನೀವು ಹೋಗುವಮಟ್ಟಿಗೆ. ಆಗಾಗ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವದು. ಆಗಾಗಲೂ ಮುಂಚೆ ಜೀವ ಬಹಳ ಬೇಸರವಲ್ಲವೆ.

ದಪ್ಪ. ನಿಮಗೆ ಉಂಟಾದದ್ದನ್ನೆಲ್ಲ ಹಿಡಿದು ಹೋಗುವಾಗ ಮಾತು ನಂಬಿ ನಿಮ್ಮ ಹೆಗಲಿಗೆ ಹೊತ್ತು ಬೇಸರ, ಇಲ್ಲದಿ ಪರಸ್ಪರ ಹೋಗುವದಂತೆ.

ಶ್ರೀ. ಆ ಹುಚ್ಚುಗಳೆಲ್ಲ ನಾನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸುವ ಹಾಗೆ ಬಹಳ ಮಾತ್ರವು ಸಮವಲ್ಲದ ಕಾರಣವಿದೆ ಬಾಸ್ಕೆ ೬–೧೮. ಹಿಂದಿನ ಬಹಳ ಚಿಂತಿಸಿದೆ. ನೀವು ಸ್ಥಿರ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ನನ್ನ ಸಂಗಡ ಬಂದರೆ ನನಗೆ ಕಿಷ್ಟವಂತಾಗುವ ನಿಮಗೂ ಕಿಷ್ಟವದು. ನಾನು ಹೋಗುವಲ್ಲಿ ನಾಳಾರು ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಮಿಳಿತರುತ್ತಿದೆ. ಲು ಸಂ ೧೫–೧೬ ನನ್ನ ಮಾತಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹೋದ ಬನ್ನಿ.

ದಪ್ಪ. ಹೋದ ಬೇಡ. ಎಷ್ಟಾಗಲಿ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ನೀವು ಲಾಸವೆಲ್ಲ ಕಳ್ಳು ಮುಡುಪುವ ಕಾರ್ಯಗಳು ಯಾವವು.

ಮಾಡಿ ಸಕ್ಕಿಸಿ ಎಲೆಯುವದರಿಂದ ನಾವು ಪರಸ್ಪರದಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ
ಒ ಪರಸ್ಪರದಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹವು. ಸಕ್ಕ ೩೦-೩೨. ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ನಾವು ಪಡೆದು
ಕೊಂಡಾಗಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಬಹುದು ನ್ಯಾಯದ ಅಪೇಕ್ಷೆಯನ್ನು ಶಿಷ್ಯ
ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು ಹಾಗಾದರೆ ಎಂದು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ತಿಳಿ
ಯಬೇಕೆಂದನು.

ಸುಬಾಹಿಣಿಯು ಹೀಗಿರಲಾಗಿ ನೀನು ಸುಮ್ಮನೆ ಕಾಲ್ಪನಿಕ
ವಾದ ಎನಲು ಅವನು ನಾನು ಎಲ್ಲಿ ಕೊಂಡಾಗ ಬೇಕೆಂದು ಅಂಜಿಕೆಯಿಂ
ದಾಗ ಸುಬಾಹಿಣಿಯು ಅವನಿಗೆ ಬರುವ ಕಾಲದಿಂದ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರ
ಎಂದು ಬರೆದ ಓಲೆ ಕಾಣಿಸಿದನು. ಮತ್ತಾಯ ೩-೫ ಮೊದಲಾದವನ್ನು ಓ
ದಿದಮೇಲೆ ಅವನು ಸುಬಾಹಿಣಿಯನ್ನು ಅತಿ ಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ನೋ
ಡಿ ನಾನು ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ತಪ್ಪಿಸಿ ಕಾಣಲಿ ಎಂದಾಗ ಸುಬಾಹಿಣಿ
ಯು ಒಪ್ಪಿ ಅನಲಬಾಧೆ ಹೊಲದ ಪ್ರಳಯವನ್ನು ಪೀಠಭಿಂದ ನೋ
ಡಿ ಅಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟವಾದ ಬಾಗಲು ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ ಎನಲು ಮತ್ತ
ಯ ೬-೧೨. ೧೬. ಅವನು ಇಷ್ಟವೆಂದನು. ಸುಬಾಹಿಣಿಯು ಅಲ್ಲಿ
ಪ್ರವೇಶವಾದ ಬೆಳಕನ್ನು ಕಾಣಲಿಲ್ಲವೆ? ಎನ್ನಲಾಗಿ ಶಿಷ್ಯ
೧೧೯-೧೦೬ ವಿಕ್ರಮ ೧-೧೯ ಅವನು ಕಂಡನೆಂದನು ಎಂದನು. ಸುಬಾಹಿಣಿಯು ಆ ಬೆಳಕಿನ ಮಂ ಸ್ಪೂರ್ತಿ ಬಿಡಿದು ಸ್ವಲ್ಪ
ನೆ ನಡೆದು ಹೋಗಲು ಆಗ ಬಾಗಲು ಮೊಹರು ಆಗಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡು
ದೇವ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ನಿನಗೆ ತಿಳಿಸುವದು ಅಂದನು.

---

೨. ದಕ್ಷಿಣಾಪಥದ ಪಂಚಲಕ್ಷಿಯು.

ತರುವಾಯ ಆ ಮನುಷ್ಯನು ಓದಲಾರಂಭಿಸುವದ

ಪ್ರೀ. ನೀವು ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಮಾತಾಡುತ್ತಿರಿ ನಾನು ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಬಾಗಿಲು ಮುಚ್ಚುವದೇ ಇಷ್ಟವು.

ಪಂಚಮಲಲಿತೆ. ಏನೆಲೈಯಣ್ಣ. ಹಾಗೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೊಗುವದು ಹೇಳಿಹೋಗು. ನಮ್ಮ ಪ್ರಭಾವವು ಕಾರ್ಪಣವಾಗಿದೆ. ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಅಸಂತೋಷದಿಂದ ಇರ್ಕೂ ಇದುತ್ತದೆ. ಅದು ಅಯುಕ್ತವಾದದ್ದು. ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಪಿಶಾಚಿಗಳಾಗಲಿ ಅಸ್ಥಿಯೋಗಿಗಳಾಗಲಿ ಮಂತ್ರಗಳು ಬರೆಯುವ ಯಂತ್ರಗಳು ಮೂಲಾಧಾರ ಪದ್ಮದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಠೆ ಜಪಗಳಿಲ್ಲದೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದ್ದಾವೆ. ನಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಜಾತಿಯವರು ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಗೂ ಜಪಕ್ಕೂ ಕೆ. ಯಿದ್ದಿವರಲಿಲ್ಲ ಪಿಪ್ಪಲಾದನೂ ಮುಂತಾದ. ಎಲ್ಲಿದ್ದಾದರೂ

ಪ್ರೀ. ಪಂಚಮಲಲಿತೆಯಕ್ಕರೆ, ನೀವು ಹೋಗುವಮನಸು. ಆಗಲಿ ಅಲ್ಲಿಲ್ಲ ಜಾರಮಾಗಿ ಹೋಗುವದು. ಆದರೂಂದ ಮುಂಚೆ ನೀವು ಬಹಳಷ್ಟನ್ನು ಬೇಕಲ್ಲವೇ?

ದಕ್ಷ. ನಿಮಗೆ ಯಾಂಟಾದದ್ದನ್ನೆಲ್ಲ ಕಿಕ್ಕು ಮೋಸಗಾರನ ಮಾತು ನಂಬಿ ನಿಮ್ಮ ಕೈಬಾಟಿಗೆ ಹೋಕುತ್ತೆ ಬೇಡ. ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಬರಲ್ಲಿ ಹೋಗುವದೂಂದೇ ಸಾಕು.

ಪ್ರೀ. ಆ ಹೆಂಡ್ರುಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ವಿಶ್ವಾಸವಿಡುವ ಕಾರ್ಯವೆಲ್ಲ ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರವು ಸಮವಲ್ಲದ ಕಾರಣದಿಂದಲೆ ಕಾನೆ ೬—೧೮. ತಿಳಿಯದ ಹಾಗೆ ನಿಮ್ಮ ಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ನೀವು ಸ್ಥಿರ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ನನ್ನ ಸಂಗಡ ಬಂದರೆ ನನಗೆ ಕಿಚ್ಚುವಂತಾದ್ದು ನಿಮಗೂ ಕಿಚ್ಚುವದು. ನಾನು ಹೋಗುವಲ್ಲಿ ನಾಗಾಗುವಕ್ಕೆಲ್ಲ ಮಿತ್ಯರುತ್ತಿದೆ. ಲಗ ಮೆ ೧೫—೧೬ ಮಾಕಿನ ಪಣ್ಣಿಲ್ಲ ಹೋದ ಬಿನ್ನ.

ದಕ್ಷ. ಪೋದ ಪೋದ. ಎಷ್ಟಲ್ಲಾರಸೂಲಲ್ಲ. ನೀವು ಅಂತಹವೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೋ ಕ್ಕು ಮುಡುಪುವ ಕಾರ್ಯಗಳು ಯಾವವು.

ಶ್ರೀ. ಹಾಗು ಲಾಯರ್ರು ಕಳ್ಳಂಕೆಪ್ಪು ಸ್ಟೇಯರ್ರು ಇಲ್ಲದ ಬಾಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಮುಮುಕ್ಕುತ್ತೀನಿ. ಬಿಪಿಕ್ಲೆಗೆ - ೪. ಅದು ಬಹಳ ಅನಾನದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಪ್ರೇಮಾ ಇಷ್ಟವಿ. ಹಿಬಿ೧೦ - ೧೯೭ ಹಿಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾಗಿ ಮುಮುಕ್ಕು ಬಹಳನೆ ಇಷ್ಟ ಹಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮ್ಸಿದ್ದು. ಅಂದರೆ ಮೂಡಾರ್ ಬೆ ಸಾದರ ಪಷ್ಟ ಮುಪ್ಪಾದಲ್ಲಿ ಓದಿ.

ಪದ್ಮ. ಹುಳಿ ಚ್ಚಿ. ಮೊಹಮ್ಮದನಾಂಗ ಸ್ಟುಡಾನದ ಹೊಡಾಡಿಗೆ ಪಷ್ಟ ಸೇನ್ಸು ಪಿಕ್ಕದ. ಪಿಷ್ಟ ಮುಪ್ಪಾ ಹೂಲಾಯಿತು. ಪಷ್ಟ ಸಂ ನದ ತಿರುಗಿ ಬಾರುತ್ತಿದ್ದೀ, ನಿಷ್ಟಪ್ಪೀ, ಎಂಬುದನ್ನೆ ಹೇಳಿದ.

ಶ್ರೀ. ಯಾರು ನಾನೋ, ನಾನು ವಿಕ್ಟ್ರಾನಮೆಂಬ ಸೇನಾಪತಿಗೆ ಪ್ರೀ ಹೂಷಿಡಿಸಿ ನಾನು ಬರುವವರಿಲ್ಲ. ಬಾಣ ೧—೬

ಪದ್ಮ. ಪಡೆಯವರಾದ ಪಂಡಿತಲಪಿಷ್ಟನೆ ನಿಷ್ಟು ಒಪ್ಪಿದ. ಅವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮನೆಗೆ ಹೋಗಲಾರ. ಇಂಥಾ ಮುಷ್ಟ ಗಳಿಸ್ಟ್ರೀಗೆ ಯಾವಪಡಿಗಾಲು ಬಯಸಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಬಿಟ್ಟೆಗಳಂಥ ಸಡಿ ದು ಕಾಳ್ಗುಣ ಪಿಳು ಮಂದಿ ಬುದ್ಧಿಹೀನಗಳಿಂತ ಅಷ್ಟಿನ ಬುದ್ಧಿವಂತರೆಷ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಕಾಳ್ಗುಣಕ್ಕಾಗಿ.

ಪದ್ಮ. ಪ್ರೀ ಪಿಷ್ಟ ನನ್ನ ಹಿಂಪಿಷ್ಟಿಪ್ಪೀಯನ್ನು ಹೊಗಳಿದ್ದು ಬಹಳಾಗಿ ಪ್ರಥಮ ಅವಾಹು ವಿಚಿತ್ರವನ ಮುಪ್ಪಾ ಪಷ್ಟನೆ ಇರುವನು ಪ್ರಿಷ್ಟಿಂತ ಒಲಿಪ್ಪಿಪ್ಪೇನು. ಅವಪದಿಂದ ನನ್ನ ಪಿಂಡಿಯವನ ಬೆಂಗಾಡ ಹೋಗಲಿಪ್ಪಿ ನನಗೆ ಮನಸ್ಸು ಉಂಟು.

ಪದ್ಮ. ಏನು ಮುಷ್ಟರು ಹೊಷ್ಟಿದ ಹಾಗೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ ನನ್ನ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿ ತಿರುಗಿ ಬನ್ನಿ ನಿಂಗಳು ಪ್ರೇಕ್ಷಕಾರರನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಹಾಳಾಮ ಹೋಗಾಡಿಸೆಂಬುದು ಯಾರಿಗೂ ಪ್ರಿಯವಾದು. ತಿರು ಗಿ. ತಿರುಗಿ. ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿ.

೨೨. ಸಹೋದರಿಯರಾದ ಚಂಚಲಾಕ್ಷಿ ಮತ್ತು ನಳಿನಾಕ್ಷಿಯರ ಒಟ್ಟು ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಅಧಿಕೃತವಾದ ಮಹಿಮೆಗಾರರು ಅಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿತ್ತು. ನಳಿನಾಕ್ಷಿಯು ಬಂಜೆಯು ಇಷ್ಟಲ್ಲದೆ ಮಹಾಪ್ರಸಾದಿಯಲ್ಲಿ ಓದಿಯೂ ಆಡುಕಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಬರೆದದ್ದಲ್ಲಾ ಬರೆದವನ ಪತ್ರದಿಂದ ನಿಶ್ಚಯವಾದ ಕಾರಣ ನಳಿನಾಕ್ಷಿಯು ಎಂಬ ಒ ಮಾಡಿದಳು.

೨೩. ಸಹೋದರಿಯರಾದ ದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿಯವರಿಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಾದುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಣವು ಬಂದಿರುವುದು ಈ ಒಳ್ಳೆಯ ಮನುಷ್ಯನ ಸಂಗಡ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಅವನ ಸಂಗಡ ಬಾಲು ಹೊಗಬಹುದೆಂದು ನನಗೆ ಮನಸ್ಸು ಉಂಟು ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಗತಿಯವರೆಗೆ ಈ ಸಹೋದರಿಯರಲ್ಲಿ ನಾನು ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

೨೪. ಸುಬಾಹುವೆಂಬ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ನಮ್ಮ ಮುಂದಾಗಿರುವ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಬಾಗಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಅಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ವಿಷಯ ನಮಗೆ ಹೇಳಿದನು ಅದನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

ಚಂಚಲಾಕ್ಷಿಯ ಹೊಸಾದರಿಪ್ರಿಯ ಸಹೋದರಿಯರಿಗೆ ಹೋಗುವ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಅವರಿಬ್ಬರು ಹೋದರು. ದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿಯು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಹೋಗುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯವನ್ನು ನನಗೆ ಕೇಳಿದ ಕಾರಣ ಅವನಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆಂದೆನು.

ದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿಯು ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಹೊರಡುವುದಕ್ಕೆ ತಯ್ಯಾರಾಗಿ ಚಂಚಲಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಕರಕೊಂಡು ಆ ಬೈಲು ದಾಟುವ ದನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟಲ್ಲಿ ಕಂಡೆನು. ಅವರು ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು.

ತೃ. ಒಬ್ಬನಾಯನು ಪೆರೆಯವನಾದ ಚಂಚಲಲೋಚನೆಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾದನು. ನನ್ನ ಸಂಗಡ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ನಿಮಗೆ ಮನಸ್ಸಾದರೆ ಬನ್ನಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಬಂದಿದ್ದೆನೆ. ಅಲ್ಲಿಯವರಾದವರುಗಳ ಆಗುಹೋಗು ಯವನ್ನು ನಾನು ಅನುಭವಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಅನುಭವಿಸಿಬಿಟ್ಟಾನೆಂಬ ಹಾಗೆ ಅವನು ಬೇಗನೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತಿರುಗುತಿದ್ದಿಲ್ಲ.

ಚಂ. ಒಬ್ಬನಾಯನು ಪೆರೆಯವರಾದವೈಶ್ಯಯ್ಯನ ಮಗಳಾದ ಚಂಚಲೆಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾದಂತಹ ನನ್ನ ಹಾಗಾಗುವಲ್ಲಿ ನೀನು ಬಿಚ್ಚುವದೂ ಅದನ್ನು ಹಾಗೆ ಅನುಭವಿಸುವದೂ ಎಂಬುದನ್ನು ನನಗೆ ಬೇಗನೆ ಹೇಳಿಬಿಡು.

ತೃ. ಅವುಗಳನ್ನು ನಾಲಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವದಕ್ಕಿಂತ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಿಸುವದು ಸುಲಭವಾಗಿದೆ ಆದರೆ ನಿನ್ನ ಅವುಗಳನ್ನು ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಬೀಳಿಸುವದರಿಂದ ಅವುಗಳ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಓದಿ ಹೇಳುವೆನು.

ಚಂ. ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ಮಾತುಗಳು ಸತ್ಯವೇ ಎಂದು ನಾ ನನ್ನುತ್ತಿರುವೆನೋ.

ತೃ. ಅದುಅದು ಈ ಮುದ್ರೆಯ ಮಹಿಮೆಯನು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಲಾರದು.

ಚಂ. ಒಬ್ಬನಾಯನ ಆಗಾಯಗಳು ಯಾವವು.

ತೃ. ನಿವಾಸಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಒಂದು ರಾಜ್ಯ ಉಂಟು. ಆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿವಾಸಿಸುವ ಹಾಗೆ ನಿಶ್ಚ ಜೀವವು ನಮಗೆ ಕಾಣಬಲ್ಲದಾಗುವದು. ಇನ್ನೂ ೧೪ – ೧೬ ಯೋಜನ ದೂರ ವಿದೆ.

ಚಂ. ಒಬ್ಬನಾಯ ಮಡಿದನು.

ಪ್ರ. ಮಹಾಮೆಯ ಶಿಲಾಚಿಗಳನ್ನು ಅಗಾಧ ವಿಶಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಸೂರ್ಯನ ಹಾಗೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಬೆಳಗಿಸುವ ತ್ರಿಪ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವೆವು. ಚಿಮೆ ೪—೮. ಪ್ರಸ್ತೆ ೨೨—೪. ಮತ್ತೆ ೧೩—೪೨.

ಪ್ರ. ಇದು ಉತ್ತಮವು ಮತ್ತೇನು.

ಪ್ರ. ಅಳುಪಿಲ್ಲ ಯು ಮೋಸವು ಇನ್ನು ಇಲ್ಲದು. ಯಾಂಡಿ ಈ ಪ್ರಭುವಿನ ಯಜಮಾನನು ಎಲ್ಲಾ ಕಷ್ಟಗಳಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ಬಿಡಿಸುವನು. ಇಸ್ತೆ ೪—೮. ಪ್ರಸ್ತೆ ೬—೧೬. ೧೬. ಪ್ರಸ್ತೆ ೨೧—೪.

ಪ್ರ. ಅಲ್ಲಿ ಯಾರ ಸಂಗಡ ಹೂಜಿ ಇರುವೆವು.

ಪ್ರ. ಅಲ್ಲಿ ನಾವು ನಿಮ್ಮ ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸೋದರಲನಾಥ್ಯವಾದ ಹಿರಿ ಬಿ ಸೆರಾಫಿ ಎಂಬ ದೇವದೂತನ ಸಂಗಡಲು ಇಸ್ತೆ ೬—೨. ೧ಪೆಸ್ತೆ ೪—೧೬. ೨ಪೆಸ್ತೆ ೪—೧೧. ನಮ್ಮ ಮುಂದಾಗಿ ಈ ಪ್ರಭುವಿಗೆ ಹೋದ ಲಕ್ಷಾನುಲಕ್ಷ ಜನರ ಸಂಗಡಲು ಹೂಡಿ ಇರುವೆವು. ಅವರಲ್ಲಿ ಯಾರು ರು ಪ್ರಕಾಶದಿ ಎಲ್ಲರು ಪ್ರೀತಿಯು ಪರಿಶುದ್ಧತ್ವವು ಉಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರೆಲ್ಲರು ದೇವರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಪಡೆಯಲು ಎಂದೆಂದಿಗು ಅವನಿಗೆ ಇಷ್ಟರಾಗಿ ಅವನ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನದ ಕಿರೀಟ ಧರಿಸಿದ ಹಿರಿಯ ಬಿತರರನ್ನು ಪ್ರಸ್ತೆ ೪—೪. ಚಿನ್ನದ ಬೀಣೆ ಬಾರಿಸುವ ಪರಿಶುದ್ಧ ಕನ್ಯೆಯರನ್ನು ಪ್ರಸ್ತೆ ೧೪—೧. ೪. ಈ ಪ್ರಭುವಿನ ಯಜಮಾನನಿಗೆ ನಾವು ಮಾಡುವ ಪ್ರಕಟನೆಗಳನ್ನು ಯೋಹೆ. ೧೧ —೨೪. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಈ ಕಷ್ಟಿಯಲ್ಲಾ ಮೇಲೆಯು ಅಗಾಧವಾದ ಮಹಿಮೆ

ಲ್ಲಿಸ್ಥಾಪಿಸಿರಲು ಪ್ರಾಣಸಂಕಟದಿಂದ ಚೀರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲು ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರಲು ಸುಟ್ಟುಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟಿರಲು ಕತ್ತಿಯಿಂದ ಕಡಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿರಲು ಮೃಗಗಳಿಗೆ ಆಹಾರವಾಗಿ ಹಾಕಲ್ಪಟ್ಟಿರಲು ಹಾಗು ಮರಣಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ ಬಹುಪ್ರಕಾರವಾದ ಕಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗಿರಲು ಸಹ ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

೨೦. "ಇದನ್ನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವ ಹೃದಯವನ್ನು ಆನಂದದಿಂದ ಬಾಚಿ ಮುಳುಗಿಸಿ. ಬಿಸಿಗಾಳಿಯಿಂದ ಉಸಿರುಗಟ್ಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿರು ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಅಪಘಾತಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಲವನ್ನು ಕೊಡಲಿಯಿಂದ ಮುರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು.

ಪ್ರಶ್ನೆ. ನಾವು ಈ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಕೊಂಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲುವುದಾಗಿ ಈ ಬೈಬಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಉಚಿತವಾಗಿ ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆಯೆ ಅಂತ ಯೋಚಿಸಿದ ವಿಧಾನವಿಲ್ಲದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಸಹ ಮರುಕವಿಲ್ಲದೆ ಹೋಗಿರುವುದಕ್ಕೆ. ಇನ್ನೂ ೨ - ೬೭. ಯೋಹಾನ ೬-೧೨. ೧೦ ಕೊರಿಂಥ ೫-೧೦. ೧೧.

೨೦. ಬಿಸಿಗಾಳಿಯಿಂದ ಉಸಿರುಗಟ್ಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರ್ಯಾರು ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಿರುವ ಸಂಬಂಧವು ಏನಾಯಿತು. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಹೇಗಾಗಿರುವುದು ಬಿಸಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ. ಇವತ್ತು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಇರುವ ಹೊಗೆಯಂಥ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ನಡೆಯಲು ಕೂಡದು.

ಇವತ್ತು ಮಾತಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅವರು ಬೈಲಿನ ಮಾಲ್ಕೆದಲ್ಲಿನ ಕಾಳಜಿಯು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅವರು ಅಜಾಗ್ರತೆಯಾಗಿದ್ದ ಕಾರಣ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆ ಕಾಳಜಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದರು. ಈ ಕಾಳಜಿಗೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷಯಾವಿಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದು. ಆಗ ಅವರು ಸ್ವಲ್ಪಮಾತ್ರ ಹೋಗಿ ಬಂದು ತಿಳಿದು ಬಾಗುಲ್ಕಾಗಿದಾಗಿನಿಂದಲೂ ಬೆಳಿಗ್ಗೆಯಲ್ಲಿ

ಶಾಲೆಯ ಹೊಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಯು ಎಂದು ಮುಖ್ಯಗುರಿಯಾಗಿದ್ದನು.

ಚಂ. ಹಾಗೂ ಸಹಿಯವರಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಞಿಯವರಿಗೂ ಎಲ್ಲಿಸಿಲ್ಲಿ.

ಶ್ರೀ. ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಹಾಗಾಗಲಿ.

ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಾಳು ಮಾಡಬಲ್ಲವರಿಂದಲೂ ಕಟ್ಟಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ಒಂದು ನಿಲ್ಲು ಸಹಸ್ರ ಮಿಲಿಯನ್ ಮೈಲಿಗಳಷ್ಟು ದೂರದಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವೊಂದು ಹೊಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಂತಾ ಉದಾತ್ತ ಪ್ರಜೆಗಳು ಬಹಳವಾಗಿ ಮುನಿಯ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಜೀವಂತವಾಗಿ ಸಾಯಿಸಿ ಅವುಗಳ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳಿಂದ ಪಡೆಯಬಹುದಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ವಿಧವಾದ ಔಷಧಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಆ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಒಂದು ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಕಾಳಿಯೆಂಬ ಹೆಸರಿನ ಪಟ್ಟಣವಿತ್ತು. ಆ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಞಿಯವರು ಒಬ್ಬನೇ ಅಧಿಕಾರಿಯೆಂಬ ಹಾಗೆ ಕಾಳಿಯಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬಂದು ಇರುವಾಗ ಅವನ ಜನಿವಾರವು ಆ ಕಾಳಿಯಲ್ಲಿರುವ ಹುಲಿ ಮೊದಲಾದ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ತಗಲಿ ಕಿತ್ತು ಹಾಕಲು ಅವನು ಏಳಕೂಡದೆ ಉಳಿದು ಇದನ್ನು ಸಾಯುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಎಂದು ಜನಿವಾರ ಎಳೆದು ಹಾಕಿದನು. ಹಾಗೆ ಗಟ್ಟಿ ಕಾಲಿನಿಂದ ಹುಲಿ ನೆಲ ಕಿತ್ತಿತೆಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟು ತನ್ನ ಮನಸಿನ ಚಿಪ್ಪನ್ನು ಹಾಗಿ ಆ ಪಕ್ಷಿಯನ್ನು ಬಾಗಲಿನಿಂದ ಎದುರಾಗಿ ಇರುವ ಪಾಕ್ಷಿಕ ಹೋಗಲಿಯ ಪ್ರಾಂತ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ಜೀವಿಸುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಹೋಗಿಯದಿರಿಯಿಂದ ಧಡ ಏಳಲಾರದಿದ್ದನು. ಆಗ ಹತ್ತಿರ ಇನಿಸೆಂಬ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಅವನ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ನಿಲ್ಲು ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಚಿಪ್ಪನ್ನು ಪಕ್ಷಿಯ ಮೇಲೆ ಹಾಕುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿದವನಾಗಿ ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದನು.

ಶ್ರೀ. ನಮಗೆ ಇನಿಸೆಂಬ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಈ ಮಾತ್ರವನ್ನು

ನನಗೆ ಕೊಂಡಿಸಿ ನಾನು ಬರುವ ತನಕ್ಕೆ ಕಲ್ಪಿಸಿ ಕಾಪ್ಪುವಂತೆ ಆಜ್ಞೆಯ ಬಾಗಲಿಗೆ ಹೊಂಗ ಪೆಸಿಂದು ನನಗೆ ಹೇಳ್ಳಿದ ವರಿಂದ ನಾನು ಹೊಗುತಿನು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೊಗ್ಗುತ್ತಿರಲಾಗಿ ನಾನು ಇತರರಲ್ಲಿ ಬಿಡ್ಡಿನು.

ನ. ನೂಡು ಹೊಗಬಹುದಕ್ಕೆ ನಿಷ್ಟ ಕಲ್ಲು ನಿಲ್ಲು ಸಿಲ್ಲು ಹೊಗಲಿಲ್ಲವೋ.

ಶ್ರೀ. ಪ್ರಿಯವು ನಮ್ಮನ್ನು ಬೆಪ್ಪು ಮಾಡಿದದರಿಂದ ನಾನು ನಮಿಂದ ಬಾಡ ಪಾಂಡಿಯಂದ ಓಂದು ಕಾಗದವಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಡ್ಡಿನು.

ಅಮ್ಮಿಕೆ ಪಹಾಯಕನು ನಿಮ್ಮಕ್ಕೆ ಕಾಡಿಂ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವನು ಕಾಳ್ಳು ಕೈ ಕೊಡಿದು ಅವನನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎತ್ತಿ ಕಳಿಸಿಂ—ದ. ಒಬ್ಬಿಗೆ ಬೆಲದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿ ಮುಂದೆ ಹೊಗಲಿಂದು ಹೇಳ್ಳಿದ್ದನ್ನು ಶಂ ಬೆನು. ಮತ್ತು ನಾನು ಪಹಾಯಕನ ಪುತ್ರ ಹೊಂಗ ಅಲ್ಲಿಯನ್ನು ನಾಕನಮುಗಡಿಂದ ಈ ಬಾಗಲಿಗೆ ಹೊಗುವ ಮಾರ್ಗವು ಇತ್ತಲಾಗಿ ಬರುವದರಿಂದ ಬಹಪ್ರಯತ್ನಾಗ್ಗಳ ಉಪಯೋಗಪ್ಪಿಸಿ ಈ ಕಾರ್ಯತಿ ಯನ್ನು ಯಾಪಿ ನಮ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿಬೆನು. ಅವನು ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವಾಗಿ ಈ ಪೆಸರಿನ ಕೋರ್ಟಿ ಸಮಚಾರಗಾರನ ಸ್ಥಳವಾಗಿ ದೆ. ಬಾವದ ಶಿರುಪಿಯಂದ ಉಪ್ಪುವ ಹೊರೆಯು ಮತಿಪವು ಯ ಬಾಗಲು ಈ ಕಲ್ಲಿಗೆ ಹೂದು ಬರುವದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಅಧ್ಯೈಕ್ಷದ ಕಾರ್ಯತಿ ಎಂದು ಹೆಸರಾಯಿತು. ಬಾಬ್ಬಸಿಂ ಎಷ್ಟಿಸು ತಪ್ಪ ನಿಷ್ಟಿ ಲ್ಲದ ಪ್ರಿಯನ್ನು ಬಿಳದು ಕಾಂಡಂಡಿನಿಂದ ಅವನ ಹೃದಯ ವಲ್ಲಿ ಪಂಗಳಯ ಅಧ್ಯೈಕ್ಷ ಪ್ರತಯವೆಂಬ ಸಾಲುಗಳು ಸ್ಪಿಸಿ ಬಂದು ಈ ಕಾರ್ಯತಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಡುತ್ತವೆ. ಆಾದದರಿಂದ ಈ ಸ್ಥಳ ಶಿಷ್ಟು ಹೊಗದಿದ್ದು.

ಈ ಸ್ಥಳ ತಪ್ಪು ಪಟ್ಟಾಗಿದ ಬಿಸಿಂದು ಮಹಾಕಾಜನಿಗೆ

ಸುವಣ್ಣಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಇಸವಿ ೧೫–೨.೪. ಕಾಸಿನ ಕೆಲಸದವರು ಸ
ಕೂಲಂಜನ ಮಾಳ್ಕೆ ವಿಚಾರಕರ ಅನುಮತಿಯಿಂದ ಈ ಸ್ಥಳವ
ನ್ನು ಸರಿ ಮಾಡಿ ಚಿನೆಂದು ಹೊಟ್ಟು ಕಡಮೆ ಮಾಡಿನೆಂಟು ಸ
ರು ವಳ್ಳಿಯಿಂದ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರು ಅಂದರೆ ಕಾಜ್ಞಿದ ಎಲ್ಲ
ಕಡೆಯಿಂದ ಇಪ್ಪತ್ತು ಸಾವಿರ ಸುಬ್ಬಾಧಿಕಾರಿ ಬಂದು ಹೀಗೆ
ಕೆಲಸವನ್ನು ಇದು ಸಾಲದೆ ಕಾಸಿಟ್ಟಿನು ಕಾಸಿಟಿಗವನ್ನು ಪೈದು
ಕೂಸಿದರು ಈ ಸ್ಥಳವು ಅಪ್ಪುಗಳಿಲ್ಲಿ ಸುಂದರ ೨೨ಟ್ಟಿನು ಎಂ
ದು ನಾನು ಬಲ್ಲೆನು. ಅದನ್ನು ಸಮ ಮಾಡಿ ಕಾಧ್ಯಮಾಗಿಸ್ಥಲಿ
ಅಂಥಪ್ಪಗುಂಡದಲ್ಲಿ ಸಮವಾಗ ಬೆಸ್ಸುಗತ್ತಿಂದು ಹೆಳಿದವರು
ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಿನ ಸುರ್ಯೋದಕ ಅಪ್ಪೆರ್ಳಿದ ಕಾರ್ಯ
ಯೆಸ್ಸೆ ಆಗದೆ. ಅಂದರೆ ಅವರು ಅದನ್ನು ಸುಂದರಮಾಗಲ್ಲಿ
ಅಂದರೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರು ಅದು ಹಾಗೆಯೆ ಇರುವದ

ಇನ್ನೊಂದು ಹೊಂದು ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ ಒಬ್ಬಿಸ್ಥ
ತಿಯಾದ ಹಾವಡಿಕೆಗಳು ಬಹಳಾಗಾಜಾ ತಿಳ್ಳುಗಳಿಯಿಂದ ಇ
ವಲ್ಲಿಟ್ಟವೆ ಆಗುವದು. ಅಂದರೆ ಸಾಲ ಬಾಕಿಯಾದ ಸಮಯದ
ಲ್ಲಿ ಈ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಬಾಳ ಮಲಿನವನ್ನು ಉಟ್ಟಿಸುವದರಿಂದ ಬಂ
ದು ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಹಾ ಹಾವಡಿಕೆಗಳು ಚನ್ನಾಗಿ ಸಾಗಿ ಬರಲ್ಕೆ
ಲ್ಲಿ. ಸರಕಾರವು ಜನರು ಇಲ್ಲಿ ಹೆಸರಿಗಿ ಸಾಲು ತೆಗ್ಗಿಟ್ಟು ಮಾಡಲಿಕೆ
ನಗರ ಇಷ್ಟಾಗನ್ನು ವ್ಯಯಿಸಿಸಿಗ ಮಲಿನವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾಗದಂ
ತಾಗಲು ಕೆಲವು ಮೆಟ್ಟಿಲು ಹಾಗಿ ಹೆಲ ಒಬ್ಬಿಸಬೇಕಲಂ.

ಅಪ್ಪಗೊಳ್ಳಿನ ಚಂಬಾಲಕೆಟ್ಟಿ ಕೆಲವು ಮಾತೆಗೆ ಬಾಲವಟ್ಟನ್ನು
ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಕರೆಸಿದೆನು. ಅವರು ಬಾಲು ಸೆಲೆಯುವರು ಅಂದರೆ
ಕೆಂ..ಳ್ಳಿಕ್ಕೆ ಬಂದು ಕೆಲವರು ವಿಷ ಸಿಗು ಅಲ್ಲಿ ಬಾವಿಯನ್ನು ಇಂ

ಸ್ತ್ರೀ ಭಕ್ತಿಯಳಾಗಿದ್ದು ಎಂದು ತಿಳಿದು ಇನ್ನು ತ್ರೈಸ್ತ್ರೈಯ್ಯನ ಪಂಗಡದ ಗಂಡಾಂತರ ಪಟ್ಟಣದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥನಾಗಿದ್ದು ಎಂದು ಹೇಳಿದ ತಿಳುವಳಿಕೆಯವರು ಅವನಿಗೆ ಹೋಗಿ ಎಂದು ಬೈದು ಕಾಪು ಹೋಗಿ ಬಿಡುವರೆ ಪ್ರೀತಿಯ ಬಂಧನವು ತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲವೆನಲು ಚಂಚಲಚಿತ್ತ ಸ್ತ್ರೀ ಅವಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೌನವು. ತಡೆಯದೆ ಅವನಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಧೈರ್ಯವೇ ಬಂದಮೇಲೆ ಅವಳೆಲ್ಲರು ಈ ಮಾತನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತ್ರೈಸ್ತ್ರೈಯ್ಯನಿಗೆ ಬಂಧನದಿಂದ ಅಡಚಣಿ ಎಂದು ಬೈದು ಬಾಯ್ಬಿಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಬಂಧಿಸಲಿಕ್ಕಿಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ನಡೆದ ಪದ್ಧತಿ ಕೇಳಿ.

---

೨. ಅಗಸ್ತಮಹರ್ಷಿಚಾರ್ಯನು.

ತಮಾಯ ತ್ರೈಸ್ತ್ರೈಯ್ಯನು ಒಂದಿಗನಾಗಿ ಹೋಗುವಾಗ ಅಡ್ಡದಾರಿಯಿಂದ ಕಪ್ಪು ಬಿಳಿಗೆ ಬರುವ ಒಬ್ಬನನ್ನು ನೋಡಿದನು. ದಾರಿಯು ಬಂದಿನಲ್ಲಿ ನಿಬ್ಬೆರಗಾಗಿದ್ದನು. ಕೂಡಿದ ಪ್ರಯೋಗಾಸಿಗೆ ಅಗಸ್ತಮಹರ್ಷಿಚಾರ್ಯನೆಂಬ ಹೆಸರಿತ್ತು. ಅವನು ನಿವಾಸಿಸುವ ಊರು ತ್ರೈಸ್ತ್ರೈಯ್ಯನ ಊರಿಗೆ ಸಮೀಪವಾದ ಮಂಪೊಹಾಯಸು ಕವೆಂಬ ಮಹಾಪಟ್ಟಣವು. ತ್ರೈಸ್ತ್ರೈಯ್ಯನು ನಾಲಂದಮಠವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಲು ಸಮಾಚಾರವು ಅವನು ವಾಸಿಸಿದ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆಲ್ಲ ಬಿಸಿಸಿಲವು ಪ್ರಭಾವಪಟ್ಟಿಯು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಾದುದರಿಂದ ಈ ಅಗಸ್ತಮಹರ್ಷಿಚಾರ್ಯನು ತ್ರೈಸ್ತ್ರೈಯ್ಯನು ಸ್ವಯಂಕೃತದಿಂದ ನಡೆಯುವದನ್ನು ನೆಟ್ಟಗೆ ಒಳ್ಳೆ ತಿರುವದನ್ನು ನೋಡ್ಮುತ್ತಲಿ, ಇವನು ಅವನೆ, ಎಂದು ತನ್ನ ಸಂಶಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದನು.

ಅ॥. ಏನಪ್ಪಯ್ಯ ನೀವು ಇಂಥಾ ಭಾರವಾದ ಹೊರೆ ಹೊತ್ತು ಸಂಜೆ ಯಮ ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗ್ತಿದ್ದೀರಿ.

ಪ್ರೌ. ಭಾರವಾದ ಹೊರೆ ಎಂಬುವದನ್ನೇ ನಂದೆಪ್ಪ ವಿಲ್ಲಪ್ಪಯ್ಯ ನಂ ತಂದೆಯನ್ನ ಯಾವ ತಿಲ್ಲ ಕ್ಕಿಂತಿಯಾದರೂ ಹೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನಾನು ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗ್ತಿನಂದರೆ ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಇರುವ ಈ ಬೆಟ್ಟದ ಆಚೆಗಲಿಗೆ ಹೋಗ್ತಿನಿ. ಅಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಭಾರವಾದ ಹೊರೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಉಪಾಯವು ಕಿತ್ತಿಕೊಂಬ ವಕ್ಕಿಮಾನವನ್ನು ಕಾಣ್ತಿನಿ.

ಅ॥. ನಿಮಗೆ ಹೆಂಡರು ಮಕ್ಕಳು ಇಲ್ಲವೆ?

ಪ್ರೌ. ಇಲ್ಲವಾನೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ ಈ ಭಾರವಾದ ಹೊರೆಯಪೆನೆಯಿಂದ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದೆ ಮುಂಚಿನಷ್ಟು ಮನಸೆ ನಿಟ್ಟು ಆನಂದವ ದುವದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಇದ್ದರೂ ಇಲ್ಲದ ಹಾಗಾಯಿತು ನಮ್ಮೊ ೪೬–೨೯.

ಅ॥. ಇದೆನು. ನಿಮ್ಮ ಯಜ್ಞೋಪವೀತ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ. ಏನಾಯಿತು

ಪ್ರೌ. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲಚಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಬಡ್ಡು ಅವಾಲ್ಲಿಯವ ಬೆಳೆ ಜನಿವಾರವ್ವ ಕನಕಿ ಏಳ್ಲಿಕ್ಕೆ ಬಿದಡಿ ಮುಗ್ಗುವದೂಂ ದ ಲ್ಲಾ ಕಾಣಾದುವದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಅದನ್ನ ಹೂಂಯ ಕಡಿದು ಕಾಂಡಿನು ನಲ್ಲ–೨೯.

ಅ॥. ನಾನು ನಿಮಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿದರೆ ಕೇಳ್ತೀರೆ?

ಪ್ರೌ. ಒಳ್ಳೆದಾದರೆ ಕೇಳ್ತಿನು. ಅಂಥಾ ಬುದ್ಧಿಯೆ ನನಗೆ ಬೇಕು.

ಅ॥. ಹೌದಾದರೆ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಹೊರೆಯಿಂದ ಬೇಗ ಕಳ್ಳು ಕಾಳ್ಳ ಬೇಕೆಂದು ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳ್ತಿನಿ. ಯಾಕಂದರೆ ಕಳ್ಳು ಕಾ ಳುವ ವರ್ಯಂತರ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಸಮವಾಗದು. ಮತ್ತು

ಪೆಟ್ಟವರು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಸಿಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಸಾಧ್ಯ ಸಮಯ

ಪ್ರೇ. ಈ ಹೊಸತಿಯಂಥ ಶಬ್ದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದು ಹೇಗೆ ಅಸಾಧ್ಯವೆ. ಅಸಾಧ್ಯವೆ ಮಾತು ಅಪಥ್ಯ ತೋರುತ್ತ ಸೂಚಿಸಿದೆ. ಇವನ್ನು ಹೊಸ ತಿಳಿಂದ ಅಪಥ್ಯ ತೋರದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದು ಇವನ್ನು ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ ಇ ಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವೆ ಸಾಮ ಮುಂದೆ ಕೊಟ್ಟಿದ ಮೂಗೆ ಇವನ ಹೊಸತಿಯಂಥ ಶಬ್ದ ಸಾಧ್ಯ ಬಿಸಾಗಿ ಈ ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತ ಹೇಳಿದೆ.

ಅಣ್ಣ. ಹೊಸತಿಯಂಥ ಶಬ್ದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದಕ್ಕೆ ಈ ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತ ಬಿಸಿಗೊಡದು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಯಾರು ತೊಟ್ಟಿದ್ದರು.

ಪ್ರೇ. ಫೂರ್ವ ಉಪ್ಪ ಸಮಾಸಮಾದಿಯಲ್ಲಿ ಇವನ್ನು ತೊಟ್ಟಿದ ಮೂಲ ಕಲ್ಪಿಸಿರಬಹುದು ಇವನ್ನು ತೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ.

ಅಣ್ಣ. ಯಾವ ಬಾಧ್ಯ ಮಾಡಲಿ. ಅವನು ಬಾಯಲ್ಲಿ ತೊಟ್ಟಿದ್ದ ಮಾಡಿದ್ದ ಸ್ಥಿತಿ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ತಲ್ಲಣ್ಣು ಇಲ್ಲವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಸಾಧ್ಯ ಬಿಟ್ಟಿ ಬಿಟ್ಟಿ. ಅವನ ಬುದ್ಧಿಯಂಥ ಹಡೆದು ಅವಸ್ಥೆಯಾಯಿತು, ತು. ಇವನ ಒಂದು ಸಾಧ್ಯವೆಯಾಯಿತು ಎಂದು ಹಾಗುತ್ತದೆ. ಸಮಾಸಮಾದಿಯಲ್ಲಿ ಅವಸ್ಥೆಯಾಯಿತು ಎಂದು ಹಾಗುತ್ತಿರುವ ತೋರು ಸ ಮುಸಿ ಸಮಾಧಿ ಅದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಅಸಾಧ್ಯವೆಯಾಯಿತು ಈ ಸಮಾಧಿ ತಲ್ಲಣ್ಣು ತೊಟ್ಟಿದ್ದಾಯಿತು ಎಂದು ಬಾಯಲ್ಲಿ ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಸಮಾಧಿ ಮಾಡಿದೆ. ಇವನ್ನು ಮಾಡಿ ತೊಟ್ಟಿದ. ಹಾಗು ಸಮಾಸಾಧ್ಯವೆಯಾಯಿತು ತೊಟ್ಟಿದ್ದಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿ ತೊಟ್ಟಿದ್ದ ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ ಸಮಾಧಿ ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಇವನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಸಮಾಧಿ ಮಾಡಿದ್ದ

ಕಥೆ ಕೇಳಿದ ಒಂದು ನಿಜ. ಅವಿಶ್ವಾಸಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆ. ಈ ಕಥೆ ಸುಳ್ಳೆಂದೇ ಇರಲಿ. ಅವಿಶ್ವಾಸಿಗಳು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದು ಕೇಳಿ ಆನಂದಿಸಲಿ ಎಂದು.

ಸ್ತ್ರೀ. ಅಪ್ಪಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಕೆಲಸದವಳ ಮಗುವಿನಂತೆ ಬೆಳೆದ ಚಿತ್ರಕಲೆಯನ್ನು ಕಾಣುವ ಕೊಂಡಿಯು ನಾನು ಸ್ವತಃ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಆ ಕೊಂಡಿಯು ಈ ಮಾತಿಗೆ ಸಾಕು ಕಣ್ಣಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಬಯಸುವವರಿದ್ದರೆ ನಾನು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಪುರು. ಹೊಸದೊಂದು ಕಥೆ ಹೊಸದೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಾಡುತ್ತಿದೆ ಬಂತು.

ಸ್ತ್ರೀ. ಹಳೆಯ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸ್ವಪ್ನಕ್ಕೆ ಕೊನೆಯಾಗಿ ಬಂತು.

ಪುರು. ನಾನಾದರೂ ಹೊಸದೊಂದನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಬೇಕು. ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳು ಹಾಗೆ ಆ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಚಿಸಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಕಥೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿಸಿದ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದೆ. ಅಂತಹ ಕೊಂಡಿಯೇನಾದರೂ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೊಸದೊಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿದರೆ ಕೇಳಿದವರ

ಪ್ರಕಾರ ಕಾರ್ಯದ ಸಾಧ್ಯತಾವರದಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕಾರ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

೨೧.

(ಎ). ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಕಟ್ಟಿಸಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಸಲಹೆ ಅಥವಾ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಲು ಸಂಸ್ಥೆಯು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕಾರ ಮಾಡಿದ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯವನ್ನ

ಇದು ಕಷ್ಟವಲ್ಲ ಒಂದನ್ನು ಇಷ್ಟ. ಅವಿಕ್ಕಾಯಿಗಳು ಇಷ್ಟ
ಇದು ಕಷ್ಟವಿಲ್ಲದಿರಲಿ. ಅವನಿಗೆ ಮಂಡಲು ಕೆಲಸ ಸುಮ್ಮನೆ ಕೆಲಸ
ಮಾಡುವುದು ಯಾಕೆ..

ಸ್ತ್ರೀ. ಅಪ್ಪಿಲಿಯನ್ನು ಕಾಲಿನ ಸೆಲ್ಲುವಂತೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಳೆದು ಬೆಳೆ
ಮಾಡುವ ಹೊಲವಿಲ್ಲ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದೆ. ಇದು
ದು ಬಾಳಿಕೆ ಸಾಲು ಕಾಲಿ ಕಾಲ್ಲ ಬಹುದಾದರೆ ಮಾಡಿ
ದು ಕಾಲವೂ ನಿಲ್ಲು ಬಡಿಯಿಲ್ಲದು ಮೆಲಮಲ್ಲಿಸಿ.

ಪುರು. ಮೊಲವು ಹುಲ್ಲು ಮೊಲದೆ ನಿಲ್ಲುವೆ ಹುಲ್ಲಿನ ಬಂಧು.

ಸ್ತ್ರೀ. ನಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನಿದರಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತೋರುವಾಗ ಬಂದು.

ಪುರು. ಮಾಡಲು ಹೊಲವಿಲ್ಲದಿರಬಹುದು. ಬಾಡಿಗೆಯಾದರೂ ನಾ
ಬಾಡಿಗೆಯಾದರೂ ಕೊಟ್ಟು ಹೊಲವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು
ಬೇಸಾಯ ನಿಲ್ಲುವುದು ಹೊಲವು. ಅಂತೂ ಹೊಲದ
ಅವಲಂಬನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ್ದು ಕಷ್ಟವು ನಿ.
ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆಯಾಗಿ ಸ್ಥಿತಿಯು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವುದು ಅ
ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಂಶಯವು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವುದು

ಸ್ತ್ರೀ. ಹಾಗಲ್ಲ ಅವನಿಗೆ ಕೆಲಸವಾಗಿದ್ದರೆ ಸಾಲು ಕೆಲಸಮಾಡಿ
ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಸಂಪಾದನೆಯಾಗುವುದು ಅವ...

ಪುರು. ಹೊಲವಿದ್ದವನು ಸಂಪಾದನೆಯ ಬಲ್ಲ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆ
ಸ್ಥಿತಿಯಾಗುವುದು ಇದರಿಂದ ಸಾಲು ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ
ಯಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲದ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ
ಮಾ ಕಲಸಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ.
ಯಾಗಿ ಸಂಪಾದನೆಯಾಗಿದೆ. ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ,
ಸಂಪಾದನೆಯಾಗಿ ಸಾಲು ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ ಮಾ

ಪ್ರೇಮದ ಸಿಹಿಯನ್ನು ಸವಿದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಪ್ರಮುಖ ೧೨.

ಈ ಹೊಗಳಿಕೆಯಿಂದ ತಲ್ಲಿ ಕಾಳ್ಗುವಂತಾದ್ದು ಇವನೆ ಅವಶ್ಯಕ. ಮಾನವ ಮಾತು ಅಡಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಮಾತಾಡಿದೆ. ಇನ್ನ ಹೊಗಳಿಕೆಯಿಂದ ಅಡಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಕಾಳ್ಗುವನು ನಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರನಲ್ಲಿ ನಿ ಲ್ಲ. ಅಷ್ಟೆಯಲ್ಲದೆ ಮಾನು ಮುಂಚೆ ಹೊಗಳಿದ ಮಾತೆ ಇನ್ನ ಹೊಗಳಿಕೆಯಿಂದ ತಲ್ಲಿ ಕಾಳ್ಗು ಬಿಡಾಗಿ ಹಾ ಮಾಡಿದೆಯೆಂದು ಹೊಗಳಿಕೆ ಪ್ರೀತಿ.

ಹೊಗಳಿಕೆಯಿಂದ ತಲ್ಲಿ ಕಾಳ್ಗುವಲ್ಲಿ ಈ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಹೊಗಳಿಕೆ ಪ್ರೇಮಿಗಳು ಮಾತನ್ನೆ ಯಾರು ಹೊಗಳಿದರು.

ಇನ್ನ ಉಳ್ಳ ಮಾತುಗಾರರಲ್ಲಿ ಇವನೆ ಹೊಗಳಿದ ಮಾತಾ ಕ್ಷಿಪ್ರವೆಂಬುವನು ಇವನೆ ಹೊಗಳಿದ್ದಾನೆ.

ಮಾನು ಬುದ್ಧಿವಂತರು. ಮಾನವು ಮಾತನ್ನೆ ಹೊಗಳಿದ ಮಾತಿಗೆ ಸ್ಥಿರ ನಂದಾಂತರಲ್ಲು ತಲ್ಲಿನ್ನು ಧೃವನ ಮಾತಿನ್ನೆ ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ. ಮಾನವ ಬುದ್ಧಿಯಂದ ಇದಿರಿಲ್ಲ ಮಾನವನ್ನು ತು. ಇನ್ನ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಯಿತೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಮಾನವನಲ್ಲಿ ಮಾನವಂತಿಕೆ ಎಂಬ ಮಾಲಿಕೆಯು ತೆಗೆದು ಇ ಮಾನಿ ಇಲ್ಲ ಅದೆ. ಮಾನವಿಕೆ ಮಾನವಿಕೆಯಲ್ಲು ಇ ಮಾತಿನ್ನೆ ಮಾತ್ರ ಹೊಗಳಿದವರಲ್ಲಿ ಬಹುಮಾತ್ಸರ್ಯ ಮಾನವಿಕೆ ಇಲ್ಲ ಮಾಡಿದೆ. ಇನ್ನ ಮಾತು ಕೆಲ್ಲಿ. ಮಾನವ ಸಮಾಧಾನಪ್ರಿಯರು ಹೊಗಳಿದವರು. ಮಾನವ ಹೊಗಳಿಕೆಯ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಮಾನವರು ಪ್ರೀತಿ ಮಾಡಿ ಸಂತೋಷದ ಭಾವಲಿ ಮಾತ್ರ ಸಂತೋಷ ಪಟ್ಟರು ಅಂಥಹಾಗೆ ಮಾತಿನ್ನು ಇಷ್ಟಪಟ್ಟವರು ಮಾನವ ಮಾಡಿದರು. ಇ

ಇದರ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಒಂದೂ ಇಲ್ಲ. ಅವಿಲ್ಲದ ಕಾರ್ಯಗಳು ಆಗುವುದೇ. ಆ
ದು ಹೇಳುವೆನು. ಅವಶ್ಯಕ ಮಾಡು ಬೇಕು ಮುಖ್ಯವಿಲ್ಲದು ಕೊಂ
ಡಿರುವುದು ಯಾಕೆ.

ಶ್ರೀ. ಅಪ್ಪಿಲಯನ್ನು ಕಾಲು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಲ್ಲಾಳಗಳಿಂದ ಹಣ ಪಡೆದು
ತಾರುವ ಕೊಂಡಿಯು ಅತಿ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿರುವುದು. ಈ ಕೊಂಡಿಯು
ದ ಮಡಿಸಿ ಕೊಂಡು ತಲ್ಲಿ ಬಾಳ್ಳ ಬಹುಮಾದರಿ ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಿ
ದು ಸಂಪಡಿಸಲು ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿದೆವಾದು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಎಸ್. ಹೊಡೆಲು ಈ ಹೊಡೆ ನಿಮಗೆ ಹುಚ್ಚಾಗಿ ಬಂದು.

ಶ್ರೀ. ಇದ್ದ ಶ್ರೀಲಂಕಾಲ್ಲಿರುವ ಸ್ಪೃಷ್ಟಿಕ ಕೊಡುವಾಗ ಬಂದು.

ಎಸ್. ಹಾಗಾದು ಹೋಗಿನಿಯಿಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲದು ಹಣದಿಂದ ಆ
ಮಾಲ್ಯವಾಗಿರುವುದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದರೆ ಹಣ
ವಿಲ್ಲದೆ ನಿಮಗೆ ಆಗಲಾರದು. ಅಂತಾ ಮಾಡಿದರೆಲ್ಲವು
ಮನುಷ್ಯನ ಶ್ರೀಲಂಕಾಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ ಹಣದಿಂದ ಕೆಲಸ
ವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿರುವುದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ ಹಣ
ವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದಲ್ಲಿ ಎಂಬುದು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ. ಹಾಗಿದೆ ಆಗಲಿಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಹಣ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದ್ದ
ಸ್ವಲ್ಪವಾದ ಕೊಂಡಿ ಮಡಿಸಿರುವುದು ಅವಶ್ಯಕ.

ಎಸ್. ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಸಂದರ್ಭಾಗಳಲ್ಲಿ ಉಳ್ಳ ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯ ಹ
ಣ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವು ಯಾಕೆ ಇದ್ದ ಮಾಡು ಮಡಿಸಿ ಕೊಂಡಿ
ಯಂದು ಹೇಳಿದರೆ ನಿಮಗೆ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವ ಮುಖ್ಯಕ್ಕೆ ಕೊಂಡರು
ವ ಸಂದರ್ಭಾಗಳಿಲ್ಲದ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವೆನು. ಇದೂ
ಯಾಕೆ ಸರಿಯಾಗಿದೆ. ನಾವು ಕೊಂಡಿರುವ ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲಿ
ಸಂದರ್ಭಾಂತರದಲ್ಲಿ ಹಣ ಕೊಂಡಿರುವುದಲ್ಲದೆ ಬಹುಳ ಕಾಂ

ತಿಯು ಪ್ರೇಮವು ಸ್ಫುರಾಗ್ರ ಬಿತ್ತಿವು.

(೪೫). ಅಯ್ಯ ಇದೂ ಅಂತರ್ಯ ನನಗೆ ತಿಳಿದ ಬೆನ್ನು.

ಬಾ. ತಾಯಿ ಪ್ರೇಮಮಯವೆಂಬ ಈಚೆಯ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವಿ
ದ್ವಾನ್ ಘನವಾದ ಹೆಸರು ಉಳ್ಳ ಪ್ರೇಮಮಯಾಚಾ
ರ್ಯರೆಂಬ ಜಗದ್ಗುರುಗಳು ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಸಿನ್ನಂಥ
ವರ ಹೊಗೆಸೊಪ್ಪನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವ ಚಮತ್ಕಾರ ಉಂಟು. ಅವ
ರು ಬಹಳ ಜನರನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ ಉಪಕಾರ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಂ
ದು ನಾನು ಬಲ್ಲೆನು. ಅದು ಹೇಗಾದ್ರೂ ಹೊಗೆಸೊಪ್ಪಿನ ಕೆಲ
ಪುತ್ತವೇನಿ ತವಕಕ್ಕೆ ಕುಗ್ಗಾ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅವರು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ
ವ್ಹಾರೆ. ಅವರ ಪುತ್ರರು ನಿನ್ನ ಹೊಗೆಡಿಕ್ಕೆಗಾದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ
ನಾಡಿರಿಸು. ಅವರ ಮಾತು ಈಶ್ವರನಿಂದ ಹುಗಳಿಕೆ ಮಾಡ
ಅದೆ. ಅವರು ಮಾತದಲ್ಲಿ ಗಾಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಮಂತ್ರಯುದ್ಧಾಚಾ
ರ್ಯರೆಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಅವರ ತಿಳಿಯಂದಿರು ಇದ್ದಾರೆ.
ಅವರು ದಯಾಮೂರ್ತಿಗಳಾದ ಸಜ್ಜನರುಳ್ಳವರು. ವೃದ್ಧರಾ
ದ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಬರುವ ವಿದ್ಯೆ ಇವರಿಗೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ
ಯೇ ನಿನ್ನ ಹೊಗೆಯಿಂದ ಬಾಧೆಗಳೆ ಬರ ಕಾರ್ಲ ಬಹುದ
ನಿಮ್ಮ ಮುಂಚಿನ ನಿವಾಸಕ್ಕೆ ಕರುಣ ಹೊಗ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ
ನಿನ್ನ ಹೊಗೆಗೆಂದು ಹೋಗುವದಕ್ಕೆ ನನಗೂ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲ.
ಆದರೆ ಹಿಂದಣಿಯನ್ನು ಮತ್ತೊಬನ್ನು ಈ ಊರಿಗೆ ಕರೆಬ
ರಲಾಗ ಒಬ್ಬರೆ ಇರುವ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಕಾಂಡ ಬಾ
ಡಿಗೆಗೆ ಮಾಡಿಕಾಂಡು ಅವರ ಸಂಗಡ ವಾಸಿಸಿ ಹೋಗ
ಜನಿವಾರ ಮಾತ್ರ ಕಾಂಡರೆ ಎಲ್ಲರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ತಕ್ಕಷ್ಟಾಗೆ
ಸಜ್ಜನಿಸುವರು. ಈ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಸಾಮಗ್ರಿಸಹ ಅಲ್ಪವಾಗಿ

ಯು ಒಳ್ಳೆಯವನಾಗಿಯು ಸಿಕ್ಕುವದಲ್ಲದೆ ಒಳ್ಳೆಯವಳೆಯು ಮಾನ
ಮಯಳಾಗಿಯು ಸಿಕ್ಕುವದರಿಂದ ತಿಳಿಸುತ್ತಿನಾಗಿ ಬದುಕ
ಬಹುದು.

ಇತ್ತಲ್ಲಿ ಸೋಮದಮ್ಮಲಿಕ್ಕೆಮ್ಮೆಯ್ಯನು ಸ್ವಲ್ಪ ನಿಧಾನಿಸಿ ಈ ಮೆ
ಷ್ಟು ಮನುಷ್ಯನು ನನಗೆ ಹೇಳಿಕ್ಕು ಸಕ್ಕವಾದರೆ ಅವನ ಹಾಲಾಚ
ನೆಯಿಂದ ನಡೆದು ಕಾಲ್ಗುವದೇ ಒಳ್ಳೆದೆಂದು ಮನಸಿ ಹೇಳಿಕ್ಕಿನಂದ
ಳೆ. ಅಲ್ಲಿಯ್ಯು ಈ ಮುಗ್ಧಾಕ್ಷರಾದ ಜಾಗದ್ದುರಗಳ ಮತ್ತೆ ಹೋ
ಗುವ ಮಾರ್ಗ ಯಾವದು.

ಲಾ. ಅನ್ನೋ ಈ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದ ಗುಡ್ಡವನ್ನು ಕಂಡಿರಾ.

ಶ್ರೀ. ಆಹುದು ಆಗುದು ಇಂದೆ.

ಲಾ. ಈ ಗುಡ್ಡದ ಬುಡದಲ್ಲಿ ಹೋಗ ಬೇಕು. ನಿನ್ನ ಮೋದ
ಲು ಕಾಣುವ ಮರವು ಅವಳಿಲ್ಲಿ.

ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಯ್ಯನು ಕನ್ನ ಮಾಸಿ ಬಿಟ್ಟು ಸರಾ
ಯು ಹೊಂದುವಲ್ಲಿ ನೇಮಮಾಡಿದಾಯನಿಂ ಮತ್ತೆ ಹೊಗುತ್ತಿ
ರಲು ಈ ಗುಡ್ಡಕ್ಕೆ ಸಮೀಪಿಸಿದಾಗ ಅದು ಬಹಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಬ
ರಿಯಮೇಲೆ ಬಾನ್ಗಿ ಇಳುವಳಾಗಿ ಈ ಗುಡ್ಡವು ಕನ್ನ ಕಲೆಯ
ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿಕ್ಕೆಂಬ ಭಯದಿಂದ ಕಂಗೆಟ್ಟು ನಿಂತನು. ಅವನ ಹೊಕ್ಕೆ
ಸುಳು ಹಿಂದಿನ ಕಾಲಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದದ್ದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ನಿಗಾವಾಗಿ ಕೊಂಡಿ
ತು. ಹೋದದ್ದು ೧೯-೧೬ನೇ ಈ ಗುಡ್ಡದಮೇಲಿಂದ ಬಂದಿಲ್ಲಾಗಲು
ಹೋದದ್ದುವರೆಂದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಯ್ಯನು ತಾನು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟುವನೆಂಬ
ಭಯದಿಂದ ಬೆವರಿ ಹೋಯಿತು=೨೧. ಲಾಲಮಣ್ಯಾಚಾರ್ಯನ ಈ
ಲಾಚನೆಯಿಂದ ತಾನು ನಡೆದವನ್ನೆಲ್ಲ ಪರ್ಣಾತ್ಯರ ಮಧ್ಯಕ್ಕೆ
ಬಾಗ ತನಗೆ ಎದುರಾಗಿ ಬರುವ ಮಹಾಕಾಯನನ್ನು ಕೊಂಡಿ ಸಾಚಿ

ಯುಂದ ಕಳೆ ಸುಂದರವು. ಅಕ್ಷಯಿಂಗಳೆ ಸುನಾಶಿನಿಯು ಸಿಂಪ್ಲಿಸಿ ಭಟ್ಟಾಗಿ ಸಮಿಂಬಿ ತಿಮನ ಹುಸ್ತರ ಬಂದು ಪ್ರೇಕ್ಷಿಸುಂದಲು ಶಿ ಕ್ಷಿಸಿಂದಲು ತಿವನನ್ನು ಸೊಂಪಿಸ್ಟ್ರೈಯ್ಯ ನಿಪ್ಪ ಇಲ್ಲಿ ಏನು ಮ ಹಮತ್ತಿನ ಎಂದು ಕೊಂಡಿದ ಮಾಣಿಸ್ಟ್ರೈಯ್ಯನು ಉತ್ತರ ಕಾಯುತಿ ಮುನ್ನನಿಂಗಲು ಮುನಾಶಿನಿಯು ಕಿರುಗಿ ನಾಡುವುದು ಸೊಂಪಿಗಳಿಂ ಗಳೆ ಅಲ್ಲಿಸ್ಟ್ರೈ ಇದ್ದವರು ನಿಪ್ಪೆ ಅಲ್ಲಸ್ಟ್ರೈ ಎಂದನು.

ಸ್ತ್ರೀ. ಅಹುದು ಪ್ರಿಯ ಅಯ್ಯನವರೆ ಈ ಮಹಾಪ್ಪನು ಸಾಸ್ಪೆ.

ಪು. ಈ ಪ್ಪ ಬಾಗಲಿನ ಮಾಗಿಸಿನ್ನು ನಾನು ಅಮಗೆ ಕೊಂಡಿ ಪೆನಲ್ಲಸ್ಟ್ರೈ.

ಸ್ತ್ರೀ. ಕೊಂಬಿದಿರಿ ಪ್ರಿಯ ಅಯ್ಯನವರೆ.

ಪು. ಮಾಗಾದರೆ ನಿಪ್ಪು ಇಷ್ಟು ಬೆಗ ಈ ಮಾಗಿ ಬಿಟ್ಟು ಯುಷಿ ಕೊಂಡಿರಿ. ಇದು ಬಿಗಿ ಮಾಗಿವಲ್ಲಸ್ಟ್ರೈ.

ಸ್ತ್ರೀ. ನಾನು ಅಕ್ಷಿಸ್ಟ್ರೈಯ ತಾಯಿ ಯಾದಿದಾಗಲಿ ಒಬ್ಬ ಈ ಚಾರ್ಯರ ಸ್ಪ ಕಂಡಿಲ್ಲ. ಅವರು ಸಾಸ್ಪ ಮುಂಬೆ ಇದುವ ಚಾಲಿಸಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಹೊಗಿ ಇಳಿಯುವವರು ಬಪ್ಪುಕೆಲಿದು ನಾಡಿ ಕೊಂಡರ

ಪು. ಅವಸ್ಯಿರು.

ಸ್ತ್ರೀ. ಯಾಕೊ ಒಬ್ಬ ಈ ಚಾಚಾರ್ಯರು. ಅವರು ಬಾಕಿಳ ಕೊಂಡ ನ ಸ್ಪನ್ನು ನಂಬಿಬಿಡರು. ಈಗ್ರಿಚಾರ ನಾನು ಇತ್ತಲಾಗಿ ಬಂದು ಈ ಮುಷ್ಟಿಸಿನ್ನು ಅದು ಮಾಗಿದ ಮೇಲೆ ಬಂದಿ ಇಳುವರ ನ್ನು ಕೊಂಡಿ ಅದು ನನ್ನ ಕಲೆಯಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿಕೊಂಡು ಸ್ವ ಯಂಕೃತ ಪಿಂಡಿಸಿತು.

ಪು. ಈ ಈಚಾರ್ಯನು ನಮಗೆ ಏನು ಕೊಂಡರನು.

ಸ್ತ್ರೀ. ನಾವು ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿರಿ ಎಂದು ಅವರು ಕೇಳಿದಾಗ

ನಾನು ಹೋಗುವದನ್ನು ಹೇಳಿದೆನು.

ಪು. ಅವನು ಮತ್ತೇನು ಹೇಳಿದನು.

ಹೆ. ಸಂಸಾರವುಂಟಾಗಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ನಾನು ತಾಯಿ. ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಹೋಗಿಯ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆಲ್ಲ ತಾಯಿ ಮೇಲೆ ಮುಂಚಿನವಳು ತಾನಂದ ಪದವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದೆನು.

ಪು. ಮತ್ತೇನು ಹೇಳಿದನು.

ಹೆ. ನನ್ನ ಹೋಗಿಯಿಂದ ಬೇಗ ಬಿಡಿಸಿ ಕಾಳ್ಳ ಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು ಬಿಡಿಸಿ ಕಾಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ನನಗೆ ತಿವಳ್ಳ. ಬಿಡಿಸಿ ಕಾಳ್ಳುವಷ್ಟಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಹುಚ್ಚಾಗಿ ಕೆಂದು ಕಿರು ಕಾಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಆ ಬಗೆಲಿನ ಹುತ್ತರ ಹೋಗುತ್ತೇನೆಂದೆನು. ಹಾಗಾದರೆ ವಿವು ನನಗೆ ಕೊಂಬಿದ ಮಾನ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಸಮೀಪ ಒಳ್ಳೆ ಸುಲಭವಾದ ಮಾನ್ಯವೊಂದಿಸಿ ಈ ಮಾನ್ಯದಿಂದ ಹೋಗಿದರೆ ನಿಮ್ಮಂಥವರ ಹೋಗಿನ ಭಾಗ್ಯ ಕಲ್ಪಿಸುವದರಲ್ಲಿ ಚಮತ್ಕಾರ ಉಳ್ಳ ಗುರುತರವಾಗಿರುತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಎಂದರು. ನಾನು ತಮ್ಮ ಮಾತನ್ನು ನಂಬಿ ನನ್ನ ಹೋಗಿಯು ಪಕ್ಷಾಘಾತವಾದಕೆಂಬ ತಾತ್ಸಿಯಿಂದ ಆ ಮಾನ್ಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇದರಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡಿದೆನು. ಇದಕ್ಕೆ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಒಂದು ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರಲು ನಿಂತಿಲ್ಲ. ಈಗ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲ.

ಪು. ಪ್ರಭು ವಿಲ್ಲಿಂ. ಪೆವರ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಿಮಗೆ ಕೊಡಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀಶೈಲಯ್ಯನು ನಡುಗುತ್ತಾ ನಿಂತಿರಲು ಸುವಾಶಿನಿಯ
ಮೊಗವನ್ನೇ ನೋಡಿದ. ಆ ಮುಖವಾಮುವವನ್ನು ಅಸಹ್ಯದಿಂದ ಮು
ಡಿಸಿ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ ಕಾಣ್ಣಿಂ. ಯೂಸಬಿಯ ಪ್ರಯತ್ನವು ವಿ
ಫಲವಾಯಿತು. ಶ್ರೀಶೈಲಯ್ಯನ ಚಿತ್ತವನ್ನು ತಿರುಗಿಸಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವನು
ಕಲ್ಲಿನಿಂದ ಕಾಣ್ಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ ಬಹು ಅಧಿಕವಾಗಿ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ಬಾ
ಧೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ಸಾಧ್ಯ. ಹೋಬ್. ೧೨—೨೫. ಮತ್ತೆ ಸಿ
ಗಿಲ್ಲ. ನಿಶೀಥಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವನು. ಆಗ
ಸಂಜೆಸಮಯವಾಗಲಿ ನನ್ನ ಜ್ಞಾಪಕ್ಕೆ ಸಂಶೋಧಿಸಲಿಲ್ಲ
ಹೋಬ್. ೧೦—೨೮.

ಇದ್ದು ಹೊರಗಿನಿಂದ ಸುವಾಶಿನಿಯ ವಿವರಿ ಬುದ್ಧಿ
ಹೇಳಿದ್ದು ಮೊದಲಾಯಿತು. ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಮನುಷ್ಯನು ನಿ
ಮ. ನಿನ್ನ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರಾಣಾಪಾಯವನ್ನು ಕಿಂಚಿತ್ತೂ ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ
ನಿನ್ನ ಶಾಲು ಸಮೂಹವನ್ನು ಪ್ರಾಣಾಯದಿಂದ ಬಂಧಿಸಿದನು
ಎಂಬ ಜ್ಞಾಪಕ ಮಾಡಿ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಬಿಡಿಸಿದಳು.

ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಶ್ರೀಶೈಲಯ್ಯನು ಅಯ್ಯೋ! ನಾನು ಇಷ್ಟೊಂ
ದು ಮಂಗ ಸ್ವಭಾವನೆ ಹೀಗೆ ಸುವಾಶಿನಿಯ ತಾಲುಗಳ ಮೇಲೆ ಬಿ
ಳಿಸಿದೆನು. ಸುವಾಶಿನಿಯು ಅವನ್ನು ನೋಡಿ ಅವನ ಬಲಸ್ಥಿತಿಯ ಕಂಡಿದು
ಸಂತೋಷವಾದ ಬಾಹುಗಳು ಮಾಸ್ಟಾಕಿಗಳು ಮನುಷ್ಯಕಳೆಯ ಪರಿಪೂ
ರ್ಣವಾಗಿ ಬಡುವುದು. ಮತ್ತಾಯ. ೨೨—೨೧. ನಿನ್ನ ಅವಿಶ್ವಾಸಿಯು
ಆದರೆ ವಿಶ್ವಾಸಿಯಾಗಿರು ಎಂದನು. ಯೋಹಾ. ೨೦—೨೯. ಹಾಗಲು
ಶ್ರೀಶೈಲಯ್ಯನು ಪ್ರೇಮ ಸಂಪೂರ್ಣತೆಯಿಂದ ಮೊದಲಿನ ಹಾಗೆ ನಮಸ್ಕ
ರಿಸಿ ಸುವಾಶಿನಿಯ ಮುಂದೆ ನಿಂತನು.

ಆಮೇಲೆ ಸುವಾಶಿನಿಯು ನಾನು ನಿಮಗೆ ಹೇಳಿರುವಂತೆ

ಯಜ್ಞಕರ್ತನಿಗೆ ಅತಿಜಾಗ್ರತೆ ಪಡಿಸು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವಭೃಥ ಸ್ನಾನವಾಗಿದ್ದೀನಂದರೆ ನಮಗೆ ಎದುರಾಗಿ ಬಂದ ಮನುಷ್ಯನ ಹೆಸರು ಲಾಕಾಮಕ್ಷಿಭಾಯ್ ಹೊಸರವ ಪ್ರಕಾರವೆ, ಅವನ ನುಗಾವು. ಯಾನಂದರೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಈ ಲಾಕಾಳ ಬಗ್ಗಾಥನೆ ಮಾಡ್ರ ರುಚಿಯಾಗಿದೆ. ೧. ಯೋಹಾ. ೪—೪. ಅವನು ಯಾಕಾಗಲು ನೆಮಮಾಡವೆಂಬ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಹಾಗುವ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಹೊಗ್ಗುತ್ತನೆ. ಈ ಲಾಕಾಳ ಬಗ್ಗಾಥನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಡಿಯ ತಿಪುಷ್ಪವವು ಭಿನ್ನಾಭ ಕಾರಣ ಅಡಿ, ಅವನಿಗೆ ಇಷ್ಟವು. ಕಾಲ್. ೬—೧೨. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅವರು ಮಾಂಸವು ಗಾ ಉಳ್ಳವನಾವಪರಂದ ಸಂಯಾದ ವಸ್ತು ಮಾಸ್ಟಿಗಳಿಗೆ ತಿ ಷ್ಟ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸೋಧಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ಮನುಷ್ಯನ ಬಗ್ಗಾಥನೆಗೆ ನಿನ್ನು ಮಾಗಿದೀನಿ ಅವಂದಾರು ಇನ್ನ ಮೂರು ಕಾರ್ಯಗಳಿವೆ.

ಮೊದಲನೆಯದು ನಮ್ಮಗ್ಗೆ ಮಾಡಿಯು.

ಎರಡನೆಯದು ಪ್ರಾಡಿಗೆ ಹೊಗೆ ಮಾಡ ಬೇಕೆಂಬ ಉಪದೇಶವು.

ಮೂರನೆಯದು ಮರಣದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ಕೇಮುವ ಮಾರ್ಗದ ಪ್ರಯೋಜನ.

ಮೊದಲನೆಯದು ಅವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮಾಸ್ಟರಿಸಿದ ತೊಲಿ ನಿಬದ್ಧನ್ನು ನಿನ್ನು ಸಮ್ಮತಿಸುವನ್ನು ಅನಂದ್ದು ಪಡ ಬೇಕು ಯಾನಂದರೆ ಲಾಕಾಮಕ್ಷಿಭಾಯ್ನನ್ನು ತಾಲಾಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ರಬೇಕಾದರೆ ಅವಾಳಾಚನೆಯನ್ನು ನಿನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದ ಮಾತಾಯಿತು. ಇತ್ತಕ್ಷಾಡ ಬಾಗಲಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿ ೨. ಲೂಕ. ೧೩—೨೪. ಯಾಕ್ಕಂದರೆ ಜಿಮ್ಮಿಗೆ ಹೋಗುವ ಬಾಗ

ಲು ಇಷ್ಟವು ತಿರಸ್ಕರಿಸುವವರು ಕೆಲವರು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತಾಯ. ೬—೨೬. ೧೪. ನಾವು ನಿಮಗೆ ಹೊಗಳಿ ಹಾಡಿದರೂ ಕುಣಿಯಲಿಲ್ಲ ಅಳಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಮಾತಿನ ಹಾಗೆ ಈ ಇಷ್ಟವಾದ ಮಾತಿನಿಂದಲೂ ಅದರ ಮಾರ್ಗದಿಂದಲೂ ತಾ ಮಸ್ಸನ್ನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿ ಪಾಪವನ್ನೆಸಗಿದ ಬಳಿಕ ಮಾಡಿಸ್ಥಾನೆ ತಾವು ಕಾರಣ ಅವನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೊಲಗಿಬಿಸ್ಥನ್ನು ನಿಲ್ಲು ತಾಲ್ಮೆ ಬಿಸ್ಥನ್ನು ತಿಸಂಪ್ಪು ಪಡಬೇಡಿ.

ಎರಡನೆಯದು ಪ್ರಾಣಿಗೆ ಹೊಸ ಜೀವ ಎಂಬ ಒಳ್ಳೆ ಸಿಸಿ ತಿಸಂಪ್ಪು ಪಡಬೇಡಿ. ಯಾಕಂದರೆ ಜೀವಕ್ಕೆಲ್ಲಿಯವ ಮುಂದಾಗಲಿಗಿಂತ ಅದು ತಿಮಗಾಲ್ಪವೆಂದು ನೆನಸಿ ತಪ್ಪ ಪ್ಪು. ಹೋಬ. ೧೧—೨೬. ೨೬. ತಿಪಲ್ಲಿದೆ ಇಪ್ಪ ಜೀವವನ್ನು ಕಳೆದು ಕಾಪ್ಪ ಹೊದುವವನು ತಿಪಲ್ಲಿ ತಪ್ಪದು ಕಾಪ್ಪುವನೆಂದು ಮಗ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳು ತಿಂಗಿ ತಮ್ಮಂದಿರು ಮೊದಲಾದವರನ್ನು ತನ್ನ ಜೀವವನ್ನು ಹಗೆ ಮಾಡಿದವನು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯನಾಗಲಾರನೆಂದೂ ಮತ್ತಿದ್ದ ತಿಪಲ್ಲಿ ಮಾತು ಉಂಟು. ಮಾರ್ಕ. ೮—೩೫. ಯೋಹಾ. ೧೨—೨೫. ಮತ್ತ ಯ. ೧೦—೩೯. ಲೂಕ. ೧೪—೨೬. ಹೀಗಾದರೆ ಯಾವನ ಹೊಣೆಕ್ಕಿನ ತನ್ನ ಜೀವವು ತಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದೀತು, ಅದೇ ತಿಮ್ಮ ಮರಣಕ್ಕಿಂತಿಂದು ಹೇಳುವವನ ಬುದ್ಧಿಯು ತಿಮಗೆ ತಿಸಂಪ್ಪುವಾಗಿ ಬೇಡ.

ಮೂರನೆಯದು ತಿಮಗೆ ತಿಮ್ಮ ಹಿಡಿತನಕ್ಕಿಂತ ಮರಣದ ಸಿಸಿಯೆ ಪಡಿಸುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾ ನಿಲ್ಲು ತಿಸಂಪ್ಪು ಪಡಬೇಡಿ ತಿಡನ್ನು ತಿಲ್ಲ ಕಾಪ್ಪುವವನೆಲ್ಲಿ ತಾ ಲಾಸ

ಮತ್ಸ್ಯಾಚಾರ್ಯನು ನಿನ್ನ ಯಾವ ಮನುಷ್ಯನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗ ಬೇಡೆಂದು ಹೇಳಿದನೋ, ಅವನು ಎಂಥವನು ನಿಮ್ಮ ಹೋಕಿ ಕಲ್ಪಿಸಲಾರನೋ ಎಂದು ಆಲೋಚನೆ ಬೇಡ.

ಹೀಗಿರಲು ಬಿಡುಮುವಕ್ಕೆ ನಿನ್ನ ಹುಡುಕಿದ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ನೇಮ ಮಹಾಚಾರ್ಯನೆಂಬ ಹೆಸರುಂಟು ತಿವನು ಮನುಷ್ಯರು ನಿಜೋಕವಾಗಿ ಧಾಸಪ್ಪದಲ್ಲಿರುವ ಧಾಸಿಯ ಮನನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ನಾಲ್. ೪—೨೧—೨೬. ಈ ಧಾಸಿಯು ಒಳ್ಳೆ ತಾತ್ಪರ್ಯದ ಪ್ರಕಾರ ನಿನಾಮವಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ ಕಲಿಯ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿರುವದೇ ದು ನಿನ್ನ ಭಯ ಪಟ್ಟ ಪಮಸ್ಯೆಯು ಅದೇ. ಹೀಗಾದರೆ ಆ ಧಾಸಿಯು ತಿವಳ ಮನ್ಸನು ಧಾಸಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪಳೆ ತಿವಳ ಮಿಂಗಳವಾಗಿ ಬಿಮಗಡಿಯಾಗುವನೆಂದು ನಿನ್ನ ಕಾಗುವ ದು ಕುಗ್ಗಿನೆ. ಆ ನೇಮ ಮಹಾಚಾರ್ಯನು ಕುಗ್ಗಿನು ನಿ ಮ್ಮ ಹೋರೆಯನ್ನು ಪರಿಹಾಸಲಾರನು. ತಿವನು ಯಾರ ಹೋ ಕೆಯನ್ನಾದರು ಎಂದು ಪರಿಹಾಸಲಿಲ್ಲ ಇನ್ನು ಮೇಲೆಯೂ ಪರಿಹಾಸುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ನೇಮದ ತ್ರಿಯೋಗ್ಯಂದ ನೀತಿಯುಂ ಚಾಗಿದೆ. ಮನುಷ್ಯನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದವನ್ಯಾವನು ನೇಮದ ಕೈಳ್ಳ ಗುಂದ ತನ್ನ ಹೋಕಿಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಕಾಳ್ಳಲಾರನು. ಹೀಗಾ ವದಕಿಂದ ಆ ಸಮತ್ಸ್ಯಾಚಾರ್ಯನು ಕುತಿಂಗನ್ನು. ನೇಮನು ಹಾಚಾರ್ಯನು ಮೋಸಗಾರನು. ತಿವನ ಮನನಾದ ಮರಿ ಯಾದ್ಯಾಚಾರ್ಯನು ಚಗೆಮುನ್ನಿ ಕೋಸಿಸಿದಾಗ್ಯು ವಂಚಕನು. ತಿವನು ನಿಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಾರನು. ಈ ಮೂ ಥರು ಮಾಡಿದ ಗುಲ್ಲು ನಾನು ನಿಮಗೆ ಕೋಸಿಸಿದ ಮಾಸ್ಟಿಂದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ತಿಯಗಿ ನಿಮ್ಮ ರಕ್ಷ್ಯಾವನ್ನು ಮೋಸದಿಂದ

ತರುಣರಾಗುವವರನ್ನಲ್ಲದೆ ಮುತ್ಸದ್ದಿಗಳನ್ನು ಉಂಟಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂ
ದು ತಂಬಿ ಬಾಯಿದು.

ಇಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸುಮಿತ್ರೆಯು ಪುತ್ರಕಾಮೇಷ್ಟಿಯನ್ನು
ಮಾಡಿ ಕಾಮ ಹೊತ್ತನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿ ಬಿಸಿಂಯ ಬೆಳಿ
ಕಾಳ್ಗಲು ದೈವಸ್ಯಯ್ಯನ ಮೇಲೆ ಬಾಣಗಳ ಸುಷ್ಟಿಯೊಳಗಿಂ
ವಾಳ್ಯಗಳು ಬಡಿಲುಗಳು ಹೋರಟು ಅವನಿಗೆ ನಿಲುಗಡ
ಲು ಉಂಟಾಗುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದವು. ಆ ವಾಳ್ಯಗಳ ಕಾ
ರ್ಯವೆನೆಂದರೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ನೆಮ್ಮದಿ ಪ್ರಯೋಗಳಿಂದಲೂ
ಕಾರಣಾಂತರಗಳಿಂದಲೂ ನೆಮ್ಮದಿ ಮುಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರದ ಎಲ್ಲವು
ಗಳನ್ನು ತಂದು ಅವುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಹಾಗೆ ನೆರವಾಗಿದೆ ಇಂ
ಥ ಯಾವನಾದರೂ ತಾವಲ್ಲಿದ್ದನು. ಗಾಲ. ೩—೧೦.

ತಾಗಲು ದೈವಸ್ಯಯ್ಯನು ತನಗೆ ಮಕ್ಕಳಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಎಂ
ದು ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಅಳುತ್ತ ತಾ ಆಗಮಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾಯನ್ನನ್ನು ಸ
ಮ ಹೊತ್ತು ಎಂಥಾದ್ದೊ ಎನ್ನುತ್ತ ತಾವನ ತಾಲಾಭಿಷೇಕ
ನ್ನು ಹೇಳಿ ಇರುವಾಗ ಮುಷ್ಟಿನಾಡಿ ಎನ್ನುತ್ತ ತಾ ತಾಯಾಯ
ಕ ಮಂಥಸ್ಥಾವವಾದ ಬಾಧೆಗಳಿಂದ ತಾನು ಮೊನಸಾ
ದ ನಳ್ಳು ಮಾಗಿವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದಕ್ಕಿಸ್ತರ ಬಾಯಳ ನಾಚಿಕೆ ಸ
ಹಾಯ. ಕರುಣಾಳು ತಾವನು ಮುಖಶೋಷಣೆಗೆ ಮಾಡುವ ವಿಚ್ಛ
ನೆಯೆ ಏನಂದರೆ.

ದೈ. ವಿಜೈಯ ನನಗೆ ಏನಾದರು ಗಂಡ ಉಂಟಾಗುವಾಗ ತಿಂ
ಗಿ ತಾ ಇಷ್ಟಕ್ಕಿನ ಬಾಗಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುವೆಂ, ತಾ
ಲ್ಲಿ ಹೋದಕೆ ತಾ ತಾವನ್ನಿಸ್ತರ ಬಿಟ್ಟಿಷ್ಟಕಾಗಿ ನಾ
ಚಿಕೆ ತಪ್ಪಿಸಿದೆಂ, ತಾ ಮನುಷ್ಯನ ತಾಲಾಭಿಷೇಕ

ನ್ನ ಕಾಲು ತಾಲ್ಲಿಬಿದದಕಂದ ಮತ್ತು ಬಹ್ಮತ್ತಿನೆ.
ತಾದನೆ ನಮ್ಮ ಬಾಧವು ಮಕ್ಷಿಣ ಕಳ್ಳಿದ್ದು ತಂದನು.
ಸು. ಬಿಷ್ಣ ಬಾಹುವು ದೊಡ್ಡದು ಅಮುಮ ಯಾರಂದರೆ ನಿ
ವು ಎಲ್ಲರು ಅಪಕಾಧಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಿರಿ. ಒಬ್ಬೆ ಮನು
ಬಂದ ತೊಲಗಿದ್ದಲ್ಲದೆ ಕಡೆಯಾದ ಹಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ ತೋ
ರಿದಿರಿ. ತಾವಾಗ್ಯು ಈ ಒಂಗಲಿನ ಪ್ರತ್ಯರ ಭಯವ ಮ
ನುಷ್ಯನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ತೊರಿಸಿ ಕಾಪ್ಪುವನು ಯಾರಂದರೆ
ತಾತನು ಮನುಷ್ಯರ ಮೇಲೆ ಸುಪ್ರತ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ನಿಮ್ಮ
ಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ನಿನ್ನ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ತೊಲಗದ ಹಾಗೆ
ಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದಿರಿ. ನಿಲ್ಲಿನಾದರೆ ತಾತನ ಕಾಪದವು ಸ್ವಲ್ಪ
ಪ್ರಕಾಶ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಹೋಗುವದಾದಿತು
ಕೀರ್ತ. ೨—೧೨.

ಕರುಣಾಮಯ ತ್ರೈತಯ್ಯನು ತೀರಿ ಹೋಗಲಿಚ್ಛಿಸಿದ್ದಾಗ ಶಿ
ಷ್ಯನು ತವನಿಗೆ ಹಾನಸ್ಸಿನಿಂದ ಮುದ್ದಿಟ್ಟು ದೇವರು ನಿ
ನ್ನ ಮಾಡಲಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ತಾಮೇಲೆ ತ್ರೈತಯ್ಯನು
ಬೇಗ ಹೋಗಿ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಯಾರ ಜಂಗಡಲು ಮಾಡದಲೆ
ನೆಟ್ಟಗೆ ಹೋಗಿದವನಂತೆ ಉತ್ತರ ಕಾಪಲ್ಲಿಟ್ಟೆ ಮನಸ್ಸಿರಲಿಲ್ಲ ಶಿಷ್ಯನು
ತ್ರೈಚಾಯ್ಯನ ಹೇಳಿದ ತಾರಾಜನೆಯಿಂದ ಬಿಟ್ಟಮಾರ್ಗದ
ಲಿ ತವನು ತರುಣ ತೀರುವನನು ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ನೇಮವಿಲ್ಲದೆ ಕಡೆ
ಯಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸಂಚಾರುವವನ ತಾಗಿದ್ದನು.

---

೬. ಚಿತ್ತಚಿನ ಒಂಗಲು.

ಈಪ್ರಕಾರ ಭಯಕಾಗತಿಯಿಂದ ತ್ರೈತಯ್ಯನು ಒಂಗಲಿನ

ಕುತ್ತರ ಬಂದನು. ಆ ಬಾಗಿಲಿನ ಮೇಲೆ ಬರೆದಿದ್ದೇನಂದರೆ. ನ
ಳು ಆಗಲು ನಿನಗೆ ತೆರೆಯಲ್ಪಡುವದು. ಮತ್ತಯ. ೭—೮.
ಆದ ಕಾರಣ ಅವನು ತಿಳಿವು ಸಾಲ ತಕ್ಕಿ ಹೋಗಿದ್ದೇನಂದರೆ.

ತೆರೆಯಲು ಬಹುದೊಂದಿದರೊಳಗಿಲ್ಲ
ಸಾರನೆ ತೆರೆದೊಡೆ ನಿಸ್ಸಂಶಯ
ಮೀರಿದ ಬಾಗಿಲ ನಿತ್ಯವು ಮುಕ್ತವ
ಸಾರುತ ಬಾದುವೆನೆಂಬನ್ನಕದಿ.

ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಾದ ಮೇಲೆ ಸುಚಿತ್ತನೆಂಬ ಒಬ್ಬ ಶೂನ ಮ
ನುಷ್ಯನು ಬಾಗಲಿಗೆ ಬಂದು ಯಾರು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದಿರಿ ನಿನ್ನ
ಬಿಸು ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

ಕ್ರೈಸ್ತಯ್ಯನು ಹೇಳಿದ್ದು: ಹೊಸ ಹುಟ್ಟಿ ಬದುಕಬೇ
ದ ನಾನು ನಾಶನಪುರದಿಂದ ಹೊರಟು ಮುಂದೆ ಬರು
ವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ತಪ್ಪಿಸಿ ಕಾಪ್ಪುವ ಆಲೋಚನೆಯಿಂದ ದೇ
ವರ ಬಿಯೋನಿಂಬ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಹೋಗುವವನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಅ
ಲ್ಲಿ ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗವು ಇಹ್ಯ ಎಂದು ನಾನು ತಿಳಿದ
ವರಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಒಳಗೆ ಹೋಗಗೊಡಿಸುವಿಯೋ ಎಂ
ದು ಬಾಗಲು ತಟ್ಟಿದೆನು.

ಸುಚಿ. ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಬರಮಾಡಿಸ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿ
ಬಾಗಲ ತೆರೆದನು.

ಕ್ರೈ. ಕ್ರೈಸ್ತಯ್ಯನು ಒಳಗೆ ಹೋಗುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಸುಚಿತ್ತನು ಕೈ
ಬಿಡಿದು ತಟ್ಟನೆ ತೆರೆ ಕಾಂದದರಿಂದ ಕ್ರೈಸ್ತಯ್ಯನು ಅ
ಯ್ಯಾನೆಂದು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ತಾನು ಹೋಗಿದ್ದೇನಂದರೆ. ಇಗ
ಬಾಗಲಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ಒಂದು ಬೆಳ್ಳಗಿದ ಕಾಟಿ ಅವೆ.

ಅದರ ಅಧಿಪತಿಯು ಸೈತಾನನು. ಅವನು ಅವನ ಸಂಗ
ಡ್ಡತಿರುವವರು ಈ ಬಾಗಲಿನ ಪುತ್ತರ ಬರುವವರು ಕ್ರಿ
ಸ್ತುವ ಮುಂಚೆ ಅವರನ್ನು ಕಾಂಡು ಹೂಗ ಬೇಕೆಂಬ ಆ
ಲಾಚನೆಯುಂದ ತಂಬುಗಳನ್ನೆನೆಯುತ್ತಾರೆ ಅಂದನು.
ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ತ್ರೈಸ್ತಯ್ಯನು ನಾನು ನಮಸ್ಕರಿ
ಸಿ ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತೇನಂದನು. ಅವನು ಒಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಬಾದಪ್ಪಿ
ದ ಆ ಬಾಗಲಿನವನು ನಿಲ್ಲಿ ಬಾ ಬೇಕೆಂದು ನಮಗೆ ಹೇಳಿದ
ವರು ಯಾರು ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

ತ್ರೈ. ನಿಲ್ಲಿ ಬಂದು ಕಲ್ಪಬೇಕೆಂದು ಸುಮಾರಿನು ನನಗೆ ಹೇ
ಳಿದದರಿಂದ ನಾನು ಆ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತೆ ನಾ
ನು ಮಾಡ ತಕ್ಕದ್ದನ್ನು ನೀವು ಹೇಳಿರಿ ಅಂದನು.

ಸುಚಿ. ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆ ತೆರೆದ ಬಾಗಲು ಅದೆ ಅದನ್ನು ಯಾರು
ಮುಚ್ಚಲಾರರು.

ತ್ರೈ. ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಬಹು ಕಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗು
ವದಕ್ಕೆ ಆರಂಭವಾಯಿತು.

ಸುಚಿ. ಆದರೆ ನೀವು ಒಬ್ಬರೇ ಯಾಕೆ ಬಂದಿರಿ.

ತ್ರೈ. ನಾನು ಕಿರಿದ ಹಾಗೆ ಮುಂದಿನ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ತೋರಿಸ
ವಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನೂ ಕಿರಿಯಲಿಲ್ಲ.

ಸುಚಿ. ನೀವು ಹೋಗಬಹುದು ಅವರು ಕಿರಿಯಲಿಲ್ಲವೋ.

ತ್ರೈ. ಕಿರಿದರು. ಅಬುದು ಆರಂಭದಲ್ಲಿಯೇ ನನ್ನತಿಂಡಿ
ಯು ಮತ್ತಿನವರು ಕಿರಿದಿನು ತರಿಗೆ ಬಾ ಬೇಕೆಂದು ತಿ
ಳಿದು ತನ್ನ ಬಂಧನದಿಂದ ಹೊರಟಿದರು. ತೋರಿಸುವಲ್ಲಿ ಕಿರಿ
ದವರು ನಿಂದು ನಾನು ಬಂದಲ್ಲಿ ಬಾ ಬೇಕೆಂದು ಹೊರಡ

ರು. ಆಗಲೆ ನಾನು ತಿರುಗಳ್ಳಿ ಚೆಲ್ಲಿಟ್ಟು ಮಾಗ್ಗ ಹಿಂದಿ
ದು ಬಂದೆನು.

ಸುಬ. ತಿರುಗ ಬಿಸಿಂದು ನಿಮಗೆ ಸಮ್ಮತಿಸುವಷ್ಟೆ ಯಾರು ಹಾ
ಬಾತಿಸಲಿಲ್ಲವೆ?

ಶ್ರೀ. ತಿಮುದ. ದಡ್ಡನಾಯಿಂಬನು ಚಂಡಲಾಕಿ ಎಂಬ ಸ್ತ್ರೀ
ಗ ಹಿಂಗಾಲಿಸಿದರು ತಿನುಸುಲವಾಗುವದಿಲ್ಲವೆಂ
ದು ಮೊದಿದಮೇಲೆ ದಡ್ಡನಾಯಿಂಬನು ಬೈದು ಹಿಂ
ದಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ಚಂಡಲಾಕಿಯು ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದ ವ
ರೆಗೆ ನನ್ನ ಸಂಗದ ಬಂದಳು.

ಸುಬ. ತಿವಳು ಯಾಕೆ ನಿನ್ನಿ ವರಗೆ ಬಾಲಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ. ತಿಯ್ಯೋಯಮ್ಮನೆಂಬ ಕಾಳಚಿ ವಯಸ್ಸಿಂತರ ನಾವಿಬ್ಬರು ಹೂ
ಡಿ ಬಂದು ತಿಪ್ಪತ್ತಾಗ ತಿದರಲ್ಲಿ ಬಿಡ್ತಿವು. ಬಿದ್ದ ಮೇಲೆ
ಸಹೆಯವನಾದ ಚಂಡಲಾಕಿಯು ಯೋಯಮ್ಮಂದಿಮೂ
ಲೆ ಬಾರುವದಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದೆ ಮನೆಗೆಡವಿಗೆ ಹೋಗಲು
ತಾ ಒಬ್ಬಿದೆನಾದವು ತನಗೆ ಬೇಸ ನಿವಗಾಲಿ ಎಂದು ಹೆ
ದ್ದ ದಡ್ಡನಾಯಿಂಬನ ಹಿಂಡಿ ಸುತ್ತಿ ತನ್ನ ಮಾಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೊ
ತನು. ನಾನು ತನ್ನ ಮಾಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಈ ಬಾಗಲಿಗೆ
ಕೈಕಾಸಿನೆನು.

ಸುಬ. ತಿಯ್ಯೊ ಬಾಬಿ. ಬಡಲಾಕಿಯಲ್ಲಿ ತಾಗುವ ಮಹಿಮೆಯು
ನಿವನಿಗೆ ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೋಕಿಸಿ ತಿದನ್ನು ಹೊಂದುವ
ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ತಪ್ಪುವನ್ನಾದರು ತಾಳಿಸಿದರೆ ಭಾಳ
ಸೊಗಸು.

ಶ್ರೀ. ಚಂಡಲಾಕಿಯ ಚರಿತ್ರೆಯು ಕಾಣದೆ ತಿಮುದು. ಈ

ದಾಸ್ಯ ನನ್ನ ಜಯ ಹೇಳ್ಳ ಹೋಗಿದರೆ ಅವನಿಂದ ನಾ
ನು ಶಿಷ್ಯವಪೇಕ್ಷ ಇಂಬುಕು. ಅವನು ಮನೆಗೆ ಹೊರಗಿ
ದನು ಅಹುದು. ಆಗದೆ ನಾನು ಆಗಮಶ್ಯಾಬಾಯ್ಯ
ನೆಂಬವನ ಮಂಸಕ್ತಾವಷ್ಟಾದ ಆಲಾಪವೆಯನ್ನು ನೆ
ರಿ ಮಠಗಳ ಮಾಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವದಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿದೆನು.

ಮುಚಿ. ಓಹೋ! ಆ ಆಗಮಶ್ಯಾಬಾಯ್ಯನು ನಮಗೆ ಬಿಷ್ಟಿದ
ನೋ! ಮತ್ತು ನೆಮ್ಮ ಮಹಾಬಾಯ್ಯನಶ್ಚೆಯಿಂದ ಹೊ
ಕೆ ಬಿಟ್ಟಿಬಿ ಹಾಗ್ಗುವದಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಹೇಳ್ಳಬಹುದೋ. ಅವರಿಬ್ಬ
ರು ಮೋಸಗಾರರೇ ಸರಿ. ಅವನ ಆಲಾಪವೆಯ ಪ್ರ
ಕಾರ ನಿನ್ನ ನಡೆದು ಕಾಂಡವನೋ.

ಶ್ರೀ. ಹಸಿವಾದವಗಾಗುವ ಮಟ್ಟಿಗೆ ನಡೆದು ಕಾಂಡೆನು. ಹೇಗು
ಮಹಾಬಾಯ್ಯನನ್ನು ಹುಡುಕುವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದೆ
ನು. ಆಗದೆ ಅವನ ಮಾತಿನ ಸಮಾಧಿದಲ್ಲಿರುವ ಕುಟ್ಟ
ಲು ನನ್ನ ಕಲಿಯುಮೊಲಿ ಬಿಚ್ಚಿಕೊಂಬ ಶ್ರಯಿಂದ ಹಾಂ
ಗೆ ಬಿಂಡೆನು.

ಮುಚಿ. ಆ ಕುಟ್ಟಲು ಅನೈಕಾರವನ್ನು ಕಾಂದು ಹೂಂ ಅಂದೆ ನನ್ನ
ಮೇಲೆ ಅನೈಕಾರವನ್ನು ತಾಳ್ಳುವಮ್. ಅದರಿಂದ ಪಿನ್ನಾಪ್ತಿ
ನೆಮಗಳ ಪಾಗಿನೆ ತಬ್ಬಿ ಹೋಗದಹ್ಲು ಒಪ್ಪಿದಾಯಿತು.
ಆಹುದು ಆಹುದು. ಹೊಂದಿನೆ ಸಮುವಸ್ಥಳಲ್ಲಿ ನಾನು
ಆಲಾಪದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಸುನಾಶಿಸೆನು ನನ್ನ
ಪ್ರಾತ್ರನ ಬಾಗಲಬಳ್ಳಿ ಏನಾಗುತ್ತಿನ್ನೋ ತಿಂಯಿನು. ಅ
ನು ಬಂದಹ್ಲು ಹೇಗಿನ ಭಯವೆನಿಸಿತು. ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೊಗ
ಲಿಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಸೆ ಎಂದಾಗು ಬರುತ್ತಿಲ್ಲಿ. ಮಾಗಾಗದರು ಸಾಗ

ನಾನು ಬಂದು ಇದ್ದ ಹಾಗೆಯೆ, ಇದ್ದೇನೆ. ಇಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಕುತ್ತರ ನಿಂತು ಮಹಾಮವಧಿಕ್ಕೆ ಬರ್ತೇನಾಗಪಿ ಈ ನ ಇಷ್ಟ ಬಿಷ್ಟು ಸಾಯುವದಕ್ಕೆ ನಾನು ಬರ್ತೇನಾಗಿದ್ದೇನು. ನಿ ಲ್ಲಿ ನಾನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ್ದು ಎಂಥಾ ದಯವ್ಯೋ.

ಸಗಣಿ. ಇಲ್ಲಿ ಬಂದವರು ಮುಂಚೆ ಯಾವಕರ್ಮ ಮಾಡಿದಾ ನ್ನು ಒಬ್ಬನಿಗು ನಾವು ಕೇಳಿಯುವದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಹೇ ಗಿದ್ದರು ಅವರನ್ನು ಹೀಗೆ ಹೀಗುವದಿಲ್ಲ. ಯೇಸು ೬—೨೬. ಹೀಗಾದರೆ ಒಬ್ಬೈತ್ರೈಸ್ರಯ್ಯನೆ, ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ನನ್ನ ಸಂಗದ ಬನ್ನಿ ಹೀಗೆ ತಕ್ಕ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ನಿಮಗೆ ಹೇಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮುಂದಾಗದೆ ಈ ಸ್ಥಳ ಹೋಗಿ ಕಂಡಿ ಯೋ. ನಿವು ಹೀಗೆ ತಕ್ಕ ಮಾರ್ಗವು ಅಪೆ. ಬಕ್ಕಳು ಪ್ರವಾಚಕರು ತ್ರಿಪ್ರೆನು ಈಗಿನ ಅಪೊಸ್ತಲರು ಮಾಡಿ ದ ಮಾರ್ಗವು ಇಪೆ. ನೂತ್ರ ಬಿಡಿಕ ಹಾಗೆ ನೆಟ್ಟಗಿದೆ. ನಿವು ಹೀಗೆ ತಕ್ಕ ಮಾರ್ಗವು ಅಪೆಸಂ.

ತೈ. ಈದಕೆ ಕಿರಿಯದವನು ಕಲ್ಪುವ ಹಾಗೆ ಅಪ್ಪದಾಗ ಲು ಸುತ್ತ ದಾರಿಗಳು ಉಂಟೋ.

ಸುಚಿ. ಇದಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪನಾದ ಮಾರ್ಗಗಳು ಅನೇಕವಾಗಿವೆ. ಅವು ಮೊಂಚಾಗಿಯು ಅಗಲವಾಗಿಯು ಅವೆ. ಇದು ಸರಿ ಯಾಗಿಯು ನಿಷ್ಕಪಟಾಗಿಯು ಯಾವದರಿಂದ ಒ ಳ್ಳೆ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಕೆಟ್ಟ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಅರಿವಿನ ಬ ಹುದು. ಮತ್ತಯ. ೭—೧೪.

ತಕ್ಕಾಯ ತೈಪ್ರಯ್ಯನು ತನ್ನ ಬೆನ್ನಿನ ಮೇಲೆ ಇರುವ ಭಾರ ಪಕ್ಕಾಗಿರಲು ಬರುವದೊ, ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪವಲ್ಲಿ

ಕಂಡೆನು. ಯಾಕಂದರೆ ಈ ವರೆಗೆ ಈ ಹೆಣ್ಣೆ ಅವನಿಂದ ಬಿ
ಟ್ಟು ಹೋಗಲಿಲ್ಲ.

ಆಗ ಆ ಸುಚಿತ್ತನು ನಿನ್ನ ಬಿಡುಗಡೆ ಸ್ವಲ್ಪಮೆ ಮು
ಟ್ಟುವ ಪರ್ಯಂತರ ನಿನ್ನ ಹೊಸೆ ಹೋಗಾದರು ಕಾಲ ಬೇಕು.
ಅಲ್ಲಿ ತನ ಕಷ್ಟಪ್ಪೆ ನಿಮ್ಮ ಬೆನ್ನಿನಿಂದ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವದು
ಎಂದನು.

ಆಮೇಲೆ ತೈಸ್ಸಯ್ಯನು ನಳಮವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಕಾಂಡ
ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಹೊರಡುವಾಗ ಸುಚಿತ್ತನು ನಿನ್ನ ಬಾಗಿಲಿಂದ ಸ್ವ
ಲ್ಪ ದೂರ ಹೋದ ಮೇಲೆ ವ್ಯಾಪ್ಯಾನಿಯ ಮನೆಗೆ ಕೆರ ಬಾ.
ಅವನ ಬಾಗಲಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲು ಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಉತ್ತಮವಾದವುಗ
ಳನ್ನು ನಿನಗೆ ಕೊಡಿಸುವನು ಎಂದಮೇಲೆ ತೈಸ್ಸಯ್ಯನು ಕ
ನ್ನಡಿಕೊಕನಿಗೆ ವಂದನೆ ಮಾಡಿದನು. ಆಕ್ಷಣ ಸುಚಿತ್ತನು ಮೇ
ನವರು ನಿನಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಮಾದಲಿ ಎಂದು ಹಾಕಿದ್ದ ಮಣಿ
ಕರುಣಿಸಿದನು.

---

೫. ವ್ಯಾಪ್ಯಾನಿಯ ಮನೆಯು.

ಕರುವಾಯ ತೈಸ್ಸಯ್ಯನು ಪರಯಾಣಕಲಿಯ ವ್ಯಾಪ್ಯಾ
ನಿಯ ಮನೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಬಂದು ಬಹುಳವಾಗಿ ಬಾಗಲಿಗೆ ಕಟ್ಟಿ
ದಮೇಲೆ ಒಬ್ಬನು ಬಾಗಲ ಪ್ರಕಾರ ಬಂದು ತಿದ್ಯಾನೆಂದು ಕೇ
ಳಿದನು.

ತೈ. ನಾನು ಮಾಗಧ್ಯನು ಈ ಮನೆಯ ಯಜಮಾನನನ್ನು ಕಾ
ಣಬೇಕು ಹೋದರೆ ನನಗೆ ಒಳ್ಳೆದಾಗುವದೆಂದು ಅವನ ಸ್ನೇ

ಒಕ್ಕಲಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ನನಗೆ ಹೇಳಿದದರಿಂದ ಮನೆಯ
ಯಜಮಾನನನ್ನು ಕಾಗ ಬೀನು ಎನಲು ಬಾಗಲಿಗೆ ಬಂ
ದವನು ಹೌದಾಗಿ ಯಜಮಾನನನ್ನು ಕರೆದನು. ಸ್ವಲ್ಪಹೊ
ತ್ತಿನಮೇಲೆ ಅವನು ಶ್ರೀಪತಯ್ಯನ ಹತ್ತರ ಬಂದು ನಿನ್ನ
ಬಂದದ್ದೇನೆಂದು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಪಯ್ಯ ನಾನು ನಾಳೆನು
ರಡಿಗೆ ಹೊಗಲು ಬಿಯೋಗವಮತ್ತಕ್ಕೆ ಹೊಗುವ ಮ
ನಸ್ಸಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಮಾಘೀದ ಬುದಿಯ ಬಾಗಲಲ್ಲಿ ನಿ
ಕರುವ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಹೋದರೆ
ಶ್ರಯಗ್ರಾಸ್ಕೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುವ ಉತ್ತಮವಾದವು
ಗಳನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಡಿಸುವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.
ವ್ಯಾಪ್ತಿನಿಯು. ಒಬ್ಬನೆ ಒಬ್ಬ ಉಪಯೋಗವಾದವುಗಳನ್ನು ನಿ
ಮಗೆ ಕೊಡಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ತನ್ನ ಸೇವಕನಿಗೆ
ಬಿನ ಮಾಡ್ಡು ಎಂದು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿ ಶ್ರೀಪಯ್ಯನಿಗೆ ತನ್ನ
ಜಂಟಿ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿ ಅವನನ್ನು ಒಂದು ಕಾಡದ
ಒಬ್ಬನೆ ಕೆಡೆಮ ಕಾಂಮು ಹೊಗಿ ಅದರಲ್ಲಿಯವ ಒಂ
ದು ಬಾಗಲನ್ನು ತೆರೆಯ ಬೇಕೆಂದು ಸೇವಕನಿಗೆ ಹೇ
ಳಿದನು. ಅದು ತೆರೆದ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀಪಯ್ಯನು ಅತಿಸಂ
ಪ್ರಕಾರವಾದ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನ ರೂಪವು ಹೋದಿಸಿ
ತ್ತಿರುವದನ್ನು ನೋಡಿದನು. ಆ ರೂಪದ ಸಿಳವು
ಯಾವದರಂದರೆ ಅದರ ಮುಖವು ಆಕಾಶವನ್ನು ಹೊ
ಯ್ಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ಪುಸ್ತಕ
ವು ಇತ್ತು. ಅದರ ಪಾದಗಳ ಮೇಲೆ ಸಪ್ಪಲದ ಚಿಹ್ನವು

ಮನುಷ್ಯರ ಸಂಗಡ ಕೆಟ್ಟ ಮಾದುವ ಪ್ರಕಾರ ನಿಂತು
ಕಾಂಡಿತ್ತು. ಅವರ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಚಿನ್ನದ ಕಿರೀಟವು
ಹೊಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು.

ಪೃ. ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು.

ವ್ಯ. ಈ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಒಳಿದ ಮನುಷ್ಯನು ಸಾಧಾರಣ ಜನರಲ್ಲಿ ಒ
ಬ್ಬನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ಧಾನದ ಮಾತ್ಸರ್ಯದಿಂದ ಮತ್ಸರ
ನ್ನು ಕಡಿಯಲು ತಾಳ್ಮೆಯಿಂದ ಪ್ರಸನ್ನವೆಂಬ ಪದವಿ ಪಡ
ಲು ಶುದ್ಧಿಯಿಂದ ಸಾಕಲು ಬಲ್ಲನು. ೧ಕೊರಿ. ೪—೧೪. ಗಲ. ೪—೧೯. ಅವನ ಕನ್ನಡಿಗರು ತಾ
ತಾಳಿಯನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದುದಕ್ಕೆಂದು ಅವನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬಿಣ
ದ್ರವ ಮುಸ್ಸಕನಪಡಿ ಎಂದು ಅವನ ಕುಡಿಗಳ ಮೇಲೆ ನ
ಕ್ಕಿದ ನೇಮವು ಬರಿದಾದಿ ಎಂದು ನಿನ್ನ ಹೊಡೆಮನ
ದಿಂದ ಮರಿಯಾದ ತಿಮಿತಿಪ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಹೊಡಿಸಿ
ಸಾಬಸ್ಟಿಯನ ಬಿಡುಗಡೆ ಪಡಿಸುವಪ್ಪಿ ಅವನ ತಿಲಕ
ವೆಂದು ತಿಳಿ ಹಾಕ್ಕಿ ಬಿಟ್ಟನು. ಅವನು ಮನುಷ್ಯರ ಸಂಗ
ದ ತಕ್ಕ ಮಾಡುತ್ತಾ ನಿಂತಿಯವ ಪ್ರಕಾರ ಇದುವರೆಗೆ
ಹೊಡಿದಂತಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಪ್ರಪಂಚವು ಅವನ ಹಿಂದಡಿಗೆ
ಬಿದ್ದಪ್ರಕಾರವು ಅವನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕಿರೀಟವು
ಹೊಳೆಯುವ ಪ್ರಕಾರವು ನಿನ್ನ ಹೊಡೆಮನದಿಂದ
ಅವನು ತನ್ನ ಯಜಮಾನನಾದ ಪೇತರ ನಿಷೇಧಿಯ ಪ್ರ
ತಿಹೊಡೆಸ್ಥನ ಇಹಲೋಕದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಲ್ಲುವೆಂದೆ
ನಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಂಪೆ
ಯಾಗಿಲ್ಲದೆ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಸಂಬಳವಾಗಿ ಹೊಂದುವ

ನೆಂದು ಹಿರಿಕಾಗ್ಗೆ ಬೇಡಿದ. ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಮನುಷ್ಯನೇ ನೀವು ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗಿ ನೀವು ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆ ಮಾಡಿದ ಯಜಮಾನನಿಂದ ಅಪ್ಪಣೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಕಾರಣ ಈ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನಿಮಗೆ ತೋರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ತೋರಿಸುವದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆ ನಾನು ನಿಮಗೆ ತೋರಿಸಿದಂಥಾದ್ದನ್ನು ಚನ್ನಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿಸಿ ನೀವು ತೋರಿಸಿದಂಥಾದ್ದನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಸುತ್ತ ಮಾರ್ಗ ತೋರಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ತೋರಿ ಮರ್ಯಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸುವವರಾದರೆ ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನಾದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ.

ಆದಕಾರಣ ಮ್ಯಾನ್ಯುಯಲ್ ಸೈಪ್ರಿಯನ್ನನ್ನು ಕರೆದು ಎಂದೂ ತಪ್ಪಿಸದೆ ಹೂಡು ತುಂಬಿದ ದೊಡ್ಡ ಪದಸಾಲೆಗೆ ಅವನನ್ನು ಕರೆ ತಾರದೆ ತೋರಿದನು. ಅವನು ಅದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ನೋಡಿದಮೇಲೆ ಮ್ಯಾನ್ಯುಯಲ್ ನುಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಯಾರಾದರೂ ಬರಲಿ ಎಂದ ಬಳಿಕ ಒಬ್ಬನು ಬಂದು ನುಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿದಾಗ ಧೂಳು ಬಾಯಲ್ಲಿಗೆ ಎದ್ದದರಿಂದ ಸೈಪ್ರಿಯನ್ನು ಸ್ವರ ಸರಿಯಾಗದು. ತಾನೂ ಮ್ಯಾನ್ಯುಯಲ್ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ನಿಂತು ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗನಿಗೆ ನೀನು ತಂಬ ಪದಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಸಿ ಕೊಡು ಎಂದಾಗ ಅವರು ಕೂಡಿಕೊಂಡಮೇಲೆ ಆ ತಾಳಿಯನ್ನು ನುಡಿಸಿ ತೋರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸುಲಭವಾಯಿತು.

ಸೈ. ನಿಮಗೆ ತೀರ್ಥವೇನು.

ಮ್ಯಾ. ಈ ಪದಸಾಲೆ ಏಸಂದರೆ ನುಡಿಸಿಯೇ ತಾನಂದ ಶಬ್ದವಾಗಿ ಹಾಡಿಯುಂಟು ಎಂದೂ ತೋರಿದಂಥಾ

ಈ ಮನುಷ್ಯನ ಹೃದಯವು. ಹೇಗೆ ಏನಂದರೆ ಅವರ ಮೂಲ ಪಾಪವು ಸಂಪೂರ್ಣ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಅಸ್ವಸ್ಥ ಮಾಡಿದ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಯಾರೂ ಗುಣಪಡಿಸಲಾರರು. ಗುಣಪಡಿಸಲು ಮೊದಲು ಆರಂಭಿಸಿದ ಮನುಷ್ಯನು ನ್ಯಾಯಪ್ರಮಾಣವೇ. ನೀವು ಕಂದು ಬಿಮಿಸಿದವರು ಸುವಾರ್ತೆಯಿಲ್ಲದವರಾಗಿ ಈ ಮೊದಲಿನವನು ಗುಣಪಡಿಸಲಿಲ್ಲ. ಈ ರಂಧ್ರಿಸಿದಾಗ ಕಾಲ್ಗಾಯವು ಶುದ್ಧವಾಗಲಾರದ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು ನಿಮ್ಮ ಉಪದೇಶ ಕಳಿದ ಮಾತಾದದರಿಂದ ನೀವು ಕಿಳ ಕಾಲ್ಗೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದೀರನಂದರೆ. ನ್ಯಾಯಪ್ರಮಾಣವು ಹೃದಯವನ್ನು ಶುದ್ಧ ಮಾಡಲಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದೆ ಪಾಪವನ್ನು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ತೋರಿಸಿ ಅದನ್ನು ಮಾಡ ಬಾರದೆಂದು ಹೇಳುವದಾಗ್ಯು ಅದನ್ನು ಜಯಿಸುವ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಕಾಡದೆ ಇರುವದರಿಂದ ಪಾಪವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಎಬ್ಬಿಸಿ ಬಲ ಪಡಿಸಿ ಬೆಳಿಸುವದು. ರೋಮ. ೫—೧೨. ಗಲಾತ್ಯ. ೨೫— ೨೬. ರೋಮ. ೪—೧೦. ಮತ್ತು ಈ ಹುಡುಗಿಯು ಕಾಲ್ಗಾಯಕ್ಕೆ ನೀವು ಬಿಮಿಸಿದಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಸುಲಭವಾಗಿ ಕುಡಿಯಲಿಲ್ಲವೆಂದು ನೀವು ತೋರಿದದರಿಂದ ಕಿಳದು ಕಾಲ್ಗೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದೀರನಂದರೆ ಸುವಾರ್ತೆಯ ಆನಂದಕರವಾದ ಸುಖಾಧಿಕಾರವು ಹೃದಯದೊಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಾಗ ಈ ಹುಡುಗಿಯು ನೀರು ಬಿಮಿಸಿ ಹುಳು ತಿನ್ನುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಕಾರವೇ, ಸುವಾರ್ತೆಯ ನಿಜ್ಞಾನದಿಂದ ಪಾಪವು ತಿರಸ್ಕಾರವಾಗಿ ತಿರಸ್ಕಾರ ಪ್ರೀತಿಯ ಮೇಲೆ ಕಾಣ್ಕೆಯು ಕುಡಿಯಲಾಗಿ ಮಹಿಮೆಯ ಆ

ತನ್ನ ಶಿವಾಜ್ಞೆಯಿಂದಲೇ ಯೋಗ್ಯವಾಗುವದು. ಯೋ॥೧೫—೨೦. ಪದ್ಯ ೨೧=೨೬. ತಿಪ್ಪೆ ೧೫—೧೯. ಕೋಮಲೆ ೧೬—೨೪. ಚಿಕ್ಕಿಯೆ ೧೫—೧೭.

ಮತ್ತು ವ್ಯಾಘ್ರಾಂಬಿಕೆಯು ಕ್ರೈಸ್ತಯ್ಯನನ್ನು ಕುರಿತು ಒಂದು ಶಾಪವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಕಾಂಡವು ಹೊಗಾದಪ್ರಕಾರ ತಂದಿಪೆನು. ಈ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರ ಚಿಕ್ಕ ಮುದುಗಳು ಇರುತ್ತಿದ್ದವು ಅವಿಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಕಾಂಡಿದ್ದರು. ಒಂದಿಯ ಮುದುಗನ ಹೆಸರು ಆಕಾಶೆ. ಎರಡಿಯ ಮನ ಹೆಸರು ಕಾಳ್ಳೆ. ಆಕಾಶೆ ಎಂಬವನು ಬಹಳ ತಂತ್ರಶಾಲಿಯಂತೆ ಕುಪಟಿಯನಾಗಿ ಹೊಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಕಾಳ್ಳೆ ಎಂಬವನು ಅತಿ ಶಾಂತನಾಗಿದ್ದನು. ಆಕಾಶೆ ಎಂಬವನು ತನ್ನಂತೆ ಮದುವಳ್ಳೆಯನ್ನು ತಾರಗಾವೆಂಬ ಕ್ರೈಸ್ತಯ್ಯನು ಹೇಳಿದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಘ್ರಾಂಬಿಕೆಯು ಹೇಳಿದ್ದಳು: ಈ ಇಬ್ಬರ ಉಪಾಧ್ಯನು ಯುಕ್ತವಾದ ಒಂದುವೆಗಳು ಸಿಕ್ಕಿದ ಹಾಗೆ ಒಂದು ವರ್ಷ ಕಳೆಯುವಲ್ಲಿ ಕಾಳ ಮಾಡಿಕೆಸುತ್ತಾನೆ. ಆಕಾಶೆ ಎಂಬವನು ಎಲ್ಲಾ ಹೊನಲಿ, ಮಾಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕಾಳ್ಳೆ ಎಂಬವನು ಸಾದು ಕಾಳ್ಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಇಟ್ಟಾನೆ. ತರುವಾಯ ಒಬ್ಬನು ಆಕಾಶೆ ಎಂಬವನ ಪುತ್ರಿಯ ಬಂದು ಮೂಗಿನ ಚಿಲವನ್ನು ತಾವನ ಕಾಲುಗಳ ಮುಂದೆ ಸುರಿದಪ್ಪನ್ನು ತಂದಿಪೆನು. ತಾವನು ಮೂಗಿವನ್ನು ತೆಗೆದು ಕಾಂಡು ಸಂತೋಷಿಸಿ ಕಾಳ್ಳೆ ಎಂಬವನಿಗೆ ಮೂಗಿನ್ನು ಮಾಡಿಬನು. ಆದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ನಾನು ಹೋಗುತ್ತಿ ತಾವನು ಹಾಗು ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಮಾಡಿ ಉಳಿಯುವಹಾಗೆ ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯಯ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ತಂದಿಪೆನು.

ತ್ರೈ. ವ್ಯಾಘ್ರಾಂಬಿಕೆಯು ವಯ ಮಾಡಿ ತಾವ ವಿವರವನ್ನು ತನ್ನ ಸಿ ತಿಳಿಸಿದಿ.

ಪ್ರ. ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ಇಬ್ಬರು ಮುದುಗಳು ತಾವ್ಯ ಮುದ

ಗಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗಿ ಎಂಬಾವು ಈ ಅಗಾಧವಾದವರು ಆ
ಗಿ ಎಂಬವು ಮುಂದಿನ ಅಗಾಧವಾದವರಿಗೂ ಸಾಮ್ಯವಾಗಿ
ರುತ್ತವೆ. ಆಗಿ ಎಂಬಾವು ಎಲ್ಲಾ ಈ ಅಗಾಧವೆಂಬ ಈ
ವಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಗೆ ಬಿಸಿದು ಎಂಬುವವನ್ನು ನೋಡಿದರೆಲ್ಲ
ಈ ಅಗಾಧದ ಮನುಷ್ಯರ ಸುಗುವು ಇವೆ. ಎಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ
ನಮ್ಮ ಅವರನ್ನು ಈಗಲೇ ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ. ಅವರು ಮುಂದಿನ
ಅಗಾಧವೆಂಬ ಬಾಯುವ ವಳ್ಳಿಯವರೆಗೂ ಕೆಮ್ಮ ಒಡ
ಬೆನಬಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಹಾದು ಹೋಗುವರು. ಮುಂದಿನ ಅಗಾಧದ
ಲ್ಲಿ ಬಿಳ್ಳುವ ಒಡಮೆಗಳು ವಿಷಯವಾದ ದಿವ್ಯ ಸಾಕ್ಷಿಗಳಿಲ್ಲ
ವೆನಬಿಗಿಂತ ಅವರನ್ನು ಮುಂದಿನ ಮುತ್ತಿಗಿಂತ ಇಂದಿನವರು
ತಿಮ್ಮೆ ಲೇಸು ಎಂಬ ಗಾದೆಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾ
ದ್ದು ಈ ಆಗಿ ಎಂಬಾವು ಹಾಗು ವಸ್ತುಗಳು ಮುತ್ತಿ
ಕೊಳ್ಳುವ ಉಳಿಯುವ ಹಾಗೆ ಬೇಕಾ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಬಂಧಮಾಡಿ
ಕೊಡುವ ಸಿಲ್ಲು ಸೋಡುವ ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಅಗಾಧದ ಮ
ನುಷ್ಯರನ್ನು ಅನಾಶ್ಚರದಲ್ಲಿ ಸಂರಕ್ಷಿಸುವವು.

ಪ್ರೇ. ಈ ಆಗಿ ಎಂಬಾವಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಬುದ್ಧಿ ಉಂಟೆಂದು ನಾನು
ತಿಳಿಕಾಣುತ್ತಿಲ್ಲೆ. ಅವನು ಉತ್ತಮವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು
ಸ್ವಂತ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವವಲ್ಲವೆ ಹಾ ಮತ್ತಾಬ್ಬನಿಗೆ ಹಾ
ಕು ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತೆ ಉಳಿಯುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿನ
ಗೆ ಕನ್ನ ಸಂಪತ್ತಿನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವನು.

ವ್ಯ. ನಿನ್ನೊಂದು ಮಾತು ಹೇಳ್ಬ ಬಹುದು ಅಡ್ಡಿನಂದರೆ ಮು
ದಿನ ಅಗಾಧದ ಮಹಿಮೆಯು ಎಂದೂ ಕ್ಷಯವಾಗದು.
ಕ್ಷಯಿಸುವದು ನಿಮ್ಮ ಪದವಿಯಲ್ಲಿ ನಾಶವಾಗುವದು. ಹಾದರೂ

ಆಕೆ ಎಂಬುವನು ತಾನು ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಮೊದಲು ಹೊಂದಿದೆ
ನೆಂದು ಕಾಲ್ಪೆ ಎಂಬವನಿಗೆ ಹೇಳಿ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ
ಕಾಲ್ಪೆ ಎಂಬವನು ಕಪಟಿಯಾಗಿ ತಾನು ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನ
ಂ ಆಕೆ ಎಂಬುವನಿಗೆ ಹೇಳಿ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿರುವ
ದು. ಯಾಕಂದರೆ ಮುಂದಿನ ಕಾಲವು ಕಪಟಿಯವನಾಗಿರು
ವದು. ಮೊದಲಿನವನು ಕಪಟಿಯವನಿಗೆ ಸ್ಥಳ ಬಿಟ್ಟು ಕಾಡ
ಬೇಕು. ಆದರೆ ಕಪಟಿಯವನು ಸ್ಥಳ ಬಿಡುವ ಅವಶ್ಯವಿಲ್ಲ
ಯಾಕಂದರೆ ಅವನಮೇಲೆ ಯಾರು ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಆದರ
ಂದ ಮೊದಲಾಗಿ ಬಾಲು ಹೊಂದಿರುವವನು ತಿದ್ದಿ ಸ್ಥಿ
ರ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಸಮಯ ಇರುವದು. ಆದರೆ ಕಪಟಿ
ಯಲ್ಲಿ ಬಾಲು ಹೊಂದುವವನಿಗೆ ತಾನು ಪ್ರಾಣವಾಗಿತ್ತೆ. ಇ
ದಕ್ಕೆನ್ನೇ ಪ್ರತ್ಯೇ ಹೀನವಾಗಿ ಪ್ರಭು ಹೊಗಳಿ ದಾಕಾಲದ
ಲ್ಲಿ ಯಾತನೆ ಪಡುವ ಕ್ರೈಸ್ತಯವಂಗಳಿಗೆ ನಿಲ್ಲು ಜಿಗಿ
ದಿಂತಿರುವಾಗಲೆ, ನಿಮ್ಮ ಮೇಲುಗಳಂನು ತಾನುಳ್ಳವಿ
ರಿ ಎಂದೂ ಬದುವವಾಗಿ ಈ ಲಾಸ್ಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮೆ ಪಟ್ಟ
ಪ್ರಭುವು ಈಗ ಸುಖಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆಂದೂ ಹೇಳಲ್ಪಡುವ
ದು. ಲೂಕ. ೧೬—೨೫.

೨೨. ಮೋಸಾದರೆ ಇಹದವಸ್ಥಗಳನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿಸುಪ ಪಗಬವು
ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರದು ಕಾದು ಕಾಳ್ಳುವದೇ ಒಳ್ಳೆದೆಂದು ತಿಳಿಸಿ
ಪ್ರಭುತ್ವಿಸಿದೆ.

೨೩. ನೀವು ಹೇಳಿದ್ದು ನಂ ಮೋಸಗಾದರೆ ಕಾಣುವವುಗಳು ಕ
ಣ್ಣಿಲಿಸವು ಕಾಣದವುಗಳು ಶಾಶ್ವತವು ಹೌದಲ್ಲವೆ. ೨ ಕೊರಿ
೪ — ೧೮. ಮೋಸಗಾದರೆ ಕಾಣುವವುಗಳು ಸಮ ಸಂ

ಕುದ ಇಷ್ಟೆಗಳು ಬಾಹು ಸಹೋದರಾದ ಪೆರೆಯುಗಾರುವದ
ಇಂದಲೂ ಮುಂದಿನ ವಸ್ತುಗಳು ಮುಂಸೂಚ್ಯರುಗಳು ಏ
ನು ಘಟಿಸಿ ಇಲ್ಲದ ಯೂಹಾಗಿರುವದರಿಂದಲು ಅವ್ಯಗ
ಳಲ್ಲಿ ಅಸಮ್ಮತಿಸಿ ಅಸಿ ಸ್ನೇಹ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇ
ವುಗಳಲ್ಲಿ ಎಂದಿಗು ಸೊಧಪೆ ಇಲ್ಲ. ಹೋಮ್. ಪ್ರ— ೧೪.

—೨೪.

ತರುವಾಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ವೊನಿಯು ತ್ರೈಪ್ರಯಣ್ಣನ ಸೈ ಬಂದಿದು
ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಕರೆ ತಂದು ಹೋಗುವದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ
ತಂದಿನು. ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೊಡೆಯ ಮೂಳೆ ಪಿಂಡಿ ಉಳಿಯು
ತ್ತಿತ್ತು. ಒಬ್ಬನು ಅದರ ಒಳಿಯ ನಿಂತು ಆ ಪಿಂಡಿಯನ್ನಾಳುವಿ
ನಿಂದು ಅದರಮೇಲೆ ಬಹಳ ಸಾರಿ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಹಾಗೆ
ಹೊಡೆದಾಗ್ಗು ಆ ಪಿಂಡಿಯು ಹೊಡ್ಡು ಹೊಡ್ಡಾಗಿ ಉಳಿಯುತ್ತಿತ್ತು.

ತ್ರೈ. ಇದರ ಅರ್ಥವೇನು.

ಬ್ಯಾ. ಈ ಪಿಂಡಿ ಎಂಬುವದು ಮನುಷ್ಯರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ದೈ
ವದ ದಯೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ತ್ರಿಮೆಯು. ಅದರಮೇ
ಲೆ ನಿಂತು ಹೊಡೆದು ಅದನ್ನು ಹಾರಿಸಿ ಅದಾಗುವದಕ್ಕೆ
ಸೋಮವವನು ಸ್ವೀಕಾರನು. ಎಷ್ಟು ಸಾರಿ ಹೊಡೆದಾಗ್ಗು
ಅದು ಹೊಡ್ಡು ಹೊಡ್ಡಾಗಿ ಉಳಿಯುತ್ತು ಬರುವ ಕಾರಣಾವ
ನ್ನು ಈಗ ನೋಡಿರಿ ಎದು ಹೀಗೆ ಸೋದೆಯಾಗಿ ಆ
ವನನ್ನು ತಾ ತಂದು ಹೋಗಿ ತೈಯಲ್ಲಿ ಎಸ್ಸಿಯ ಮಾ
ಡಿ ಹಿಡಿದು ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ಎಬೆಬಿದರೆ ಆ ಪಿಂಡಿಯ
ಲ್ಲಿ ಹೊಡೆಯುವ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಹೋಲಿಬಹುದು.

ತ್ರೈ. ಇವರ ಅರ್ಥವೇನು.

ಪ್ರ. ಈತನು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ತಾನಂದ್ರಪಡಲಿಲ್ಲವೆಂಬ ಕೊರತೆಯು ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಎದ್ದುಕಾಣುವಂತೆ ಇತ್ತಲ್ಲವೆ? ಆಗ ಈತನು ಮಾಮನವರಿಂದ ಅವನ ಜನರ ತಾತ್ಪರ್ಯವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಏನು ಮಾಡಿದಾಗ್ಯೂ ಇನ್ನು ಹೃದಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿಲ್ಲವೆಂಬಾಗೆ ತಿ- ಈತನು ಬೆಂಕಿಯುವ ಮನುಷ್ಯನು ಸೋಪೆಯ ತಾಜೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದರೆ ಅವನ ಹೃದಯವು ತಾನಾಗಲ್ಲಿ ಬಿಗ್ಗನೆ ಕಾಯಲ್ಪಟ್ಟು ಮುಂದು ಎಂಬುವವನ್ನು ಸೋಪೆಯವನು ಸೋಪೆಯನ್ನು ಮಚ್ಚುವಂತೆ ಕಷ್ಟವಾಗಿಹ.

ಕರುಣಾಳು ಬೆಟ್ಟಿನವರು ಕರುಣಿ ಅವನ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸೋಟ್ಟಿಗೆ ಸಿಂಹಯಸ್ಥಾನದ ಬಳಿಗೆ ತೀರ್ಮಾನಿಸಿಯು ಕಲ್ಲಲ್ಲಿಟ್ಟರು ವಕಪುಸ್ತಕಯ್ಯನಾದ ಸ್ಟೆಫನ್ ಅವನನ್ನು ಕಂಡು ಕಾಂಡು ಹೋಗುವಷ್ಟು ಸ್ಟೆಫನ್‌ದಲ್ಲಿ ಎಂಬಿಸಿ ಸ್ಟೆಫನ್‌ಯ್ಯನು ಇವನನ್ನು ಸೋಪಿದಾಗ ಮಹಾ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟನು. ಅದರ ಮಳಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳ್ಳಿರುವ ಅವನ ಪ್ರಸ್ತಾಪಕರನ್ನು ಹೊತ್ತು ಮಲಗುವಂತೆ ಕರುಣಾಮಯವನ್ನು ಸೋದಿದನು ಪ್ರ. ನಾವು ಇಲ್ಲಿಲ್ಲಿವರೆಗೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟೆವು.

ಬೆಟ್ಟಿನವರು ಈ ತೀರ್ಮಾನವು ಒಂದಲ ಬಿಗ್ಗನೆ ಅವನ ಸ್ಟೆಫನ್ ಕಾಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಪ್ರೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮನುಷ್ಯರ ಪೈಕಿಯಲಾ

ಕಾಣುವವರಿಗೆ ಅಪಾಯವು ಹೊಡೆಯಲು ಸಮಸ್ತರು ಬಹಿಷ್ಕರಿಸಿ ನಿಕ್ಷಯಿಸಿ ಕಾಂಡವರಾಗಿ ಹೋಗುವಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದರು.

ಕಿಥಮ್ಮ ಸೋದಿತ್ತೈಪ್ರಯ್ಯನು ಸ್ವಲ್ಪ ಪುನ್ಯಮಡಲಾಗಿ ಕಡಿಗೆ ಈ ಯುದ್ಧಸ್ಥ ಸ್ಥಾಯದಿಂದ ಎಲ್ಲರು ಹಿಂದಿರುಗಿ ಹೋಗಿ ಮಿಳಿ ಧೈರ್ಯಮನ್ನು ಉಳ್ಳ ಒಬ್ಬನು ಬರೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಮಮ ಮಳ್ಳನ ಮಕ್ಕಳ ಒಂದು ಚಿಲ್ಲಿಯನ್ನು ಪಲ್ಲಹೊಸರನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ತರುವಾಯ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ಕಳೆದು ತ್ರಿಪ್ರಯ್ಯನಿಗೆ ವಸ್ತ್ರಗಳು ಮರಳಾಕರವಾದ ಹೊಯಗಳನ್ನು ಮಾಮೂಲು ಯುದ್ಧ ಸ್ಥಳಂಗಡಿಯಾಗಿ ಬಾಗಲ ವಸಿಯಲ್ಲಿ ಓಡಿ ಬಂದು ಅಧ್ಯೆಯನ್ನು ಬಂದೆ ಕೂಡಲಾಗಿ ಶತ್ರುಗಳಿ ಶಿಡಮುವಡನ್ನು ಸೋಲಿಸಿದನು. ಅವನಿಗು ಅವನನ್ನು ರೀತಿಗಾಡಿಸಬಹವಳಿಗು. ಮಥಯ. ೧೧—೩೨. ಅಪ್ಪೊಸ್ತ. ೧೪—೨೨. ಅವೆಗ ಹೂಯಗಳು ಹಾದಮೇಲಿ ಅವನು ತಿವಿಗ ನಡುವೆ ಬಾಗಿ ಮಡಿ ಕಾಂಡು ಅಮಮನೆಯೊಳಗೆ ಬಸ್ಸಿಹಾಗ ಮಾಳಿಗೆ ಮೇಲಿ ಕುಂಡಲಿನುವಳಿಂದ ರಮ್ಯವಾಡ ಕಲ್ಲು ಉಂಟಾಯಿತು. ಅದು ಪಳ್ಳಗಂಡಿದೆ.

ಬಾಲೈವಿನಿಸೋಳಗೆ ನಿತ್ಯಪದಮಹಿಮೆಗೆ
ಕೇಲೈವಿನಿಸೋಳಗೆ.

ಈಪ್ರಕಾರ ಅವನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಅವರಂತೆ ಶತ್ರುವನ್ನು ಹೊಂದಿದನು

ತ್ರಿಪ್ರಯ್ಯನು ಇನ್ನು ಇದರ ಅರ್ಥವು ತಿಳಿದ ಹಾಗಿದೆ ಎಂದು ತನು. ತರುವಾಯ ತ್ರಿಪ್ರಯ್ಯನು ನವಗೆ ಅಪ್ಪಣೆಯೆ ಎಂದು ಗ ವ್ಯಾಸ್ತ್ರಿಯು ಸ್ವಲ್ಪ ಇರಿ ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಸೋದಿ ಹೋಗಿ ಎಂದನು. ಈಪ್ರಕಾರ ತಿರಿ ಅವನ ಕೈಯನ್ನು ಬಿಡಿದು ಬಹು ಕಾತರತೆಯಿಂದ ಕಾಣಲಿಗೆ ಕೆಲ ಕಾಲದು ಹೋದಾಗ ಕಬ್ಬಿಣದ

ನಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ನೋಡಿದನು.

ಆ ಮನುಷ್ಯನು ಬೆಲವನ್ನು ನೋಡಿ ಕೈ ಮುಖದ ಕಾಲ್ಗಳ ತ ಎದೆ ಒಡೆಯುವ ಹಾಗೆ ನಿಲ್ಲುಸುವಷ್ಟರ ತೀವ್ರ ದುಃಖದಿಂದ ಅಸ್ವಸ್ಥನಾಗಿದ್ದವನ್ನು ನೋಡಿದನು. ಕ್ರಿಸ್ತಯ್ಯನು ಇವರ ಉಪಕಾರಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗಿ ವ್ಯಸ್ತನಾಗಿಯು ಆ ಮನುಷ್ಯನ ಸಂಗಡ ಮಾತಾಡಲು ಎಂದನು. ಆಗಲು ಕ್ರಿಸ್ತಯ್ಯನು ಆ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ನಿನ್ನ ಯಾವ ಎನಲು ಅವನು ನಾನು ಮುಂಚೆ ಇದ್ದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಈಗ ಇಲ್ಲ ಸಿ ಎಂದನು.

ಕ್ರಿ. ನಿನ್ನ ಮುಂಚೆ ಹ್ಯಾಗಿದ್ದಿರಿ.

ಆ ಮನುಷ್ಯ. ನಾನು ಒಬ್ಬ ಮೂರ್ಖಾದ ಶಿಷ್ಯನೆಂಬ ಮುಂಚೆ ನನಗು ಮತ್ತಾಬ್ಬರಿಗು ಕಾಣಿಸಿನು ಕಾಣಿಸಿನು. ಲೂಕ. ೧೯ ಪೈನರ ಪಟ್ಟಣವ ನನಗೆ ಕೊಡುವೆಂದು ನಿನಗೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಶೆ ರುವಿಸೆಂಬ ಆಜ್ಞಾಪನೆಯಿಂದ ನಂಬಿಸಿ ಇದ್ದೆನು.

ಕ್ರಿ. ಹೀಗಾದರೆ ಈಗ ನಿಮಗೆ ಏನಾಯಿತು.

ಮನು. ಈಗ ನಾನು ತಿಳ್ಳಿ ನಿರ್ಗಲಿಸಿಲ್ಲವೆಂದು ಅದರ ತಾಳೆಗೆಟ್ಟನಾಗಿದ್ದೆನೆ. ಅದರಿಂದ ನಾನೆ ಎಂಬ ಈ ಶಬ್ದಿಗಾದ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದೆನೆ. ಹೊಗೆ ಬಾರಲಾರೆ ಇಷ್ಟು ಮೇಲಿಯು ಬಾರಲಾರೆನು.

ಕ್ರಿ. ಹೀಗಾದರೆ ನಿನ್ನ ಈ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಕ್ಕು ಯಾಕೆ.

ಮನು. ನಾನು ಜಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಮಿತಾನುಭೋಗವನ್ನು ಹೊರಯ ನನ್ನ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಡಿವಾಗ ಬಿಟ್ಟು ವಾಸ್ತವ ಬೆಳಕಿನು ದೇ ವರ ದಯೆಯು ಸಿದ್ಧಿಯಾದ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ತವಸಹಿಸಿ ನಾನು ದೇವರ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ದಿಟ್ಟು ತಡಿಸಿದವರಂದ ಅವ

ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿಯಿತು. ಸೈತಾನನಿಗೆ ಅಸ್ಪದ ಕೊಟ್ಟ ದರಿಂದ ಅವನು ನನ್ನ ಹೃತ್ಕರ ಒಡೆದನು. ದೇವನಿಗೆ ಕೋಪ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದದರಿಂದ ಅವನು ನನ್ನನ್ನು ವಿಸರ್ಜಿಸಿದನು. ನಾನು ನನ್ನ ಹೃದಯವನ್ನು ಕಲ್ಲಾ ಮಾಡಿದದರಿಂದ ಕಲ್ಲಾಗಿರ ಪಡಲಾರೆನು.

ಶ್ರೀಪ್ರಿಯಯ್ಯನು ವ್ಯಭಿಚಾರಿಣಿಗೆ ನಿವನಂಥಾ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಏನು ಗತಿ ಇಲ್ಲವೆ, ಎನಲು ವ್ಯಭಿಚಾರಿಯು ಅವನನ್ನು ಕೇಳಿ ಎಂದನು.

ಶ್ರೀ. ಎತ್ತಿ ಬಾಡವನೇ, ನಿಮಗೆ ಏನು ಗತಿ ಇಲ್ಲವೆ. ನಿರಾತಿ ಎಂಬ ಈ ಶಬ್ದಿಗಾದ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಏನು ಇರಬೇಕು.

ಮನ. ಗತಿ ಇಲ್ಲನೆ, ಇಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ. ಅದ್ದಾಗಿ ಸದಾಸ್ವಾಭಿನ ಮಾನು ಅತಿಶಯಿತ ಉರ್ಧವನು ಇದ್ದಾನೆ.

ಮನ. ನಾನು ಅವನನ್ನು ಎರಡನೆ ಸಾರಿ ಶ್ರೀಪ್ರಿಯನೆ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಹೊಬೆ. ೬—೬. ಲೂಕೆ. ೧೯—೨೪. ಅವನನ್ನು ಅವನ ಸಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕಿರಸ್ಕರಿಸಿ ಅವನ ತತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಾರಣವಾದ ಕಾರ್ಯವೆಂದೆಣಿಸಿ ದಯೆಯ ಕಾಕ್ಷವನ್ನು ನಿಂದಿಸಿ. ಹೆಬ್ರಿ. ೧೦—೨೬. ಮತ್ತಿಕಗಳಲ್ಲಾ ನಾನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದದರಿಂದ ನಿಶ್ಚಯವಾದ ನ್ಯಾಯ ವಿಮರ್ಶನೆಯು ಪ್ರಜ್ವಲಿಸುವ ಕೋಪವು ಪ್ರತಿಕಾರನಾದ ನನ್ನನ್ನು ಸಂಹರಿಸುವೆಂಬ ಈ ಘೋರ ಭಯವೇ ಹೊರತು ಮತ್ತೇನೂ ನನಗೆ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ. ನಿನ್ನ ಯಾತ್ರೆಯ ಈ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿತು.

ಮನ. ಈ ಪ್ರಪಂಚದ ಅಂತಿಮ ಸುಖ ಅನುಭವಗಳನ್ನೊಸ್ಥವೆ ಬಿಟ್ಟಿ

ನ. ಅವ್ವಗಳ ತಿಸುಕ್ಕವದಿಂದ ಬಾಳ ಸಂತೋಷವಾತ್ತು ಕೆಂದು ನೆನಸುದೆನು. ಆದರೆ ಈಗ ಅವ್ವಗಳ್ಳಿ ಕ್ಕಿ ಕ್ಕಿ ಬ ಬಾಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಡಿಲು ಕಾಣೆಯುತ್ತವೆ.

ಶ್ರೀ. ಆದರೆ ಈಗ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಟ್ಟು ಏನಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವೆ?

ಮನ್ಮ ಯಾರು ನನಗೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ದಯ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ. ಅವನ ಮಾತ್ಸರ್ಯ ವಿಶ್ವಾಸಘಾತ ಮಾಡಿದ ಹಾಗೆ ನನಗೆ ಧೈರ್ಯ ಕಾಡುವದಿಲ್ಲ. ಅವನಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಈ ಆಪತ್ಪ್ರಸಂಗದ ಬಾಣಿನಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚಿದ್ದಾನೆ. ಮನುಷ್ಯರಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಾದರೂ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಡಿಸಲಾರನು. ತಂಯ್ಯೆ ಅನಂತಕಾಲವೆ, ಅನಂತಕಾಲವೆ ಅನಂತಕಾಲದ ವರೆಗೆ ಬರುವ ಸಂಕಟವನ್ನು ನಾನು ಅನುಭವಿಸುವದು ಬ್ಯಾಡವೆ.

ವ್ಯ. ಶ್ರೀಪ್ರಭುವೆ, ಈ ಮನುಷ್ಯನ ಸಂಕಟವು ನಿಮಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿರಲಿ ಅದನ್ನು ನೀನು ನಿತ್ಯ ಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಇರು.

ಶ್ರೀ. ಅದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ಸರಿ. ನಾನು ಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣವು ಉಳ್ಳವನಾಗಿ ಇವನನ್ನು ತಿಂದಿರುವ ಮೋಸಗಳಿಂದ ಮೋಕ್ಷವಾಗುವ ಹಾಗೆ ದೇವರು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಿ. ಈಗ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಹೋಗುವ ಸಮಯವಾಯಿತು.

ವ್ಯ. ಇನ್ನೊಂದು ನಾನು ಹೇಳುವ ವಿಷಯವಿದೆ ನಿಲ್ಲಿರಿ. ಆದರೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಬರುವಾ.

ಹಾಗಲವನು ತಿರಿಗಿ ಶ್ರೀಪ್ರಭುವಿನ ಕೈ ಹಿಡಿದು ಒಂದು ಕಡೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದನು. ಅಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ಮಂಚದಿಂದ ಇಳಿಯುವವನಾಗಿದ್ದನು. ಅವನು ತನ್ನ ವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು

ಹೊತ್ತು ಕಾಳುವಾಗ ನಮಗುತ್ತ ಕಂಬಿನು ಇದ್ದನು. ಈ ಮನು
ಷ್ಯನು ಇತ್ತು ನಮಗುವದು ಯಾಕಿ ಎಂದು ಕ್ರೈಸ್ತಯ್ಯನು ಹೇಳಿ
ದಾಗ ವ್ಯಾಪ್ತಿನಿಯು ಇನ್ನ ನಮಗುವಿಕೆಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕ್ರೈಸ್ತಯ್ಯ
ನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಬಿಸಿಂದು ಈ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದನು. ಅವ
ನು ಹೋಗಿಪ್ಪೆನೆಂದರೆ ಈ ರಾತ್ರಿ ನಾನು ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಬ್ಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಈ
ಕಾರ್ಯವು ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯಾಗುವದನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡಿಸಿದು. ಭಯಂ
ಕರವಾದ ಸುಮನು ಮಿಂಚುಗಳು ಬಂಬಾನುವದರಿಂದ ನಾನು
ಭಯಪ್ರೇರಕನಾಗಿ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ನಾನು ಎಂಬನು ಹೋ
ದಧಂತ ಹೋಗುವ ಸುಖವು ಅಂತಾಳದಲ್ಲಿ ಓಡುವದನ್ನು ಕಂ
ಡಿನು. ಕುಕ್ಕುರಿಯ ಮಹಾಧ್ವನಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಸರಕಾರದ ಕಡೆ
ಕ್ರೈ ಪಾಹಾರ್ಯ ನಂಗದ ಮಂಡಿ ಇರುವ ಮನುಷ್ಯನು ಮೆಳ್ಳಗೆ ಮೆ
ಲಿ ಹುಕಿರುವದನ್ನು ನೋಡಿದೆನು. ತಾವೆಲ್ಲರು ಅಗ್ನಿಯಿದ ಪ್ರಕ್ಷಿ
ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗಾಕನು ಸಹ ಅಗ್ನಿಯಿದ ಬಲುಸುತ್ತಿದ್ದನು.
ತಿದರ ಮೇಲಿ ಸುತ್ತವಿ ಎತ್ತು ನ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಒಡ್ಡಿ ಎಂಬ ಕಲ್ಲು ಬಂ
ಡಾಗ ಬಂಡಿಗಳು ಒಡೆದು ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳು ಕೆಳದು ತಿವುಗ
ಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಸುತ್ತನು ಹೋಗಲಿ ಬಂದರು. ಕೆಲವರು ಅಗ್ನಿಕುಂಡ
ದ ಮೇಲ್ಭಾಗ ಹೋಗುತ್ತ ಕೆಲವರು ಪರ್ವತಗಳ ಬುಡದಲ್ಲಿ ಬಿ
ದ್ದಗ ಕಾಳುವದಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತ ಇದ್ದರು. ಆಗಲು ಆ ಮೆಳ್ಳ
ದಮೆಲಿ ಕುಳಿತ ಮನುಷ್ಯನು ಮುಸ್ಸಾವನ್ನು ಕೆಳದು ಲಾಸದವರಿ
ಬಿಡಿ ಎಂದು ಆಜ್ಞಾಪಿಸುವದನ್ನು ಕಂಡಿನು. ಆದಾಗ್ಯು ಆ
ತನ ಸುತ್ತಲು ಇರುವ ಆಕಾಶದಿಂದ ಹೋಗುತ್ತ ಅಗ್ನಿ ಜ್ವಾಲೆಗಳನ್ನು
ನ್ಯಾಯಾಧಿಪತಿಗೆ ಅಪಕಾರಗಳು ಮಾಡಿ ಸಿಟ್ಟುವ ಪ್ರಕಾರ ಆ
ತನಿಗೆ ಲಾಸದವರು ಮಾಡಿ ಇಚ್ಛಿಸಿದರು. ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಬೈ- ಗಂ. ಟಿ.

ಗಳಿಸು. ೪—೧೬. ಯಾದ. ೧೫. ಯೋಹಾನ. ೫—೨೮. ೨೯. ೨೫. ಥೆಸ. ೧—೪. ೧೦. ಪ್ರೀ. ೨೦—೧೧. ೧೪. ಇಸ್ರಾ. ೨೬—೨೧. ಮಿಕ. ೭—೧೬. ೨೦. ೨೫. ೫—೪. ಮಲ್. ೩—೨. ೩. ಡಾನಿ. ೮—೯. ೧೦. ಪ್ರತ್ಯು ಈ ಮೇಘದ ಮೇಲೆ ಹೂಕ ಮಾರುಧನು ತನ್ನ ಪ್ರವಚನಕೆ ನೆರೆ ಹೊಟ್ಟು ಹುಳಿಗಳನ್ನು ಹುಡಿಸಿ ಅನ್ಯರ ಸರೊವರದಲ್ಲಿ ಹೂಕಿ ಎಂದು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿದೆನು. ಮಥಾಯ. ೨—೧೨. ೨೨—೨೦. ೨೪—೨೦. ಮಲ್. ೪—೧. ಕೇಳಿದಾಗಲೆ, ನಾನು ನಿಂತಲ್ಲಿ ಅ ನಾಥವಾದ ಹುಲ್ಲು ಹೆರೆಯಿತು. ಅದರ ಬಾಯಿಯೊಳಗಿಂದ ಹೊಗೆಯು ವುಕ್ಕಿಂದಗಳು ಅನಂಖ್ಯಾತ ಟಾಪ್ಟಿಗಳು ಬಹುಳವ ಗಿ ಹೊರಟವು. ಅವೆ, ಜನರಿಗೆ ತನ್ನ ಥಾನ್ಯವನ್ನು ಕಾಣಿಸುತ್ತೆ ತು ಂ ಬಿಸಿಸೆಂದು. ಯೂಕ. ೨—೧೬. ಪ್ರಳಯವಾದಾಗ ಅವಿಶ್ವಾಸಿಗಳು ಎತ್ತಲ್ಲಿ ಲ್ಲು ಮೇಘಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಯಾಣಮಾಡುವದನ್ನು ನೋಡುವೆನು. ಆಗ ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಅವರು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗದಿರು. ಗಳಿಸು. ೪—೧೬. ೧೬. ನಾನು ಅದರ ಕಾಲ್ಪನ್ನಿಕ್ಕೆ ನೋಡಿದಾಗ ಸ್ವರ್ಗ ಕಿನ್ನಲಿಲ್ಲ. ಯಾಕಂದರೆ ಆ ಮೇಘದ ಮೇಲೆ ಹೂಕವನು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣಿಡುತ್ತ ಇದ್ದನು. ನನ್ನ ಪಾಪಗಳು ನಮ್ಮ ನನ್ನ ನೆನಪಿಗೆ ಬಂದವು. ನನ್ನ ಮನೋವ್ಯಾ ವಸೆಯು ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಿಂದ ನನಗೆ ಅಪರಾಧವನ್ನು ಹೊರಿಸುತ್ತ ಇತ್ತು. ಕೊಲೆ. ೨—೧೪. ೧೫. ಅಷ್ಟರೊಳಗೆ ನಾನು ನಿದ್ರೆ ಕಳೆದೆನು ಮತ್ತೆ. ಆಗ ಕೊಡದವನ್ನಿ ನಿನ್ನ ತಪ್ಪು ಕ್ಷಯ ಪಟ್ಟಿದ್ದು ಯಾಕೆ ಮನೆ. ನ್ಯಾಯಕ್ಷಿನಿಯ ದಿವಸವು ಬಂತೆಂದು ತಿಳಿದು ನಾನು ಸಿದ್ಧವಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ನೆನಸಿದೆನು. ಹಾಗೆ ಮಾಡಲು ಅನೇಕರನ್ನು ಎತ್ತಿ ನನ್ನನ್ನು ಉಳಿಸಿದವರಾಂದಲು ನಾನು ಬಹುಮಾಯು ನಾನು ನಂಬಲೇ ಬಾಯಿದನ್ನು ತಿಳಿದವ

ಕಂದಲು ನಾನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಭಯ ಪಡ್ತೀನು. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಭಾವನೆಯು ಸರಿ ನನಗೆ ತಿಳಿಸಿಲ್ಲ. ಮುಕ್ತ ವ್ಯಾಯಾಧಿ ವಿಷಯ ಕಾಗದ ಪತ್ರಿಯಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಸೋಮುಕ್ತಿಸ್ಥನೆಂದು ತಿಳಿಸಿ ಕಾಂಡಿನು.

ವೈ. ಶ್ರೀಮತಿಯವರು ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಹೇಳಿದ್ದಾರಾ ಹೇಗೆ?

ಶ್ರೀ. ಹೌದು ಅವ್ರು ಸಂಜೆಗೆಯನ್ನು ಭಯವನ್ನು ನನಗೆ ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತಾರೆ.

ವೈ. ಒಬ್ಬಿನದು ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟಿರಿ. ಹೀಗೆ ಇತ್ತ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಅವ್ರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸುವ ಮುನ್ಸೂಚನೆ ಇಹಾಗೆ ಇರುವದು.

ಕಡುವಾಯ ಶ್ರೀಮತಿಯವರು ನಮ್ಮ ಕಛೇರಿ ಕಾಂದು ಭಯ ಗ್ರಸ್ತಿ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ ವೈದ್ಯಾಧಿಕಾರಿಯು ಒಬ್ಬಿ ಶ್ರೀಮತಿಯವ್ರು ದಿವ್ಯ ಸಮಾಧಾನದಾತನು ಎಂಬಾರು ನಿಮ್ಮ ಸಂಗಡಲಿದ್ದು ಕಬ್ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಡೆಸಲಿ ಎಂದು ತಾಕೀತ್ ಮಾಡಿದನು. ಬಳಿಕ ಶ್ರೀಮತಿಯವರು ಮಾರ್ಗಾಂದಿದ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಇವು.

ಕಂಡೆನಾನವರೂಪವನ್ನೊ॥೬॥
ಕಂಡೆನಾನುಪಯೋಗಾಯವ
ಕಂಡೆನಕಿಸಂತೋಷಭಯಗಳನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಿ
ಕಂಡೆನೆನ್ನನು ನಿಲಿಸುವವಮುಂ
ದೊಂದಿಲಸದಿಸಿಳ್ಳಿನೆವ್ಯಕ
ಮಂಡಿಯನಾಂಡಾನುನೆನಪ್ಪಗಳಾಂಡಿಲೆನಂದಿ॥

೬. ಪ್ರಜೆಯು.

ತೈಸ್ರಯ್ಯನು ನಡೆಯುವ ಮಾರ್ಗದ ಎಡಬಲ್ಲಿನ್ನೊಂದೆ ಸಾಲನಡನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ ತಂದೆನು. ಈ ನ್ಯೂಮೆಸಿ ಕಷ್ಟ್ರೋವೆಂಬ ಹೆಸರು ಇತ್ತು. ಇಷ್ಟು ೬—೧. ಈಪ್ರಕಾರ ತೈಸ್ರಯ್ಯನು ತಾಮ್ರ ಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಓಮ್ಮತ್ತು ತನ್ನ ಬಿನ್ನಪ ಮೇಲಿನ ಹೊಣೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಒಪ್ಪ ಸಿ ಕೆಲವದಮತಿದ್ದನು.

ತಿವನು ಓಮ್ಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪ ಎತ್ತರವಾದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ತಿ ಜಾಗದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಪ್ರಜೆಯು ಕಡಿಮೆಯಾದ ಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಮಾಧಿಯು ಇತ್ತು. ತೈಸ್ರಯ್ಯನು ತಾ ಪ್ರಜೆಯ ಪ್ರತ್ಯೇ ಬಂದಾಗ ತಾ ಹೊಣೆ ತಿವನ ಬಿನ್ನಿಸಿಂದ ಕಳಚಿ ಬಿದ್ದು ತಾ ಸಮಾಧಿಯ ಬಾಯಿತನಕ ಉರುಳಿ ತಿದರೊಳಗೆ ಬಿಳುವಂತೆ ಮಾಡಿದನು. ತಾಮೇಲೆ ನಾವು ತಾ ಹೊಣೆ ನೋಡಲಿಲ್ಲ.

ತಾಗಲು ತೈಸ್ರಯ್ಯನು ಸಂತೋಷದಿಂದಲೂ ಸುಖದಿಂದಲೂ ಇದ್ದು ತಿವನು ಹೊಂದಬೇಕು ನನಗೆ ಪ್ರಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ನನಗೆ ಜೀವದನ್ನು ಕಾಪಾಡಿದ್ದನೆಂದು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಹೇಳಿ ತಾ ಪ್ರಜೆ ನೋಡ್ಮತ್ತಲಿಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಹೊಣೆ ಬಿದ್ದು ಹೋದದ್ದು ಕಾಣಿಸಿ ಎಂದು ತಾರ್ಷಯ್ಯನೆಬೇಕು ಪ್ರಜೆಯನ್ನು ನೋಡ್ಮತ್ತು ನಿಂತನು. ತಿವನು ನೋಡಿ ನೋಡಿ ಇರುವಾಗ ಕಲಿಯಲ್ಲಿಯವ ಬುದ್ಧಿಗಳು ತಿನ್ನೆಗಳಮೇಲೆ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟು ಹಾರಿಸಿದವು. ಇಷ್ಟು ೬—೧೦. ಈಪ್ರಕಾರ ತಿವನು ನೋಡಿ ತಿ ಸ್ಥಳ ನಿರ್ಜನವಾಗಿರುವಾಗ ತೀರ ಉಚ್ಚವರಾದ ಮೂವರು ತಿವನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಾನೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಬಂದಿದ್ದರು.

ಮೊದಲನೆಯವನು ನಿನ್ನ ಪಾಪಗಳು ಪರಿಹಾರವಾಗಲಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಮಾರ್ಕ್. ೨—೫. ಎರಡನೆಯವನು ತಾನೇ ಮಾಡಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪುರಸ್ಕಾರ ತಿರಸ್ಕಾರವನ್ನು ತೆಗೆದು ಬದಲು ನ ಕ್ಷತ್ರವನ್ನು ಹೊದಿಸಿದನು. ಜಕ್. ೨—೪. ಮೂರನೆಯವನು ತ ನ್ನ ಹೃದಯದ ಮೇಲಿನ ಬಾಧ್ಯತೆ ಬದಲಾಗಿ ಒಂದು ಸೂರು ಕಸ್ಸಿಟ್ಟು. ಎಫೆಸ್. ೧—೧೨. ಮತ್ತೆ ಮಾಡಿದ ಒಂದು ಸೂಳೆ ಯನ್ನು ಕಾಣಿಸಿದನು. ಮತ್ತು ಓದುವಾಗ ಇದನ್ನೇ ಹೇಳಿದ ಬೈಬಲ್. ಪರಲೋಕದ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿದಾಗ ದ್ವಾರಪಾಲಕನಿಗೆ ತಿದನ್ನು ಕಾಡಬೇಡಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವರು ಹೋದರು. ಆಗ ಕ್ರೈಸ್ತ ಯ್ಯನು ಅತಿ ಹರ್ಷದಿಂದ ಮೂರು ಸಾರಿ ಕೂಗಿ ಮುಂದಿನ ಮ ನೆಗೆ ಬಂದಿದು ಹೀಗಿದ್ದೇನೆಂದನೆ.

ಪಾಪದಹೊಗೆಯಿಂದಿಪರಿಯರಕ್ಷ
ಪಾಪವಗಾಂಪೆನುಹೋಯಿತದು
ತಾಪತಿಲ್ಲದನುಭವಿನಗಾಯಿತು
ಈಪರಿಶುದ್ಧಸ್ಥಳವೇನೊ॥೧॥
ಉತ್ತಮಪ್ರಭೆಯಿಪ್ಪೋತ್ರಸಮಥಿಯ
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಚ್ಛಿನಹೊಗೆಯಿಂಗ
ಒತ್ತಾಯಿಮ್ಮಯನಿಂಪೆಯಬಳ್ಳು
ಪ್ರತ್ಯವಗಾಗಲಿಳನಸ್ತೋತ್ರ॥೨॥

---

೩. ಪ್ರಯಾಸ ಬೆಟ್ಟವನ್ನು.

ತರುವಾಯ ತಾವು ಸಪ್ರಕಾರ ನಡೆದು ಬಿಸ್ಸಿಗಾ ಬು

ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಅಲ್ಲಿನ ನಾಥ ಜಿಷ್ಣು ಸೈಯ್ಯುವ ಕಣ್ಣಾಲಿಗೆ ನಂಬಾ
ಲಿ ಕಚ್ಚಿದ ಮೂರು ಮಂದಿಯನ್ನು ಅವನು ಹೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ನಾನು
ಪಟ್ಟಪದಲ್ಲಿ ಕಂಡೆನು. ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನ ಹೆಸರು ಹೊಟ್ಟಯು. ಮತ್ತೊ
ಬ್ಬನ ಹೆಸರು ಮೈಗಣ್ಣನು. ಇನ್ನೊಬ್ಬನ ಹೆಸರು ಗರ್ಭಯ ಎಂ
ಬ ಪ್ರತ್ತು.

ಈ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕಪುವವನನ್ನು ಕೃಷ್ಣಯ್ಯನು ನೋ
ಡಿ ಒಂದು ಮೆಳೆ ಎಬ್ಬಿಪ ಬಹುದೋ, ಎಂಬ ಅವರ ಪ್ರತ್ಯ
ಕ್ಷಗಿ ಹೂಗಿ ನಿನ್ನ ಹೂವೆ ಮಠದ ಹಿರಿಯಲ್ಲಿ ಮಲಗುವ
ಕ ಹೂಗಿದ್ದಿರಿ. ಕಾಮ. ೨೩—೪೪. ಮರಗಾದ ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ.
ಸಲವಿಲ್ಲದ ಸಂಪಿಯು ನಿಮ್ಮ ಶ್ರೀಗನೆ ಬಿಗಾರುವದಂಥ
ನಿನ್ನ ಎಚ್ಚತ್ತು ಒಡಿ. ಜಿಮನೆ ಮನಸ್ಸಿನ್ನನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಗಾಲಿನ
ಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಕಾಪ್ಪುವದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವೆನು. ಗರ್ಜಿ
ಸುವ ಬಿರಹಾದಂತೆ. ೧ಪೆತ್ರ. ೫—೮. ಕಿರುಗಾಡುವವನು ಏ
ತರ ಒಂದನೆ ಅವನ ಹಲ್ಲುಗಳಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಡುವಿ ಎಂ
ದು ಹೇಳಿದನು. ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವರು ಅವನನ್ನು
ಹೊಡಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಾಗ ಹೊಟ್ಟಯು ನಾನು ನಂದಾಂಕವನ್ನು
ಕಾಣಿಸಿದೆಂದನು. ಮೈಗಣ್ಣನು ನಿನ್ನು ಪಲ್ಲ ಪಿಡಿ ಮಾಮತ್ತಿಸಿ
ದನು. ಗರ್ಭಯು ತಾನೆ ನಾನು ಮನೆಗೆ ಕಂಪ್ಪುವೆಂದು ಹೇಳಿ
ದನು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅವರು ಕಿರುಗಿ ಮಲಗಿದರು. ಕೃಷ್ಣಯ್ಯನು
ತನ್ನ ಮಾರ್ಗ ಬಿಡಿದು ಹೊಗಿದನು.

ಹಾಗಾದ್ದು ಅಂತಾ ನಂದಾಂಕವಲ್ಲಿರುವ ತಮಗೆ ಎ
ಷ್ಟೊಂದು ಹಾಲಾಡನೆ ಹೇಳಿ ಸಂತಾಪಗೊಂಡ ಬಿಡಿಸುತ್ತಿ
ನೆಂದು ವಚನ ಕಾಪ್ಪ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಆ ಮನುಷ್ಯನು ಬಿ

ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದವರಿಂದ ಪ್ರೈಷ್ಠಯ್ಯನು ಕಳಚಿ ಬಿಟ್ಟನು. ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವನು ಶೂರನಾಗಿ ಈ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳ ಎಡಗಡೆಯ ಸಾಲಿನ ಮೇಲಿಂದ ಇಬ್ಬರು ಮನುಷ್ಯರು ಮುಖಾಮುಖಿಯಾಗಿ ಕತ್ತಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬರುವದನ್ನು ನೋಡಿದನು. ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಮಹಾಜಾಯನು ಮತ್ತೊಬ್ಬನಿಗೆ ಕಪಟಚ್ಛಟನು ಎಂಬ ಹೆಸರಾಗಿದ್ದವು. ಅವರು ಅವನನ್ನು ಕೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಉಂಡಾಡಿ ಸಂಚಾರಿಗಳು ಏನಂದರೆ.

ಪ್ರೈ. ಎಲ್ಲಿಂದ ಬರ್ತಾ ಇದ್ದಾಯಿತು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಟಿದ್ದಿರಿ.

ಮಹಾಜಾಯ. ಕಪಟಚ್ಛಟ. ನಾವು ದಂಡಾರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಮುನಿ ಶಿಷ್ಯರಿದ್ದಲ್ಲಿ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಹೊರಟಿದ್ದೇವೆ.

ಪ್ರೈ. ಈ ಸನ್ಯಾಸಿಯ ಬಾಯಿಯ ಭಾಗದಲಿಂದ ನಿಲ್ಲು ಯಾತಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಲಿಲ್ಲ. ಬಾಗಲಿನಿಂದ ಪ್ರವೇಶಿಸದೆ ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಪ್ರವೇಶವನು ಕಳ್ಳನು ಮನೆ ಮುರುಕನು ಆಗಿರುತ್ತಾನೆಂಬ ಬಗೆಯನ್ನು. ಯೋ. ೧೦—೧. ಬಿಲ್ಲಿಯ ಲಿಲ್ಲವೆ.

ಕಪ. ನಮ್ಮ ವಿಷಯದವರೆಲ್ಲರು ಬಾಗಲಿಂದ ಪ್ರವೇಶಿಸುವದು ಬಹಳ ಸುಲಭವೆಂಬ ಸಹಜ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಬೆಟ್ಟದ ಕಾಡಿನಿಂದ ಬಂದ ನಾವೆ ಏಂ ಮಾಡುವದಿಂದ ನಾವು ಹೀಗೆಯೆ ಮಾಡಿದೆವು.

ಪ್ರೈ. ನಾವು ಹೊರಡುವ ಪಟ್ಟಾದ ಯಜಮಾನನು ನಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ ಪತ್ರವನ್ನು ಕೊಡಿಸಿಕೊಂ ಬಿರುವದು ಮೊದಲು ಮಾಡಿದ ಹೀಗೆ ಇಲ್ಲವೆ.

ಸ.ಸ. ಇದು ನಿಮಗೆಲ್ಲ ನಾವು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆಂದೆ ಕಳ್ಳರಿದ

ಯ. ಅವಶ್ಯವಾದರೆ ನಾವಿರ ಪಕ್ಷದವರಿಂದ ಈ ವಿಚಾರ ನ
ವಿಷಯ ಎಂಬುವದನ್ನೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಕಂಡಿಸಿರಿ.

ಪ್ರ. ನಿಮ್ಮ ನಡುವಳಿಕೆ ನ್ಯಾಯವಾದ ಪ್ರಕಾರ ಬಂದಿದ್ದೀರಿ ಅಂದರೆ
ದು ಸಮವಾಗುವದೋ.

ಉ.ಉ. ನಾವಿರ ಪಕ್ಷದ ಹಿರಿಯರಿಂದ ನಡೆದ ಸಂಪ್ರದಾಯ
ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ನ್ಯಾಯಾಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಕ್ಯಾಯ
ವಾಗಿಯೇ ಬಾರುವದು ಎಂದು. ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳಿಂದ ಕೇಳಿದರೂ
ರು. ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಕೇಳಿದರೂ ಚಿಂತೆ ಇಲ್ಲ. ಕೇಳಿದ
ಮೇಲೆ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಬಾಗಲಿಂದ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ವಿಷಯ
ಒಳಗಿದ್ದೀರಿ. ನೋಪಿ ಮೇಲಿಂದ ಹುಡುಕಿದ ಹಾಗೆ ಆ
ಳಗಿದ್ದೀರಿ. ನಿಮಗೂ ಸಮಾಧಾನ ಹೊಡ್ಡಿ ಸಮಯ ವಿದು.

ಪ್ರ. ನಾನು ನನ್ನ ಯಜಮಾನನ ಮುಕ್ತಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತೇನೆ
ನಿಮ್ಮ ಕಂಡಾಬಟ್ಟೆ ಮನಸ್ಸೋ ಇಷ್ಟೆಯಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತೀ
ರಿ. ಮಾರ್ಗದ ಯಜಮಾನನು ಈಗ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ
ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಆದ ಕಾರಣ ಮಾರ್ಗದ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ
ಸಲಹೆಯಂತೆ ಕಾರ್ಯಗಳಿಸಿಲ್ಲವೆಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತೇನೆ. ಆ
ತನ ತಪ್ಪುಗಳು ಇಲ್ಲದೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ
ಆತನ ಸನ್ನಿಧಾನವಿಲ್ಲದೆ ಹೋಗಲಾರೆ.

ಈ ಮಾತಿಗೆ ತಾವು ಮೂಲ್ಕ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕಾಡಿದೆ ನಾ
ಕೊಟ್ಟ ನಿಮ್ಮ ಸೋದಿ ಕಾಣ್ಣಿ ಎಂದರು ತಕ್ಕುವಾಯ ತಾವು ಇ
ಕೇಳಿದಾದ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮುಗಿದೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾತ್ರ ಹೊತ್ತಾದ ಮೇಲೆ
ತಾವಿಬ್ಬರು ಪ್ರೇಸ್ಸಂಯ್ಯನ ಹೊಗಿದ್ದೀರಿ ನಂತರ ನ್ಯಾಯಾಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಕಳು
ಹಿಸಿದ್ದು ನಿಮ್ಮ ಕೈ ಕಾಣದ ಹಾಗೆಯೇ ಕಾನ್ಸು ಮಾಡಿ ಹಾಗೆ

ತಯಿಂದ ಪ್ರೀತಿಯಾಗಿದೆಯಲ್ಲ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಭಕ್ತರಲ್ಲಿ ಎಂ
ಬ ನಾಚಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ನೀವಿಯವಾಗಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು
ನಿಮಗೆ ಕಾಟ್ಟ ಈ ಪತ್ರಗಳ ಹೊಣಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮಗೂ ನಮಗೂ ಬೇ
ಸರ ಏನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿದೆಯಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ನಿಮ್ಮ ಬಾಗಲಿನಿಂದ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಇಷ್ಟದಿಂದ ನೀವು ನಿ
ಷ್ಠೆಯಿಂದ ಕಾರ್ಯವದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದಲಾರಿ.
ಸಲ್ಲ — ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಶ್ರೀ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಇಳಿಯವಳು ಪತ್ರಗಳನ್ನು
ನಾನು ಹೊಗಳುವ ಸ್ಥಳದ ಯಜಮಾನನು ನಿಮ್ಮ ಶ್ರೀ
ಳಿದ ಹಾಗೆಯೇ ನನ್ನ ಭಕ್ತರಿಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮಾಡುವದ
ನ್ನೆಲ್ಲವನ್ನು ಕಾಣಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಮುಂಚಿ ಹಾಗೆ ಪತ್ರಗಳ ಹೊ
ಡಿಸಿ ನನಗೆ ಏನೂ ತಿಳಿಯದ ಹಾಗೆ ಅವನು ಪ್ರತಿ ಕಾಸ್ಟ
ದ್ದು ದಯೆಯಯಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ನಾ
ನು ಪಟ್ಟಣಗಾವ ಬಾಗಲಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಣಗಾರ್ಯ
ಜಮಾನನು ಕಾಯ ಕಾಟ್ಟ ಪತ್ರಗಳು ಹೊಡ್ಡಿರುವ ನನ್ನ
ನ್ನು ದಯದಿಂದ ಮೋಹನವು ಎಂದು ನಾನು ಹೊಗಳು
ವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬಂದೆಲ್ಲಿ ಕಾಣ್ಣುತ್ತಿದ್ದನೆ. ಆಗಾಗ ನನ್ನ ಬಾ
ಯ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಬಾಚುವ ದಿನದಲ್ಲಿ ಈ ಪತ್ರಗಳ
ನ್ನು ಉಚಿತವಾಗಿ ನನಗೆ ಕಾಣ್ಣಿಸು. ನಿಮಲ್ಲದೆ ನನ್ನ ಕೂಸಿ
ಯ ಮೇಲೆ ಮುಂಚೆ ಬಾಳು ಇದುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಒಂದು
ಮಠವಿದು ಉಂಟು ಅದನ್ನು ನೀವು ಹೋಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು
ಕಾಣುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ಹೊಗಳಿ ನನ್ನ ಹೊಗಳಿನಿಂದ ಕರೆಸಿ ಹೊ
ದ ದಿವಸದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಯಜಮಾನನ ಪರಮ ಭಕ್ತರಲ್ಲಿ
ಒಬ್ಬನು ಅದನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇದರ ಹೊಣಕ್ಕಾಗಿ ನಾ

ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಉಪಮಾನವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವ ಬಸ್ಸಿನ ಮಾನು ಓಡಿ
ಸುವ ಮುಖ್ಯವಾದ ಸಂಗತಿಯು ಈ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ನನಗೆ
ಕಾಣದಿಲ್ಲವಾಗಿತ್ತು. ನಾನು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಬಸ್ಸು
ಯಾವುದೆಂಬ ಗುರುತಿಗೆ ಮಂಗಳೂರಿನ ಪ್ಲಾಟ್‌ಫಾರಂನಲ್ಲಿ ಪ್ಲಾಟ್‌ಫಾರಂ ಸಂಖ್ಯೆ
ಯನ್ನೆ ಅವನು ಕೇಳಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ಅಪ್ಪಣೆಯಾಗಿತ್ತು. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಬಸ್ಸಿನಿಂದ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ನಿಮಗೆ
ಇವನು ಕಾಣಲಿಲ್ಲವೆಂಬ ಮಾತಿಗೆ ಕಾರಣವಿರಬಹುದು.

ಈ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಅವರು ಉತ್ತರ ಕೊಡದೆ ತಮ್ಮತಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ
ಮುಸಿಮುಸಿ ನಗುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಕಾಂಡ್ಲ ನಕ್ಕರು. ಆ ತರುಣರು
ತಮಗಿಲ್ಲದ ಮುಂಜಾಗ್ರತೆ ಹೊಳೆಯದಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದೆನು. ಪ್ರೇಮಯಾತ್ರೆ
ಯ ಮಾತ್ರೆ ಮುಂದಾಗಿ ಸದಿದ್ದ ಒಂದು ವೈಫಲ್ಯ ಭಾವನೆಯಿಂದ
ಉಸುರು ಬಿಡುತ್ತ ಒಂದು ವಿಧವಾದ ಸಮಾಧಾನ ಪಡುತ್ತ ತನ್ನ
ಲ್ಲಿಗೆ ತಾನೇ ಮಾತಾಡಿ ಕಾಂಡ್ಲ ಈ ತೆಜಪಂಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ತನ್ನ
ನ್ನೆ ಕಾಣ್ಬ ಸುದರ್ಶನವನ್ನು ಕರುಣಿಸಲೆಂದು ಓದುತ್ತ ಸಂತೋಷಪಡು
ತ್ತಿದ್ದನು.

ಹೀಗಿರಲಾಗಿ ಅವರೆಲ್ಲರು ಬಯಸಿದ ಗತಿಯಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಬೇಗ
ಬೇಕಾದ ಅಡಿಗೆ ಬಂದರು. ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಸ್ಸು ಇತ್ತು
ಇವರಿದ್ದ ಬಾಗಿಲಿನಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಬರುವ ಮಾರ್ಗದ ಹೊರಗೆ ಇನ್ನೊ
ಂದು ಮಾರ್ಗವಿದ್ದಿತ್ತು. ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಂದು ಆ ಬೇಗ
ಬಲಗಡೆಗೂ ಒಂದು ಎಡಗಡೆಗೂ ಹೋಗಿತ್ತು. ಸುಸ್ಸು ಹೊರ
ಡುವ ಮಾತ್ರ ನಿಯಮವಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪವೆಂಬ ಸಮಾಧಾನ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಏಳು
ತ್ತಿತ್ತು. ಕೂಗಾಡುತ್ತ ಪ್ರೇಮಯ್ಯನು ಆ ಬಸ್ಸಿನ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ನಿ
ಲ್ಲುವುದು ಇತ್ತು. ೨೯-೧೦. ಆಯನು ಇಳಿದು ಕಾಂಡ್ಲ

ಪೆಳ್ಳ ಹೇಳಿತ್ತೆ ಅಗಂತಿಬ ಹೊಗಳ್ತಿನಂದೆ.

ಹರಪಿಸಿ ಉನ್ನತದನಿ
ಪಿಸಿಮಾಗ್ಗವಿಸಾಗಿಜಿಸಿಸಿ
ಕೆಸಲಾಸಿನು ನಿಳ್ಳರಾಜ್ಯದಿತಾಳ್ದಪಿತ್ರಮವ॥
ಮಿಸಿಸಾನುದಕ್ಕಿಂಕಬ್ರುತ್ತಮ
ದಾಂಯೊಳಗಾನಪ್ಪಲಿಸಿಸಿ
ನಿಸಕವದಲಿಪೆಳ್ಳನದರುಪೆಳ್ಳಪಿಸಿನದುಜ್ಞೇಯವ॥ ೧॥

ಈ ಪಿಸಿ ನಿಳ್ಳರು ಪೆಳ್ಳದ ಬುಡಕ್ಕೆ ಬಂದು ತಮ್ಮ ಪ್ರಕಟಪಡಿಸಿದರು. ಈಗಾರುವದನ್ನು ತಮ್ಮ ಸೊಂಟಕ್ಕೆ ಪೆಸಿ ತಾವು ಮನೆಗಳು ಇರುವದನ್ನು ತಂದರು. ಹೀಗಾಗಲಾಗಿ ಈ ಎರಡು ಮನೆಗಳು ಪೆಳ್ಳದ ಕಾಡಿಯಲ್ಲಿದ್ದವು. ಪೆಳ್ಳದ ಮಾನಸ್ತಿಕ್ಕೆ ಬ್ಯಾವೆಂದು ಪೆವರಿ ಈ ಮಾಗ್ಗಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಯು ಪೆಸಿಲಿಡು ಕ್ಷಯಿಬಿದರು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ನಂದಾಂತರವು ಒಂದಕ್ಕೆ ಕವನ್ನು ಎಂಬ ಹೊಸರುಗಳಿದ್ದವು. ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ನಂದಾಂತ ವೆಂಬ ಮಾಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಕೆಲಾ ದೊಡ್ಡ ತಾಪವಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದನು. ಮತ್ತೆ ಬ್ಬನು ನಾಕವದ ಮಾಗ್ಗವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಕರಿ ಬಂದೆನು ಕುಂಡ ಕುವ ಒಂದು ಪೈಲಿಗೆ ಬಂದು ಎದಪಿ ಬಿದ್ದು. ಕಂಗಿ ಏಳದೆ ಹೋ ದನು.

ತ್ರೈವ್ರಯ್ಯನು ಈ ಪೆಳ್ಳವನ್ನು ಹ್ಯಾಗೆ ಪೆರುವನೋ, ಎಂ ದು ನಾನು ಮೊಮಮಾಗ ಅವನು ಮೊದಲು ಓಮ್ಮೆತ್ತ ಈಪೆ ಡಿ ನದಿಯತ್ತ ತಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ತಡಬಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಎಂಟೆ ನಾಲಿಗೆ ಹೊಗಸುತ್ತ ಭಯವದನ್ನು ತಂದನು. ಹಿಡ್ಡು ತದಮ್ಮ ಪೆಳ್ಳದ ಮಧ್ಯ ಮಾಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಪೆಳ್ಳದ ಯಜಮಾನನು ಈ

ಯಾನದಿಂದ ಬರುವಪ್ರಯಾಣಸ್ಥರಿಗೆ ಸ್ಥಳ ಮಾಡಿಕೊಡ-
ಬೇಕಾದ ಹೊಣೆ ಇತ್ತು. ಅದಕ್ಕೆಕ್ರೈಸ್ತಯ್ಯನು ಕೆಲವು ಪ್ರಯಾ-
ಣಿಕರಿಗೆ ಕೂಲಿಯಿಂದ ಕನ್ನಡಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಅವ-
ರಲ್ಲಿ ಓದಿ ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿದನು. ಪ್ರಯಾಣದ ಪ್ರಾರಂಭದ ದಿನ
ಮಯೂರದಲ್ಲಿ ಕನಸಿಗೆ ಬೀಳಬಹುದಾಗಿ ಉಳಿದ ಪ್ರಯಾಣಿಕರನ್ನು ಬರಮಾ-
ಡಿಸಲು ಹೋದ್ದು ಆನಂದ ಬಹುತ ಇರುವ ಜಾಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಿ
ದಲು ಕೂಗದಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಮೂಗಿನ ಸಿಡಿಯಿಂದ ಕುಂಕು-
ವನಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಿದನು. ಈ ಕಾರ್ಯಾದಿಂದ ರಾತ್ರಿ ಸಮಾ-
ಪನೆ ಪರ್ಯಂತರ ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕೆಲವಾಗಿ ಅವನ ಸುರ-
ಯು ಅವನ ಕೈಯಿಂದ ಬಿದ್ದು ಹೋಗಿಯಿತು. ಬಾಗೆ ಅವನ
ಜಿಪ್ತಿ ಸೈಯ್ಯುತ್ತ ಇರುವಾಗ ಒಬ್ಬನು ಅವನ ಹತ್ತಿರ ಬಂದ
ಪ್ರೈಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಇರುವೆಯ ಹುತ್ತ ಹೋಗಿ ಅದರ ನಡತೆಯನ್ನು
ನೋಡಿ ಬುದ್ಧಿ ಕಂದುಸಾ ಗಾಡೆ ಟ್ರೈ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಎಬ್ಬ
ಬದನು. ಕ್ರೈಸ್ತಯ್ಯನು ಅದನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗಲೆ ಕಕ್ಷಡಿಂದ ಎದ್ದ
ಕ್ಷಣಕವಾಗಿ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಬಿಡಿದು ಬೆಳ್ಳಿಯ ತಡಿಗೆ ಮುಟ್ಟುವ ಪ-
ರ್ಯಂತರ ಓಡಿಸಿದನು.

ಅವನು ಬೆಳ್ಳಿಯ ತಡಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿದಾಗ ಹೋದಿನಾಯ್ಕ ಅ-
ಶ್ವಪತ್ತಿಗಳು ಎಂಬ ಇಬ್ಬರು ಅವನಿಗೆ ಎದುರಾಗಿ ಓಡಿ ಬಂದ
ಅವರನ್ನು ಕ್ರೈಸ್ತಯ್ಯನು ನೋಡಿ ಅಯ್ಯಾಸ್ಥಿರವು ಬಂದ
ಓಡುವದು ಯಾಕೆ ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಹೋದಿನಾಯ್ಕನು ನ
ವು ಬಿಯೋನ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಯಾ-
ಣಿಕ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದೆವು. ಹಾಗಾದರೆ ನಾವು ಮುಂದೆ ಮು-
ಖೋಡಿಕೆ ನಂಜಾಂಕರವು ಹೊತ್ತು ಹೊತ್ತು ಹಾದಿಕಂದು

ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕರುಗ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ ಎಂದನು.
ತಪ್ಪಿಸ್ಥರೆಲ್ಲರು. ಅಹುದು. ಎಕಮ ಸಿಂಹಗಾರು ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ
ಯೇ ಮಾಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದಾವೆ ಅವು ಎಚ್ಚರಾಗವೆಯೆ
ಜಿತ್ತೆ ಮಾಮತಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಕಿಂಚಿದಮ ತಾವಾಗ್ದು ನಾ
ವು ಮುಂತರ ಹೋದರೆ ಅವು ನಮ್ಮನ್ನು ಕ್ಷಿಂ ಬಿಮುವದ
ಲ್ಲಿ ನಂದಿಸಹವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೆಳಿದೆವು.

ಶ್ರೀ ನಿನ್ನು ನವಗೆ ಸಿಕಯ ಬುದ್ಧಿಮುಕ್ಕಿ. ಅಂದರೆ ನಾವು ನ
ವ ಕಳ್ಳಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಓಡಲಿ ನಮ್ಮ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಕು
ಗಿ ಹೋದರೆ ಅವು ಜಿಂಕಿ ಗಂಧಕಗಳಿಗೆ ಬದ್ಧವಾಗಿರುವ
ದಂದ ಅಲ್ಲಿ ನಾವು ನಾಶವಾಗುವದಿಸ್ಸು. ಪರಂತಾಗ
ವವಸ್ಥಾಗಿಸ್ಥೆ ನಾನು ಮುಖ್ಯ ಬಾಗುದಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಜಿಕ್ಕಿಯ
ವಾಗಿಸ್ಥೆವು. ಹೀಗಾಗಿರಲು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಮಾಡಿ ಕಾಗ್ಗಿಸ್ಥೆ
ನು. ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಮರಣವಿಪ್ಪುದು. ಮುಂದಕ್ಕೆ
ಹೋದರೆ ಮರಣದ ಭಯವು ಅದರ ಮೇಲೆ ನಿನ್ನ
ಜೀವವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಮು. ಆದದರಿಂದ ನಾನು ಮಾ
ತಾಡದೆ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿದನು.
ತಕ್ಷಣಯ ಹೇಡಿನಾಯ್ಕನು ತಪ್ಪಿಸ್ಥರೆಲ್ಲರು ಓಡಿ
ಹೋಗಿ ಚೆಲ್ಲಾವನ್ನು ಇಳಿದರು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಯ್ಯನು ಮುಂದಾಗಿ ನ
ಡೆದನು ಹಿಂದಿದನು. ಆಗಲೆ ತಾಮನಾಯ್ಕರು ತನಗೆ ಹೋಗಿ
ವದನ್ನು ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಂದಿಯವರಾದ್ದರಿಂ
ದ ಮರಳಿಯಲ್ಲಿ ಓಡ ಬೆಸೆಂಬ ಮಾಮಕರಾಗ್ದು ತದು ನಾ
ಗಿದೆ ಇದ್ದನು. ತಾವಕೃಷ್ಣಯ್ಯನು ಬಗಳ ದೂರ್ಹಿಂಬಿಟ್ಟು
ತನ್ನ ಪ್ರಜೆಗಳು ಬರದಿರುವದನ್ನು ಕಂಡು ಮರಳಾಗಿದ ದಟ್ಟಿಸಿ ಕಾಲಿಕವನ್ನು

ಒ ಮಾಡಿದ ಸುದ್ದಿಯ, ಜಿಪ್ಪ ಹೊಗದರಿಂದ ಅವಸ್ಥೆಪ
ಡ ವೆಮ ಮಾಡ ಬೆನೆಂದರಿಯದೆ ಹೊಗದನು. ಈಪ್ರಕಾರ ಅವ
ನು ತಂನೆಲ್ಲು ಬಹುಕ ಪ್ರಯತ್ನಲಡಿಂದಿದ್ದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಅವಿ ಮು
ಪ್ಪದಲ್ಲೆರುವ ಹೊಲನಲ್ಲಿ ತಾನು ಜಿಪ್ಪ ಮಾಡಿಪ್ಪನ್ನು ಹೆಣಬಹನು.
ಹೆನವಾಗ್ಗುತ್ತಲಿ, ಅವನು ಹೊಗಾಲಾಗಿ ತಾನು ಮಾಡಿದ ಮುಪ್ಪ
ಪ್ಪನ್ನು ಹೆನಕಿಂಡ ಭಮೆಯನ್ನು ಬೆ,ಬಿ ಕಾಂಡು ತನ್ನ ಸುಬ್ಬಿಯ
ನ್ನು ಮುಡುಸುವದಕ್ಕೆ ಕಂಡಕ್ಕೆ ಹೊಗದನು. ಅವನು ಕಂಡಕ್ಕೆ
ಹೊಗುವಾಗ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳ ಚಿಂಚೆ ಯಾರು ಬಿಪಕ್ಷುವರು.
ಅವನು ಒಂದು ಬೆಸಿ ಗುಮ್ಮರು ಬಿಮ್ಮನ್ನು ಒಂದು ಬೆಸಿ ಅ
ಕ್ಕುತ್ತ ಒಂದು ಬೆಸಿ ಪ್ಪಲ್ಪ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಾಂತಿ ಪಡಿಪ್ಪನ್ನು ಪ್ಪೂದಲ್ಲಿ
ತಾನು ಮಲಗಿದ್ದು ಅವಿ ಸುಬ್ಬಿಪ್ಪನೆಂದು ಹೊಗುತ್ತ ಇದುಪ್ಪಡ
ನು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಯಾಗದಲ್ಲಿ ಅವೆನ ಪಾಂತನಕ್ಕೆ ನಮಸ್ಕಾರ
ಪಡಿಸಿದ ಸೂರ್ಯನು ಪಿಪ್ಪನಪ್ಪೊ, ಏಪ್ಪೊ ಎಂದು ಅವಿ ಜಿಪ್ಪ
ಕೆಯಿಂದ ಹೊಗಿಯ ಪ್ಪಡೆಯಲ್ಲಿಯು ಹೊಗುತ್ತ ತಾನು
ಹಾಡು ಮಲಗಿದ ಹೊಪನ್ನು ಕಿರಿದು ನಂದನು. ಅದು ಅವನು
ಹೊಗುವಾಗ ತಾನು ಮಲಗಿದ ಕಲ್ಲು ಹೊಪ್ಪಾಗಿ ಹೆನಲು ಮತ್ತು
ಅಧಿಕವಾದ ಚಿಂತೆ ಪಟ್ಟನು. ಪ್ರಸ್ತಿ-೬. ನಪೆಸೆ.೨-೬೦. ಈ
ಪ್ರಕಾರ ಅವನು ತನ್ನ ಜಿಪ್ಪ ಎಂಬ ಭಾವನ್ನೆ ಹೊಗುತ್ತ ಅ
ಯ್ಯೋ ದಿಕ್ಕಿಲ್ಲದ ನಾನು ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಲ್ಲಿಯು ಸಪ್ಪದ ಮಧ್ಯದ
ಸ್ಥಿಯು ಮಲಗಿ ಬೆಸಾಲುತ್ತ ಪ್ರಯಾಗವನ ಅಕ್ಷಯವಟ
ವನ್ನಪ್ಪಿ ಬೆಟ್ಟದ ಯಜಮಾನನು ಬೆಸಿಬಿದ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು
ಮಂಪದ ಸುಪ್ಪಿನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ ಬೆಸಾಲುತ್ತ, ಎಪ್ಪೊ ಹೊಪ್ಪಿ
ಕಲು ಪ್ರಕಟಿಸಿದವು. ಇಪ್ಪಲ್ಲಿಲ್ಲರು ತನ್ನ ಪಾಪಗಳಿಂದ

ರಸಿಂಹ ಸಮುದ್ರದ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ತಿರುಗಾಡಿ ಬಂದಾಗ ಅವನು ಸಂ
ಪ್ರವಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಈ ಬಾಧೆಯ ನಿಮಿತ್ತ ಒಂದಿಷ್ಟರಿಂದ ಈ ಮ
ನೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರ್ಛೆ ಎಂಬೋ ಪದಿಂದ ಹೋಗಿ ಬಹಳ ಹೊತ್ತು. ಆಗ ನಾ
ನು ಮತ್ತು ದಿಂದಲೆ ಹೋಗಿ ಬಿಡಾಯಿತು. ಇತ್ತಲೊಳಗೆ ಎದ್ದು
ದೂರ ಹೋಗಿ ಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಒಂದು ಸಾರಿ ನಡೆಯ ಬಿಡಾದ
ಮೂರ್ ಮೂರು ಸಾರಿ ನಡೆಯ ಬಿಡಾಯಿತು. ಮತ್ತು ಹೊಗಲು ಸ್ಥ
ಲ ಬಿಟ್ಟದ ಕಾರ್ಯ ಕಾರ್ತಿಯಲ್ಲಿಯು ನಡೆಯ ಬಿಡಾಗುವದು. ತ
ಮ್ಮಿಂ ನಾನು ನಿದ್ರೆ ಮಾಡ ಬಾರದಿತ್ತು ಎಂದನು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ತ
ವನು ತಿಂಗಳಾಗುತ್ತ ತಿರುಗಿ ತಾ ಹೊಟ್ಟಿನೆ ಕೋ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾತು
ಕಾಂಡ ಮತ್ತು ತಮಿಯಲ್ಲಿ ತಾನು ಮುಂಚೆ ಮಾಡ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತ
ಂ ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದ ಬಹುಮಾ ತನ್ನ ಮಾಲಿಯನ್ನು ತಂದು ಸಂಪೋ
ಷಣಿಂದ ನಡುಗಿ ತಿದನ್ನು ಎತ್ತಿ ಕಾಂಡು ತನ್ನ ಮಡಲಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು
ಕಾಂಡನು. ಯಾರಂದರೆ ತಾ ಸುರಂಗಿಯಲ್ಲಿ ತಿವನ ಪ್ರಿಯದ ಪ
ತ್ನಿಯನ್ನು ತಾನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವ ತಿರುವಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲ ಬಹುದೆಂಬ
ತಿಪ್ರಾಯವು ಬರದಿತ್ತು. ತಾದ ಕಾರ್ಯ ತಿವನು ತನ್ನ ಮಾಲಿ
ಯನ್ನು ತಿರುಗಿ ತಂದ ಮೇಲೆ ಬಹು ಸಂಪೋಷವನ್ನು ತಿಡಾನು
ವದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ. ತಿವನು ತಿದನ್ನು ತನ್ನ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಮಾಡ ಕಾಂಡ
ಮೇಲೆ ತಿದು ಬಿಚ್ಚಿದ್ದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕಣ್ಣನ್ನು ಹಾಯಿಸಿ ಚೆನ್ನಾ
ಗಿ ಪ್ರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕಣ್ಣೀರಿಡುತ್ತ ಮುಂದೆ
ಹೋಗಲಾರದ್ದಿಂದ ಉಳಿದ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ
ಏಳದನು. ತಾದಾಗ್ಯೂ ತಿವನು ಮಾತ್ರಾಗಿ ಏಳುವಷ್ಟರೊಳ
ಮುಂಚೆ ಹೇಳುತ್ತ ಚಿತ್ತದಿಂದ ತಾನು ಮೊದಲು ವೃತ್ತಾಂತಗಳಿ
ತ್ತ ಮಾಡಿದನು ತಂಗ ಸೆಲ್ಲ ತಿಯ್ಯಾ ಬಾಧೆಯ ನಿದ್ರೆಯ

ನಿನ್ನಪ್ಪನಿಷ್ಟೂ ಹೊತ್ತು ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಲುವಡಾಯಿಕ್ಕಿಂಡು ಮಾವನ
ದ ಪತ್ತಿಸಿಂಡಿಷ್ಟೂ ಸೂರ್ಯ ಮುಣುಗದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮ
ದಿ ಕತ್ತಲೆ ಮುತ್ತಿದ ಕಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಬಾಬಿ ತಿಮಂಗಳ ಕಲ್ಲು
ಳನ್ನು ಕಿಲ್ಲ ಬಿಡಾಯಿಕಲ್ಲು ಎಂದು ತನ್ನಲ್ಲಿ ದಬ್ಬು ಪಟ್ಟನು. ಮ
ತ್ತು ಹೊದಿನಾಯ್ಕನು ಅಳ್ಳಿಕೆಲ್ಲಿಯವ್ರು ಈ ಬಂಗಾಗಳನ್ನು
ಸೊದಿ ವಳ್ಳ ಭಯವು ಸಹ ಪೆನಪಿಗೆ ಬಂದು ಈ ಕಾಡ ವ
ನಗರು ರಾತ್ರಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಪಾಪಕಾಕ್ಕಿಷ್ಟೂ ಕಿರುಗಾದುವ
ದರಿಂದ ನಾನು ತಿಂಥಕಾರದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಬಿಟ್ಟಿದರೆ ಸಾಲ್ಗೆ ಕ
ಟ್ಟುವೆನು. ಅವು ನನ್ನನ್ನು ಜೀವದ ಹಾಗೆ ಏನು ಉಪಾಯ ಮಾ
ಡಿ ಎಂದು ಹೀಗೆ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಷ್ಟೂ ಸೊಲಾಡುತ್ತು ನಡೆದ
ವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೊದಿನಾಯ್ಕನು ತನ್ನ ಕಾಲ್ಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿದಾಗ ಮಾಸ್ಟ
ಪಾರ್ಟ್ಮೆಂಟಿನಲ್ಲಿ ಸುಂದರಾಲಯವೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ ತಿಷ್ಟೂನವಾದ
ತಿಮನೆಯನ್ನು ಕಂಡನು. ಪ್ರಸ್ತೆ. ೨—೨. ಇಷ್ಟೆ ಸಿ. ೪—೬. ಲ.

---

೬ ಸುಂದರಾಲಯವೆಂಬ ತಿಮನೆ.

ಈ ತಿಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಳ್ಳ ಕಾಳ್ಗಳಿಕ್ಕೆ ತಾವಿಕ್ಕೋ ಎಂದು
ಹೊದಿನಾಯ್ಕನು ಒಬ್ಬು ಕ್ಷಣಿಯಾಗಿ ಮುಂದೆ ಹೋಗುವದನ್ನು ಕಂಡೆ
ನು. ತಿವನು ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ಹೋದಮೇಲೆ ಪ್ಲಾರಾಲಾಲನ ಮನೆಗೆ
ಹೊಗಲಿಕ್ಕೆ ಹಾರವಾದ ಬಹಳ ಇಷ್ಟಗಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ
ನು. ತಿಲ್ಲಿ ತಿ ಚಾಪ್ಟರಿಯಾಗಿ ಮುಂದೆ ಹೋಗುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ
ಮಾಸ್ಟರಿಗೆ ಎಡವು ಬಂಗಾಗಳನ್ನು ಕಂಡನು. ಆಗ ತಿವನು
ಹೊದಿನಾಯ್ಕನು ತಿಥೇಚ್ಛಿಸಿದಾಗ ಹೀಗಿದ ಸಂದಾಂತರವನ್ನು

ಮೊಂಡಿದ ಮಾತಾಯಿತೆಂದು ನೆನೆದನು. ಆ ಬಂಧುಗಳು ಸಂಶಾ
ಯಿಸಿದಂದ ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಆ ಸಂಶಾಲೆಸಲನ್ನು ತಿ
ಳಿದು ಮೊದಲೆ ಬಹಳ ಹಿಡಿದ ತನ್ನ ಮಗನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಹೊಂದಿ ಮೆ
ತ್ತಿನು ಗತಿಯಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಬಂಧಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಿಸಿಂದು ನೆನೆದು
ವಾಗ ಎಷ್ಟಾದರಪ್ಪನೆಂಬ ಭಾವದಾಲಾಸನು ಬಂದೆ ಹೋಗುವವನನ್ನು
ನಿ ಬಂಕಿರುವಧೈರ್ಯಯ್ಯನನ್ನು ಮೊಂಡಿ ವಿನ್ನಪ್ತಿಗಾವು ಸ್ಥಿಯೆಯೆ.
ಮಾರ್ಕ್. ೪—೪೦. ಆ ಬಂಧುಗಳಿಗೆ ಭಯ ಪಡ ಬೇಡ. ತಿಳು ಸ
ಹಿ ಅವೆ. ವರ್ಷಾಸಬಿದ್ದವರ ಪಂಕ್ತಿಸಿನ ಇಲ್ಲದವರ ಪ್ರಕ್ಷೆಸ್ಥನ್ನು ತಿಳಿ
ಸಿಲ್ಲಿಬ ಅವೆ. ಪಡುಪಾಂಯನ್ನು ಬಿಡಿದು ಬಂದಾಗ ನಿನಗೆ ಸೆರೆ
ಬರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂದು ತೂಗಿ ಹೋಗಿಡನು.

ಈಗಲವನು ಬಂಧುಗಳ ಭಯದಿಂದ ನಮುಸ್ಥಾನ ಮುಂ
ಬಿ ಹೋಗುವದನ್ನು ಮೊಂಡಿದೆನು. ಆದರೆ ಆ ಭಾವದಾಲಾಸನು
ತನಗೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ತಿವನು ಮಾಡಿದದರಿಂದ ಬಂಧುಗಳು ಆ
ಜ್ಞೆಸುವ ಕಷ್ಟ ಹೇಳಿದಾನ್ನು ಮೊನವಾಗಿ ತಿಳ್ಳಿದನು. ತಿಳ್ಳಿದ
ಮೇಲೆ ತಿವನು ಚಪ್ಪರಿ ಬಿಡಿದು ಭಾವದಾಲಾಸನು ಇದ್ದ ಬಾಗಿಲಿಗೆ
ಬಂದು ತ್ಯೆಯ್ಯ ನಿದು ಯಾರ ಮನೆ ಇಲ್ಲಿ ನತ್ತ ಉಳ ಕಾಲ್ಲ
ಬಹುದೊ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಭಾವದಾಲಾಸನು. ಈ ಮನೆಯ ಯಜಮಾನನ ಹೆಸರು ಪಂಕ್ತಿಸಿನಪ್ಪ
ಸ್ವಲ್ಪ ಬೆಲ್ಲದ ಯಜಮಾನನಿಂದ ತಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟು ತಿವೆ. ತಾವ
ಸಿ ನಿನ್ನು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದಿರಿ. ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರಿ.

ಲ್ಯೂ. ನಾನು ನಾಶನಮುರದಿಂದ ಬಂದು ಚಿಯೋನಮಹ್ಯೆಗೆ
ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆವೆ. ಈಗ ಶ್ರಮವಾದದರಿಂದ ತಿನ್ನಲಾಗಿ
ಮಾದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಉಳ ಕಾಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದೆವೆ.

ಪ್ರ. ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಏನು.

ಪ್ರ. ಈಗಿನ ಹೆಸರು ಶ್ರೀನಿವಾಸಯ್ಯನು. ಮುಂಚಿನ ಹೆಸರು ಜಿಹ್ವೆಯಪ್ಪನು. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಬಾನ ಮಾಡಿಸಿದ್ದೀರಾ. ಇಲ್ಲವೆ. ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೋದವರು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಯಾವುದಾದರೂ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಬಂದು ಬಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಬಾನ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಂಪ್ರದಾಯವು.

ಪ್ರ. ನಿಮ್ಮ ಹೊಗಸು ಹೊಗೆಯ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಬಂಧುಗಳು ಯಾರಿದ್ದಾರೆ. ಹೊಗಸು ಮುಖ್ಯರಾಗಲ್ಲಿ.

ಪ್ರ. ಚಿಕ್ಕ ಒಬ್ಬ ಮಗನಿದ್ದ. ಅವನೇ ಪ್ರಸ್ತುತನಾದ ನಾನು ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ಹೊಲವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೆನು. ಹೀಗಾಗಿ ಅವರು ಚಿಕ್ಕ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಪಡೆದ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮೂರು ಗಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ಕುರಿಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಅದು ಹೊಗಸಿಯೆಂದು ತಿಳಿದು ಅಂತಸ್ಥರಾಗಿ ಸುಲಭದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿ ನಾನು ಅಂಗಿ ಹೊಗಿ ಚಿಕ್ಕಾಯಿತು. ಅದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕೆ ಬಂದೆನು.

ಪ್ರ. ಒಬ್ಬಿದ್ದ ನಾನು ಹುಟ್ಟಿದ ತಪ್ಪಸಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಿದ್ದನ್ನು ಸಿಯುತ್ತಿದ್ದೆ. ನಿಮ್ಮ ಮಗು ತವಕ್ಕೆ ಬಾಕಾಗಿ ತವರು ಹುಮನೆಯ ಸೀಮದಲ್ಲಿರುವ ನಿಮ್ಮನ್ನ ಮನೆಯವರನ್ನು ತಕ್ಕ ಹಾಗೆ ಕಾಂಡು ಹೋಗಬೇಕು.

ಅಪ್ಪಿಮೇಲೆ ಎಷ್ಟಕಷ್ಟವೆಂಬ ಪ್ರಾಕಾರವಾಲಕನು ಒಂದು ಹುಂಟೆಯನ್ನು ಬಿಲವಲು ಭೂವನ್ನು ಸಿಂಧಯಿಸಿದ್ದು ಉಳ್ಳ ಹಸಿಂಬ ತಪ್ಪಸಿಯ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಿಂದ ಹೋಗಲು ತನಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು ಯಾಕೆ ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರು.

ಬಳಿ. ಈ ಮನುಷ್ಯನು ನಾಲಕಮೂರದಿಂದ ಚಿಯೋನವಸ್ತಿಗೆ ಹೋಗುವ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯ ಪಕ್ಷ ಹೋತ್ರ ಮಾಡುವಾಗ ನಿಲ್ಲಿ ಉಳಿಕಾಲ್ಗೆ ಬರುಬೇಕು ಎಂದು ಕಿ ಬಿಡ್ಡಿನೆ ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನ ಕರೆದೆನು. ನಿನ್ನ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಪ್ರಕಾರ ಮನೆಯ ಪೆಸರಿದ ಪ್ರಕಾರವು ನಿಮಗೆ ಕಂದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವಾ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆನು ತಿಂದನು.

ಕರುವಾಯ ತಿವರು ನಿನ್ನ ಯಾವ ಗುರಿನವರು ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಪ್ರೈಪ್ರಯ್ಯನು ಉತ್ತರ ಕಾಟ್ಟನು. ಈ ಗಲವರು ಈ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿನೆ ಬಂಡಿನೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅದನ್ನ ಹೇಳಿದನು. ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಏನು ತಂದಿ ಏನಾಯಿತು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅಮ್ಮ ಉದಾಹರಣೆ ಹೇಳಿದನು. ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಏನೆಂದು ಹೇಳಿದಲ್ಲಿ ತಾನು ನವಗಿಪ್ರೈಪ್ರಯ್ಯ ಬೆಂಬ ಹೆಸರುಂಟು. ಈಸ್ಥಳವು ಬೆಟ್ಟದ ಯಜಮಾನನಿಂದ ಯಾತ್ರೆಕ್ಕಿಲ್ಲ ನಂಕ್ಷಿಗೆಗೆಸ್ಥಳ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದರಿಂದ ನಿಲ್ಲಿ ಉಳಿಕಾಲ್ಗೆಲ್ಲಿ ಅಧಿಕವಾದ ಲಾಭಿಸ್ಥಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಅವರು ಕಸ್ಟಕ್ಕೆ ನಿನ್ನ ಬಂದು ತಿರುಗಾಯಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಮ್ಮನಿಷ್ಟು ಕನ್ನ ತಂಟಾಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯ ಮುಖ್ಯವನ್ನ ತೀರ್ಮಾನಿಸ್ತೆನೆಂದು ಹೇಳಿ ಬಾಗಲಿನ ಕುತ್ತಕ ಓದಿ ಯುಕ್ತಿ ಪ್ರಕಾರ ಎಂಬವನ್ನ ತೆರೆದರು. ನಿನ್ನ ನಿನ್ನ ಪ್ರಲ್ಲ ನಮ್ಮಾಗಿ ಬದಪ್ರೀತಿ ತಿವನನ್ನ ಮಣ್ಣಿಗೆ ತೆ ಕಾಣದು ಹೋಗುವಾಗ್ಗೆ ಮನೆಯ ಹೊಣ್ಣಿಲಲ್ಲಿ ತಿನ್ನಿನರು ತಿವನ ಎದುರಿಗೆ ಬಂದು ಕ ಕೈಂದ ಹಾಕಿಕ್ಕೆದಪಲ್ಲಿವನ್ನ, ಒಳ್ಳೆ ಆ ನಿನ್ನಂಥಾ ಯ ತಿನನ್ನು ಕೆಂಡ ಕಾಲುವದಕ್ಕಾಗ್ಗೆ ಈ ಮನೆಯ ಬೆಟ್ಟದ

ಯಜಮಾನನಿಂದ ಶಬ್ದಲಕ್ಷಿತು ಎಂದು. ತಾಗಲಾಮು ಅಲ
ಯನ್ನು ಬಾಗ್ಸಿಸಿ ಅವರ ಹಿಂದೆ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಮುಖಮೆಲಿನ
ಸೆನಿಗೊಪ್ಪಗ ಚುದಿಯ ಹಾಕ್ಕರು. ಕತ್ತಿ ಗುಟ್ಟಿಸಿ ಸಿದ್ಧವಾಗುವ ವ
ರ್ಯಂತಕ ಹೋತ್ತು ಪ್ರಯೋಜಿಸುವವಪ್ಪಗ ಶೆಲವರು ಧೈರ್ಯ
ಯುನ ಸಂಗಡ ಸಂಭಾಷಿಪ ಬೆಸೆಂದು ಪ್ರತಿ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿ ಎ
ಬವಕನ್ನು ಸೇಮಿಬಡದು. ಅವರು ಮಾಡಿದ ಸಂಭಾಷಣೆ ಹೀಗ
ದೆ.

ಪ್ರತಿ. ಒಬ್ಬಿ ಧೈರ್ಯಯ್ಯ ನಿಮ್ಮನ್ನ ಮಜ್ಜೆ ಕೊಂಬದ ನಾವು ಧೈ
ರ್ಯಗಾಡಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಸಂಭವಿಪದ ಸಂಗತಿಗಳ ವಿಷಯ
ದಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಿಸಿದರೆ ನಮಗೆ ಚುಗವುಂಟೆಂದು ಹೇಳ
ಪ್ರುತ್ತೇನೆ.

೨ನೇ. ನಿಮಗೆ ನಿಂಥಾ ಮನಸ್ಸಿರುವದರಿಂದ ಸಂತೋಷ ಪಟ್ಟು
ನನ್ನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳ್ತುತ್ತೇನೆ.

೩ನೇ. ಮೊದಲು ನಿಮಗೆ ಧೈರ್ಯದ ಮನಸ್ಸು ಕುಶಿಪ್ಪು ಹೇ
ನೆ.

೪ನೇ. ನಾನಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಂತರೆ ನಾಕನ್ನೆ ತಪ್ಪಲಾಗದೆಂಬ
ಭಯಂಕರವಾದ ಕಲ್ಲು ನನ್ನ ತಿಂಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದದರಿಂದ ನ
ಪ್ರೇಕವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗದುವದಾಯಿತು.

೫ನೇ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೇಕವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಈ ಮಗ್ಗಿಂದ ಬಂ
ದದ್ದು ಸಾಕ್ಷಿಗೆ.

೬ನೇ. ಪ್ರೇಕರ ಭಾಷಣದಿಂದ ಹೀಗಾಯಿತು. ನಾಟಕದ ಭಯವು
ಸಹಜವಾಗ ನಾವು ಪಕ್ಕ ಹಾಗದೆ ಇಪ್ಪೆನು. ನಮ್ಮಗ
ತ ಅಧೈರ್ಯ ಭಯವ ನನ್ನ ಭಾಷಣ ಚಾತುರ್ಯದಿಂದ ಸುಖಾಶ್

ಸನೆಂಬ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಬಂದು ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತಾದ ಮೇಲೆ
ನ ಮಾನ್ಯಹೊರಟುಹೋದನು. ಅವನು ಹೋಗುವದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ
ಜೆ ಮುಸ್ಸುತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಈ ಮನೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ನ
ನ್ನನ್ನು ಕರೆಸಿದವನು ಅಹನೆ?

ಪ್ರ. ವ್ಯಾಪ್ತಿನಿಯ ಮನೆಯ ಮಾನ್ಯದಿಂದ ನಿನ್ನ ಬಾಲಿಲ್ಲಿ
ಲ್ಲೋ?

ಶೈ. ಬಂದೆನು. ಅಲ್ಲಿ ಹೋದಿದ ಕಾರ್ಯಗಳ ಜನನು ನಾನು
ಹುಟ್ಟಿದಂದಿನಿಂದಾವ ವಯಸ್ಸಿನವರೆಗೆ ಮರಿಯನು. ಹೋದಿದ
ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯಗಳು ಮೂರು ಅವೆ. ಮೊದಲನೆಯದು ನೈ
ಕಾನನು ಎಷ್ಟು ಬಿಟ್ಟೋಗಿಬಿದರೂ ತಿನ್ನನು ಕನ್ನ ದಯೆಯ
ತಾಯಿಯನ್ನು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ಪ್ರೇಮವ ಹೋಗಿಲ್ಲ.
ಎರಡನೆಯದು ಜೀವನದ ದಯೆಯ ಶಿಕ್ಷೆಯು ಕಲಿದು ಹೆಚ್ಚ
ಗುವ ವಯಸ್ಸಿನ ಕಾಲ ಮಾಡಿದ ಮನುಷ್ಯನ ಹೋಟ
ವು. ಮೂರನೆಯದು ನ್ಯಾಯ ಕಾಮಿನಿಯ ಜೀವವು ಬಂಜೆಂ
ಬ ಶಬ್ದವನ್ನು ಕಂಡ ಮನುಷ್ಯನ ಹೋಟವು.

ಪ್ರ. ಅವನು ಕಂಡ ಶಬ್ದವು ನಿಮಗೆ ಹೇಳಿದನೋ?

ಶೈ. ಹೇಳಿದನು. ಹೇಳುವಾಗ ನನ್ನ ಹೃದಯವು ಕಲವಲಗೊಂ
ಡಿತು. ಅದು ಭಯಂಕರವೆಂದು ತೋರಿತು. ಕೂಡಲೆ
ರು ಹೇಳಿದ್ದು ಒಪ್ಪಿದಾಯಿತು.

ಪ್ರ. ವ್ಯಾಪ್ತಿನಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಹೋದಿದ್ದು ಅಷ್ಟೇಯೋ?

ಶೈ. ಇಲ್ಲ. ಅವನು ನನ್ನನ್ನು ಕರೆಗಂಡು ಹೋಗಿ ಸುಂದರವಾ
ದ ಅರಮನೆಯನ್ನು ತೋರಲ್ಲಿ ನಾವಿರುವ ಸ್ಥಾನಗಳ
ಒಳ ಧರಿಸಿದವರನ್ನು ತೋರಿಸಿದನು. ಆಗ ಒಬ್ಬ ಮಂ

ನು ಒಂದು ಭಾಗಲಲ್ಲಿ ತಪಿಯುವ ಯುಷ್ಟಿಷ್ಟ ಮಳ್ಳ
ದಿಂದ ದಾರಿ ಮಧ್ಯ ಕಾಂಡು ಪ್ರವೇಶಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬಿಳ್ಳ ಮ
ಹಮೆಯನ್ನು ಪದ ಕಾಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ತಪ್ಪಿಸಿ ಕೊಂಡಿರ್ದನ್ನು
ಕೊಂಡಿಸಿದನು. ಈ ಕಾಯ್ಯಕರ್ತನ್ನು ಕೊಂಡಿದಾಗ ನನ್ನ
ದಿಕ್ಕುಂಟಾವ ತಪ್ಪಿತು. ಮುಂದೆ ಹೋಗುವಂತಾ ತಿಲ್ಲದಿದ್ದ
ಕಿ ಈ ಒಬ್ಬಿ ಮನುಷ್ಯನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ವರ್ಷ ಇ
ರ ಕಾಲ್ಲಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿತ್ತು.

ಪ್ರ. ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೇನು ಕಂಡಿರಿ.

ಉ. ಏನು ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ
ತಮಯನಾಗಿ ಮಂದಲ್ಲಿ ಹುಗ್ಗಾದುವ ಒಬ್ಬನನ್ನು ನೋ
ಡಿದೆನು. ನಾನು ಅಲ್ಲಿ ವರ್ಯಂತರ ಹೊರತ್ತು ಪ್ರಾಣವಾದ ಹೋ
ಕಿ ತಾಕನನ್ನು ಕಂಡಾಗಲೆ ನನ್ನ ಚಿತ್ತದಿಂದ ಕಳವಿ ಹೋ
ಯಿತು. ಅಂತಾದನ್ನು ನಾನು ಮುಂಚೆ ಎಂದಿಗೂ ಕಾಣ
ದ ಕಾರಣ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಹು ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು.
ಮತ್ತು ನಾನು ಬಲವಂತನಾಗಿ ಮೆಲ್ಲಕ್ಕೆ ಸೋಡಿ ಸೋದು
ತ್ತ ಇರಲಾಗಿ ಮೂರು ಮಂದಿ ಕೋಟಿ ಉಳ್ಳವರು ನನ್ನ ಸ
ತ್ತಕ ಬಂದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ನನ್ನ ಬಾಯಿಗಳು ಬಾಯ
ಕವಾದವೆಂದು ನಾನ್ನಿ ಕಾಳ್ಳನು. ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ನನ್ನ ಮು
ಖವ ಹಾಕು ಪ್ರಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತೆಗದು ಈ ಕನ್ನಡಿಯ ಪ್ರ
ಕಳನ್ನು ಕಾಳ್ಳನು. ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ನನ್ನ ಹಾಗಿನೆ ಕೂಡಲೂ
ಈ ಮುದ್ರೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತವಾದ ಈ ಹಾಳೆಯ
ನ್ನು ಕಾಳ್ಳನು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸೈನ್ಯಯ್ಯನು ನನ್ನ ಮಡಿ
ಲಿಂದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ತೆಗದನು.

ಪ್ರ. ನಿನ್ನೆನಾದರೂ ನೀವು ಹೋದಲಿಲ್ಲವೆ?

ಪ್ರೀ. ನಾನು ಹೋಗುವ ಉತ್ತಮವಾದವುಗಳನ್ನು ನಮಗೆ ಹೇಳಿದೆ. ನಿನ್ನು ಕೆಲವು ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಬಂದ ಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹಿತ್ತಲಿನಿಂದ ಮೈಗಳ್ಳನೂ ನಳಿಯೂ ಎಂಬ ಮೂವರು ಕಾಲುಗಳನ್ನು ನಂಜಾಗಿ ಕಾಣುವಂತೆ ಮಲಗಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದೆನು. ಅವರನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿ ಬಿಸಿನೀರು ಕುಡಿಸಿದೆ. ಹಾಗೆ ಹೀಗೆಯಂದು ವಿವರಿಸಿದರು. ಇಲ್ಲಿ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿಯೂ ಕಾವು ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತೀವೆಂದು ಹೇಳಿ ಹೋದೆ ಯಂದು ಹುಸಿಕೋಪವನ್ನು ತೋರಿಸಿದೆನು. ನಾನು ಹೋಗಿದ್ದು ಅವರು ನಂಬಿದ ಬಿಸಿನಾಟವಾದರು. ನಿನ್ನು ಕಳವಳ ಪಡುವುದು ನಿಂತುಹೋಗಿ ಅಯಿಯ ಪುತ್ರರ ಹೋಗುವುದು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬಹು ಕಷ್ಟವಾಯಿತು. ಹಾಗಲಿನ ಪುತ್ರರ ನಿಂತ ಈ ಒಬ್ಬಿ ಮನುಷ್ಯನಾದ ಬ್ರಾಂಬಾಲನ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪೈಸೆ ನಾನು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆನು. ಈಗ ನಿಲ್ಲಿ ಬಂದಮೇಲೆ ಪೈಸೆಯನ್ನು ನೀನು ಇಷ್ಟನ್ನು ಕೆಲಸಿ ಕಾಂದಮೇಲೆ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿ ತೆಗೆಯಲಿ.

ತರುಮಾಯ ಬುಕ್ಕಿ ಎಂಬವರು ಕೆಲವು ಆಕ್ಷೇಪಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದೆ ಮಾತ್ರವು, ಮಂತ್ರಿಯ್ಯನಿಂದ ಉತ್ತರ ಬೇರೆ ಕಾಂದವು.

ಬುಕ್ಕಿಯು. ನೀವು ಬಂದ ದೇಶವು ಒಂದಾನೊಂದು ಪೈಸೆಗೆ ಬಾಸುತ್ತದೆಯೋ.

ತ್ರಿ. ಹೌದ್ದಾಗದೆ. ಅದು ನೆನಪಾದರೆ ಬಹಳ ನಾಚಿಕೆಯು ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. ನಾನು ಬಂದ ವೇಳೆಯು ನನ್ನ ಬೆಳಾದರೆ ತಿಳಿಸಿ ಹೋಗಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈಗ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಪರಿಚಯವಾದದ್ದು ಹೇಗಿರುವ ಪ್ರಕಾರವು ನನಗೆ ತಿಳಿಸು. ಹೊಬೆ. ೧೧—೧೪. ೧೬

ಬು. ಈಗ ನಿಮಗೆ ಹುಷಿಯಾದಮೇಲೆ ಹಿಲವು ತಿನಿಸು ತಿನಲು ಬರಲಿಲ್ಲವೆ?

ತ್ರಿ. ತಿನಿಸು ತಿಂಡಿ ಬಂದಿನು. ಆದರೆ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದೆ ತಿನ ತಿಂಡಿ ಒಂದೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಯಾವದೇಂದರೆ ನಾನು ನನ್ನ ಪ್ರೇಕರದವರು ಬಹಳವಾಗಿ ಮೆಚ್ಚಿದ ಮಾಂಸಮಯ ದ ತಿಂಡಿಪದಾರ್ಥಗಳು ಆದರೆ ಈಗ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಮನಸ್ಸು ಪುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ಪ್ರಿತಿಯ ಪ್ರೇಕಾ ಮಾಡಿ ಬಡಿಸಿದರೆ ಆ ತಿಂಡಿಯನ್ನು ಎಂಬಿನು ತಿನಲು ಮಾಡಿಸಿ ಕೊಡುವೆನು. ಆದರೆ ಉತ್ತಮವಾದವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಲ್ಪಡಿಯಲಿಸುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಟವಾದವುಗಳು ಉಳಿದುಹೋಗುತ್ತವೆ. ಹೊಬೆ. ೭—೧೪. ೧೧.

ಬು. ನಿಮಗೆ ಒಂದೊಂದು ಪೈಕಿ ತನಗೆ ಮುಟ್ಟಿಸುವವರು ಪೈಕಿ ಅವರ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಿನಲಿಲ್ಲವೆ ಹೋಗಿ ಸಂಪ್ರೀತವಲ್ಲವೆ?

ತ್ರಿ. ಸಂಪ್ರೀತವೆ. ಆದರೆ ಬಹಳ ಕಾಲ ಅಲ್ಲ ಹೋಗಿ ನನಗೆ ತಿನುವ ಕಾಲವು ಪ್ರಾಕ್ಕಾಲವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೇನೆ.

ಬು. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮುಟ್ಟುವ ಶಕ್ತಿಗಳು ಯಾವದರಿಂದ ತಿನಿಸು ಪ್ರಾಪ್ತವೆಂಬುದು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡು ಬಿಡಿದು ಕಾಪ್ಪುತ್ತಿರೆ?

ಪ್ರ. ಹುಬ್ಬುಡು. ನಾನು ಪ್ರಾಣಿಯ ಬಲಿಯ ಮೋಡಿಡನ್ನು ನೆನಪಿ ಡಲೆ ಸುಗ ಕಾಣುತ್ತಡೆ. ನಮಗೆ ಪಿಚ್ಚಿಡ ಕಣೂಕಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಷ್ಟಿ ಲಿ ಇಷ್ಟಲಿಪ್ಪಡೆ ಸುಗ ಅಗುತ್ತಡೆ. ಮಡಿಲಲ್ಲಿರುವ ಮಗಳಿ ಯನ್ನು ಓಡಿಪಡೆ ಸುಗ ಅಗುತ್ತಡೆ. ನಾನು ಹೊಗುವ ಪೇಳಡ ಅಪೇಕ್ಷೆಯು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಲಮಾಡೆ ಸುಗ ಅಗುತ್ತಡೆ.

ಬ. ಪಿಯೋನ ಪಡಿಸ್ಥಿತಿ ಹೊಗಳಲ್ಪಿ ನಿನ್ನ ಇಷ್ಟ ನಿಷ್ಟೆಯು ಯಾಡೆ ಪಡುತ್ತಿರಿ.

ಪ್ರ. ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಪತ್ರವಾಗಿ ಹೂಗಡುವವಡು ಅಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸ ಡಾಗ ನಷ್ಟಿಡ ಕಾಲ್ಲಡಯವಡೆಂದು ಈ ವಡೆಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಕರಕ್ಕೆ ಪಡಿಬಡವುಗಳಿಂದ ಜಡಮಗಡೆಯಾಗುವಡೆಂದು ಕಾಣುತ್ತಿಡೆ. ಮಗಗಾವು ಅಲ್ಲಿ ಇರುವಡಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೋಗು ತ್ತಡೆ. ಇಪಾ. ೨೪—೮. ಪ್ರಕಿ ೧೦—೨. ಅಲಿ ಇಷ್ಟ ಜನಡಡ ಮನುಷ್ಯನು ಪರು ಅಲ್ಲಿ ಬಿಕ್ಕುವಡು. ನನ್ನ ಹೊಡೆಯಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಡಿಬಡವನಲ್ಲಿ ನಾನು ನಳ್ಳವಾದ ಪ್ರೀತಿ ಇದು ತ್ತಿಡೆ. ನನ್ನ ಒಳಗಿನ ಹೋಗಳ್ಕೆಯಲ್ಲ ಅಯಾಡ. ಪರು ತ್ತಿಡೆ. ಮಗಗ ಇಂಡ ಪ್ಲೇಡಲ್ಲಿಯು ಬರಕುತ್ತಡೆ. ಪರಿ ಕುತ್ತಡೆ, ಮಡಕುತ್ತಡೆ, ಎಂದು ಹೂನುವಡೆ ಹೂಟಡಲ್ಲಿ ಯು ಇಲ್ಲಿಡೆ ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನುತ್ತಿಡೆ.

ಕರುಣಾಮಯ ಪ್ರಕಿ ಎಂಬಡವರು ನಿಮಗೆ ನಂಬಾರ ಉಂಟಾ. ಹೆಂಡತಿ ಇಷ್ಟಾಳೋ ಎಂದು ಪ್ರೊಫೆಸ್ಸರ್‌ಗೆ ಕೇಳಿದರು.

ಹೆಂಡತಿಯೂ ಇಷ್ಟಾಳೆ. ನಾಲ್ಕು ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳೂ ಇಷ್ಟಾರೆ. ಯಾಡೆ ಅವರನ್ನು ಕರೆತಂದು ಬರಲಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀಪತಿಯನ್ನು ಅತ್ತು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಕಾಂಡವು ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಬ
ಹಳ ಮನಸ್ಸಾಯ್ತು. ಆಗಲೆ ಅವಳೆಲ್ಲರು ಬಸ್ಸಲ್ಲಿರುವುದಕ್ಕೆ ಮಾಸ್ತಿ
ಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಮಾಡಿದರು ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಶ್ರೀ. ತಿಮ್ಮ ಸಂಗದ ಮಾತಾಡಿ ಹಿಂದೆ ಉಳಿದರೆ ಹಾನುವನ
ದಾಂಕಾವನ್ನು ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿ ಕೊಡದೆ ಬಿಡಾಗಿತ್ತು.

ಶ್ರೀ. ಕೊಂಚಿಬಡೆನು. ನಮ್ಮ ಪ್ರಭುಗಳು ಮಾಡಬಾರದ ವಿಷಯದ
ಲ್ಲಿ ಬೇಡವು ಎನ್ನನ್ನು ಕೊಂಚಿಸಿದ್ದನ್ನು ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿದೆನು.
ಹೇಳಿದ್ದರೂ ನಾನು ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದೆವೆಂದು ಪೆಸರು ಅ
ದು ನನ್ನ ಮೂಸು ನಂಬಲಿಲ್ಲ. ೧೫೫೫. ೧೯—೨೪.

ಶ್ರೀ. ನಿನ್ನು ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಹಾಳಿಮಾಡಿದ
ಬಿಸೆಂದು ಪೆನಕನು ಪ್ರಶ್ನೆಮಾಡಿದ್ದು.

ಶ್ರೀ. ತಮ್ಮ. ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮೊಸಿಯುಷ್ಟಿಲ್ಲ. ನನ್ನ
ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತಿರಿಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿ
ದೆನೆಂದು ಪೆನಕಂ.

ಶ್ರೀ. ಹಾಗಾದೆ ನಮ್ಮ ಚಿಂತೆಯನ್ನು ಜಾಲನದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಅ
ವಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದಿದ್ದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಜಾಲನವು ನಿಮಗೆ ಸಿ
ಕ್ಕಾಗಿತ್ತೆಂದು ಪೆನಪ್ಪನ್ನೆ.

ಶ್ರೀ. ತಿಮ್ಮ ತಿಮ್ಮ ತಿಳಿಸಬಹುದು. ಇದಲ್ಲದೆ ನನ್ನ ಮುಖವನ್ನು
ನನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಮ್ಮ ತಲೆಗಳ ಮೇಲೆ ಪೆನಾಮವ
ನ್ಯಾಯಕೀರ್ತಿಯ ಹೊಡಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಾಗುವ ನಮನು
ಚಿಯನ್ನು ಅವಳು ಹೊಂದಿ ನಾನು ಪಡುವ ಸ್ಥಿತಿಯ
ನ್ನು ಕಂಡು ಕಾಲ್ಗೆ ಬಡುಬಾಗಿತ್ತು. ಆಗಲೆ ನನ್ನವಳ
ವ ಬಡಕ ಮಾಡಿ ಅವಳಿಗೆ ಮನಸ್ಸು ಬಂದು ಮಾ

ಹಿಸುವದಕ್ಕೆ ಅದೆಲ್ಲಾ ಸಾಲದೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

(ಪ್ರ.) ಬಾಡಿಗೆ ಇರುವದಕ್ಕೆ ಅವರು ಏನು ಸೇವನೆ ಹೇಳಿದರು.

(ಪ್ರೌ.) ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಈ ಪ್ರದೇಶದ ಹವಾಮಾನಕ್ಕೆ ಸರಿಯದೆ ಹೋದಿಸೆಂಬ ಭಯದಲ್ಲಿದ್ದಳು. ಮಕ್ಕಳು ಮೂರುಮಂದಿಯೂ ಚಿಕ್ಕವರಾಗಿದ್ದರು, ಈ ಮೊದಲಾದ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಅವರು ಬಾಡಿಗೆ ನಾನು ಒಬ್ಬನೇ ಬರುವ ಹಾಗಾಯಿತು.

(ಪ್ರ.) ಆಗಾಗ ಅವರಿಗೆ ಕಾಗದ ಬರೆಯುವ ಹಾಗೆ ಮನಸ್ಸಾಗಿದ್ದ ಮಾತುಗಳು ಒಂದು ವೇಳೆ ನಿಮ್ಮ ವೃತ್ತಾಂತದಿಂದ ನಿರರ್ಥಕವಾಗಬಹುದು.

(ಪ್ರೌ.) ನನ್ನ ನಡತೆಗೆ ನಾನು ಹೆದರುವದಿಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಕಷ್ಟ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡು ಬರೆದಿದ್ದೇನೆ. ಮತ್ತು ಬೇರೊಬ್ಬರ ಸುಳ್ಳು ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿದವರು ನಡತೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ತಪ್ಪಿದ್ದು ಅವರು ಹೇಳುವ ಬುದ್ಧಿಯ ಮಾತುಗಳು ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತವೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ. ಹೀಗಾದರು ನಾನು ಮಾಡುವ ತಪ್ಪುಗಳಾದ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನ ಹೊಂದುವ ಮನಸ್ಸು ಅವರಲ್ಲಿ ಕಡಮೆಯಾಗದ ಹಾಗೆ ಈ ಜಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದು. ನಾನು ಜಾಗ್ರತೆಯಾಗಿರುವದೆಂದರೆ, ನನ್ನನ್ನು ಬದಿವಾಡದವನೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದ ಸಾಯಂಕಾಲವನ್ನು ನಾನು ವಜಾಮಾಡಿದ್ದೇನೆಂದು ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ನನ್ನಲ್ಲಿ ಅವರು ಮೊದಲು ಯಾವ ಒಂದು ಕಾರ್ಯದಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಅಪ್ರಸನ್ನವಾಗಿದ್ದೋ ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬಾಧ ಮಾಡದೆ ಹಾಗೆಯೂ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವದಿಲ್ಲ

ಏನಾದರು ಅನ್ಯಾಯ ಮಾಡದ ಹಾಗೆಯು ನಾವು ಜಾಗ್ರತೆಯುಗಿ ನಡೆದು ಸಂಪತ್ತಿನ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡು ಬೇಕು ಬಹುದು.

೫. ಕಾಯಿನನು ತನ್ನ ತಮ್ಮನಾದ ಹೇಬೆಲನು ಕೊಲ್ಲಲು ತನ್ನ ಸಹೋದರನಾದ ಯೆಹೋವನು ನಿನಗೆ ಏನಾಯಿತು ಅಂತ ಕೇಳಿದನಲ್ಲವೆ? ಆಯೋಹಾ. ೪-೧೦. ಹಾಗಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧಿಯು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತನಿಗೆ ನಿಮಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಅವರು ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಒಬ್ಬನೆಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲವೆ? ಇಳಿಯಾಸ್ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಾಯಿತು. ಬೈಬಲ್ ನಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಅವರ ಹೆಸರು ಹೇಳಿರುವಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಹಚ್ಚಿಸಿರಿ. ಎಜೆಕಿ: ೩-೧೭.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅವರು ಅತ್ಯಧಿಕವಾಗಿ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಅಯ್ಯಂತರ ಮಾತಾಡುತ್ತ ಹುಡಿರುವದನ್ನು ಕಂಡಿನು. ಅದು ಸಿಕ್ಕಿದ ಮೇಲೆ ಅವರು ಉಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಗಲು. ಊಟದ ಮೇಜಿನ ಸುತ್ತ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕೂತಿರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟರು. ಅವರು ಉಪ್ಪಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಸಂಭಾಷಣೆ ಎಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟದ ಯಜಮಾನನ ಬಳಿಯಲ್ಲಾಗಿತ್ತು. ಏನಂದರೆ ಅವನು ಮಾಡಿದ ತಿರುಗಾಟಗಳನ್ನು ಅವನು ಪುನಃ ಯಾತ್ರೆ ಮಾಡಿದನು. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಕಳ್ಳತನ ಕಾರ್ಯಗಳು ಎಂಬ ಈ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಈ ಕಳ್ಳನು ದೊಡ್ಡ ಯುದ್ಧಪ್ಪನಾಗಿದ್ದು ಮತ್ತಾದ ಅಧಿಕಾರ ಉಂಟಾದವನ ಸಂಗಡ ಜನಪ್ರಿಯತೆ ಅವನನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಹೋಸ್ಯ ೨-೧೪. ೧೫. ಅವನ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಂತ ಅಧಿಕಾರ ಕಾಣಬಹುದು. ಜನಪ್ರಿಯತೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಈ ಕಳ್ಳ

ನನಗೆ ಮೊದಲು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರಿಂದ ನಾನು ಅಗತ್ಯ ವಿರುವ ಹಿಚ್ಚಿನ ಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಪಡೆದೆನು.

ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಲ್ಲಿ ಅವನು ಹೊಸಾಮನೆಯ ಒಂದು ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದನು. ನಾನು ಮಾಡಿದ್ದೆಲ್ಲಾ ನನ್ನ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ಪ್ರಾರಬ್ಧವೇ ಆಗಿದ್ದರಿಂದ ಅವನ ಬಲಮೆಯು ಕುಗ್ಗಿ ಹೋಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವನು ಹೇಳಿದನು. ತಡವಾಗಿ ಆ ಮನೆಯ ಕುಟುಂಬದವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಅವನು ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಮೆಗಳಿವೆ ಅವನ ನನಗಿದ್ದ ಇಷ್ಟವು ಮಾತಾಡಿಸಿದ್ದು ಎಂದು ಹೇಳಿ ದಳಪತಿಯು ತೀರಿಸಿದ ಸೂರ್ಯೋದಯದಿಂದ ತೃಪ್ತಿಯಾದವನಿಗೆ ಅವನ ಮನಸಿನ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಮವರು ಮತ್ತೆಯೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅಂತಹ ಮಾತುಗಳಿಂದಲೇ ತಿರುಗಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಕಾಣಿಸಿದೆನು.

ನನ್ನ ಹೊಗಳಿದ ಮಾತಿನ ಅವರು ಧನ್ಯರಾಗಿ ಕಾಣಲು ಅವನು ದಳಪತಿಯ ಉಪಚಾರವನ್ನು ತನ್ನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗದಿರಲೆಂದು ಬಿಯೋನವಹೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದಿಗನಾಗಿ ಮನೆ ಮಾಡಿ ಸೆಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಆತನ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದೆವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕನೆಯ ದಿವಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶಿಷ್ಟರಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ತಮ್ಮ ಯಜಮಾನನ್ನು ಅವನು ರಾಜಪುತ್ರನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ೧೫೪೨ - ಲ. ಸಿಸ್ಟೈ. ೧೧೨ - ೬.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅವರು ಒಂದು ರಾತ್ರಿಯು ಪರ್ಯಂತರ ಮಾತಾಡಿ ತಮ್ಮ ಸಕಲವನ್ನು ಮರೆತು ಮಲಗಿದರು. ಯಜಮಾನನ್ನು ಮೂರು ದಿವಸಗಳ ತನಕ ನಾವು ಮೊದಲು ಉಪ್ಪರಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದೆವು. ಆ ಉಪ್ಪರಿಗೆಯ ಹೊಸದು ಕಾಂತಿವಿಲಾಸವು. ಅಲ್ಲಿ ಅವನು ಸೂರ್ಯೋದಯದ ಪರ್ಯಂತರ ನಿದ್ರೆ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಎಚ್ಚರ

ತ್ತು ಬಗಾದಿಷ್ಟೈಸಂದನೆ.

ಒಂಬೆಸುನಾಪಲಲಾಗಾದಪ್ರತ್ತರ
ಹೊಂದಿದೆಚಾಪದಪಳಗುನವ॥
ಕುಂದಿದಯತ್ರಿಶಜನಗಳನೆಸೊಬ್ಬುವ
ಕಂದಿಗುಯಿಸುವಮೊಗಳುವೆನು॥೧॥

ಉದಯದಲ್ಲಿ ತಮಿಲ್ಲರು ಎಷ್ಟು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂತಾಷ್ಟಿ ಪಡಿದ ಮೇಲೆ ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿರುವ ವಿಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಸೋವಪೆ ಹೊಗಲು ಬಾಡೆಂದು ತಿವನಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಹೇಳಿ ತಿವನನ್ನು ಮುಸ್ಲಮಾನರಿಗೆ ಸೇರಿ ಕಾಂಡುವ ಸಿ ೧ ತಿಮಾಷೆಯ ಕಾನನಗಳನ್ನು ತಿವನಿಗೆ ತೋರಿಸಿದರು. ಮೊದ ತಿ ಬೆಳ್ಳಿನ ಯಜಮಾನನ ವಂಶಾವಳಿಯನ್ನು ತಿವನಿಗೆ ತೊ ರಿಸಿದ್ದು ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಕಂಡಿಸು. ತದನಂತರ ತಿವನು ತಿ ದಿಯವನ ಮಗನಾಗಿ ಸ್ವಾಯ ಮುಂಚೆ ಹುಟ್ಟಿದನು. ತಿವನ ಮಡದಿಯರಿಮಿಗಳು ತಿವನು ಕನ್ನಸಿವೆಗಿಟ್ಟ ಮೂರುಮಂದಿ ಜನರ ಹೆಸರುಗಳು ತಿವರಿಗೆ ಬಂಟಾದ ಮಾನ ಸ್ಥಳಗಳ ವಿ ವರವು ತಿವು ದಿನಗಳ ವಿಸ್ತಾರದಿಂದಲಾದರು ಸ್ವಲ್ಪದಿಯ ಬಿಂ ದಿಂದಲಾದರು ನಾಶವಾಗಲಾರವೆಂದೂ ತಿ ಕಾನನಗಳಲ್ಲಿ ಬ ದಿತ್ತು.

ತರುವಾಯ ತಿವನ ಸೇವಕರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಮಾಡಿದ ಕ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು ತಿವನಿಗೆ ಓದಿ ಹೇಳಿದರು. ತಿವು ಯ ವವಂದರೆ. ತಿವರು ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಜಯಿಸಿದರು. ಸೀಮೆಯನ್ನು ವಿಸಿದರು. ವಾಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದರು. ಬಂಧುಗಳ ಉಯಾ ಳನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಬಿಂಕಿಯ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ತಾಳಿದರು. ಸ್ವಲ್ಪ

ವ ಬಾಯಿಗೆ ಕಪ್ಪಿದರು. ಬಲಿಷ್ಠನಾಗಿ ಬಲಿಷ್ಠನಾದರು. ಯುದ್ಧ
ದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥರಾದರು. ಶತ್ರುಸೈನ್ಯಗಳನ್ನು ಓಡಿಸಿದರು. ಕೊಲ್.
೧೧—೩೩. ೩೪.

ಮತ್ತೆ ಅವರು ಬೇರೆ ಶಾಖನಗಳನ್ನು ಓದಿ ತಮ್ಮ ಯಜ
ಮಾನನು ಹೋದಶಾಲದಲ್ಲಿ ತನಗು ತನ್ನ ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕು ಬರು
ವ ನಿಂದೆ ಮಾಡಿದ ಮೊದಲಾದವರೆಲ್ಲರನ್ನು ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ
ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಮನಸ್ಸಾಗಿಪ್ಪನೆಂದು ಅವನಿಗೆ ಕಳಿಸಿದರು. ಈ
ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಬೇರೆ ಮಹಾಶಾಯನಗಳ ವಿವರವನ್ನು ತ
ಲೆ ಹೋಗ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಲಾಗಿಯು
ಯಜ್ಞಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥಾಯನುವದಕ್ಕಾಗಿಯು ಕಪ್ಪಡೆ ಬಂಡಾಗ
ತನ್ನ ಶಾಲಯನಗಳ ಪ್ರಮಾದವಿಗಳನ್ನು ತ್ರೈವಿದ್ಯಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಹೇಳಿ ಹೋ
ಗಿಸಿದರು.

ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಪಾಯುಧ ಶಾಲೆಗೆ ಕರೆ
ದಂಡು ಹೋಗಿ ಯಜಮಾನನು ಯಜ್ಞಕಾಲೋಪಕರಣ ಪು
ಷ್ಪ ಮಾಲು ಜಿನಸ ಸವದ ಸಮಗ್ರಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿಯದ ಬಾದ
ಕ್ಕೆ ಮೊದಲಾದ ಪಾಯುಧಗಳನ್ನು ಕೊಂಡಿಸಿದರು. ಪಾಶಾಕದ
ಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತ್ರಗಳ ಹಾಗೆ ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದ ಜನರು ತಮ್ಮ ಯಜಮಾ
ನನ ಸೇವೆಗೊಸ್ಕರ ಧರಿಸಿ ಬೇಕಾದರೆ ಅವಕೆಲ್ಲಿಗೆ ಸಾಗಿಸ
ಬಹುದು.

ಮತ್ತು ಪಾಕಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಅಧ್ವರ್ಯಕ್ರಿಯೆಗ
ಳಿಗೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ ಕೆಲವು ಪಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಕೊ
ಡಿಸಿದರು. ಯಾವದಂದರೆ. ಮೊಳೆಯ ಕಾಲು ಯುಳ್ಳ ಮಣೆ
ಯು ಉಪಿಕರವನ್ನು ಕಾಂಡ ಸುತ್ತಿಗೆ ಮೊದಲಾಗಿರುವ ಕಬ್ಬಿಣ

ನು ಮಿದ್ಯಾನ್ಯರ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಓಡಿಸಿದ ನಂತರ ಮೋಶೆ ಮತ್ತು ಇ
ಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರು ಕೊಂಡಿಸಿದರು. ಆಮೇಲೆ ಫಿನ್ಹಾಸನು ಅಬೀಷೂವ ಮ
ಗಳಾದ ಉಜ್ಜಿಯನ್ನು ಕಾಂಡ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡ
ಳನ್ನು ನಡಿಸಿದ ರೀತಿಯ ದಾಖಲೆಯನ್ನು ನಾಶವಾದ ಸೊಲ್ಲು
ಥನನ್ನು ಕಾಂಡ ಕಲ್ಲುಶಾಸನಗಳು ಸಹ ಕೊಂಡಿಸಿದರು. ಮತ್ತು ಅ
ವರ ಶತ್ರುಗಳು ಸುಲಿಗೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ ದಿವಸದಲ್ಲಿ ಬಾಬ
ಮನುಷ್ಯನ ಸಂಪೂರ್ಣತ್ವಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ ಶಕ್ತಿಮಿಷ್ಟವನ್ನು ಕೊ
ಂಡಿಸಿದರು. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಸೋತ್ಕರ್ಷ ಇನ್ನು ಅನೇಕ ವಿಜಯಗಳನ್ನು
ಕೊಂಡಿಸಿದದಕ್ಕಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠಯಸ್ಸನ್ನು ಅವಿ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟನು. ಎ
ಲ್ಲಿ ಕೊಂಡಿಸಿದಮೇಲೆ ವಿಶ್ರಮಿಸಿದರು.

ಮರುದಿವಸದಲ್ಲಿ ಅವನು ಮುಂದೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದ
ಮೂರಿ ಕಾಲ್ನಡಿಗೆ ಅವರು ಇನ್ನೊಂದು ದಿವಸವಿರ ಬೇಕು. ನ
ಲ್ಲು ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಷ್ಟಗಿರಿ ಎಂಬ ಪರ್ವತಶಿಖರವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತೇ
ವೆ. ನಿನ್ನ ಪ್ರಯೋಜನ ಕಾರ್ಯವ ಕಾಂತಿಯ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವು ನಮ
ಗೆ ಉಪಕಾರವಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ತಿವುನಲನ್ನು ಸೋಪಿದರೆ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿ
ನಲ್ಲಿ ತಿಥಿ ಸಂತೋಷವಾಗುವದೆಂದು ಹೋಬಾಬನಂದ ತಿ
ವನು ಕಷ್ಟಪಿಸಿ ನಿಂತನು. ಉದಯವಾದಾಗ ಅವನನ್ನು ಮನಿ
ಯ ಮುಂಭಾಗಕ್ಕೆ ಕರೆ ಕಾಂಡು ಹೋಗಿ ತೆಂಕದಿಕ್ಕಿಗೆ ನೋಡ ಹಿ
ತೆಂಡರು. ಹೀಗೆಯೇ ತಿವನು ನೋಡುವಾಗ ಒಬ್ಬ ದೂತನ
ಲ್ಲಿ ತಿಥಿ ಕಷ್ಟವಾದ ಪರ್ವತಶಿಖರವನ್ನು ತೋರಿಸಿದನು. ತಿದರ
ಲ್ಲಿ ವನಸಸ್ಯ ಪ್ರಪ್ಪಿಕೋಟಗಳು ವಿಧವಿಧದ ಫಲಗಳು ಬುಸ್ಸಿ
ಗಳು ಕಾರಂಜಿಗಳು ಇರುವದರಿಂದ ತಿದು ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ತಿ
ಸುಂದರಯವಾಗಿತ್ತು. ಇಸಾ. ೨೨ – ೧೬, ೧೭. ತಾಗ ತಿದಕ್ಕೆ ಹೊಸ

ನೆನೆಂದು ಹೇಳಿದಳಲ್ಲಿ ಅವು ನಮ್ಮನುವೇಲಿನ ಪೈಕವ್ಯ. ಈ ವರ್ಷ
ವು ನಾಲ ಯಾತ್ರೆಯ ಉವಯೋಗಿಸುವ ಪ್ರಸಾರ ಅವು ನಡ
ಸುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಪೈಕವಮೇಲೆ ಪಂಗಾಳಿಯುಗಾದ ಧ್ವಾವನ್ನು ಹೇ
ವ ಬಹುದು. ಅದನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ವಸತಿಯಾಗಿರುವ ಸುಬಬರು ನಿಮ
ಗೆ ಹೇಳಿಸ್ಯಾರು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

---

೯. ಸಂಹಾರವು.

ಕರುವಾಯ ಪೈನಯ್ಯನು ಹೋದದಲಿಷ್ಟಿದ್ದಾಗ ಅವರು ನಮ್ಮ
ತಿನವರು. ಊದಾನ್ನು ಮೊದಲು ಊಂಡುಧ ರಾಲಿಗೆ ಹೋಗುವ
ತಂಡರು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅವನನ್ನು ಕೆಳಗಾಂದು ಹೋಗಮೇಲೆ ಮೂ
ನೆದಲ್ಲಿ ಏನಾದರು ಯುಷ್ಟ ಉಂಟಾಗಿನೆಂಬ ಆಲೋಚನೆಯಿಂ
ದ ನಮ್ಮಂಗಡಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವವಾದ ಶವಪವನ್ನು ಹೊದಿಸಿದರು. ಆ
ಮೇಲೆ ಅವನು ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರ ಸಂಗಡ ಬಾಗಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ
ರುವ ಧ್ವಾರಪಾಲಕನ ಹತ್ತಿರ ಯಾವದರು ಯಾತ್ರೆಯು ಬಾವು
ಹೋಗದಷ್ಟನ್ನು ಹೋಗಿಬಿಡಿ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅವನು ಅವು
ದಂದನು.

ಪೈ. ಹೋಗವನ ಸುರುಳ ಉಂಟೋ.

ಧ್ವ. ಹೌದೆನೆಂದು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅವನು ವಿಲ್ಲಪ್ಪೈಯ್ಯನೆಂದು
ಹೇಳಿದನು.

ಪೈ. ಓಹೋ ಅವನ ಸುರುಳ ಬಲ್ಲೆನು. ಅವನು ನನ್ನ ಗಾಢಿನ
ವನಾಗ ನನ್ನ ಕುಲದವನು ನಾಲನೆಯೂರ ಒಂದೆಕ್ಕೆ ಕೇ
ಗುದ್ದಿನ ಹೋಗಿದ್ದನು.

ಪ್ರ. ಈಗ ಅವನು ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬರೆದಿರುವನು.

ತೃ. ಒಳ್ಳೆಯದು. ಪ್ರಯತ್ನಪಾಲಕನೆ, ಕಷ್ಟವು ನಿಮ್ಮ ಸಂಗ ದಲಿರಲಿ. ನೀವು ನನಗೆ ಮಾಡಿದ ಉಪಕಾರಕ್ಕೆ ಅವ ನು ನಿಮಗಿಷ್ಟ ವರಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲಿ.

ತರುವಾಯ ಅವನು ಮುಂದೆ ಹೋಗಲಾಗಿ ವಿಪತ್ತಿ ತೃಪ್ತಿ ಬುದ್ಧಿ ಎಂಬ ತಪಸ್ವಿಯರು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಬಾಧೆಯ ಪರ್ಯಂತರ ಸಾಗ ಕಳುಹಿಸುತ್ತೇವೆಂದರು. ಹಾಗೆಯೆ, ಅವರು ಮೊದಲಿನ ಸಂಸ್ಥಾಪಕರುಗಳ ಜನ್ಮಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಬಾಧೆಯ ಪರ್ಯಂತರ ಹೋದರು. ಆಗ ತೃಪ್ತಿಯು ಏನು ಹೇಳಿದನು ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ನಿಲ್ಲಿಯುವದು ಗಂಡಾಂತರ ಕಾದಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಬುದ್ಧಿ ಎಂಬವರು ನೀವು ಹೋಗುವದು ಅವಶ್ಯವು. ನೀವು ಈಗ ಮುಂದಿನ ದಿನವಾದರು ಎಂಬ ತಪ್ಪಿಗೆ ಬಾಧೆ ನಿಲ್ಲಿಯುವದು ಬಹು ಕಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೊಸ್ಕರವೆ, ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಬಾಧೆಯ ಪರ್ಯಂತರ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸಾಗ ಕಳುಹಿಸಿ ಬಂದೆವು ಅಂದರು. ಆದ ಕಾರಣ ಅವನು ನಿಲ್ಲಿಯುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದಿದ್ದನು. ಆದರೂ ಒಂದೇಯದು ಸಾಲಾಗಿದ್ದನು.

ತರುವಾಯ ನಾನು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಕಂಡದ್ದೇನಂದರೆ, ತೃಪ್ತಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಬಾಧೆಯ ಬಂದಾಗ ಈ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಗಡಿಗರು ಅವನಿಗೆ ಒಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಪ್ರಸ್ಥಕ್ಕೆ ಕುಂಬಿಸಿದ ಒಂದು ಕೀಸೆಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗೊಳ್ಳುಗಳ ಸೊಂಪಲನ್ನು ಕಾಣಿಸಿದರು. ಆಗ ಅವನು ಮುಂದೆ ಹೋದನು.

ಈ ದಿನವಾದಿನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ತೃಪ್ತಿಯುನಿಗೆ ಬಹಳ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಬಂದು. ಸಮ್ಯಗಂಡನೆ ಅವನು ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ಹೋಗಮೇಲಿ
ನ್ನ ಎದುರಿನಿಂದ ಕಾಡು ಕಪ್ಪು ಬಂದ ಒಬ್ಬ ದಷ್ಟ ಬಿಡಾಚವನ್ನು
ನೋಡಿದನು. ಅವನ ಹೆಸರು ಸಂಮಾಗಶನು. ಧೈರ್ಯಯ್ಯನು ಆ
ವನನ್ನು ಕಂಡು ಸ್ವಲ್ಪ ಭಯ ಪಟ್ಟು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಾ, ಇದ್ದಲ್ಲಿ
ಲ್ಲಲಾ, ಎಂದು ತನ್ನ ಬೆನ್ನಿಗೆ ಕವಚವಿರುವದಿಲ್ಲ. ಬೆನ್ನು ಕಾ
ಯಿ ಈ ಬಿಡಾಚನು ಬಾಗಾಗುಂದ ಎಸೆಯುವದಕ್ಕೆ ಸುಲಭ
ವಾದಿತೆಂದು ತಾಲಾಚಿಸಿ ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ನಿಂತಿರ ಬೇಕೆಂದು ನಿ
ಶ್ಚಯಿಸಿದನು. ಯುದ್ಧಂಡನೆ ಜೀವ ಕಪ್ಪಿಸಿ ಕಾಳ್ಗುವದು ಮತ್ತೆ
ನನಗೆ ಬಿಡಾಡಾಗ್ಗು ಸಂಕಿರುವದು ವಾಡಿ ಎಂದು ನೆನಸುತ್ತಿ
ದ್ದನು.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅವನು ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತಿರಲು ಸಂಮಾಗ
ನು ಅವನನ್ನು ಕಂಡನು. ಅವನು ಅತಿ ವಿಲಕ್ಷಣ ಮಾಡ ಉಳ್ಳ
ವನಾಗಿಯು ಮೈ ಮಾನಿನ ಮಾಗೆ ಜಿಪ್ಪಿಗಾಗುಂದ ಸುಂದಿಯು
ತ್ತು. ತಿಪ್ಪಾಗಳು ಬಹಳ ಸುಂದರವೆಂದು ನೆನಸಿದನು. ಮತ್ತು
ಅವನ ಶಿಕ್ಷೆಗಳು ಶುಚಿಸಷ್ಟದ ಮಾಗೆ ಕಾಲುಗಳು ಕಂಡಿಯ
ಮಾಗೆ ಇದ್ದವು. ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳಗಿಂದ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಹೊಗೆಯ
ನ್ನು ಹಾರುತಿದ್ದನು. ಅವನ ಬಾಯಿ ಬಿಡಾದ ಬಾಯಿಯ ಹಾ
ಗಿತ್ತು. ಅವನು ಧೈರ್ಯಯ್ಯನನ್ನು ಕಂಡಾಮೇಲೆ ಅಲಕ್ಷೆಯಿಂದ ಮೆ
ಲಿ ಸಂಭ್ರಾಭನಲಾರಂಭಿಸಿದನು.

ಸಂಮಾಗಶನು. ನಿನ್ನು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದಿ ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿ.

ಧೈ: ಬಹಳ ದೂರದ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಸಾಹಸಮಾಡಿಂದ ಬಂದೆ
ನು. ಜಿಯೋನವಳ್ಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ.

ಸಂ. ನಿನ್ನು ನನ್ನ ಪ್ರಜೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನೆಂದು ತಿಳಿ ಕಾಳ್ಗುತ್ತೇನೆ

ನಿನ್ನು ಬಂದ ಬೇಕವೆಲ್ಲ ನನ್ನದು. ಅಪ್ಪಿ ಅಂಜನು ಬೇಕು. ಆಗಿರುವವನು ನಾನೆ. ಮಾಗಾದಮೇಲೆ ನಿನ್ನ ಅಂಜನು ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಓಡಿ ಹೋಗಬಹುದು ಯಾಕೆ. ಮುಂದಿನ ನಿನ್ನ ಒಳ್ಳೆ ಸೇವೆ ನಾನು ಮಾಡಿಸಬಹುದೆ ಸ್ವಲ್ಪವೆ ಒಂದೆ ಬೆಳ್ಳಿ ನಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ನೀಲಗಳ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳೆನು.

ಸ್ತ್ರೀ. ನಾನು ನಿಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಖವಿದ್ದು ಹೋಗುವ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸೇವೆ ಬಹು ಶಕ್ತವು ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಳ ಮನುಷ್ಯ ಬದುಕಿಸಿ ಹೋಗಬಹುದಾದ್ದು ಹೌದು. ಬಾವದ ಸಂಬಳ ಮರಣವಲ್ಲೆ. ಸೊಮೆ. (—ಬಿ.) ಬಿಸಾರುವದರಿಂದ ನಾನು ಪ್ರಿಯಸ್ಪನಾದಮೇಲೆ ಬಿನೆ ಒಬ್ಬಿವಂತರು ಮಾಡುವ ಪ್ರೀತಿ ಹೋಗಬಹುದೆ ಮಾಡಿ ನಿಮ್ಮ ಸೇವೆಗಿಂತ ಒಳ್ಳೆ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಿದೆನು.

ಪಂ. ನಿನ್ನೆ ನುಮ್ಮನೆ ಪ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುವದು ಅ ನನಗೆ ತಪ್ಪವಲ್ಲ. ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಡೆನು. ಸೇವೆ ಶಕ್ತವು ಸಂಬಳ ಶಕ್ತವು ಎಂದು ತಿಳಿಯಬಹುದು ಕರುಣ ಒ ನನ್ನ ವಿಕಾರವಲ್ಲಿರುವ ಉತ್ತಮ ಸ್ವಾಭಾವಗಳನ್ನು ನಿ ನೆ ಕಾಣಬಹುದೆ. ನಿಯ ಕುದ ಬೇಡ ಅನ್ನುವ ನಿಶ್ಚಯ ನಿಮ್ಮ

ಸ್ತ್ರೀ. ಅರಸುಗಳ ಅರಸನಾದ ಮತ್ತೊಬ್ಬನ ಸೇವೆಗೆ ನಾನು ಸ ತಮ್ಮೆಲಿ ನಿಮ್ಮ ಸಂಗಡ ಕರುಣ ಒರುವದು ನ್ಯಾಯವೆ

ಪಂ. ಹುಣಸೆ ಹೊಡಕ ಹೋಳಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದನು ಎಂಬ ಗಾದೆಯ ಹಾಗೆ ನಿನಗಾಯಿತು. ಹುಟ್ಟಾಗಾದಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವೆನೆಂದು ಹೇಳಿದವರು ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲದಮೇಲೆ ಅವರನ್ನು ಇಟ್ಟು ನನ್ನ ಸೇವೆ ಮಾಡುವದು ಮಾ

ಕೆಯಾಗದೆ. ಅದಿಕ್ಕಾಗಿ ನೀನು ಮಂಟಪಕ್ಕೆ ಬಾರದೆ ಇರಬೇಕು.

ಶ್ರೀ. ನಾನು ಅವನಿಗೆ ವರನ ಕಾಣಿಕೆ ಕೊಡಲು ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗುತ್ತೇನೆಂದು ತಿಳಿದು ಮಂಟಪಕ್ಕೆ ಕಿರೀಟವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನಿನಗಾಗಿ ಬೀಗಾದರಲ್ಲವೆ?

ಸಂ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನನಗೂ ಪ್ರೀತಿಯಿದೆ ಮತ್ತಿಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ನೀನು ಈಗಲೆ ಕಿರೀಟದೊಳಗೆ ನಾನಿಲ್ಲಿ ಮನ್ನಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ. ನಿಮಗೆ ನಾನು ವರನ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಒಲವಿನಿಂದಲ್ಲಿ. ಈಗ ನಾನು ಸೇವಿಸುವ ಅರಸನು ನಾವು ನಿಮಗೆ ಕಾಣಿಕೆ ವರವನ್ನು ಬಿಡಿಸುವದಲ್ಲದೆ ನಿಮಗೆ ಅನುಸಂಧಿಸಿದ ವರವನ್ನು ನಮಗೆ ವರಮಾನದ ಕೃತ್ಯನಾಗಲ್ಲುನೆಂದು ನೆನಸುತ್ತೇನೆ. ನಾಕನಾದ ಪಂಪಾರಾಯನೆ, ನಿಜವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಅವನ ಸೇವೆಯು ನಂಬಿಕೆಯು ಸೇವೆಯು ರಾಜಭಕ್ತಿಯು ಸಮವಾವವು ದೇವರು ನಿಮ್ಮನ್ನಗಿಂತ ನನಗೆ ಬಲವಾಗಿ ಬಾಗುವದರಿಂದ ಇನ್ನು ನನ್ನನ್ನು ಬಾಗಿಸಿ ಬಿಡಿ. ನಾನು ಅವನ ಸೇವಕನಾಗಿರ್ತೇನೆ. ಅವನನ್ನು ಬಂಧಿಸಲಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಸಂ. ಅವನನ್ನ ಪದ ಬೇಡ. ನೀನು ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಏನು ತಾಗುವದೆಂದು ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ತಿಳಿ. ಅವನ ಸೇವಕರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ನಮಗೂ ನಮ್ಮ ಸೈನ್ಯಕ್ಕೂ ವಿರೋಧವಾಗಿ ನಡೆದವರಿಂದ ತಿರುಮಾಳವಾ ನಾಕನಮಾಗುತ್ತಾರೆಂಬದು ತಿಳಿದಿದ್ದಿ. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮಂದಿ ನಿಂದೆ ಸಲುವಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿಯ. ಇದ

ಪ್ಪಿಡೆ ಅವನ ಸೇವೆಯು ನಷ್ಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಒಪ್ಪಿಡೆಂದು ಹೇ
ಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವನು ತನಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡುವವನನ್ನು ನ
ನ್ನ ಸೇವೆಯಿಂದ ಬಿಡಿಸುವವರೆಗೆ ಕಾಣಿಕೆ ಕೊಡದಿಂದ ಎಂದಿ
ಗೂ ಬರಲಿಲ್ಲ. ನಾನಾದರೆ ಅವನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಅವನ
ಸೇವಕರ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಚಿತ್ತ ನನ್ನ ನಂಬಿಕೆಯುಳ್ಳ ಸೇ
ವಕನನ್ನು ಪ್ರೇಮದಿಂದಲೂ ಕರುಣೆಯಿಂದಲೂ ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿ ಬ
ಂದು ಕಬ್ಬಿಣದೆಸೆಂದು ಸರ್ವಲೋಕಕ್ಕೂ ತಿಳಿದಿದೆ. ಅಪೇಕ್ಷಿ
ಸಿದ ವಿನ್ನಪ್ತ ಕಬ್ಬಿಸುವೆನು.

(ಪ್ರ) ನಮ್ಮ ಯಜಮಾನನು ತನ್ನ ಸೇವಕನನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸೇವೆಯಿಂ
ದ ಹೊಗಲ್ಕೆ ಕಬ್ಬಿಸಬಹುದೆಂದು ಭರವಸವಿಟ್ಟನಂದೆ. ಅಷ್ಟರಿಂದ ಪರ್ಯಾ
ಪ್ತ ಅವರು ಶ್ರೀಮಂತರಾಗುವರು ಎಂಬ ಅವರ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಅ
ಪೇಕ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ನೀವು ಹೇಳಿದ ಅವಮಾನವಾದ
ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು ಅವರು ಅಧಿಕವಾದ ಮನವೆಂದೆಣಿಸುತ್ತಿ
ಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಹೊಗಳಿಕೆಯವರು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಜೀವಿಸಿದರೆಂದು ಅ
ವರು ಬಹುಭಾಗ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಬರುವ ಮಹಿಮೆ
ಯೊಳಗೆ ಅವರು ನಾವು ಕಾಣಿರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಏನಂದರೆ. ಅ
ವರ ಅಂತರಾತ್ಮವು ತನ್ನ ಮಹಿಮೆಯಿಂದಲೂ ತನ್ನ ಮಹಾ
ಮಹಿಮೆಯಿಂದಲೂ ಬರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿವೆರಿಸು
ಮಹಿಮೆಯುಂಟಾಗುವದು.

ಸಂ. ಅವನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಅವನಿಗಾಗಿ ನಂಬಿಗೆ ಇಲ್ಲದೆ ನಡೆ
ಯಲಿಗೆ ಅವನ ಸಂಬಳ ಬರುವದೆಂದು ಮುಂಗಡ ಸೇವಸ್ತು

(ಪ್ರ) ನಾವು ಯುಕ್ತರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಗೆ ಇಲ್ಲದೆ ಭಕ್ತಿಯು ಸಂಭಾ
ವಿಸಲೆ.

ನಂ. ನಿನ್ನ ಹೊಗಳಲು ಬಂದಾಗಲೆ ಅವನಂಬಿಗೆ ಎಂಬ ಕಾಳ
ಚಿಯಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತು ಅಪ್ಪೆಯಾಗ್ ಬೆಡಲಿಲ್ಲಪ್ಪೋ. ನಿನ್ನ ಹೊಗಳೆ ನಿ
ನ್ನ ಅರಸನು ಪಲಪುಲಸುವ ಮಯಗಂಚಕ ತಾಳಿಕೆ ಅದಷ್ಟ
ಬಿಡಿಬಿಡಿ ಕಾಳ್ಗುವ ಅಪ್ಪಿಸ್ಟೈಯುಡವ ಕಷ್ಟು ಮಾಗಳಲ್ಲಿ ಕೆ
ಡಲಿಲ್ಲಪ್ಪೋ. ಮತ್ತು ಬಾಪವಾಡ ಜಿಡ್ಡಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ನಿನ್ನ
ಒಡವೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಂಲಿಲ್ಲಪ್ಪೋ. ಇದು ಹೊಗಳ್ ಬಿಂ
ಮಗಳನ್ನು ಸೋಲಿಪ್ಪಾಗ ತರುಣಿ ಹೊಗಳುವಡೆಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸು
ಮಾಡಲಿಲ್ಲಪ್ಪೋ. ಇದಲ್ಲದೆ ನಿನ್ನ ಮುಂಡಿನ ಪ್ರಯಾಗವ
ನ್ನು ಕಂಡವ್ಯಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದವ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಸ
ಮಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿಯು ತ್ರಿಯೊಗಳಲ್ಲಿಯು
ಅಂತಕರಂಗವಾದ ಪದ್ಯಿಕ ಬಂಲಲ್ಲಪ್ಪೋ.

ಪ್ರೌ. ಪಲೆಲ್ಲಾ ಸಖ್ಯ. ನೀನು ಕೇಳಿದಲೆ ಇದುವರಿಗಾಪ್ತು ನಿನ್ನ
ಬಾಯಲ್ಲಿ ಬಂಟು. ಈಗಾಗ್ಯು ನಾನು ಹೇಳಿದಿ. ನಿನ್ನನಿ
ನ್ನ ಅಂಸನು ಶ್ಲಾಘಿಯುಳ್ಳವನು ಶ್ಲಘಿಸುಲಿಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧನು
ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಈ ಪ್ರಯಾಗಗಳು ನಿನ್ನ ಪೆಕ
ಡಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಪ್ರತಿದವ್ಯ. ಅಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಗಳನ್ನು ಮೊಲೆಕೂ
ಡಿನ ನಂಗಡ ಬಡಿದೆನು. ಈಗರು ನಾನು ಅವ್ಯಗಳ
ಸೋಷ್ಟರ ಮೊಗಿ ಇಟ್ಟು ಮುಚ್ಚು ಬಿಟ್ಟು ನನ್ನ ತರಸಿದ
ಕ್ಷಮೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆನು.

ತರುವಾಯ ಸಂಭಾಷಣು ಅಶ್ಲೋಕಮಾಡ ಶೀತ್ರ ಮುಕ್ತಿ
ಈ ಅರಸನಿಗೆ ನಾನು ಕಲ್ಪಮಾಗಬ್ಬೇಕು. ಅವನನ್ನು ಅವನ ನ್ಯಾ
ಯಗಳನ್ನು ಅವನ ಜಾತಿಯನ್ನು ಹಗಳೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನಿನಗೆ ಏ
ದಾರಿಸ ಪಿಸ್ಸಾಗಿ ನಾನು ಹೊಗಳಿದೆನು ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ತ್ರೈ. ಸಂಹಾರಕನೆ, ಜಾಗ್ರತೆಯಿರಿ. ನಾನು ಭಕ್ತಿಯುಕ್ತನೆಂ
ರಾಜಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದೆನೆ. ಎದ್ದೇಳಿರಿ.

ಆಗಲು ಸಂಹಾರಕನು ಎಲ್ಲಾ ಮಾಸ್ತಿಕ್ಕಿ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು
ಈತನಿಲ್ಲದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಭಯವಿಲ್ಲ. ಕಾಯಲಿಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದ ಮಂದಿಗಾ
ಗಿನು ಮುಂದೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಹೇಗಾದಾಗ ಇವನ್ನೆ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣವೆ
ಒ ದಿವಸವನ್ನು ನಂಬಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ಉಪಾಯವನ್ನು ತಿಳಿದು ಎದ್ದು
ನಿ ನಿಸಿದನು. ಆಗಲೆ ತ್ರೈನಯ್ಯನು ತನ್ನ ತೆಯಲ್ಲಿರುವ ಬಿಲ್ಲಿನ
ಒದ್ದಾಗಿಂದ ತಿದನು ತದವಳ ಆ ಗಂದಾಂತರವನ್ನು ದಾಟಿದನ

ಆಗಲು ತ್ರೈನಯ್ಯನು ಜಾಗ್ರತೆಗೆ ಸಮಯ ಬಂತೆಂದು
ಮೊದಲಿ ಕಿಯನ್ನು ತೀರಿದನು. ಸಂಹಾರಕನು ಭಾಗಗಳ ಮಧ್ಯ
ಯನ್ನು ಸುಳಿಸಿದನು. ಹಾಗಾದಿ ಕಾಲ್ಗಳಿಕ್ಕಿದ್ದಾಗ್ಯು ತ್ರೈನಯ್ಯನ ಕ
ತೆಗಳ ಕೈಗಳು ಕಾಲಿಗು ಬಾಯ ಮಡಿದನು. ಈ ಬಾಯಗಳಿಂದ
ಸ್ಥಳ ತ್ರೈನಯ್ಯನು ಸ್ವಲ್ಪ ಹಿಂಜರಿದ ಕಾರಣ ಸಂಹಾರಕನು ಹೊಟ್ಟ
ದ ಸಂತಸದಿಂದ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಿದನು. ಆಗ ತ್ರೈನಯ್ಯನು ಸ
ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಕಷ್ಟದಿಂದ ಹೋರಾಡುವ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೋರಾಡುವ
ನು ಈ ಸಮಯಂತರವಾದ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ತಿರಿಗೆ ತಿವಸ್ಸಿನಿಂದ ಹೊಡೆಯಲು
ಕ್ಕು ಹೋಗಿಯಾದ ತ್ರೈನಯ್ಯನಿಗೆ ಬಾಯಗಳಿಂದಿರುವಂತ ಬಲವು
ಸಂದುಕ್ಕು ತ್ರಾಣವು ಮಾಸ್ತಿವಾಗಿ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಿಸಿತು.

ಹೀಗಿರಲಾಗಿ ಸಂಹಾರಕನು ತನಗೆ ಇದೆ ಸಮಯವೆಂ
ದು ತಿಳಿದು ತ್ರೈನಯ್ಯನ ಪ್ರಾಣ ಬಂದು ಕುಚ್ಚಿಯಾಡಿ ತಿವನನ್ನು
ಸೆಲ್ಲಕ್ಕೆ ತೆದವಧವನು. ತಾನ ಮಧ್ಯದಲ್ಲು ತ್ರೈನಯ್ಯನ ಕೈಯಿಂದ ಬಾಣ
ಹೋಗಿದದಿಂದ ಸಂಹಾರಕನು ಸೆಡ್ಡಿಸಲ್ಲು ಎಂದು ಹೇಗಾ ಬಾಯ
ಳಿಂದಾಗಿ ತಿವನಮೈಲಿ ಬಿದ್ದು ತಿರಾಗಿಸಿದನು. ತಾಗ ತ್ರೈನಯ್ಯನಿಗೆ

ಪ್ರಾಣಸಂಕಟವಾಯಿತು. ಆಗಲೆ ಈ ಒಬ್ಬಿಸಾಮಾನ್ಯನನ್ನು ಹೊರ್ಗೆ
ಮಾಡಿ ಸಂಹರಿಸಿ ಬಿಸಿಸೆಂದು ಸಂಯೋಗಿಯನು ಕಡಿಮೆಮಾಡಿ ಹೋಡಿ
ಯುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೃಥ್ವಿರಾಯನು ಬಹಮಚ್ಚಾದಮಾಡಿ ಸೈನ್ಯಾಧಿ ಪ
ಥ್ವಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕಣ್ಣಾಲೆ ಗೆದ್ದಿನೆಂದು ಜಯಧ್ವನಿ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟ.
ನಾನು ಚಿಕ್ಕವನು ಪರುಷನು ಎಂದು ಬಿಸಿ ೭—೮. ಹೊಗ್ಗಿ ಸಾಯುವ
ಹಾಗೆ ಅವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದನು. ಸಂಯೋಗಿಯನು ಮಹಾಗರ್ವದಿಂದ ಪೃ
ಥ್ವಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದವನ ಹಾಗೆ ಹಿಗ್ಗಿಹೋಗಿದನ್ನು ಪೃಥ್ವಿರಾಯನು
ಹೋದಿ ಇವಿಲ್ಲವಾಗಲಿ ಇವನ್ನು ಬ್ರಿಸಿ ಮಾಡಿದವನ ಮೂಲ
ಶಬ್ದದ ತಿಥಿಯಾಗಿ ಜಯಿಸುತ್ತಿನೆ ಎಂದು ಹೊಗ್ಗಿ ೮—೧೭. ಹೊ
ಗ್ಗಿ ತಿರಿಗಿ ಇವನ ಎದುರಿಗೆ ಬಂದಲು ಸಂಯೋಗಿಯನು ತನ್ನ ತಿಥಿಗಳ
ನ್ನು ತಿಳಿದು ಓಡಿ ಹೋಗಿದನು. ಆಮೇಲೆ ಪೃಥ್ವಿರಾಯನು ಅವನ
ನ್ನು ಹೊಡಿಸಲಿಲ್ಲ. ಭಾಗ. ೪—೭.

ಈ ಹೊಗಳಿಕೆಯ ನಡುವೆಯುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಗಿಯನು
ಎಂಥಾ ಬಾಚಿಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದನೆಂದು ಪೃಥ್ವಿರಾ
ಯನು ಎಂಥಾ ಮುಲುಗುಗಳನ್ನು ಉಸುರುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟನೆಂ
ದು ಇವನ ಹಾಗೆ ಹೊಟ್ಟಿ ತೆಗ್ಗಿದವರೆಲ್ಲ ಹೋಗಿಯೆ ಮತ್ತಾರು ಗ್ರಂ
ಥಕರಾಗಲಿ. ಇಷ್ಟೆಯಲ್ಲ ನಿಷ್ಠುರದಿಂದ ಸಂಯೋಗಿಯನ್ನು ಕಾಯ
ಮಾಡುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೃಥ್ವಿರಾಯನ ಸಂಹೊಗಳಿಕೆಯ ಮುಖ್ಯ ಒಂ
ದು ಗ್ರಂಥಕರ್ತರಾದರು ತಾನು ಹೊಗಳಲಿಲ್ಲ. ತದ್ವಾದಮೇಲೆ ಅವನು
ಗತಿಸಿದ್ದಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಹೊಗಳಿದನು. ತಾನು ಹೊಗಳಿದ ಎಲ್ಲಾ
ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹೊಗಳಿಕೆಯನ್ನು ಅತಿ ಭಯಂಕರವಾಗಿತ್ತು.

ಯುದ್ಧಾನಂತರಮೇಲೆ ಪೃಥ್ವಿರಾಯನು ಸಿಂಗರಿಸಿದ ಜಾಯಿಗಳಿಂ
ದ ಸಹಿತ ಕಪ್ಪಿಸಿ ಸಂಯೋಗಿಯ ದಿಬ್ಬೊಡ್ಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಸಿ ಮಾಯಿಸಿದ

ವಿವರವನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದೆ ಹೋಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಸರಸಿಜಭವಪದವಿಯನಟ್ಟಿಲಿಂದವ
ಭುವನಮೋಹಿಸಿಹೊಗಲಿನಿಸಿದ
ಮುರಿಯಸಿಡಿಸುಮಿನಿಂಬುಗೊಡಿಸಿಕೈಯಬಂದಿರಲು॥
ಕರುಣಿಯುಗಡುಗಿಪ್ರಥಮಗಣನ
ವರವಿನಾಯಕನಿಳಿಲಿಪೆಸರಿನ
ನಿರದುಭಿಷ್ಟಸಿದ್ಧಿಗಾಗಲಿಸ್ಮರಿಸಿಜಯವಪಡೆದೆನೆ॥೧॥

ಅಷ್ಟಮಿಯಲಿ ಪಿಸಿದ ಪಕ್ಷದ ಎಲಿನಳಪ್ಪ ಬಿಡಿದ ಒಂಡ ಸ್ಮರಿಸಿ ಕಾಗ ಬಂಡದಕಂಡಪ್ಪೈಪ್ರಯಯ್ಯನು ಕಿಲಪ್ಪು ಕೆಗಡು ಯುಪ್ಪಿಸಿ ಅಂಡ ಸ್ಥಾಯಗಳನೆ ಕಟ್ಟಿಪಿಂಗ ಅವು ಸುಗಾಮದಪ್ಪ. ಕರುಯ ಅ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಚೂರು ಕಾಂಡು ಪ್ರೊಕಿಯನ್ನು ಸಿಂಡು ಮುಟಿ ಕಪಿನೆ ಪ್ರಿಸಿದ ಪಿಸಿಯಿಂಡ ಪ್ಪಲ್ಲಿ ಸುಡಿದು ವಿಶ್ವಮಿಟಿಪಮೆಗ ನ್ನು ಯುಗಾಡದು ಅಪ್ಪಿಗೆಗಳು ನಿರುಮೆಂಬ ಅಂಗಾಗಪಡೆಯಿಂ ಡ ಬಿಪ್ಪುಗತ್ತಿಯನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಿಡಿದು ಕ್ರಯಾಗ್ನಿ ಹೋಗಲಿಪ ಅಂಡರೆ ಅಂತಿನ್ನು ಬಾಟುವ ಪರ್ಯಂತಕ್ಕೂ ಸಂಯೋಗಾತಿಂಡ ಸ್ಮರಿಸಿ ಉಪಪ್ರಯೋಗಲಿಲ್ಲ.

ಅಂತಿನ್ನ ವಿಧಿಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಾವಪಡೆಕಿಂಬ ನಿಷ್ಕರ್ಷಿಸಿದು ಸ್ಥಿರ ಇಪ್ಪುದು. ಪರಿಣಾಮದ ಪಟ್ಟಿಸ್ಥಿತಿ ಹೊಗಸಿನ ಮಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಶಾಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರೈಪ್ರಯಯ್ಯನು ಅವನ್ನು ಅವಶ್ಯಮಾಗಿ ಪ ಬೇಕಾಯಿತು. ಬಹುಳ ಶಾಮಾಗದುವಂತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಎರಿಯಿಂಯು ಮಂಡಿಪ ವಸ್ತುವೆ ಬಸವಂದಿ. ಅದು ಯಾಥಾ ಸ್ವಭಾವಿಯು ಅ ಗ್ರಾಸಗಳು ಸುಳಿಗಳು ಉಳ ದೇಹವ ಬಾಧ ಬಿಂ...

ದ ಸೇವಕರುಳ್ಳ ಪುಣ್ಯವಂತರು ಶ್ರೀಮಂತರು ಸಾಲುಸಾಲು ಮಕ್ಕಳು ದಾಯಾದಿಯು ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಯಾರು ವಿವಾಹವಾದರೂ ಇವರು ಪಕ್ಷದವರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು—ಈ ಕಟ್ಟಾಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಂತಯ್ಯನಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದರಿಂದ ಹಿಚ್ಚು ಮಂಚಿ ಇರುತ್ತಾರೆ.

೧೦ ಮರಣಾದ ಪೀಠಾನ ತಕ್ಷು.

ಮರಣಾದ ಪೀಠಾನ ಅಂಚಿನಿಂದ ಶ್ರೀಮಂತಯ್ಯನು ಬಂದಮೇಲೆ ಒಬ್ಬಿ ಸೇವಕನನ್ನು ಕೂಗಿಂದು ಮೊದಲು ಸಿಟ್ಟು ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ತಂದವನ ಮಸ್ತಾಕ ಇಷ್ಟಿದು ಎಂದೂಪೆ. ೧೪—೩೨. ಹೊಟ್ಟಿಕಡಿದವ ಬಿಂಡಾಕ್ಕೆ ಬರುವವರಾಗಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಮರಣಾದವರನ್ನು ಸ್ಮಶಾನದಲ್ಲಿ ಹೂಡಿಸಿದನು. ಅವರನ್ನು ಶ್ರೀಮಂತಯ್ಯನು ಹೀಗೆಂದಿದ್ದೇನೆಂದರೆ.

ಶ್ರೀ. ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೀರಿ.

ಅವರು. ಕಂಡದ ಬಿಂಡಾಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ. ಇವರು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ನೀವು ಸೇವೆ ಪ್ರಿಯವಾಗಿದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಬಿಂಡಾಕ್ಕೆ ಬರ್ತಿ.

ಶ್ರೀ. ಯಾಕೆ. ಏನಾಯಿತು.

ಅವರು. ಏನಾಯಿತೆಂಬುವದೇನು. ನಿಮ್ಮ ಸೇವಕರಾದ ನಾವು ಸಾಲು ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಷ್ಟು ಹೋಗಿದೆವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಿಂಡಾಕ್ಕೆ ಬರುವದೇ ಕಷ್ಟವಾಯಿತು. ಇವರು ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ನಿಮಗೆ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಶ್ರೀ. ಹಾಗಾದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಏನು ನೋಡಿರಿ.

ಅವರು. ನಾವು ಮರಣಾದ ಸೇವಕರೆಂಬ ಕಟ್ಟಾಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕಿದ್ದೆವು. ಈ

ನಡೆ ಬಂದುದು ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಮು
ಡಿಯಿಸಿ ಹೊಡಿಸಿದ್ದು ಒಳ್ಳೆದಾಯಿತು. ಕಿಕ್ಕೆ. ೪೪—೧೯.
೧೦೬—೧೧.

ಶ್ರೀ. ಹೂಂಗಾದರೆ ಏನು ಸಂತಿಸಿ.

ಅವನು. ಹೂಂಗಾದ ಏನು. ಈ ಕಥೆ ಗಾಢಾರ್ಥಕವಾಗದೆ. ಆ
ದರೆ ನಾನು ನಿಮಿತ್ತಮಾತ್ರವಾದ ಪ್ರಾಣಿವೆಂಬ ಭಾವನೆಗೆ
ಗನ್ನು ಹೊಡಿದೆನೆ. ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬಂದಿಸಲ್ಪಟ್ಟು
ಹೊರಟಾದ ಪ್ರಮೆಯನ್ನು ಪ್ರಮಿಸುವ ಜನರ ಹೂಂಸ
ಕಾರ ನಿಶ್ಚಯವಾದ ಹೊಂಗಾಟವನ್ನು ಒಂಬೈಯಿಸಿ ಸಂಸ್ಕೃ
ತಿ ಹೊಂದಿದೆನೆ. ಅವರ ಮೆಲಾಗದೆ ಸಲ್ಲದವರೆಂಬ ಎಣಿಸು
ದನ್ನು ಮೊದಲಸ್ಸು ಹೂಂಸ್ಕಾಮುಕವೆ. ಮತ್ತೂಬ್ಬ ಎಣಿಸಿ
ದಡಿ ಕೆಟ್ಟಿನವನ್ನು ಈ ಕಣ್ಣಾಸೆಯಿಂದ ಬಾಚಿಸುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೆ
ಸು ಹೊಂಗತಿ. ಅದು ಯಾವತ್ತು ಪ್ರಾಣವಾಗಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಯ
ತ್ನವಾಗಿದೆ. ಇಳಿಯೊಲು. ೩—೫. ೧೦—೨೨.

ಶ್ರೀ. ಕಿಲ್ಲು ಹೊಂಗಿದ ಮಾನಸಿ ಇಳ್ಳಾದ್ದು ನಾನು ಹೀಗ ಚಿಕ್ಕಾದ
ಇಳ್ಳಿಯಿ ಹೊಂಗುವ ಮಾರ್ಗವು ಇದೆ. ಕಿಕ್ಕೆ. ೪೪—೧೮. ೧೯.
ಸಿಳ್ಳೆ. ೨—೬.

ಈ ಮಾರ್ಗವು ನಮಗೆ ಚಿಕ್ಕಾದರೂ ನಮಗೆ ಚಿಕ್ಕ.

ಕಥಾಸಾರ ಹೊಂಗಿ ಅವರು ಬಂಗದವಾದರು. ಶ್ರೀಸ್ವಯ್ಯನು
ತನ್ನ ಮಾರ್ಗ ಬಿಡಿಯ ಮುಂದೆ ಹೊಂಗುವಾಗ ಯಾರಾದರು ತನ್ನ
ಸಂಗದ ಯಜ್ಞ ಮಾಡ್ಯಾಗೆಂಬ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಿಸ್ಥರ ಬಿಚ್ಚಿಗುತ್ತಿಯ
ನ್ನು ಬಿಡಿಯ ಕಾಂಬ್ಯೆ ಇದ್ದನು.

ಕಡುಮಾಯ ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಕಂಡಿದ್ದೆನಂತೆ. ಈ ಕಥೆ

ನಂತರ ಮರೆಗೆ ಬಲಬಾಹುದಲ್ಲಿ ಕಾಳಗವಾದ ಮೊಗಸಾಲು. ಬಾಣದಾರಂಭದಿಂದ ಬಾಯಿದಲು ಬಾಯಿಮಾಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿ ನ ಭಟರು ಬಿದ್ದ ಮೊಗಸಾಲು ಇದೆ. ಎದಬಾಹುದಲ್ಲಿ ಬಾಳು ಕುಳ್ಳ ವಾದ ಕಾಳಗವಾಯ್ತು. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾದರು ಅಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದರೆ ಕಾಣಿಸಿ ಸೇ ಸಗಲುವದಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾಳಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಾರಿ ಅರಸನಾದ ದಾವಿದ ನು ಬಿಟ್ಟಾಗ ಕಬ್ಬಿಣ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಬ್ಬುಸಿದಿ ಭಟರಿಗೆ ಸಂದೇಹ ವಿಲ್ಲದೆ ಅವನು ಮುಳುಗುತ್ತಿದ್ದನು. ೨ ಸಾಮು. ೨೧-೧೪.

ಮಾಗಧಿಯ ಸಮ ಬಹುಳ ಸ್ವಾಭಿಮಾನಿಯಾದುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯು ಸ್ಪರ್ಧಿಸಿಯ್ಯನಿಗೆ ಅಧಿಕವಾದ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಏಕಂದರೆ ಈ ಕಾಳಗದಲ್ಲಿ ಅವನು ಸೂಡಿ ಮೊಗಸಾರದಿಂದ ಕಾಯಾದಿ ಕಾಳ್ಳಿಗೆ ಮುಖಾಗ ಕಾಡಿ ಕಾಳಗದಲ್ಲಿ ಬಿಳ್ಳ ಸಮೀಪಿಸಿದನು. ಕಾಳಗದಿಂದ ಕಾಯಾದಿ ಕಾಳ್ಳುವಾಗ ಮೊಗಸಾದಲ್ಲಿ ಬಿಳ್ಳದ ಸಾಗೆ ಬಹುಳ ಜಾ ಗ್ರತೆ ಪಡ ಬೇಕಾಯಿತು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅವನು ಕೊಂಚಮಾತ್ರವಾಲು ಈ ಉಭಯ ಪಾರ್ಶ್ವದ ಸಂಧಾನಕ್ಕೆ ಹೊಂಚುಹಾಕಿ ಮಾಗಧಿಯಲ್ಲಿ ಬಹುಳ ಕತ್ತಲೆ ಇರುವದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ನಡೆಯುವಾಗ ಹಿಚ್ಚಿಯು ಎ ಲ್ಲಿ ಭಟ ಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯಲು ಬಹುಳವಾಗ ತರಬಾವಡನ್ನು ಕೆ ಳಿಡಿದನು.

ಈ ಕಡೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾಗಧಿಯ ಬಹುಳ ಸಮೀಪವಾಗ ನಡೆದ ಬಾಗಲು ಭಟರನ್ನು ಕಂಡಿನು. ಪ್ರತಿಯ್ಯನು ಅವನ್ನು ನೋಡಿ ಈಗ ಏನು ಮಾಡಲಿ ಎಂದು ತಾಲಾಪಿಸಿದನು. ಈ ಬಾಗಲಾಳಗಿಂದ ಬೆಂಕಿಯು ಹೊಗೆಯು ತಿಮಿಗಳು ತನ್ನನ್ನು ಮಾಡ ಕಬ್ಬಾಗಲು ತಾಗ್ಯಾಗಿ ಹೊಗಡುತ್ತ ಭಯವದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯ್ಯನು ಭಟ್ಟರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದು ಆ

ತನ್ನ ಒಡೆಯನು ಮಾಡಿ ಪರಮೇಶ್ವರನೆ ಎಂಬ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಅ
ಯುಧವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಬಿಟ್ಟನು. ೬—೧೮. ಕಟ್ಟಿಸಿ ನನ್ನ ಅಣ್ಣನ
ನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದು ಎಂದು ಜಿಗಿದು ಬಿಂದಿ ಕಾಳ್ಗುದ್ದಿಸಿಂಬಾದಿ. ೭
ಕ್ಷಣ. ೧೧೬—೪. ಪಾಪು ಕೈಯ ಪಣಿಗೆ ಮೊಗೆ ಇಷ್ಟಿದು. ಆ
ಪ್ರಕಾರ ಅವನು ಬಹು ದೂರ ಹೋಗದುವ ಮುಯದಲ್ಲಿ ಆ
ಬಿಗಳು ಅವನ ಸಮಿಪಕ್ಕೆ ಬಂದವು. ಮುಖ್ಯ ಅವನು ಭಯ
ಕರವಾದ ಹೂಸುಗಳನ್ನು ತೂಚಿಯುಂದು ತೂಚಿ. ತೂಚಿಯು
ದ ತೀವ್ರತೆಗೆ ಸುಳಿದಾಡುವವರ ಕಳ್ಳಗಳನ್ನು ಸೀಳಿ ಅವರು
ತನ್ನನ್ನು ಹುಡುಕುತಾಗಿ ಮಾಡುವರೆಂದು ಬೇರೆಯ ಹೆಸರಿ
ನ ಕೂಗಿ ಕುಳಿದು ಬಿಡುವರೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದನು. ಈ
ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದಂತೆಯೆ ಅವರುಗಳನ್ನು ಸೀಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಸೀಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಹೊಲವು ದ
ಡದಾಗಿ ದೂರ ಹೋಗಲಿಲ್ಲಿ ಅವನು ಬಿರುಗಾಳಿಯ ಒಂದು
ಗುಂಪು ಎಡುಸಿಕೆ ಬರುವದನ್ನು ಕಂಡು ಇದು ಮಾ
ಲಿ. ಬಂದಷ್ಟಿ ಹೊಗಲಿ ಬಹುದೂರವಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು ಅಲ್ಲಿಂದ ತಾ
ಡಿಸಿ ಬಹುದು. ತಮಿಳಿನ ನಂಬುಂಬಡಿಗಳಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ತಪ್ಪಿ
ಸಲಿಕ್ಕೆ. ಬಂದಷ್ಟಿ ಹೊಗಲಿಗುವದಾಗಲಿ ಮುಂದಷ್ಟಿ ಹೊಗಲಿಗುವದ
ಲ್ಲಿಂದ ಮೇಲ್ಕಡೆ ಹೊಗಲಾರದಿರಲು ಎಂದು ತಾನಾಗಿಯೆ ಮುಂ
ದೆ ಹೊಗಲಿಗೆ ಬೆಸಿಲೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದನು. ಹಾಗೆಯೆ ಅವ ಬಿ
ರುಗಾಳಿಗಳು ಪ್ರತಿ ಪ್ರತಿ ಬಂದ ಹಾಗೆ ತನ್ನ ಮೈಮೇಲೆ
ರು. ಅವು ಮುಟ್ಟುವಷ್ಟು ಪ್ರತಿ ಬಂಧಾಗ ಅವನು ತಕ್ಷಣ
ದ ದೇವತಾ ಕಾರ್ಯವೆಂದಷ್ಟಿ ನಾನು ನಡೆಸು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಿಸೆಂದು
ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಕೂಗಲು ಅವು ಶಾಂತವಾಗುವವು. ಮುಕ್ತಿ ಬಂ
ದಿಲ್ಲ.

ಅನ್ನೋಂದು ಮಾತು ಮರೆತು ಬಾಡ ಬಾಡದು. ಬಾಡ ಸ್ವೈನ್ಯ ಯ್ಯನು ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಕಬ್ಬನ್ನು ಸಹ ಹೀಗೆ ಕೂಡಿಸಿ ಕೂಡಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿ ಸು. ಅದು ಹೀಗಾಗಿಂದರೆ ತಾನು ಗುಣಯುವ ಬೆಂಕಿ ಸುಂದಿಗ ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದಾಗ ತಾ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಒಬ್ಬನು ಮೆಲ್ಲಗೆ ತನ್ನ ಹಿಂ ದಿನಿಂದ ಬಂದು ತನ್ನ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಮಾಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಿ ವಸ ತಿಂಯಲ್ಲಿ ಬಸುಗುಟ್ಟಲು ಸ್ವೈನ್ಯಯ್ಯನು ತಾ ದುಷ್ಟನಿ ಯ ಮಾತುಗಳು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕುಟ್ಟಿದವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿ ನೆನೆಸಿದನು. ಬಾಗಿಲವದಿಂದ ತಾನು ಮುಂಚಿ ತಿಳಿ ವಾಗಿ ಸ್ನೇಹಿಸಿದವನಿಗೆ ಈಗ ದುಷ್ಟಸ್ಫೂರ್ತಿನೆ ಎಂಬ ತಾಲ್ಲೂ ಚಿಕೆ ಮಾಡಿ ಮುಂಚಿ ಬಿಟ್ಟ ತನ್ನಲ್ಲಿಗಿಂತ ತಿಳಿವಾದ ಬೆಳಕಿನ ಬೆ ಳಗನು. ತಾ ದುಷ್ಟಾತ್ಮಿಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವದಕ್ಕೆ ತ್ರಾಣವಿಲ್ಲದೆ ತಾನೆ ನಿರ್ಜನವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ತಾವೇ ತಾವು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದವು ಎಂದು ತಿಳಿಯದೆ ಭಯವಿಹ್ವಲದಿಂದ ತಿರುಗಲ್ಲಿ ಬೀಳಂದ ಬೆಸೆಂ ಬಂಯುಕ್ತಿ ಹುಟ್ಟಲಿಲ್ಲ.

ಈ ಸಂಗತಿಗಳಾದ ತಾವ್ಸೆಯಿಂದ ಸ್ವೈನ್ಯಯ್ಯನು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾತ್ರ ಹೋಗಿದಮೇಲೆ ಮುಂದೆ ನಡೆಯುತ್ತಾ ನಾನು ಮಾಡಿದ ಪಾಪ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಕಾತಿ ಹೋಗಿಯಾಗಲು ನಿನು ನನ್ನ ಸಂಗಡವಿರುವದ ರಿಂದ ನಾನು ಯಾವ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಾದರೂ ಸ್ವಯ ಮಾಡಿನು. ಕೀರ್ತ ೨೩—೪. ಎಂದು ಹೇಳುವ ಮನುಷ್ಯನ ಕಬ್ಬುವನ್ನು ಹೇಳಿದನು.

ಈ ಕಬ್ಬುವನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಂತೋಷ ಪಟ್ಟನು. ಯಾರಿಂದ ತನ್ನ ಕೂಗಿಯೆಲ್ಲ ದೇವರಿಗೆ ಸ್ವಯ ಮಾಡುವವರು ಈ ಕಬ್ಬುವಲಿ ಗ್ಲಾಸಿಂದ ತಿಳಿಯಾಂದನು. ಮತ್ತು ತಿಂಧಾಕಾರವು ಕುಟ್ಟುವು ಈ ಸ್ಥಳ ತಾವ್ಸೆಯಲ್ಲಿ ದೇವರು ತನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ

ಹಣಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತದಲ್ಲಿರುವ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನಿಟ್ಟು ಕಿರಿಯದೆ ಭಿಕ್ಷುಗಳನ್ನು ತನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವಂತೆ ತಿಳಿದು ಕಾಂದಮ ಕಳಿಯೋಪ.೯—೧೧: ಇನ್ನುಮೇಲೆ ಈ ಮುಂದಿನವನ್ನು ಕಲಿಯ ಬಯಸುವವರಿಗೆ ಅವನು ತನಗೆ ಜಿನಾಗಮನಾಗಿ ಎಂಬ ಧೈರ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಧೈರ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾ ಮುಂದೆ ಹೋದ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಕಾಣಿದನು. ಅವನು ಸಣ್ಣ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಹೊಗಳಿದ ಕಾರಣ ಒಬ್ಬನೇ ಇದ್ದನೆಂದು ತಿಳಿದು ಕಾಂದ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಾದ ಮೇಲೆ ಅವನಾಲ್ಕಾದಯವಾಗಲಾಗಿ ಧೈರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದವರು ಮನುಷ್ಯನ ಹತ್ತಿರ. ಬಹಳ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಬಾ ಮಹಿಷ್ಠನೆಂದು ಹೊಗಳಿದನು. ಉಮ್ಮ. ೪—೬.

ಬಿಳಿಗಾದಮೇಲೆ ಧೈರ್ಯವನ್ನು ತರುಣ ಬಿಸೆಂಬ ಮನುಷ್ಯನಿಂದಲ್ಲಿ. ತಾನು ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ತಾಪದ ಸಂಪಾಂತಕನನ್ನು ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಡೆದ ಬಿಸೆಂಬ ತಾಲಾಭಿಷೆಯಿಂದ ಬಡಿದು ಹೊಡೆಯಲು ಅತ್ತಲಿನ ಮೊಂಗರವನ್ನು ಅತ್ತಲಿನ ಕಾಲಿಯನ್ನು ಮಳ್ಳದಲ್ಲಿರುವ ಮಾರ್ಗದ ಇಕ್ಕೆಲವನ್ನು ಸುಂಡಿಯ ಬಿಡಾಕ ಫಲಸಮೃದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಕಂಡನು. ಬಿಳಿಗಾದಮೇಲೆ ಆ ಪಾಪ ಕಾರ್ಯಗಳು ಪೂರ್ವ ಜಾಗದ ಕಾರ್ಯ ದೂರದಿಂದ ಕಂಡನು. ಬೆನ್ನವರು ಅಂಧಕಾರದಿಂದಾಗಿ ತಾಗಾಧವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಮರಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬಿಸೆಗೆ ತರುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಮರಕ್ಕೆ ಹಣ್ಣುಗಳಿವು. ಇಮ್ಮೋಪ. ೧೨—೧೫.

ಎಂಬಾಗಲಾಗ ತನಗೆ ಮುಂದಿ ಭಯ ಪಡಿಸಿದ ಸ

ಡಾಂಕರಗಳನ್ನು ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಕಂಡಮೇಲೆ ತನಗೆ ಆ
ದ ಕಷ್ಟನಷ್ಟಗಳ ವಿಷಯವಾದ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟನು. ಮಾಯಣ್ಣ
ನು ಸಹ ಮಾಡಿದದ್ದರಿಂದ ತಿಮ್ಮಪ್ಪನಿಗೆ ಇನ್ನು ಸಹಾಯವಾಯಿ
ತು. ಯಾಕಂದರೆ ಆ ಮರ್ಗಾದ ಸೊಪ್ಪೆಂಬ ಕಸ್ತೂರಿ ಬಂಡಿನ ಘಾ
ಸದಲ್ಲಿ ಬಂಟಾದ ನರಮಾಂಸಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾದ ನರಮಾಂಸವು
ಮುಂಡಿನ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಉಳಿಸಿತು. ತಿಮ್ಮಪ್ಪನು ಆಗ ಇದ್ದ ಸ್ಥಳದಿಂದ
ಪ್ಪ ಕಸ್ತೂರಿ ಕುದಿಯ ಪ್ರಾಯದಾಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಉಲ್ಲಿ ಬಾಳಿನ
ಒಲಿ ಸುಳಿ ಬಿಲ ಇಳಿಜಾರುಗಳು ಈಚೆ ಬಾಚೆಯಲ್ಲಿ ಕುಂಬಾರು
ಮಣ್ಣಿಂದ ಮುಂಜಿನ ಹಾಗೆ ತತ್ತಲಿ ಇಷ್ಟಕೆ ಬಾಳಿ ಜೀವವಿದ್ದ
ರು ಬದುಕಿದೆ ಇರುತ್ತಿದ್ದನು. ಹಾಗಲ್ಲಿ ಮಾಯಣ್ಣ ಮೂರು
ವರುಷ್ಯ ಕಂಡು. ತಿಮ್ಮಪ್ಪ ಹೋಗಿದ್ದೇನಂದರೆ. ಪೆನರ ಜೀವವು ಶ
ಪ್ಪ ತಲೆಯ ಮೇಲಿ ಪ್ರಹಾರವನ್ನು ಹೊಯ್ಯುತ್ತದೆ. ತಿಮ್ಮಪ್ಪ ಬೆಳ್ಳಿ
ಪ್ಪ ಹೋದಿ ಬಾಳು ತತ್ತಲಿಯನ್ನು ಹಾಟುವೆನು. ಇಷ್ಟೊಬ್ರಿಂ
ಗ.

ಈ ಬೆಳ್ಳಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ತಿಮ್ಮಪ್ಪನು ಕಸ್ತೂರಿ ಕುದಿಸಿ ಮು
ಲಾಗಿ ತಿಲ್ಲಿ ಮುಂಚೆ ಇದ್ದೆ ಜಾಗೆಯಲ್ಲಿ ಹೋದ ಯತ್ನಿಸಿ ಕ
ಪ್ಪಗ ಎಲುವುಗಳು ಬೂದಿಯು ಹೊಗಸಿ ಕುಂದಾಗಳು ಬಿ
ದ್ದಿರುವದನ್ನು ನಮ್ಮ ಸ್ಪಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಕಂಡಿಸಿ. ಇದರ ಕಾರಣವೇನೆಂದು
ನಾವು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವಾಗ ಪ್ರಹ್ಲಾದನು ಬಾಲಕನಾಗಿ
ನು ಮೋಕ್ಷವಾದನು ಎಂಬ ಮಾತು ನಾವುಗಳ ಸ್ಮರಣೆ
ಪ್ಪ ಮಾಡಿದ ಎರಡು ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಡಿಸಿ. ಬಲ ಮಾತ್ರ
ದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಗಮನಿಸು. ಒಂದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಹ್ಲಾದನೆಂಬವನು
ಒಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದು ಕಾಮದ ಸ್ಪರ್ಶವಾಗಿ ಮತ್ತಿ ಪಾಂಡುರಾಗಿ

ಕಾಣದೆ ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿರುವ ವಿಷ್ಣುಭಕ್ತನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಅವನ
ನ್ನು ತನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವಂತೆ ಅತಿ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಬೇ
ಡಿಕೊಂಡ. ೧೯-೧೧: ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಈ ಮುಂದಿನವರನ್ನು ಕರೆ
ಯ ಉಪಾಯವನ್ನು ಅವನು ತನಗೆ ಜನಾರ್ದನನಾದನು ಎಂದು
ಧೈರ್ಯ ಪಟ್ಟನು.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ವೈಷ್ಣವಯ್ಯನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಕೊಂ
ಡ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಕೂಗಿದನು. ಅವನು ಸರಿ ಸುತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಯ
ರನ್ನು ಸೋವಿಯೆ ತಾನು ಒಬ್ಬನೇ ಇದ್ದೇನೆಂದು ತಿಳಿದು ತಾಂಡ
ವೋತ್ಸವ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ
ಆ ಅರುಣೋದಯವಾಗಲಾಗಿ ವೈಷ್ಣವಯ್ಯನು ಪೆನಕು ಮಕ್ಕಳ
ನ್ನು ಪೆಕ್ಕಸಿಗೆ. ಬದಲಾಗಿ ಸೂರ್ಯೋದಯವನ್ನು ಬರಮಾಡಿದ್ದು
ತೆಂದು ಹೊಗಳಿದನು. ಆಮೆ. ೪-೬.

ಬೆಳಗಾದಮೇಲೆ ವೈಷ್ಣವಯ್ಯನು ತರುಣ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯ ವೇ
ಷದಿಂದಲ್ಲಿ. ತಾನು ಅಂಧಕಾರದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿದ ಸಂದಾಂತಕನನ್ನು
ನ್ನು ಕೂಗಲಿಸಲ್ಲಿ ಹೊಡೆದ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯ ತಾಲಾಭಾಸೆಯಿಂದ ಬ
ಡಿಸಿ ಹೊಡೆಯಲು ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಮೊಂಗಕವನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಕಾಳಿ
ಯನ್ನು ಮಳ್ಳುದಲ್ಲಿರುವ ಮಾಳ್ದೆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸುಂಡಿಯ
ಪ್ರಾಣ ಬಿಡಾಬ ಘಟಸರ್ಪಗಳನ್ನು ಕಂಡನು. ಬೆಳಗಾದಮೇ
ಲೆ ಅವು ಮಾಯವಾದವು. ಪ್ರತಿ ಬಾರಿಯ ಕಾಳಿ ಮೂಡಿದಂ
ತೆಯೆ. ವೈಷ್ಣವಯ್ಯನು ಅಂಧಕಾರದೊಳಗಿನ ತಾಳಿದವುಗಳ
ನ್ನೆಲ್ಲ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಮರುದಿನ ಪೆಕ್ಕಸಿನ ಬೆಳಿಗೆ ತರುತ್ತಾನೆ ಎ
ಲ್ಲ ನೆಕ್ಕಿನ ಪಾಪಾಯಿಗಳು. ೧೨-೧೫.

ಒಂದಾನಾಗ ತನಗೆ ಮುಂಚೆ ಇದ್ದ ಸಮಾನ ಸ್ಥ

ಡಾಂಕರಗಳನ್ನು ಹಾಗಲಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಇಂದಮೇಲೆ ಕನಸಿ ಹಾ
ದ ಕಷ್ಟಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಅಧಿಕವಾದ ಸಂತೋಷವು ಬಹುದು. ಸೂರ್ಯನು ಸಹ ಮುಂದಿದ್ದಕಿಂತ ಅವನಿಗೆ ಇನ್ನು ಸಹಾಯವಾಗು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಈ ಮಕ್ಕಾದ ಸೆರೆಯೆಂಬ ಕಷ್ಟದ ಬಂದಿನ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಗಂಡಾಂತರಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾದ ಗಂಡಾಂತರವು ಮುಂದಿನ ಪ್ರಾಣದಲ್ಲಿ ಉಳಿಯದು. ಅವನು ಈಗ ಇದ್ದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟ ಕಷ್ಟವೆಂಬ ಮಾತೆಲ್ಲಾ ಉಲ್ಟಾ ಬಾಳು ಒಲಿ ಸುಳ್ಳು ಬಿಲ ಇಳಿಹಾರಾಡಿಸು ಈಚೆ ಅಚೆಯಲ್ಲಿ ಹುಂಬರು ಎಲ್ಲರಿಂದ ಮುಂಚಿನ ಹಾಗೆ ಕತ್ತಲೆ ಇದ್ದರೆ ಬಾಳ ಚಿಂತಪಡದ್ದರು ಒಡಾಡಿ ಇದುಕ್ಕಿದ್ದನು. ಆಗಲೆ ಸೂರ್ಯನು ಮೂರು ವರುಷ ಕಂಡು ಅವನು ಹೋಗ್ಬಿದ್ದೇನೆಂದರೆ. ಪೆಚರ ಬಿಸಿಯ ಕನ್ನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಹೊಯ್ಯುತ್ತದೆ. ಅವನ ಬೆಳಕನ್ನು ಹೊಂದಿ ನಾನು ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು ದಾಟುವೆನು. ಇತ್ಯಾದಿ—

—೩

ಈ ಬೆಳಕಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅವನು ಕಷ್ಟ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಚಿಲ್ಲಿ ಮುಂಚೆ ಇದ್ದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಹೋದ ಯಾತ್ರೆಯ ಕತ್ತಲೆ ಎಲುವುಗಳು ಬೂದಿಯು ಹೊಗಳಿಕೆ ಮಂದಿಗಳು ಇದ್ದಿರುವವನ್ನು ನನ್ನ ಸ್ಪಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಕಂಡಿನು. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದು ನಾವು ತಿಳಿಯಬೇಕು ಆಗ ಪ್ರವಾದಿಯಾದ ಮಹಮ್ಮದರು ಬಾಲಕರಾಗಿದ್ದ ಸು ಮೊಹಮ್ಮದರು ಎಂಬ ಮೂವರು ವಾಸವಾಗಿದ್ದ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ಎಲ್ಲವು ಬಚ್ಚಿದ್ದಲ್ಲಿಯು ಕಂಡಿನು. ಬಲ ಬಾಳ್ವೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವು ಗತಿಸಿಗಳು. ಒಂದಾಗಲಿ ಪ್ರವಾದಿಯೆಂಬುವಳು ಜಟ್ಟಿ ಬೆಳಕು ಕಾಣದೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲಗಳು ಮಾಡಿ ದಾಂಬಾಗಿ

ಬಾಯಿ ತೆರೆದು ನಾಲಿಗೆ ಸೀಳಿ ಸೊಟ್ಟಕ್ಕೆ ಒಂದು ಲಿಂಗದಮೇಲೆ
ತಲೆ ಇಟ್ಟು ಮಲಗಿರುವವನನ್ನು ತಾನು ಸುತ್ತಲು ತಿರುಗಿ ನೋಡಿ
ರಮ್ಯವಾದ ಸ್ಥಳ ಹಾಗೂ ಗಣಪತಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಮಾಡಬಾರದೆಂದು
ಶ್ರೀ ಚಾಮುಂಡಿ ಮೊದಲಾದ ಸಪ್ತಮಾತೃಕರನ್ನು ಸಂ
ಪೆನು. ಗಂಡನ ಮೊಗದಿಂದ ಹೊರಟ ಅಪ್ಪಣೆ ಅವರ ಕಾಲಿನಲ್ಲಿ ತ
ಪ್ಪಲಿ ತಮ್ಮವರ ಎಲುವುಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ
ಹಾಗಿ ಮುಟ್ಟು ಕಾಂಡ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಬಿಡಿಸಿ ಬಾಡಿಯನ್ನು ತಿ
ಪ್ಪುವ ಪುತ್ರ ಕಿರುಗಳ ಎಲುವುಗಳ ಕಾಡಿಸಲಿನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸಂ
ಪೆನು. ಪುಷ್ಕರಿಣಿಯ ಬಾಗಲ್ಲಿ ಮೂರು ಮಹಾಬಿಲ ಶಿಲಾವನ್ನು
ಧರಿಸಿ ಕಾಂಡ ಕುಂಬಾರ ನಿಲವಂಗಿಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಕಾಂ
ಡ ಸಹಿತ ಕಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಿಗಿದ ಕೆ ಮತ್ತು ಅಷ್ಟಗಂಧ ಪೆ
ಸಿದ ಕಾಂಡ ಬಲಗೈಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಖಡ್ಗವನ್ನು ಎಡಗೈ
ಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಜೆಯ ಕಾಲನ್ನು ಹಿಡಿದ ಕಾಡು ಬ್ರಹ್ಮ ಮೇಲೆ
ಹೊಳೆಯುವಂತೆ ಆ ಬಾಲಿಂಡ ಸುತ್ತಲು ಶಕ್ತಿ ಪೂಜೆ
ಹೊಸೆ ಬರುವಂತೆ ಒಬ್ಬನೆ ತಿಪ್ಪೆಯ ಬಿಡಿಸಿದ್ದ ಬಾಡಿಯನ್ನ
ನ್ನು ಕಂಡಿಸಿ. ಅವರ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಾಣದೆ ಹೋಗಲ್ಲಿತು.
ತಿಪ್ಪೆಯ ಒಳಗೆ ಎಲುವುಗಳ ಹಾಂಡಗಳನ್ನು ತಾನೆ ಹೊಂದಿ ಕೆ
ಸಿದ ಬಾಡಿಯನ್ನು ಕಂಡಿಸಿ. ಎದ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು
ಹಂಡಿನ ಬಾಗಲ್ಲಿ ಮೃತಿಹಾಗೂ ಮತ್ತು ಬಾಡಿಸಾಗಿರು ಎಂಬ
ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನಿಟ್ಟಿ ಕಪ್ಪುವಾದ ಮೊಗುಮನವನು ತಲೆಗೆ ಹೊಸೆದು
ಮುಂಡಾಗು ಕಟ್ಟಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟಗಂಧವನ್ನು ಧರಿಸಿ ಕಾಂಡ ಮೈ
ಗೆ ಬಾಲಾಗು ತಿರಿಗಿ ಹೂಗಿ ಕಾಂಡ ಬಾಡಿಸಿ ಕಾಡಿ ಕಾಡಿ ಸೀಳಾದಾವ
ನಕ್ಕ ಬಾಲ್ಯಕಾಗಿ ಬಾಲ್ಯಿಯಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಿಸಿ ಎಲುಗಳನ್ನು ಒಂದು

ಪ್ರಸ್ತುತಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ ಕಾಂಡು ತಿಲ್ಲಿ ತಿಲ್ಲಿ ಮೊಗುಮ್ಮದಕಮುಲಲ್ಲಿ
ಎಂದು ಹೊಗ್ತುತ್ತ ಮೂರು ಕಾಂಡಿರುವದನ್ನು ಕಂಡೆವು. ಈ ಪ್ರಸ್ತು
ವನ್ನು ಮಾಡಿ ಹೊಗಳುವ ಪ್ರೌಢಕವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾದ ಗಂಭೀರ
ತೆಯು ಬಾರದೆ ಇರುವದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪ ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟೆನು.
ಕರುವಾಯ ಈ ಕವಿಗಳು ಪ್ರೌಢಕವ್ಯವಿನಲ್ಲಿ ಬಾಧ್ಯತೆಯಾದರೆ ಇ
ದ್ದ ಕಾರಣವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕಾಂಡವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಬಂಧವೆಂಬುವ
ದು ಮೂರ್ಖಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಹಾಕಾವ್ಯವಾಗಿ ಒಂದು ದೇವ ಹೊಗಳಿ
ಕೆಯಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿಯಲ್ಲಿ ಧನಕಂದಲು ಮಾಕ್ಷಮಿಕಂದಲು
ತಾತ್ಪರ್ಯವಿಷ್ಟವು. ತಿವನ ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲಿಯು ತಮ್ಮನೆಯಲ್ಲಿ
ಯು ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಕವಿಶ್ವರರು ವಿದ್ವಾಂಸರು ಮಂತ್ರಿಗಳು
ಮುಂತಾದ ಇವರ್ ಬುದ್ಧಿವರು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದ್ದರು. ಇವನಂಥಾ ಪ
ರಮ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾವನು ಇಲ್ಲವಲ್ಲ; ಹಾಗೆ ಪರಲೋ
ಕದ ತಾಪನು ನಮಗೆ ಒಂದು ಮನುಷ್ಯರೂಪವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡ
ನೆಂದು ಪರಮೇಶ್ವರಾದ ಶಿವನೇ ಹೊಗಳುವಷ್ಟು ಮ
ಹಿಮೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದವನಾಲಾದ್ದರಿಂದ ತಿವನ ಮಹಿಮೆಯು ಹಿಂ
ದಿನದ್ದಾಯಿತು. ಹೀಗಾದಂದೆ ಪರಲೋಕದ ತಾಪನು ತನ್ನ ತಾನು
ಹ ಸಡಿಸಿ ಈ ಮಾರ್ಗ ಮಾಡುವದನ್ನು ಇವನು. ನೋಡಿ ಇವ
ರಿಂದ ತನ್ನ ತಾನ್ನನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಹೊಗಳುವದೆಂದು ತಿಳಿದು ಪ
ರಲೋಕದ ತಾಪನ ಸಂಗಡ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದನು.
ಬಹುಕಾಲ ಯುದ್ಧ ಸಡಿಸಿ ಪರಲೋಕದ ತಾಪನ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿ
ತಿಪೇಕವನ್ನು ಕಾಣದೆ ಈ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ತಾನು ತಿಜಯವಾ
ಗಿ ನಿತ್ತು ಹೊಗಳಿದನು. ತಾದರೂ ತಿವನು ಯುದ್ಧಕಾಂಕ್ಷೆಯನ್ನು
ಬಿಡದೆ ತಾನೇ ಬಾಹಿಯಾಗಿ ಪರಲೋಕದ ತಾಪನ ಬಾಲ ಮೂ

ಹಿಂದೆ ಪುತ್ರನ ಇರುವ ಒಂದು ಗವಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಣವಿ ಹಿಯ್ಯೋ
ನನ್ನ ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿ ಮಾಡಿ ಕತ್ತಿ ಹೊಗಲು
ಬಾದು ಕಾಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವರ ಬೆಳಕನ್ನು ಹೊರ ಹೊದಲು
ಹೊಗಲು ಗವಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಕತ್ತಿಸಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವ್ಯಾವದೂ ಸ
ದರೆ ಕಾಂಡು ಬಡುತ್ತಾನೆ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ಹೀಗ
ಳನ್ನು ದಾಟಿ ಹೋಗುವದರಿಂದ ತಿಳಿದಿಂದ ಏನು ಉಪಯೋ
ಗವಾದಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೂನ ಕಮ್ಮನಾದ ಬಾಲಕನಾಗಿ
ಒ ಎಂಬ ರಾಕ್ಷಸನ ಗವಿಯ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಗವಿಯ ಹ
ತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡಿನು. ಈ ಬಾಲಕನಿಂಬಂಬ ರಾಕ್ಷಸನು ಈ
ನ್ನ ಅಣ್ಣನು ಬಲರಾಮನ ಹತ್ತಿರದಿಂದ ಜಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನು
ಹೊಂದಿ ಬಲರಾಮನ ತಂಡನಿಗೆ ಕಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಾಟ್ಟು
ತನ್ನ ಒಳಗಾಗಿ ತಿರುಗಿ ಹೊಸರಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ರಾಜಧಾನಿಯ
ಪ್ರಾಕಾರ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಆಳಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ತರುವಾಯ ಶ್ರೀ
ಕೃಷ್ಣನೆಂಬ ಅಣ್ಣನ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಬೆಸಿ ಬೆಸಿ ಕಷ್ಟು ಕಷ್ಟಿ
ನವನ್ನು ಮಾಡಿ ಬಹಳ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ಬಿಡ
ಲಿಸಿ ಹಿಯ್ಯೋನವರ್ಷಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಯತ್ನಕ್ಕೆ ಉಪಕ್ರಮ ಮಾ
ಡಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಮತ್ತು ತನ್ನ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ದಾಟಿ ಹಿಯ್ಯೋನ
ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಹೋಗುವವನಿಗೆ ತಿಳಿದು ಮಾಡಿ ತನ್ನ ತಮ್ಮನಾದ
ಹೋಳ್ಕ್ ಯಾದು ಹಿಯ್ಯೋನವರ್ಷಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬಾರದಿಂದು
ಮಾನಿಸಿ ತಮ್ಮನಿಗೆ ಅಡ್ಡ ಹೋಗಿ ಹೊಸಿದನು. ಆದರೆ ಈ
ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಬಗಲು ಇಟ್ಟು ತನಗೆ ತಿಳಿದ ಹಿಡ್ಡು ಕಾಣಿಕೆ
ಕಾಟ್ಟುವದು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಪ್ತಿಸಿದ ಒಕ್ಕೂದೆಂದು ಪ್ರಾಪ್ತ ಮಾಡಿ
ಸು. ತರುವಾಯ ಬಹಳ ಯತ್ನಿಸಿ ಕಾಣಿಕೆ ತಂದ ಬಿಡ್ಡನ್ನು

ಗಳಿಸಿ ಕಾಡುಪಶು ಮಾಂಸಗಳು ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದರಲ್ಲದೆ ಅಂತಹ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿ ಬೇಟೆಯಾಡಲು ಕಾಡು ಮೃಗಗಳನ್ನು ಬೆದರಿಸಿ ಓಡಿಸಿ ಹಿಡಿಯಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಾಡಿಗೆ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ಸುಟ್ಟು ಹಾಕಿದರು. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಕಾಡುಪಶುಗಳ ಮಾಂಸವು ಸಮೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ದೊರೆಯುವಂತಾಯಿತು. ಆದರೆ ಅವನು ಮಾಡಿದ್ದೆಲ್ಲವೂ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಅವನಿಗೆ ಅವುಗಳ ಪರಿಣಾಮವು ಏನಾಗುವುದೆಂಬ ಜ್ಞಾನವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ಅವನ ಸಂತತಿಯವರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಕಷ್ಟ ನಷ್ಟಗಳು ಉಂಟಾಗುವುವೆಂಬ ಯೋಚನೆಯೂ ಅವನಿಗ

ಪಿತೃ ಪುತ್ರರ ಭಾವದ ಒಂದು ಗವಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಿ ತಿಯೋ
ನಿಗೆ ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿದು ಮತಿ ಕಡೆ ತೆಗಲು
ತಾವು ಕಾಂಡಿಕ್ಷುತ್ತಿನೆ. ತಾವೇ ಬೆಳಕನ್ನು ಹೊದ ಹುದಾದೆ
ಹುಗಲು ಗವಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಕತ್ತಿಸಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಕಂ
ದರೆ ಕಾಣದು ಬಾಮ್ಮುತ್ತಿನೆ. ತೈತ್ತಿಯ್ಯನು ಹುಗಲಿನಲ್ಲಿ ತಾ ಪ್ಪ
ಭವನ್ನು ದಾಟಿ ಹೋಗದಕಂಡ ತವನಿಂದ ಏನೂ ಉಪದ್ರ
ಮೂದ ಹುದಿಲ್ಲ. ಹಿರಣ್ಯಗಾನುಸನ ಕಮ್ಮನಾದ ಬಾಪಣಾಯೋ
ಒ ಎಂಬ ರಾಷ್ಟ್ರನ ಗವಿಯು ಹಿರಣ್ಯಗಾನುಸನ ಗವಿಯ ತಾ
ಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡಿನು. ಈ ಬಾಪಣಾಯೋಬಂಬ ರಾಷ್ಟ್ರನು ಕ
ನ್ನ ತಿಸ್ಸನು ಪರಲೋಕದ ತಾಗನಿಂದ ಜಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನು
ಸೋತು ಪರಲೋಕದ ತಾಗನಿಗೆ ಕಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಾಟ್ಟು
ತವನ ಒಳಗಾಗಿ ತಿವನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ತವನ ರಾಜನೀತಿಯ
ಪ್ರಕಾರ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ತಾಳಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ತರುವಾಯ ಹಿರ
ಣ್ಯಗಾನುಸನೆಂಬ ತಿಸ್ಸನ ಮುತ್ತಿಯಿಂದ ಬೇಗ ಬೇಗ ಕಳ್ಳು ಕಳ್ಳನ
ಗಳನ್ನು ಮತಿ ಬಾಯಲ್ಲ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ರಾಜನೀತಿಗಳನ್ನು ಬಡ
ಲಿಬ ಬಿಯೋನಪರ್ವತಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಯತ್ನಕೆನೆ ಉಪದ್ರ ಸಾ
ದಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಮತ್ತು ತನ್ನ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ದಾತಿ ಬಿಯೋನ
ಪರ್ವತಕ್ಕೆ ಹೋಗುವವರ ಮೇಲೆ ಕಿಟ್ಟು ಮತಿ ತನ್ನ ತಪ್ಪುಗಳಿಂದ
ಹೊಕ್ಕಿ ಯಾರು ಬಿಯೋನಪರ್ವತಕ್ಕೆ ಹೋಗಲ ಬಾರದೆಂದು
ಮಾರ್ಗದ ಪದಮಟ್ಟಿ ತಪ್ಪ ನೆಲಂಪಡಿ ಮಾಡಿಬಿಡನು. ತಾದರೆ ಆ
ಪೊಡವಿನ ಕಲ್ಲು ಬಾಗಲು ಇಲ್ಲ ತನಗೆ ತಪ್ಪ ಇದ್ದು ಕಾಣಿ
ಕಾಟ್ಟವರು ಮತ್ತೆ ತ್ರಿವೇಕಿನ ಬರುವೆಂದು ಪ್ರತಿ ಮಾಡಿದ
ನು. ತರುವಾಯ ಬಹು ಯತ್ನಗಳು ತವನಿಗೆ ತಪ್ಪ ಪಿಲ್ಲದೆ ಇ

ಗಾಜಿ ಖಾದಿಯೆ ತಾ ಬಗಲು ಭಾಟ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದಳಿಂದ
ಅಂಥವಳಲ್ಲಿ ಅವಿನಾಶನನ್ನ ಬರುಳಾಗಿ ಬಿಡಿಬಿ ಕಾಂಡ ಮಾಡಿ
ವನು. ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಈಗ ಮುಮಾರು ಮುನ್ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ
ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿನವ ಪ್ರಭುಕರು ಬಾವ ಹಾಪ್ಕೊಬನು ಜಿಯೋಷ್ಣಕ್ಕೆ ಹೋ
ಗುವ ಒಬ ಜನರನ್ನ ಉಪಪ್ರ ಕಾಟ್ಟು ಕಾಂಡ ಮಾಡುವನಷ್ಟ
ಪಹಾನ ಮೂದಲೆ ಸುಂಮ ಮಾಡಿ ತಿವನಮ್ಮೇಲಿ ಕಾಟಾಯ ಶ
ಡಿಬಿ ತಿವನು ಮಾಡ್ಡಿಕೆ ಅಷ್ಟಪಾಗಿ ಹೂಶಿದ ಕಾಪಡಿಯನ್ನ
ಕೆದವಿ ಮೂಗನ್ನ ಬಯಲು ಮಾಡಿದರು. ತಿಂದಿನಿಂದ ತಿವ
ನು ತನ್ನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥ ಹೊಂಗುಡಿದು ಭಯಂಕರ ವ್ಯಸನವ
ಬು ಕಳ ಕಾಂಡ ರಾಜ್ಯವನ್ನ ತಿಂಗ ಮಾಡಿ ಕಾಳ್ಗ ಬೆಸ್ಸಿಂ
ನು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದನು. ಹಾಡಿ ಇಸೆಲ್ಲ ವ್ಯರ್ಥವೆಂದು ತಿ
ನು ಮನಸಾರಡಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಈಗ ಮುಮಶಸಾಗರುವದ
ರಿಂದಲು ಮುಂಚೆ ಯಾವನದಲ್ಲಿ ಅವಿನ ಸಂಪಾಗಾಡ ಯಜ್ಞ
ಸಂಭನ್ನ ಮಾಡಿಬದರಿಂದಲು ಶಿಲುಸಲು ಬಿಡಿದು ಕಾಂಡು ಒ
ಳ್ಳಿ ಸಡಮೆಯಲ್ಲಾ ಸರಿಯ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಹುಲ್ಲು ಹೂಡು ಕಾಂಡ
ಪಾಟುವ ಯತ್ನವನ್ನ ತಿಸಾಡಿ ಬಾರು ಸಲ್ಲಿ ಕಾಟಿದರುವ
ದ್ಯೋಷಾಕ್ಷ ತಿವಳಿಗೆ ಉಪಪ್ರ ವಡಿಸಲಾರನು ಎಂಬ ಸಮು
ಚಾರವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಸ್ಪಷ್ಟಿಸಿದೆ. ಕಾಗಾರುವದರಿಂದ ಪ್ರಭುಕರ್ಯ
ನು ತನ್ನ ಮಾಡ್ಡಿವನ್ನ ಹಿಡಿಯು ಹೋಗಲು ಸರಿಯ ಬಾಯಿ
ಯಲ್ಲಿ ಹುಲ್ಲು ಕಾಂಡ ಮುದುಕ ಕಾಪ್ಪಸಾಗಿ ಬಾಯಿಬಾಡ್ಕೊಬ
ನು ತನ್ನ ಕಂಡೆ ಬರ ಹಾವಿದೆ ನಮ್ಮ ಜಾತಿ ಜನದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ಪ
ಟವನ್ನು ಹುಟ ಬೆನು. ನಿಮ್ಮಿಂದಷ್ಟೆ ಬುದ್ಧಿ ಬರುವದಿಲ್ಲವೆಂ
ನು ಹೇಳಿದನು. ತಿಷ್ಟೆಸೆಂದರೆಯದೆ ಪ್ರಭುಕರ್ಯನು ಮುಸ್ಸಿಸಿ

ಪೈಯ್ಯರ್‌ದಿಂದ ಬಾಡ ಕೊಟ್ಟಿಗೆ ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ
ಮೊಹಮ್ಮದಿಂಬ ಕಾಫ್ಫಿಯನು. ಹೀಗೆಯೆ ಸುಮಾರು ವರ್ಷಗಳ ಕಾ
ಲ ಕಳೆದು ಆ ಸಿಟ್ಟರ ಸಂಗದ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಅವರ ಕಾಟ್ಯಾ
ದಿಯ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಹೋಗು ಮಾಡಿ ಮಾಸ್ತಿಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿದ್ದ
ದೆವ್ವಗಳ ಕಣ್ಣ ವಕ ಮಾಡಿ ಕಾಂಡವನು. ಮೂಢಳಲ್ಲಿ ಲಾಸಿನಿ
ಲಿ ಇವನನ್ನೆ ಹೊಬಲಿಟು. ಈಗ ಅವನಿಗೆ ಮುದಿತನ ಬಂದಿದ್ದ
ರೆ ಅಷ್ಟು ಹೊದಳಿ ಇಲ್ಲ. ಆಗಲೆ ಅವನ ಸಪ್ಪ ಮೂಗ್ ಬಿ
ದ್ದು ಅವನ ಸುಪ್ತ ಶಕ್ತಿಗಳು ಇಷ್ಟವು ಕಾಲಕ್ರಮದಿಂದ ಹೊ
ರಟಿದ್ದರು ಹೊಸಿ ಕೆಂಪು ಸಣ್ಣಿಲ್ಲವನಾಗಿ ಕಟ್ಟಿನಿಂತಿದ್ದು ಆ ಸ್ತಿ
ರಿಯ ಕಾಳ್ಯವನ್ನು ಇನ್ನು ಹೊರ ಮಾಡ ಬೇಕೆಂದು ಹಾಲ
ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದನೆ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಯ್ಯನು ಆ ಮಾಸ್ತಿಕಟ್ಟೆಯ ದಾಟುವಷ್ಟು
ಯಾದಲ್ಲಿ ಅವನು ಇಬ್ಬರು ಪೆಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟೊಗಿದ್ದಾಗಿ ವೈರಿಗಳ
ಹೊಸ ಸಾಧನೆ ಮಾಡ ಬೇಕೆಂದು ಪ್ರತಿಭಾವಂತನಾಗಿ ಮುಟ್ಟಿದ್ದ
ಹೊಸಿ ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೆ ಹಾಡಿಯಲ್ಲಿರುವವಳೆಂಬುದಿಯ್ಯ ಆ
ಹೆ ಇಷ್ಟು ಹೊಗ ಮುಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಕಾಣಸ್ತಿತ್ತಿ. ಇದರಿಂದ ಆ
ಪ ಹೊಸಿಗೂ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಯ್ಯನನ್ನು ಹೊದಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗಿದ್ದಂದ ಶ್ರೀ
ಕೃಷ್ಣಯ್ಯನು ಹೊಗಾಡಿಸಿಕೊಂಡನೆ.

ಕಾಂಡಮಂಬುವಷ್ಟುಮಾತ್ರಮೂ
ಸಂಡಿಮುಕ್ತದೆಂಬಾಕ್ಯವಮಿಂಗ
ಸಂಧಿಸಾಗದಿಹಾಗೆಸೆಯಲಮುಸ್ಸಾಗದಾಬಲಿಯ ॥
ಬಂಧವಾಗವಸಾಧಮೊಂದಿ
ಸಿಂಧಿಸಾಯದಿಹ್ರಾಕೃಷ್ಣ
ಗಂಧಮಾಯಲಿಹಾಗೆಯುಪಮೆವೆಸಗಿಲಿಬಾಲು ॥ ೧

೧೧ ವಿಠ್ಠಲಸ್ವಾಮಿಯ್ಯನು.

ತೈಲಪ್ಪಯ್ಯನು ವಯಸ್ಸಾಗಿರಲಿಲ್ಲದ ಯಾತ್ರೆಯು ಮುಂತಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಸೋದುವವರಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿದವನಾಗಿದ್ದನು. ಆಗ ಅವನ ಮಡದಿಯು ಜಗಳಗಾರಿಯಾಗಿದ್ದಳು. ಅವಳು ತಾಯಿಯ ಮೇಲೆ ಏನೂ ಮುಂದೆ ಸೋದು ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಹೋಗುವ ವಿಠ್ಠಲಸ್ವಾಮಿಯ್ಯನವನ್ನು ಕಂಡನು. ಕಂಡಾಗಲಿ ಓಹೋ! ಓಹೋ! ಸ್ವಾಮಿ. ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಸಂಗದ ಬರುತ್ತೇನೆಂದು ಕೂಗಿದನು. ವಿಠ್ಠಲಸ್ವಾಮಿಯ್ಯನು ಆ ಕಲ್ಲಿನ್ನು ಹಿಂದಿಟ್ಟು ಸೋದಿದನು. ತೈಲಪ್ಪಯ್ಯನು ಮತ್ತು ವಿಠ್ಠಲಸ್ವಾಮಿಯ್ಯ ನಾನು ಬರುವವರೂ ವಿಠ್ಠಲಸ್ವಾಮಿಯ್ಯ ಎಂದು ಕೂಗಿದನು. ಆಗಲೆ ವಿಠ್ಠಲಸ್ವಾಮಿಯ್ಯನು ನಿಲ್ಲು ಸುಮ್ಮನೆ ತಡೆಯಿರಿ ನಾನು ನಿನ್ನ ಹಿಂದೆ ಅಷ್ಟು ಕಾಣದ ಬರುವಹಾಂಗ ಜೀವ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಸಿಲಿಂದು ಓಡುತ್ತೇನೆ ಅಂದನು.

ಅದಕ್ಕೆ ತೈಲಪ್ಪಯ್ಯನು ಸ್ವಲ್ಪ ಮನಸ್ಸು ಸೊಂಪು ಬಲ ವಿಷಯಗಳು ಓದಿ ವಿಠ್ಠಲಸ್ವಾಮಿಯ್ಯನನ್ನು ಕಲಿತು ಅವನಿಗಿಂತ ಮುಂದೆ ಓದಿದವರಿಂದ ಕಡಿಯವರು ಮೊದಲಿನವರಾಗುವರೆಂಬ ಮಾತು ಸುಳ್ಳಾಯಿತು. ತನ್ನ ಸಹೋದರನನ್ನು ಹಿಂದೆ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಕಾಲದ ನಿಲ್ಲನು. ಆಗಲೆ ಅವನು ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಗಾಗಿ ಹೋಗಿ ಜಾಗ್ರತೆ ಪಡಿಸಿ ಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ತಾನು ಬಿಟ್ಟು ವಿಠ್ಠಲಸ್ವಾಮಿಯ್ಯನ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಬಂದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಏಳ ಮೂಡಲಿ ಇದ್ದನು. ತಂದೆಯವರು ಬಹು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮೂರು ನಡೆದು ಕ್ರಮವಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ಬಂಟಾದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಗತಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು ಮಾಡುವದನ್ನು ಕಂಡನು. ತಿಳಿವವರಂತೆ.

ಪ್ರ. ಗುರು ಮಹೋಪಾಧ್ಯಾಯರಾದ ವಿದ್ವಾಂಸರಯ್ಯ. ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಕಲಾಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಮುಖ್ಯವಾದ ಮಾತಿದೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಈ ಕಾರಣವಾಗಿ ಇಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಕಾಯಿಸಿದೆನು ನಮ್ಮ ಅಪರಾಧವನ್ನು ಮನ್ನಿಸಿ ಬಹಳ ಪಠಿಸಿದ್ದರಿಂದಲೂ ಅತಿ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು.

ವಿದ್ವಾಂಸರಯ್ಯ. ಪ್ರಿಯ ಸ್ನೇಹಿತರೇ, ನಿಮ್ಮ ವಿಲ್ಲಣಿಂದ ಹೊರಟಾಗ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಸುಂದರವಾದ ಬಾಲ ಚಿತ್ರವನ್ನಿಡಿದಿದ್ದಿರಿ. ಅಂದಿನಿಂದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಲು ಹೊರಟಿದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬರುವಂತಾಯಿತು.

ಪ್ರ. ನೀವು ನಾಲ್ಕನೆಯವರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದಿನ ಬಾಳಿದ್ದು ಪ್ರಿಯರು ನಾವು ಹೊರಟೆವು.

೨. ನಮ್ಮ ಪಟ್ಟಣವು ಸಲ್ಲಾಪದ ಮೇಲೆ ಆಕಾಶದಿಂದ ಬಿದ್ದಿರುವ ಬೆಂಕಿಯಿಂದ ಹುದಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದುವೆಂಬ ವರ್ತಮಾನವನ್ನು ನೀವು ಹೊರಟಾಗಲೆ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ನಾವು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತಪ್ಪ ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಹೊರಟೆವು.

ಪ್ರ. ಏನು, ನಿರಿಯವರು ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ?

೨. ಅಹುದು. ಪಟ್ಟಿಣಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಕಾಲ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಸಮಯವಾರ ಕಟ್ಟಿದೆವು.

ಪ್ರ. ಏನು. ಹೀಗಿದ್ದರೆ ಈ ನಗರಾಂತರದಿಂದ ಸಲ್ಲು ಹೊಗತಿ ಬಿಳಿ ಹೊರಟ ಮನುಷ್ಯರು ಹೊರದಲಿಲ್ಲವೆ?

೨. ಈ ಸಮಾಚಾರ ಬರುವದಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಅವರು ಮುನ್ನಿನ ನಂಬಿಲಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಯಾಕಂದರೆ ನಾವು ಹೊರಡುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಸಮಸ್ತ ಮುದ್ದ

ಕೆಂದು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನಾವು ಮುಟ್ಟು ಸಲಸವೆಂದು ಮಾ
ಪ್ಪು ಮಾಡುವದನ್ನು ಕೇಳಿದೆನು. ಮ್ಯಾನಾದರು ತಾವಾಡಿ
ದ ಮಿಥ್ಯವ ಬೆಂಕಿ ಸಂಥಳಗಳಂಥ ನಮ್ಮ ಬಟ್ಟವು ಹಾಕ
ಮಾಡುವದೆಂದು ನಾವು ತಾವಲು ಸಂಪಿದೆನು ಈಗಲು
ನಂಬುತ್ತೇನೆ. ಅಥವ್ಯಾಪ್ಪಕವೆ ನಾವು ಓಡಿ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ.
೪ ಪಿಶಿಂಯುವನಾದ ಚಂಚಲಕಿಯ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ನಿ
ಮಗು ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೆ?

೨. ಹೂಂ. ಅವನಂಚಿಕೆ ಎಂಬ ಕಾಯ್ಕಿಯ ಭಯಂಕ
ರ ನಿಮ್ಮ ನಂಗಡ ಬಂದನೆಂಬ ಸುದ್ದಿ ಅಂತಾಯಿತು
ತಡಮೊಗಲೆ ತಾವು ಬಿಟ್ಟನೆಂದು ಸಿಲವರು ಹೇಳಿದರು.
ಅದರಲ್ಲಿ ಚಿತ್ತ ವಚ್ಚಿಮಗನವು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿಯುಗುವದು ತಮ
ಗೆ ಬಾಕಿಕರವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ನಾವು ತಾವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು
ಗೆ ಹೋದಿ ತಾ ಕಾಯ್ಕಿಯ ಕಡೆಗು ಬಹುಭಯಾಗಿ ಧೃತ
ಪ್ರಧನ್ನು ಕಂಡೆನು.

೪. ಪಿಶಿಯವರು ತಾವಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಿದರು.

೨. ತಾವನು ಕಿರುಗಿ ಬಂದಾಕ್ಷಣ ಎಲ್ಲಾ ವಿಥಯ ಜನರು ಬ
ಹುಭಾಗ ತಾವಿಗೆ ಸೇರಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಸಿಲವರು ತಾವಿಗೆ
ಮಣ್ಣನ್ನು ಮಾಡಿ ತಪ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಾವನ ತಂಗಡದಲ್ಲಿ ಸಿ
ಟ್ಟು ಜನರು ಮ್ಲೆಚ್ಚಾಗಳಿಗೆ ಬಾಯವಲ್ಲಿ. ತಾವನು ಕಟ್ಟವನ್ನು
ಬಿಟ್ಟು ಹೊಗದವನಿಗಂತ ವಿಶೇಷ ಸೆಟ್ಟನು.

೪. ತಾವರು ತಪ್ಪಿಸುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಾ ಬಡ ಕಿಯು
ಬಿಟ್ಟವರಿಂದ ತಾವನ್ನು ತಪ್ಪು ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು ಯಾ.

೨. ಓಹೋ ತಾವನು ಹೊಗಿರಿ ಬಿಟ್ಟಲಿ. ತಾವನು ಪಿಶಿಷ್ಟ ಕ್ಕ

ನಿಂತಿದೆ ಮಾತಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಣವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ನಮ್ಮ ಮಾತನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟಮೇಲೆ ಅವನ ಒಂದು ಗಾಡಿಯನ್ನು ಮೂಸ್ಯ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಬೇಕು ಅವನ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ಎಬ್ಬಿಸಿಬಹುದೆಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಸೈ. ೨೦೦೦.

ಪ್ರೇ. ನೀವು ಹೋಗಮವರೆಗಿನ ಮುಂಚೆ ಅವನ ಸಂಗಡ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೆ?

ಪ. ಅವನು ಒಂದು ಸಾರಿ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಕ್ಷೆಯನ್ನು. ಮತ್ತೊಂದು ಸಲವು ಅವನು ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಹೋಗುವದರಿಂದ ನಾನು ಮಾತಾಡಲಿಲ್ಲ.

ಪ್ರೇ. ಅಯ್ಯಾ ಅಯ್ಯಾ. ನಾನು ಮೊದಲು ಹೋಗುವಾಗ ಅವನನ್ನು ಏನಾದರೂ ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಉಂಟೆಂದು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆಗಲೇ ಈಗ ಬಹುಗಾಢ ಸಾರವಾದ ಸಲಹೆಯಲ್ಲಿ ಅವನು ನಮಗೆ ಸಾರವಾನುವನೆಂದು ಜಯ ದೊರಕುತ್ತದೆ. ನಾಯಿಯು ಸಾಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಹಂದಿಯು ತಿನ್ನಲೇ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ತಡಮಾಡುವೆಂಬ ಗಾದೆಯು ಘನಗಾಯಿತು. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ೮.

ಪ. ನಾನು ಇದು ನಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತನಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಆಗಲೆ ಅವನು ಬಿಡಾರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿ ಕೊಡುವನು.

ಪ್ರೇ. ನಾನು. ಜನಿಯವನಾದ ಪಟ್ಟಾಭಿರಾಮಯ್ಯ. ಅವನ ವಿಷಯವಾಗಿ ನಮ್ಮ ನಾಯಕನಲ್ಲಿ ಮಾತು ಆಡುವ. ನೀವು ಬಂದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ. ನೀವು ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಏನೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಅದು ನಮಗೆ ಬಹಳ

೭. ನಿನ್ನ ಬಿಡ್ಡ ಕಾಲಜಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಬಿಡ್ಡು ಕಣ್ಣ ವಡವಿ ಬಾಗಿಲ ಹತ್ತಿರ ಬಂದೆನು. ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಕಾಮ ೬೦ ಒ ಮಾಳೆ ಮತ್ತ ಪಿಟ್ಟಿ ನನಗೆ ಮೋಸ ಮಾಡ ಬೇಕೆಂದು ತವರು ಹೋದಿದರು.

(ಪ್ರ) ತವರ ಬಲಿಗೆ ಕಪ್ಪುಪ್ಪು ಒಪ್ಪಿದಾಯಿತು. ತವರು ಯೋ ಸೆಳನಗೆ ಬಹುಳ ಅಪಪ್ರ ಕಾಮುವಾಗ ತವನು ನಿಮ್ಮ ಹಣಗೆಯೆ ಕಪ್ಪಿಸಿ ಕಾಂಡಾಗ್ಯು ತವನ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಬಂತು. ೧ ಮೋಸೆ. ೩೯—೧೧. ೨೨. ೧೩. ತವರು ನಮಗೆ ಏನು ಮಾಡಿದರು.

೮. ತವರ ಇಷ್ಟವನ್ನು ತಿರಿದವರೆ ಹೋಗಿ ತವನ್ನ ಮತ್ತು ಈ ಯೋಚನಲಾಗದು. ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕನ್ನ ಸಂಗ ದ ಬಂಡೆ ನಲ ಬಧವಾದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕಾಡುತ್ತಿ ಸಿರಿಯ ಮೋಸ ನನ್ನನ್ನು ಬಹುಳ ಹೊಂಡಿಸಿ ಬಡಿಸಿದರು.

(ಪ್ರ) ಒಬ್ಬೆ ಮಹೋಸಾಗ್ಯ ಎಂಬ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ದ ತವರು ಹೋಗಲಿಲ್ಲವೆಂಬ ಕಾರಣ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ.

೯. ತವರು ಹೋಗದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಮಂಕಾಗುವಂತಾಯಿತೆಂದು ನ ಮಗೆ ತಿಳಿಸಿಲ್ಲ.

(ಪ್ರ) ಹಲ್ಲಾಗಾದರು ನಿನ್ನ ತವರ ಶತ್ರುಯಿಂದ ತಪ್ಪಿದ ಕಾರಣ ಪೆನಕನೆ ಹೊತ್ತಿರಲಿ. ಪೆನಕನೆ ತವಲ್ಯಾನಾಗುವವ ರು ತವರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಿಗುವರು. ಕಾಡಿ. ೨೨—೨೪.

೧೦. ತವರ ಮೋಸದಿಂದ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ನಾನು ತಪ್ಪಿದೆನೆಂದೆ ಏ ಮೋ ತಿಳಿಯಿಸಿ.

(ಪ್ರ) ಏನು ತವರ ತಾಳೆಗೆ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳು

೨. ಅಹುದು ಅನಂತರ ನಾನು ಏನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೆಂ
ಬುದು ಸರಿ. ಅವರ ಹೆಜ್ಜೆಗಳು ನಂಬಿಕೆ ಹೋಂದಿ ಸಾ
ದುವೆ ಎಂಬ ಗಾದೆ ೪—೫. ಮಳೆ ಬಿರುಗಾಳಿ ಪೆಟ್ಟಾಯಿತ
ಎಂದರೆಯಿಂದ ಅವರ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿ ನಮಗೆ ಹಾಗು
ಮಾಡದ ಹಾಗೆ ನಾವು ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ಕಾಂದು ಇಲ್ಲವೆ
ಬ ೨೧—೧. ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಾಗ ಅವರು ನನ್ನನ್ನು
ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗದರು.

೩. ನಿನ್ನ ಬಂದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಉಪದೇಶಿಯಿತು.

೨. ಕನ್ನಡಿಂಬ ಸುದ್ದಿಯ ತಿಳಿಸಿಗೆ ನಾನು ಬಂದಾಗ ಬಾಗಿಲ ಮ
ದಲಾದ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಎದುರಿಗೆ ಬಂದು ನಿನ್ನ
ಯಾರು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿ ಎಂದು ಕೇಳುವಾಗ ನಾನು ಪ
ರಲೋಕದ ಸಲ್ಲುತ್ತಿಗೆ ಹೋಗುವ ಯಾತ್ರೆಯೆಂದು ಹೇಳು
ತೆನು. ಆ ಮಾತಿನನು ನಿನ್ನ ಸಜ್ಜನಂತಿಕ ಪ್ರೀತಿ ಸಾ
ನ್ನುತ್ತಿ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಸಂಬುಳ್ಳಿ ಕಿಲ್ಲುವಿಯೋ ಎಂದು ನಿಮ್ಮ ಹೆ
ಸರೇನು ನಿವಾಸವುವ ಊರು ಯಾವದೆಂದು ನಾನು ಕೇ
ಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅವನು ತನ್ನ ಹೆಸರು ಮೊದಲಾದ ವಿವರವನ್ನೆಲ್ಲಾ
ವರು ವಂಡಾಳುವನೆಂಬ ಊರಿನವನ್ನು ಎಫೆ ೪—೨೨. ಮಾತಿ
ನ್ನುತ್ತಿರೆಂದನು. ಕೆಲವು ಯಾವದು ನಿನ್ನ ಕಾಮುವನಂ
ಬುವಿನು ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅವನು ಬಾಗು ಎಂದರೆ ನ
ಳ್ಳೆ ಪ್ರೀತಿನನ್ನು ಪಡಿಬುಳ್ಳಿವೆಂದರೆ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣಿಯ ಬಾಳ್ವ
ಕೆಯು ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಮನೆ ಎಂಥಾದು ದೈನಿ ಮಾ
ಲಿಯವರು ಯಾರೆಂದು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಪಾಪ್ ಎಂಬವರಲ್ಲಿಯ
ಪ ಬೆಂಯ ಮುಖ್ಯರು ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಿರೆಂದು

ತನ್ನ ಸೇನಾಪತಿ ತಾನು ಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬನಿಂದ ಕೊಲ್ಲ
ದವು. ಕರುಣಾಳು ನಾನು ನಿಮಗೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಎಂದು ತಿ
ಳಿಸಲು ಅವನು ಮುಂಚಾಗಿ ನಿನ್ನಿಂದಲೇ ಜೀವದಂಡವು. ೧೫
ನೇ ವ- ೧೬ ನೇ ಎಂಬ ಮೂರು ಜನ ಹೆಂಗಸು ಮತ್ತೊ
ಬ್ಬರಿಗೆ ತನಗೆ ಬೇರೆ ಮತ್ತಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಬೇಗಾದರೆ ಅ
ವರನ್ನು ಮಾಯವಿ ಮಾಡಿ ಕಾಮ್ಯತ್ವೇನೆಂದು ಹೇಳಿದನು
ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವರ್ಷ ಬೇಕಾ ಮಾಡಿ ಕಾಂಡಿರಬೇಕೆಂ
ದು ಹೇಳಿದಾಗ ನಾನು ಜೀವದಿಂದಿರುವ ವರ್ಷಂತರ
ಕ ಬೇಕೆಂದನು.

ಪ್ರೀ. ಒಬ್ಬನು ಈ ಮಾತನ್ನು ಸಾಧ್ಯ ಪಡಿಸಿ ಯಾವತ್ತೆ
ಸಮ್ಮತಿಸಿದರಿ.

೨. ಮೊದಲು ಅವನ ಮಾತು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆದೆಂದು ತೋರಿದ
ರೂಢಿದ ಅವನ ಸಂಗದ ಹೊಗಳಿಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮನಸ್ಸಾ
ಯಾಯ್ತು ಅವನ ಸಂಗದ ಮಾತಾಡುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅ
ವನ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು ಹೊಗಳುವಾಗ ಹಲವು ಮನುಷ್ಯನು
ಅವನ ತ್ರಿಯೆನಳವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದನು. ಎಳ. ೪-೨೨. ಎಂಬ
ಬರಹವನ್ನು ತಂದಿಸಿ.

ಪ್ರೀ. ಮತ್ತೇನು ಆಯಿತು.

೨. ತಾವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗಲಿ, ಅವನು ಏನು ಹೇಳಿದ್ದಾಗ್ಲು
ಏನು ಇಚ್ಛೆಸಿದನ ಮಾಡಿದ್ದಾಗ್ಲು ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿ
ನ್ನು ಕೇಳಿ ಕಾಂಡ ಮೇಲೆ ನನ್ನನ್ನು ಬಾಹುಸಾಗಿ ಮಾಡು
ವನೆಂಬದು ತನ್ನನೆ ಸೇವಾಧಿಯಂತ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿ ಬಂ
ಲ ತ್ವರ ನಾನು ಬಾಲಾನನ್ನು ಮಾಡಾಧುವದು ನೋಡಿ

೨. ಅಹುದು ಅವಳ ಸಂಗದ ನಾನು ಕಾದ ಮಾಡತಿಲ್ಲನೇ
ಬುವದು ಸರಿ. ಅವಳ ಹೆಜ್ಜಿನಗರು ಸಕತ್ತಿ ಹೊಂದಿ ಕಾ
ದವೆ ಎಂಬ ನಾಡೆ ೪—೫. ಹಲ್ಲಿ ಬಾಹುವ ಪೆನಪಾಯಿತ
ಅಂದಹಗಿಂದ ಅವಳ ಮುಖವನ್ನ ನೋಡಿ ನನಸಿ ಮಗು
ಮಾಗದ ಹಾಗೆ ನಾನು ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ಕಾಂದು ಇಯೆ.
ಬ ೧೧—೧. ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಾಗ ಅವರು ನನ್ನನ್ನು
ಬಿಟ್ಟು ಹೋದರು.

೩. ನಿನ್ನು ಬಂದ ಮಾರನಾಲ್ಲಿ ನಿನ್ನೆನು ಉಪಕ್ರವಾಯಿತು.

೨. ಕಳ್ಳನೆಂಬ ಸುದ್ದಿಯ ತಿಂಗಳೆ ನಾನು ಬಂದಾಗ ಬಾಗಿಲ ಮ
ದಲಾದ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಎದುರಿಗೆ ಬಂದು ನಿನ್ನು
ಯಾರು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿ ಎಂದು ಕೇಳುವಾಗ ನಾನು ನ
ರಲಾನದ ಸಲ್ಲಾಪಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಯತ್ನವನೆಂದು ಹೇಳಿ
ದೆನು. ಈ ಮಾತಿನು ನಿನ್ನು ಸತ್ಯವಂತನ ಪ್ರತಿಕಾರ ಸು
ನ್ನಿತಿ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ನಿಲ್ಲುವಿಯೋ ಎನಲು ನಿಮ್ಮ ಹೆ
ಸರಿನ್ನು ನಿವಾಸಿಸುವ ಊರು ಯಾವದೆಂದು ನಾನು ಕೇ
ಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅವನು ತನ್ನ ಹೆಸರು ಮೊದಲಾಗಿ ತಾಯಮನೆಯು
ವದು ವಂಡಾರಮುಕವೆಂಬ ಊರನ್ನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ೪—೫. ನಾವಿ
ಸುತ್ತೇವೆಂದನು. ಕೆಲಸ ಯಾವದು ನಿನ್ನು ಕಾಡುವ ನಂ
ಬುವಿನ್ನು ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅವನು ಇವಾಗ ಎಂದರೆ ನಾ
ಳೆ ಪ್ರಯಾಣವು ಪಂಬುಳಿಯೆಂದನೆ ನನ್ನ ತಾಪ್ತಿಯ ಬಾಳ್ವ
ತೆಯು ಎಂದು ಹೋಗಾದು. ಮನೆ ಎಂಥಾದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾ
ಡಿಯವರು ಯಾರೆಂದು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಅಣ್ಣನವರ್ಲ್ಲರು
ವಲಂಬ ಸುಬ್ರಾಯರು ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು

ತನ್ನ ಸೇನೆಯು ನಾನು ಪ್ರೀತ್ಯ ಮತ್ತುಗಳ್ಳನೆಂದು ಕೊಂ
ದನು. ಕರುಬಾಯ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಮತ್ತುಕೊಟ್ಟು ಎಂದು ಕೆ
ಳಲು ಅವನು ಮುಂಜಾಗೆ ನೆತ್ತಿಕೊಟ್ಟೆ ಜೀವದಂಡಿ. ಗಯ್ಯ
ಕ್ಷ.೨—೧೬. ಎಂಬ ಮೂರು ಜನ ಹೆಂಗಸು ಮತ್ತುಕೊ
ಳ್ಳಕ್ಕೆ ತನಗೆ ಬೇಕೆ ಮತ್ತುಲ್ಲ. ನಿನಗೆ ಬೇಕಾದರೆ ಆ
ವನನ್ನು ಮಾಯಿ ಮಾಡಿ ತಾಮ್ರಕ್ಕೆನೆಂದು ಕೊಟ್ಟಿದನು.
ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವರ್ಷ ಬೇಕೊ ಮಾಡಿ ತಾಂಡಿರಬೇಕೆಂ
ದು ಕೊಟ್ಟಿದಾಗ ತಾನು ಜೀವದಿಂದಿರುವ ಪರ್ಯಂತರ ನಿ
ಮ್ಮ ಬಿಸಿಸೇವೆಯನು.

ಪ್ರೀ. ಒಬ್ಬೀದ ಈ ಮಾತನ್ನು ನಿಮ್ಮು ಕಡೆಗೆ ಯಾವಪ್ಪ
ಸಮ್ಮತಿಸಿದರಿ.

೨. ಮೊದಲು ಅವನ ಮಾತು ಬಹುಳ ಒಳ್ಳೆದೆಂದು ತೋರಿದ
ಕಾರಣ ಅವನ ಸಂಗದ ಹೆಂಗಸಿಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾಸ್ಕೊತ್ತು.
ಆಗಲೆ ಅವನ ಸಂಗದ ಮಾತಾಡುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆ
ವನ ಕುಸ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ಅವಿ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು
ತಿವನ ತ್ರಿಯೋಗವನ್ನು ಬಿಸಡಿದರು. ಎಳ.೪—೨೨. ಎಂಬ
ವಾಕ್ಯವನ್ನು ತಂದಿನು.

ಪ್ರೀ. ಮತ್ತೇನು ಆಯಿತು.

೨. ತಾವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗಲಿ, ಅವನು ಏನು ತೋರಿದ್ದಾಗ್ಗು
ಏನು ಇಚ್ಛಿಸಿದನ ಮಾಡಿದ್ದಾಗ್ಗು ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ
ನ್ನು ತೋರಿ ತಾಂಡ ಮೇಲೆ ತನ್ನನ್ನು ದಾಸನಾಗಿ ಮಾಡು
ವನೆಂಬದು ತನ್ನಿ ತಿಳಿಯದಹಂಡ ತನ್ನ ಮನೆ ಒಗಿ
ಲ ತಾನು ಬಾಲಾಸೆಯ ಮಾತಾದುವದ ನೋಡಿ

ಮಾಡಲು ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಜಾಹೀರಾತು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ನಾನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಂಡೆ.

ಪ್ರ. ನಿಮ್ಮ ಮಾತಿನ ಶೈಲಿಯಿಂದ ನೀವು ಬಹಳ ವಿದ್ಯಾವಂತರೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೆ ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇಕೆ?

ಉ. ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಿಯ ಕೆಲಸದವರೆಲ್ಲ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಅಸೂಯೆ ಪಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲಿಯ ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಚಾಡಿ ಹೇಳಿ ನನ್ನನ್ನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಓಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರು. ಈ ವಿಷಯ ಗೊತ್ತಾದ ಮೇಲೆ ನಾನೇ ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಬಿಟ್ಟೆನೆಂದು ಹೇಳಿದೆನು. ಇಷ್ಟಲ್ಲದೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಹೋದಾಗ ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಯಲ್ಲಿಯೂ ನಮ್ಮ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿಯೂ ಎಂಬ ಈ ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು. ಮತ್ತು ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ತಾವು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಬಹಳ ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಿದನು.

ಪ್ರ. ಅವರಿಗೆ ನೀವು ಉತ್ತರ ಹೇಳಿದಿರಿ.

ಉ. ಅವನು ಹೇಳಿದವರೆಲ್ಲರು ನನ್ನ ಕುಟುಂಬದವರಾಗಲಿ, ಬಂಧುಗಳಾಗಲಿ ಅಥವಾ ನನಗೆ ಬಂಧುತ್ವವಿರುವವರೆಂಬುದನ್ನು ನಂಬಿಕೆಯಿಲ್ಲದೆ ಇದ್ದುದರಿಂದ ನಾನು ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದಲೂ

ನಾನು ಸಹ ಅವರನ್ನು ಪರಿಚಿತರಾದರೂ ಅವರ
ನ್ನು ನನಗೆ ಬಂಧುಗಳ ಹಾಗೆ ಭಾವಿಸಲಿಲ್ಲವೆಂದ
ಮತ್ತು ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅವರು ನ್ಯಾ
ಪ್ತರು ಸಮವಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಮನ ಬರುವಹಾಗೆ ಮಿ
ಡಲು ಪ್ರೇಮವಿಲ್ಲ ದಿನ. ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಮೇಲೆ ಬಿಗು
ವಾದುದು. ಬಿಗಿಯವರೆಗಿನ ಅವನು ಅಂಜಿಕೆಪಟ್ಟಿರುವ
ನೆನಪುವ ಘನ್ನತೆಗಳ ಈ ದಿವಸದಾದು ದಾಟಿ ಬಹಳ ಜನ
ಪ್ರಿಯರಲಿಲ್ಲ ಅಂಜಿಕೆಯುವ ಘನವನ್ನು ಪಡೆ ಕಾಲ್ಪನ
ಪ್ರೀತಿ ನನಗೆ ಬಹಳ ಮನಸ್ಸುಂಟಿದಾದು ತೀರ್ಪಡೆನು.
ಆ ಪಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆಯೂ ಪೊಗಳಲಿಲ್ಲವೆ?
ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ್ಯ ಎಂಬವನು ಸ್ವಾಧೀನು ಆಗುದು. ಇನ್ನ ಪ್ರಿಯ
ಗಾಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಎಲ್ಲವಳಲ್ಲಿ ಭಾವನೆಗೆ ಮಧ್ಯ ಕಾಲುಗಳ
ಗಡ ಹೋಗುವು ಇಷ್ಟವಡೆ ಎಂದು ಕಾಲುವಡೆ. ಆಗ ಮತ್ತಿಲ್ಲ
ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿ ಕಳ್ಳ ಪೊಡಲಾದವುಗಳ ಮಾಡಿ ಜಯಿಸಿದೆ
ನು. ಈ ಪೊಂದವನಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ್ಯ ಎಂಬವನಿಗೆ ಮತ್ತೊಂ
ದೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಕೂಡದೆ ಹೋಯಿತು.
ಅದಕ್ಕಾಗಿ. ಅವನು ನಮಗೆ ದೀನು ಹೋಗಿದನು
ಏಸೋ ಅವನು ಪ್ರೇಮ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಅನ್ಯಥೆ ಮಾಡಿದನು. ಪ್ರೀತಿ
ಯಮೇಲೆ ಮನಸ್ಸು ಇಡುವದು ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿರುವ ಮನು
ಷ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಯೋಗ್ಯವಲ್ಲ. ಆದ ಕಾರಣವೆಂದು ನಿನ್ನ ಮ
ನಸ್ಸಿನಿಷ್ಠರ ಜಾಗ್ರತೆ ಮಡುವದು ಬೇಕಾಗಿದೆ. ದೀರ್ಘವೆಂ
ದು ಹೇಗಿನ ಯುಗದ ಸುಷ್ಟು ಪೆರಾಸುವ ರೂಢಿಗೆ ಒ
ಳಗಾದ ಬಡಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದೆ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿಯೂ

ಮಾಡಲು ಹೋದೆ ಮಾಡಿದ ಮಾಡಿ ಮೋಸಿಲು. ಮತ್ತು
ಮಾಡಿದ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ನಾನು ಪ್ರಾಣಿಯಾಲಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ
ಮಾಡಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವನ್ನು ಇಲ್ಲಿದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ. ಬಿಲ್ಲಿನ ಮಾತಿ ಮೊಟ್ಟಾಗಿಪಡಿಸಿ ಸೋಲಿಸಿದೆಯೆಂದು ಅವನ
ಪಕ್ಷದಿ ಮೆಚ್ಚಿಸಿದೆ. ಮಾಡಿಗಾದರೂ ಅವನ ಮಾಡಿದರು
ಮೆಚ್ಚಿ ಬಂದಾಗ್ಯೆ ಒಳ್ಳಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಮೆಚ್ಚಿಸುವ
ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸಿದೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡಿಯುವಿ
ಪ್ರವರ್ತಿಸಿದೆ. ಅಂದಾದ ವಿಷಯಾಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆ ಯಾವ
ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದೆ.

೮. ಬಿಲ್ಲಿನವನು...ಅಷ್ಟಂತು ಪ್ರಾಣಿಯಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾತು ಹಂಡಿನು
ಅವನ ಸಂಗಡ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಕಿರಿಯ ಮಿತ್ರನೆಂದು ಅವನನ್ನು
ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟು ಒಂದು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದನು. ಈ ಬಿಲ್ಲಿ
ಯಲ್ಲಿ ಏನು ಶಾಸನವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದನು. ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ
ಅವರಲ್ಲಿ ಹೊಗಳಿಕೆ ಇಷ್ಟೇಯಲ್ಲ ಅಪಮಾನಿಸಿಯಲ್ಲಿಯೂ
ಬಿಲ್ಲಿನವನ್ನು ಎಂಬ ತಮ್ಮ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ
ಹಿಡಿದು ಮಾಡಿದರು. ಮತ್ತು ಈ ಬಿಲ್ಲಿಯನ್ನು ಹಾಡುವ
ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ನಿಂತು ಮಾಡಿದರೆ ಅವರು ಸ್ವಲ್ಪವಿ
ನಲ್ಲಿ ಕೊಳಕುಮಾಡಿದರು ಬಹುಕಾಲ ಹೇಳಿದನು.

ಪ್ರಶ್ನೆ. ಅವಜಿಗೆ ಏನು ಉತ್ತರ ಹೇಳಿದಿರಿ.

೮. ಅವನು ಹೇಳಿದವರೆಲ್ಲರು ನಮ್ಮ ಕುಟ್ಟು ಬಿಂಬಾಗಿದ್ದರು
ದಂಡ ಅವರಿಗೂ ನಮಗು ಒಂದುತವಿರುವುದೆಂದು
ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆ ನಿಷ್ಟುರವನ್ನು ನಾನು ಯುಕ್ತಿಯಾಗಿ
ಅವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಉದಾಸೀನ ಮಾಡಿದರೆಂದಲ್ಲ

ನಾನು ಸಹ ಅವನನ್ನು ಜನಜಂಗುಳಿಯಲ್ಲಿ ಅಥವ
ಇನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯೆ ಬಂಧುಗಳ ಹಾಗೆ ಭಾವಿಸಲಿಲ್ಲವೆಂದನು.
ಮತ್ತು ಆ ವಿಷಯವಾದ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಅವನು ಹೇಳಿ
ದ್ದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಮೂರ ಬಾರಿಯಾದರೂ ಮೆ
ಲಾ ಫ್ರೆನ್ಸಿಯವರ ಬಿಸಿನು. ಮೂಸ್ಯೆ ಹುಟ್ಟಿದವನಿಗೆ ಜೀವ
ವಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಜೀವಿಸಿರುವವರಿಂದ ಅವನು ಅಂಜಿಕೆಪಟ್ಟಿದ್ದನು
ಏನೆಂದರೆ ಸೂಚ್ಯರ್ಥಕ ಪದ ವಿಚಾರವಾದ ಮಾತು ಬ್ರಹ್ಮನು ಜ
ಪ್ಪಿರುವಿಲ್ಲ. ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿನ ಮೂರವನ್ನು ಮಧ್ಯ ಬೆರಳಿನ
ಮೇಲೆ ಎನಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಮನಸ್ಸು ಎಂಬಿವರು ತೋರುವೆನು.

ಅ. ಪ್ರೀ. ಅಲ್ಲಿಯೆಯ್ಯ ಎಂಬುವನು ಬುದ್ಧಿವಂತನು ತಾನು.

೨. ಅಲ್ಲಿಯೆಯ್ಯ ಎಂಬುವನು ಬುದ್ಧಿವಂತನು ತಾನು. ತನ್ನ ಸ್ನೇಹ
ಗಾತ್ತಿಗೆ ಕಡಿದು ಎಲ್ಲವಳಲ್ಲಿ ಭಾವಿಸಿ ಮಧ್ಯ ಕಾರುಣ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣ
ವಾದ ಹಿಂಸೆಯು ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಈ ಮತ್ತಿಬ್ಬ
ನನ್ನು ಸ್ನೇಹಿತ ತಿಳಿಸಿ ಮೋಸಲಾಡಿದ್ದುದಕ್ಕೆ ಮುಂ ಜಯಿಸಿದ
ನು. ಈ ಮೊಂಡತನದ ಅಲ್ಲಿಯೆಯ್ಯ ಎಂಬುವನಿಗೆ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು
ಸಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿಕ್ಕೂ ಮಾಡದೆ ಹೋಗಿಯಿತು.

ಅ. ಪ್ರೀ. ಅವನು. ಅವನು ಏಮಾಸಿ ಮೋಸ ಹೋಗಿದನು.

೨. ಏಮೆ, ಅವನು ಫ್ರೆಂಚ್ ಸ್ನೇಹಿತನಿಗೆ ಅನ್ಯಾಯ ಮಾಡಿದನು. ಸ್ನೇಹ
ಯಮೀರಿ ಮನಸ್ಸು ಇಡುವದು ಬಹಳ ಕೆಲಸವೆಂದು ಮನ
ಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಯೋಸ್ಯಸ್ಯ* ಅಂದರೆ ಕಾಯಿಸಿಕೊಂಡು ವಿಷಯ
ವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟ ಪಡಿಸಿ ಮಾಡುವದು ಮಾಯಸ್ಥನ ಕೆಲಸವೆಂ
ದು ಹೇಳಿವ ಯುಗದ ನಷ್ಟನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ಕಾರಣದಿ ೨.
ವಳಾದ ಜಾಣತನವೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹಿಸಿದ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿಯೂ

ಮು ಹೊಳ್ಳಿಪೆವ. ಕಡಿಸಿ ಅವನು ನನ್ನನ್ನು ಬೈಮ ಮೂ
ದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಅಂಜಿಕ್ಕೆ ಕೆಳಿ ಪಡುವ ಒಬ್ಬನನ್ನು ನಿನ್ನ
ಹಿಂದೆ ಕಳುಹುವುತ್ತೇನೆಂದನು. ನಾನು ಅವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು
ಹೊಗುವದಕ್ಕೆ ಹಿಮಾಯಾಗಲಿ, ಅವನು ನನ್ನ ಮಂತಿಸ
ನ್ನು ಹಿಡಿದು ಭಕ್ತಿಯುಗಿ ಆಪ್ರಚಿದರಂದ ನನ್ನ ಒಂ
ದು ಸ್ಥಾಗವನ್ನು ಎಳೆದು ಕಾಂಡು ಹೊಗಿದ ಮೂಗಾಯಿ
ತು. ಅದಕ್ಕಿಂತ್ಪ ನಾನು ಅಯ್ಯೋ ದಿಕ್ಕಿಲ್ಲದ ಮನುಷ್ಯನು
ಹೊಗು ಅ--ಬ. ಎಂದು ಹೂಗಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಟ್ಟೆನೂ ನು
ನ್ನಿದಲ್ಲಿ ಹೊಗಬೇಡ. ಅಥವಾ ನಿನಗೆ ಪ್ರಲ್ಲ ಹಿಚ್ಚು ಏರಿದಮೆ
ಲಿ ಬಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಗಮಲಾಗಿ ಕೂಲಿಯಂಕಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ನಡಿ
ಯುವವನೆಂಬಬ್ಬನು ಜೊತೆ ಬರುವದನ್ನು ಕಂಡೆನು. ಅವ
ನು ಈ ಹೊಗು ಸ್ವಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನನ್ನನ್ನು ಕಲಕನು.

೫ ಓ ನಾನು ವಿಶ್ವಾಸಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಮಾತ ಸ್ವಲ್ಪವು ಅಡೆ, ತಿಲ್ಲಿ ಬಾ
ನು ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನಾದವನಿಂದ ನನ್ನ ಉಪಿಲಾಭಗಂದವ ಸೂ
ರ್ಯಾಯು ಬಿದ್ದು ಹೋಯಿತು.

೨. ತಿಯ ಪಟ್ಟಣದವನೇ, ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಕೇಳು. ಈ
ಮನುಷ್ಯನು ನನ್ನನ್ನು ಕಲಾಗ ಮಾಡಾದಡೆ ಮತ್ತಿ ನನ್ನ
ನ್ನು ತಿಯವರ ಸತ್ರ ಹೊಗಿ ಬಿಳ್ಳ ಮಾಡಿದನು. ಪ್ರಲ್ಲಿ ಬೆ
ಳ ಬಂಡಮೆಲ್ಲಿ ಕೂಲಿಪ್ರಕಾರ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆನು. ಎಂಥ ಬಾ
ನು ಹೊಗಿದಾಗ ಅವನು ಮೊದಲನೆ ಆಶ್ರಯವನ್ನು ಹೊಂದಿ
ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ನಾನು ಅಂತರಂಗವಾಗಿ ಪೆಪೆನೆದ ಸಾಧ್ಯ
ತೆಗೆ ಹೊಗಿಬಿಯುತ್ತೇನೆಂದು ಹೊಗಿ ನನ್ನ ಎದೆಗೆ ಮಾ
ಗಾಕವಾದ ಪೆಟ್ಟನ್ನು ಹೊಡೆದು ತಂದ ಬಿಗುವ ಮಾಗಿ

ಮಡಿದನು. ೫೦೧ ನಾನು ಪುತ್ರನಷ್ಟ ದುಃಖದಿಂದ ಅವನ ಮಲ
ಗಿದ್ದ ಮಂಚದ ಬಿಳಿದಾಗ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಿಂದು
ಕಾಣಿಸಿತು. ಅವನು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿಯೇ ಎದ್ದು ಸ್ನಾನಕ್ಕೆ
ಹೋದನು ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದನು. ಕಡಿಗೆ ಮತ್ತಾಬ್ಬನು ಬಂ
ದು ಅವನನ್ನು ಕರೆಯಲು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಮರೆತು ಹಾ
ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದನು ಸಂತೈಸಲಿಲ್ಲ.

ಆ ಕರೆದವನು ಯಾರು.

ಹೊದಲು ಗುರುತ್ತು ಕಾಯಲಿಲ್ಲ. ಆಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಹೋಗು
ವಾಗ ಆತನ ಸ್ತ್ರೀಗರ್ಭಪ್ರಿಯೂ ಆತನ ಪತ್ನಿಪ್ರಿಯೂ ಆ
ದುವ ಭಾಗ್ಯಗರ್ಭವನ್ನು ನೋಡಿ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿನಿಂದು ಕಂಬನಿ
ಯು. ತರುಣಾಯ ಪರ್ವತವನ್ನೇರಿದೆನು.

ನಾವೆನ್ನು ಕಲಾ ಆ ಮನುಷ್ಯನು ಮೊಳೆಯು. ಅವನು
ಯಾರಿಗೂ ಕಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರದಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಪ್ರಿಯವನ್ನು ಅ
ನ್ವೇಷಿಸಿದವರಿಗೆ ಸ್ವಪ್ನಸಲಾಗನು.

ಕಂಡನು ಕಂಡನು. ಅವನನ್ನು ಹಗಲಿರುಳು ಶ್ರಮಪಟ್ಟು ಮೊದಲು
ಹೊಂದಿಸಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಕ್ಷೀಣಮತಿಂದ ನನ್ನ ಮಹೇಯಲ್ಲಿಯು ಗ
ನ ನನ್ನ ಪುತ್ರರ ಬಿಡದು ನಿನ್ನು ನಿನ್ನಲಿ ಬಂದಾದಿಗೆ ಈ ಮಹೆ
ಯ ತಾಲಿಸಿನಲ್ಲಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಸುಮುಖದಿಂದ ಕಣ್ಣಿನೆಯಗುವುದೆಂ
ದು ನನ್ನನ್ನು ಇವನೆಸೆಹೋಡಬಹುದು.

ಪರ್ವತದ ಮಡಿಯಲ್ಲಿ ಮೊಳೆಯು ನಮಗೆ ಎಮೂಜಿಯನ್ನು
ಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿಯವ ಮನೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲಿಲ್ಲಿಸಿ
ಹೊಂದಿಸಿದನು. ಅಲ್ಲಿ ತೆರೆಯವ ಮುಂಚೆ ಸಂಗಾಗಿಯನ್ನು
ಸಾಗ ಹೊಂದಿದನು. ಮಧ್ಯಾಹ್ನವಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಆ ನಿಂ

ಮಾಡಿದ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ ಕಾಪಾಡಲು. ಮತ್ತು ನಾವು ಇಷ್ಟಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಾವು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲಾಗದ ಸ್ವಸ್ಥತೆಯನ್ನು ಪಡಿಸಿ ಪರಮೇಶ್ವರನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಲು.

ಪ್ರಾ. ಪಿಶಾಚಿ ಬಾಧೆ ಪೀಡಿತರಾದವರನ್ನು ಸ್ವಸ್ಥಪಡಿಸಿದೆಯಲ್ಲಾ ಅವರು ನಿನ್ನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿದರು. ಮಗ್ದಲದವರು ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕರು ನಿನ್ನ ಬಂಧುಜನರಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರು. ಅಲ್ಲಿ ನೀನು ಅವರಿಗೆ ಏನನ್ನು ನಿನ್ನ ಪಾದಕ್ಕೆ ಸಾಷ್ಟಾಂಗವಾಗಿ ಮಣಿಯುವಂತೆ ಪ್ರೇರಿಸಿದೆ. ಅಂಥಾ ವಿಶೇಷಾನುಗ್ರಹವನ್ನು ನಮಗೆ ಯಾಚಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೇ?

ಬಿ. ಸ್ವಾಮಿಯೇ...ಅಷ್ಟಂತೂ ಸತ್ಯವೆಂಬ ಒಪ್ಪಿಕೆಯನ್ನು ನಾನು ಕಂಡಿದ್ದೇನೆ. ನಿನ್ನ ಪಾದವನ್ನು ಮುಂದಲೆಯಿಂದ ಸೋಕಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಳು ಬಯಸಿದಳೆಂದು ನಿನ್ನನ್ನು ಹಂಬಲಿಸಿ ಒಡನೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿದಳು. ಈ ಸ್ವಸ್ಥತೆ ಯಲ್ಲಿ ಏನು ಘನವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದೆನು. ನಿನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಅವಳಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಾಗ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನು ಅನುಗಾಲವೂ ಕಾಯುವ ಯೇಸುಸ್ವಾಮಿಯೇ ಎಂಬ ಸತ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಸ್ವೀಕಾರಕ್ಕೆಲ್ಲ ಬಿಷು ಮಾಡುವನು. ಮತ್ತು ಈ ಬಿಷಯವನ್ನು ಹಾಡುವ ಸಂಭ್ರಮವನ್ನು ನಿನಗು ಮಾಡಿದೆ. ಅವರು ನಿನ್ನನ್ನು ನಂಬಿ ಹೊಸಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಾಳುವಂತೆ ಹೇಳಿದೆವು.

ಪ್ರಾ. ಅವರಿಗೆ ಏನು ಉತ್ತರ ಹೇಳಿದಿ.

ಬಿ. ಅವನು ಹೇಳಿದವರೆಲ್ಲರು ನನ್ನ ಬಳಿಗು ಬಂದಾಗಲಿಯೂ ದರಿದ್ರ ಅವಳಾದರು, ನನಗು ಬಂಧುತ್ವವಿರುತ್ತದೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲದೆ ನಿನ್ನನ್ನು ನಾನು ಯಜಮಾನನೆಂದು ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಉಪಾಸಿಸಿ ಮಾಡಿದರೆಂದಾಗ

ನಾನು ಸಹ ಅವನನ್ನು ಜನಜಂಗುಳಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಲ ನೋಡಿದ್ದೆನು. ಆದರೆ ನನಗೆ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಹಾಗೆ ಇಲ್ಲವೆಂದೆನಿಸಿತು. ಅಲ್ಲದೆ ಅವನು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಅಪರೂಪವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಸಮಯವದು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಮೂರನೆ ಬಾರಿಯವರೆಗೂ ಅವನು ತಲೆ ಹಾಕುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮೂರು ಸಲವಾದ ಮೇಲೆ ಅವನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದ. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿಂದ ಅವನು ಅಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರೀತಿಯ ಸೇವಕನಾಗಿ ಹೇಗೆ ಇವನಾದನು ಮತ್ತು ಇವನ ಭೂತಕಾಲದ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳನ್ನು ಹೀಗೆಲ್ಲಾ ಅವನನ್ನು ಮಡಿಸಿಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ನನಗೆ ಬಹಳ ಮನಸ್ಸುಂಟಾಗಿದ್ದು ಕೇಳಿದೆನು.

ಆ ಕಥೆಯನ್ನಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲವೆ?

ಲಜ್ಜೆಯ್ಯು ಎಂಬುವನು ಬಿಚ್ಚಿದನು ಅಷ್ಟಾದ್ದು. ನನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಲ್ಲಿ ಕಡೆಯ ಎಲ್ಲವಕಲ್ಲಿ ಇವನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಗುರುತ್ವ ಹಾಂಗಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಆಗ ಮತ್ತೆ ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿ ಕಷ್ಟ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಮುಂದೆ ಜಯಿಸಿದೆನು. ಈ ಮೊಂಡನಾದ ಲಜ್ಜೆಯ್ಯು ಎಂಬವನಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಬಿಡದೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಬಹುದು ಹೋಗುವನು.

ಅಷ್ಟಾಗಿ. ಅವನು ನಮಗೆ ಏನು ಹೇಳಿದನು.

ಏನೋ ಅವನು ಫ್ರೆಂಚ್ ಭಾಷೆಗೆ ಅನ್ಯೋನ್ಯ ಮಾಡಿದನು. ಭಾಷೆಯಮೇಲೆ ಮನಸ್ಸು ಇಡುವದು ವಿಚಿತ್ರವೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅಯೋಮ್ಯವೂ ಆದ ಕಾರ್ಯವೆಂದೂ ನೀವು ಮನಸ್ಸಿಟ್ಟರೆ ಜಾಗ್ರತೆ ಮಾಡುವದು ಸಾಧ್ಯವೆಂದೂ ಹೇಳಿದನು. ಹೀಗೆ ಮೂರು ಯುಗದ ಸುಖ್ಖ ಜೀವನವನ್ನು ಕೂಡಲಿಕ್ಕೆ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವ ಅಡಚಣೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ

ತಿಯೊಗಳ್ಳಿಯು ಎಷ್ಟಕಾಗಾರುವನು ತನ್ನ ಸಂಜನ
ಸ್ಪಷ್ಟಿ ಸುಂಯಗುಮನೆಂದು ಮತ್ತು ಬಂಡ್ರಮಹಾಸ್ಥಾನ
ನವ್ಯ ಉಳ್ಳವರಲ್ಲಿ ಬಹು ಸ್ವಲ್ಪ ಜನವು ತನ್ನ ಮಾರ್ಗ
ಸ್ಥಿ ಕೊಂಡಿರೆಂದು ಕೊಂಡವರು ಸಹ ಉಳ್ಳು ಬಿಡಿದವ
ತಿ ಯಾಕಾಗು ಕಿರಿಯಾದ ಉಪ್ಪಕ್ಕುಸ್ಥ ಇಷ್ಟವ್ಯಾಗಳಲ್ಲಿ
ಕರದು ಕಾಳ್ಗಲ್ಲಿಸ್ಥಿ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿ ಕೊಂಡಿರೆಂದು ಹೇಳಿ
ದನು. ೧೫೩೬.೧೦-೧೬.೩-೧೮. ಫಿಲ್.೨-೬.೧೦. ಮತ್ತ
ಹಾಯಂ ಕಾಲದ ಮುಖ್ಯವಾದ ಯಹೂದಿಯರು ಸಜ್ಜನರು
ಆ ಸ್ಥಿತಿಯುಳ್ಳವರು ಆಗಿ ಮಾಥಾರು ವಿದ್ಯ ಕಿರಿಯದ
ರು ಆಗಿದ್ದರು ಎಂದರು. ಈ ಮೊದಲಾದ ತಪ್ಪಿನ ವಿ
ಯಾಗಲ್ಲಿ ಅವನು ತನಗೆ ಲಜ್ಜೆ ಬರ ಮಾಡಿದನು. ಮು
ಅಂಗಲಾಚುತ್ತ ಬಂಡೆ ರಮ್ಮತ್ತ ಪ್ರಪಂಗವನ್ನು ಕೊ
ಪ್ಪೂಸುರು ಬಿಟ್ಟು ತಗಲ್ಲುತ್ತ ಮನೆಗೆ ಬರುವದು ಹೆಂ
ಣಿಗೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಷ್ಟ ಮಾಡುವಿಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ
ಬಿಡಿ ಕಾಳ್ಗುವದು ತಿಗಡ ವಸ್ತು ಕಾಯ ಕಾಡುವದ
ಬಾಚಾಗೆ ಎಂದು ಹಡೆಯುವ ಅಪಕಾರಗಳಿಗೆ ಮುಸ್ಸ
ಸರುಗಳು ಕೊಟ್ಟು ಅಂತಿಪ್ಪ ಕಿಲ್ಲ ಪೊಡ್ಡನಲ್ಲಿಪ್ಪ
ಅಂಥ ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತಿಗಳು ಇವರ ಸಮಾಜವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕ
ಮಾಗಿದಲ್ಲಿ ಕೊಂಡ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ಸನ್ಮಾನಿಸ
ದು ಹಾಗಿರಿಯಲ್ಲವೆ? ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಶಿ. ಅದಕ್ಕೆ ನೀವು ಏನು ಹೇಳಿದಿರಿ.

ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟೆನು. ಆಗಂತುಕದಲ್ಲಿ ಏನು ಹೇಳಿದೆನೆಂಬ
ಭಯವಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಅವನು ಬಹಳ ಕಷ್ಟ ಹೊರಿಸಿ

ಧರಿಂದ ತನ್ನ ಮುಖ್ಯ ಶಿಷ್ಯರಾಯಿತು. ತಾವು ಜಯಾಪಜ್ಞೆ
ಸಮರ್ಪಿಸಿದರು. ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಬಾಧಿತವಾಗದ
ಪ್ರಮಾಣವೇ ಆಪ್ತವಾಕ್ಯವಾದದ್ದು ಎಂಬುದು ತಾತ್ಪರ್ಯ ಇ೧
ಸು. ಟೀಕೆ. ೧೬-೧೯. ಅಜ್ಞೆಯಯ್ಯ ಎಂಬವನು ಮನುಷ್ಯರ
ಎಂಥವರು ಎಂದು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿ ದೇವರಲ್ಲಿಯೂ ತಾವು
ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಇಂಥಾ ಗುಣ ಎಂದು ಏನು ಹೇಳಲು
ಬಿಲ್ಲವೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನೆ ಪುಷ್ಟಿಸು. ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಶಾಸ್ತ್ರ
ತೆಯ ದಿನದಲ್ಲಿ ಈ ಲಾಕ್ಷಣದ ಗುಣ್ಣು ಬೇರೆಯವ ಮಾತ
ರಿಂದಲ್ಲ ಪರಾತ್ಪರನ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲು ನ್ಯಾಯಪ್ರಮಾಣ
ದಿಂದಲು ನಮಗೆ ತಿಳಿಯುವುದೆಂದು ತೋರಿ
ಪೆನು. ಬೌದ್ಧರುವದರಿಂದ ಲಾಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯವ ಮನುಷ್ಯರೆಲ್ಲ
ರು ಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನ್ಯು ದೇವರು ಸುಜ್ಞಯವಂತಾದ್ದಕ್ಕೆ
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ ದೇವರು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರಾಗು ಜಗತ್ತಿಯಂ
ದ ನಡಕಾಸ್ಪದವಾಗುವುದರಿಂದ ಪರೋಕ್ಷ
ನಲ್ಲ ಶಾಬ್ದಜ್ಞಾನ್ಯ ತಮ್ಮನ್ನು ಸುಜ್ಞರಾಗ ಮಾಡುವವನು
ತಿ ಜ್ಞಾನವಿಗಾಗಿರುವದರಿಂದಲು ತ್ರಿಪ್ತನನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮಾ
ಡುವ ಬಯಸುವನು ತಿಳಿಸಿ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವ ಮಳಾಗು
ರುಷನಿಗಿಂತ ಪ್ರೀತ್ಯಯವೆಂತನಾಗಿರುವದರಿಂದಲು ಆ
ಜ್ಞೆಯಯ್ಯನನ್ನೆ ಹೊಗಳು ತಿಳಿಸು ನನ್ನ ಶಕ್ತಿಗೆ ತಕ್ಕವಾಗಿ
ನನ್ನ ಶಕ್ತಿಯು ತಾರದು ತಾಗಾರುವವನಿಗೆ ವಿರೋಧಿಸು
ವ ವಿಷಯವು ನಾವು ಕೇಳಿ ಕಾಣ್ಣುವದಿಲ್ಲ. ಕೇಳಿ ಕಾಣದೆ
ತಾವು ಬರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಾವು ಮುಖ್ಯ ನಾವು ಮಾ
ಡಿ ಕೊಂಡಿರುವೆವು. ಮಾರ್ಕ. ೮-೩೮. ತಾವು ಮಾಡಿದ

ನಿವೇದಿಸಲು, ನಾನು ನಿಗ್ರ ಸಾಧನೆ ಪಟ್ಟಕ್ಕೆ ಅವನ ಹಾಗಿ ಮಾಡಿದೆನ್ನು ಹುಗ್ಗನಿ ಹೋಗಿದ ಬಹುದು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಡೆನು.

ಆಗಲೆ ಆ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ್ಯ ಎಂಬವನು ಥೈಯ್ಯನಂಬನನು ಸಖಿಂಗನು ಆಗಾಯವದರಿಂದ ಅವನನ್ನು ಓಡಿಸುವದು ಬಹ ಕಷ್ಟವಾಯಿತು. ಅವನು ನನ್ನ ಬೆನ್ನು ಮತ್ತಿ ಥೈವಪ್ರಭೆಗೆ ಮು ಪ್ರವ ಚಿನ್ನೆ ಚಿನ್ನೆ ಅವಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನನ್ನ ಚಿತಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಹುಚ್ಚು ಇದ್ದನು. ಅವನು ಉದಾಸೀನ ಕಾರ್ಯಗಳು ನವನೆಕ್ಕ ಪ್ಪು ಮಾನವಾದವುಗಳು ಎಂದು ಹೇಳಿದದರಿಂದ ನಿನ್ನ ನನ್ನ ನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುವದು ವ್ಯರ್ಥ ಪ್ರಯತ್ನವೆಂದು ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಆ ಕಾಂಡಕೆಗಾರನಿಂದ ಅಮಗಡಿಯುದಿಲ್ಲ. ಅವನಿಂದ ಅಂತು ಕಾಂಡಮೇಲೆ ನಾನು ಸಂತಾಪಪಟ್ಟೆನಂದರೆ.

ಒಡೆಯನತಿಯಮವೆನಗಮನುಚರ
ಸೊಡೆಯಲಾಗದುಗಬಂದಕೊಥವೆ
ಯಡಗಡಿಸಿನಮಗಾದಪಿಡಿಮೂಲಯಕ್ಷಿಂಜರಲು॥
ಸಮಪಂತ್ರಮಿಂದಲೆಚ್ಚಕ
ವಮಗದಿದಲೊಪ್ಪುವೆಗಾಜಿಸಿಮ್ಮಿ
ಕಾಮನಜಿಯುವನುವಪೆಯುಸೈಕ್ಷತೊಂಕರಂಪದಲಿ॥೧॥

ಶ್ರೀ ಮಹಾಪ್ರಭುವೆ, ಅಷ್ಟು ಥೈಯ್ಯದಿಂದ ನಿನ್ನ ಆ ಮಿತ್ರನಿ ನಿ ಪರಿಚಯಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ನಾನು ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತೇನೆ. ನೀ ನು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವನ ಗುಣಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಅವನು ತಂಜಾವೂ ರಿ ನಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಬಂಧಿಸಿ ಮಹಮ್ಮದೀಯರ ಮಂಡಿ

ನಮಗೆ ಬಾಚಣೆ ಪದಿಂ ಒಬ್ಬೆಂಡ್ತಿ ಅಷ್ಟೆ ಪದಮ ಮಾಗೆ
ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಮೊಂಡನಾಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ ತಾನು ಮಾಡು
ವದೆಷ್ಟು ಸಾಧ್ಯವು ಮುಂಗಾಣ್ಲಿದೆ ಇರುವನು. ತಾತಾಗ್ಯು
ಅವನಿಗೆ ಎಯರಮುವ ಅವನು ಬಿಟ್ಟು ಗುಟ್ಟು ಬೆಡಂಬಿದ
ರು ಸುಬ್ಬಕ್ಕನ್ನು ಹೊಣ್ಣಾಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೊಚ್ಚಿಸುವರಿಲ್ಲ.
ಬುದ್ಧಿವಂತರು ಮಹಾಮೆಯವನ್ನು ತಾದಲೆ ಮುಚ್ಚರು ತಾಚಿ
ಸೆಯನ್ನು ಬಾಧ್ಯವಾಗಿ ಹೊಣಂಡುವನು ಎಂದು ಶಿಲಾಮೊ
ನವು ಹೇಳ್ಳಿದ್ದುವೆ. ಗಾಡಿ. ೨—೨೯.

೨. ನಾವು ಸಣ್ಣವ್ಯಸ್ಸಿನ ಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಕೂರಕಾರಿಯವ ಹಾ
ಗೆ ಮನಸ್ಸು ಕಾಮುವವನಿಂದ ಹೊಣಕಾಡಲ್ಲಿ ನಾವು ಲ
ಕ್ಷ್ಮಿಯ್ಯಗೆ ಜಯಿಸುವ ಸಹಾಯವನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳಬೇ
ಕೆಂದು ತಾತಾತಡೆ.

ಶ್ರೀ. ಬೇಕ್ಕ ಹೇಳ್ಳಿದಯ ನಿಜ. ತಾದಲೆ ಆ ಕಷ್ಟಸಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು
ಬಾಣಗೆ ಜಿಕ್ಕಲಿಲ್ಲವ್ಯೋ.

೨. ಸ್ವಲ್ಪ. ಆ ಕಷ್ಟನ ಪೂರ್ಣ ತಾಗದಲ್ಲಿಯು ಮಗ್ಗಾದ ಹೆ
ಣಿಂಬ ಕಷ್ಟಗಾಲ್ಲಿಯು ಮಂಗಲಿಸಲ್ಲಿ ಇದಿದೆನು.

ಶ್ರೀ. ಬಿಮಗೆ ಒಬ್ಬೆಯಾಯಿತು. ತಾದಲೆ ನನ್ನಗೆ ಚಿನೆಯಲ್ಲಿ.
ತಾನು ಆ ಕಷ್ಟಸಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಾಗಲೆ, ಪ್ರಯಣದ ಬಾ
ದನಾದ ಸಂಪೂರ್ಣತೆಯ ಸಂಗತಿ ಬರುಳ್ಳಿ ಹೋತ್ತು ಜಗಳ
ಬಾದ ಬೇಕಾಯಿತು. ಅವನು ನನ್ನನ್ನು ತೆಲ್ಲಿಕೆ ತೆದವಿ ಮು
ದಿ ಮುದಿ ತಾಯುವಾಗಿ ತಿರಾಗಿಬಿದ್ದಾಗ ಶಾಕ್ಷ್ಯವು ನ
ನ್ನ ಕೈಯಿಂದ ಬಿದ್ದು ಹೋದದಂತಾದಲು ತಾನು
ತೆಡ್ಡಿನೆಂದು ತಾವು ಮುಗದದಂತಾದಲು ನನ್ನ ಮುಂ ಹೋ

ಯಿತೆಂದು ನೆನಸಿದೆನು. ಆಗಲೆ ನಾನು ಪ್ರಕಾಶನ ಮೊ
ನೆ ಚೆಲ್ಲಿ ಸಾರ್ಥಾ ಅವನು ನಪ್ಪನ್ನು ಕಾಲಿನಿಂ ಸಕಲ ಸಂ
ಕಟಗಳಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿದನು. ಬಳಿಕ ನಾನು ಮರ್ಯಾದ ಪೂ
ರ್ವಂಬ ಕ್ಷಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಾಗ ಕುಮಾರು ತಂದೆ ಮಾಡಿದ
ಪಯತ್ನಿಕ ಬೆರಳು ಇರತಿಲ್ಲದಿರುವ ಅಪ್ಪಿ ನಾನು ಈ
ಮಾನುಷ ಸಂ ಎಂದು ಅಂಗ್ಲೈಸಿ ನೆನಸಿದೆನು. ಕಡಿ
ಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷಾಮಾದರು ತಾಯಾಗಾದಯರಾಯಿತು. ಸು
ಯಶ್ ಮುಂತಾದನು. ತಾದಶಂದ ಬಳಿಕ ಮಾಡಿ
ನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾದ ಸಮಾಧಾನದಿಂದಲು ಸ್ವೈಯದಿಂದಲು
ದಾಟಿದೆನು.

೧೨. ಮಾಣಾಕ್ಷಪ್ಪ.

ಕರುಮಾಯ ಪ್ಪನ್ನಮೊಗೆ ನಾನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿದೆನಂದರೆ. ಅವ
ರು ಸೊಗಸುತ್ತ ವಿಕ್ಷಾಸ್ಪೆಯಸ್ಸನು ಒಂದು ಕಡೆಗೆ ಸೊಪಡಲಾಗಿ ಮಾ
ಣಾಕ್ಷಪ್ಪನೆಂಬ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಕಷ್ಟ ಬಾಧೆಯಿಂದ ಬರುವ
ವನ್ನು ಸಂದನು. ತಾವರೆ ಅಪ್ಪಿ ಈ ಮುಖವನ್ನೆ ಸುಡಿ ಸಡಿಲ
ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಧರಿಸಿತ್ತು. ಅವನು ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾ ಹೊ
ಸ್ಪಿ ತಪ್ಪುವಾದವನು ತಾಗಿತ್ತನು. ಈ ಮನುಷ್ಯನ ಸಂಸದ
ವಿಕ್ಷಾಸ್ಪೆಯಸ್ಸನು ಮಾಡಿದ ಸಂಜ್ಞಾಭ್ಯನ್ನು ಏನಂದರೆ.

ವಿಕ್ಷಾಸ್ಪೆಯಸ್ಸ. ಎಲ್ಲಿನೈಯ ಪ್ರಯತ್ನ ಬಿಡಿಸಿಸಲಪಟ್ಟಿತೆ ಹೊಸ್ಸನು
ಕಿನಿಸೋ.

ಮಾಣಾಕ್ಷಪ್ಪ. ಹೊಸ್ಸನು. ಅಪ್ಪಿ ಹೊಸ್ಸನುತ್ತಿನ್ನೆ.

ಬಸು ಒಳ್ಳೆಯಾಯಿತು. ಚೆಲ್ಲಾಪಿಲ್ಲಿಯಾದ ಜಿಕ್ಕಿಸಿ ಎಂದು
ಮೊದಮುಟ್ಟಿದೆನು.

ನಿಮ್ಮಣ್ಣಪ್ಪರ ಸಮಾಚಾರವೇನು ಬಹು ಸಂತೋಷಕರವಾದದ್ದು.
ಹೀಗಾದರೆ ಇದಾ ಹೋಗುವ ಬಿಡಿ. ಒಳ್ಳೆ ಸಂತೋಷದಿ
ಯಂದ ಹೋಗಿ ಬನ್ನಿಯ ಬಹುದು.

ನಮ್ಮ ಪಂಗಡದವರಾಗಲಿ ಜಿಲ್ಲೆ ಯಾ ಪಂಗಡದವರಾಗಲಿ ಒಳ್ಳೆ
ಪಂಚಾಯ್ತಿಗೆ ಮಾಡುವದು ನಮ್ಮ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಬಹು ಅ
ನಂದಕರವಾಗಿರುವದು. ನಿಮ್ಮಂಥ ಸುಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಸಜ್ಜನ
ರ ಪಂಚಾಯ್ತಿಗೆ ಬಹುಳ ಪಂಚೋಪ್ಯ ಪದ್ಧತಿಗಿಂತ. ಪ್ರಯಾಸ
ದಲ್ಲಿ ಪಡ್ಡಾಳ್ಕೆಯಿಂದ ಹೋಗ್ತು ಸಿಲ್ಲಿಯುವಂಥವರಾದ ಸಾ
ಹೆಬ್ಬರು ಅಲ್ಲಿರುವರೆಂಬ ಸಂ. ಅವರಿಗೆ ಜಾಸ್ತಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಜಿಲ್ಲೆ
ಯಿಂದ ಮಾತಿನಿಂದ ಹೋಗ್ತು ಸಿಲ್ಲಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅಂಥಾದು
ನವರಿಗೆ ಅನವಶ್ಯವಾಗಿದೆ.

ನಿಶ್ಚಯ. ಅನವಶ್ಯವಾಗ ತಪ್ಪಿಸ್ಬೇಕು ಸಂ. ಮನುಷ್ಯರ ಬಾಯಿ
ಲಿನಿಂದಲೂ ಮಾಡಲಾಗದಲ್ಲಿರುವ ದೇವರ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಅ
ಯೋಗ್ಯವಾಗುವವುಗಳು.

ನಮ್ಮ ಮಾತು ಬಹುಳ ಪಂಚೋಪ್ಯ ಪದ್ಧತಿಗಿದ್ದಾಗಿದೆ.
ಇಂಥಾ ಮಾತು ಪ್ರಾಣಿಯದೊಳಗೆ ಚನ್ನಾಗಿ ಹೋಗ್ತುತದೆ ನಿ
ಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳ ಪಂಚಾಯ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮವು ಪ್ರಯೋಜ
ನ ಉಪ್ಪಿಲ್ಲವು ಆಗಿದೆ. ಏನಂದರೆ ಆಕಡೆಯಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ
ಈಕಡೆ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ ಲಕ್ಷಾಧ್ಯಾಂತಾದಾಗಲ್ಲಿಯಾ
ಗಲಿ ಹಾನಿಯ ಪಡುವ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಪಕ್ಷಪಾತ ಬಾರದ
ಹಿ ಬಾರದಿಯವ ಸಂಗತಿಗಳು ಮಾಡಿ ಬಹು ಸಮ್ಮತಾಗಿಯು

ಅಾವಶ್ಯಕವಾಗಿಯೂ ಉಳ್ಳದ್ದು ಇನ್ನೆಲ್ಲಿ ಬರ್ತ್ತವು.

೫. ಇದು ಸತ್ಯ. ಯಾವದರಿಂದ ಅಂಥವುಗಳ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾ
ಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಜನ ಹೊಂದುವದು ನಮ್ಮ ಮುಖ್ಯವಾದ
ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಬೇಕು.

೬. ನಾವು ಹೊಗಳ್ದ್ದು ಇದೇ. ಅಂಥ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಅತಿ
ಪ್ರಯೋಜನಕರವಾದದ್ದು ಸಾಗಿಂದಾ ಅವುಗಳನ್ನು ಮು
ಕಾಡಿಬೇಡಿ ಬೆನ್ನೆ ಬೆನ್ನೆ ಹಾಯಲಿಗಳ ತಿರುಚಿ ಉಂಟಾಗು
ವದು. ಸ್ವಭಾವಾನುವವುಗಳ ಮಾಯೆಯು ಪರಭಾವಾನುವವು
ಗಳ ಮಹಿಮೆಯು ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗ ಜ
ನ್ಮವು ಅವಶ್ಯವಾಗದೆ ಎಂದು ನಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಸಾಧ್ಯ
ಯುಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞ ಸಾಧ್ಯವು ನಮಗೆ ಬಿ
ಟ್ಟಿಂದು ಈ ಮೊದಲಾದ ಹಾಯಲಿಗಳು ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಿಯೀ
ವ ತಿರುಗು ಬಾಯುವವು. ಅವಲ್ಲದೆ ಪರ್ಜನ್ಯವೆಂದರೆನು
ಪರ್ಜನವೆಂದರೆನು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೆ ಎಂದರೆನು ಪ್ರಮೇಯದಿಂ
ದೆನು ಎಂಬ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿಂದ ತಿಳ
ಕೊಳ್ಳಿ ಬಹುದು ಮತ್ತು ಸುವಾಕ್ಯಯಲ್ಲಿರುವ ಮಹಾ ವ
ಚನಗಳು ಅಾದರಣಿಗಳು ಯಾವವೆಂದು ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಿ
ಯಾಗಮವವರು ಪ್ರಥಮ ಅಭಿಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ತಿಳಿಯ ಬಹು
ದು. ಅವಲ್ಲದೆ ಸುಳ್ಳು ಜ್ಞಾಪನೆಯ ಪ್ರತಿಕ್ಷೇಪವು ಸತ್ಯ
ದ ಸ್ಥಾಪನೆಯು ಮಾಡೋಪದೇಶವು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಸಂ
ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿಂದ ತಿಳಿಯ ಬಹುದು.

೭. ಇದೆಲಾ ಸತ್ಯವು. ಇಂಥ ಉಪ್ಪಿಲಿಯನ್ನು ನಿಮಿತ್ತವೆಂಬಂ
ತಿನ್ನು ಅದಕ್ಕೆನ್ನಿ

ಪಾ. ಅಯ್ಯೊ ಅನ್ಯಾಯ ಇನ್ನುಗಳನ್ನು ಕಿರಿಯವರೆ ವೃತ್ಥಾಮಾಗಿ ಕಿ
ಳ್ಳ ಜೀವಮ್ಮಗಳನ್ನ ಕಾಯಿಗೆ ಬಿಡ್ಡಾಗವು ದಯೆಗೆ ಅನಾಥ
ಅನಾಥ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಬೆನೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಿ ಕಾಳ್ಗಳೆ ಮಾಡ್ಬಾ
ಕಗಳ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮಾದರ ನ್ಯಾಯಪ್ರಮಾಣಕ್ರಿ
ಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡ್ಮಕ್ಕು ಬದುಕುಲ್ಲಕೆ.

೨. ಆಾದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ. ಇವುಗಳ ತೀರುವಿಕೆ ಪೆನಕ ಕಾಯನು
ಗಡೆ. ಕಾನು ಮಾಡುವ ಅಕ್ಷಿಣ್ಯಗಳಿಂದಲಾದರು ಬಿಕ್ಕು
ಕುಗಳಿಂದಲಾದರು ಅವುಗಳನ್ನು ಯಾವನು ಕೊಂಡಿಯ.

೩. ಅದೆಲ್ಲ ನಾಬಲ್ಲೆ. ಮೆಲಿನಿಂದ ಕನಕೆ ಕಾಡಲ್ಲುವನೆ ಪೆಗಾ
ಕ್ಷ ಯುವ ಮನುಷ್ಯನು ಏನು ಕೊಂಡಿಯನು. ಕ್ರಿಯೆಗಳಿ
ದ ಮಕ್ತವೆಲ್ಲ ದಯೆಯಿಂದಲೆ ಎಲ್ಲ ಆಾಗುತ್ತವೆ. ಇವನ್ನೆ
ಮೂರು ಪಚನಗಳನ್ನಾದರು ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಹೇಳಿಯಾನೆ.

೪. ಒಳ್ಳೆಯದು. ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಮಾತು ಯಾವ ಪಕ್ಷಯದಲ್ಲಿ ನಾ
ವಾಕ್ಷಾಗಿ ಮಾಡುವ.

೫. ನಮಗೆ ಜೀವಾದಷ್ಟು ಮಾಡ ಬಹುದು. ಬಡಲಾಕಿಯವ್ಯ
ಗಾಗಲಿ ಕ್ಷುಲಾಗಾದವ್ಯಗಾಗಲಿ ಸಂಕಷ್ಟಿಯವಾಗಲಿ ಸು
ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಲಿ ವೈದ್ಯವಾಗಲಿ ಅಾಶವಾಗಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಾಗ
ಲಿ ಪಚಿಷ್ಟವಾಗಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಿಕರ್ಷವಾಗಲಿ ಮಂಡಿಕರ್ಷವಾಗಲಿ ಕಾಷ್ಟ
ಯವಾಗಲಿ ಲಕ್ಷಣವಾಗಲಿ ನಿವೆಲ್ಲರಿಗಳಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಅಾ
ವದು ಬೆನಕಾ ಅವುಗಳ ವಿಷಯ ಸಂಕಾಷ್ಟಿಗೆ ಮಾಡಿ
ನ. ಅವೆಲ್ಲ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಮಕ್ತ ಬಾಡಿನು.

ಅನ್ನು ಪರಿಯಂತರ ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿ ನಡಿಸಿದ ವಕ್ತು
ಸ್ಪೀಯನ್ನು ಆಾಕ್ಷಯ್ಯ ಪಡಲಾಗಿನ್ನು ಇಂದಿ ಬಾಕ್ತಿಸ್ಪಿಯ

ನ ಪುಸ್ತಕ ಒಂದು ಒಬ್ಬಿ ಜಕೆಗಾರ ದೊಂಕಿದ ವಿಷಯವಾಗಿ ನಾ
ಉತ್ತರ ಯಜ್ಞಿನಾಗುವನು ಎಂದು ಮೆಲ್ಲಗೆ ಹೇಳಿದನು. ಈ
ಅನೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಯ್ಯನು ಬೇರೆ ಇನ್ನು ನಿನ್ನ ಮೆಚ್ಚುವ ಈ ಮನುಷ್ಯನು
ನ ನಾಣೆಯಿಂದ ಕನ್ನ ಸುಗಾರಿಕೆಯಿಂದ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಜವಳಾಗಿ
ದು ಮೋಸ ಮಾಡ್ಬಿನು ಅಂದನು.

೨. ಹೀಗಾದರೆ ನಿಮಗೆ ಅವನ ಗುರುತ್ ಗೊಂತಾಗ್ಲಿ.

೩. ಗುರುತ್ ಬಿಟ್ಟು ಅವನನ್ನು ನಾನು ಚನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲೆನು. ಅವನ
ತನ್ನನ್ನು ಬಿಂಬದರ್ಶಿಂಕ ಚನ್ನಾಗಿ ನಾನು ಅರಿತಿರುವೆನು ಬಲ್ಲಿರಾ

೨. ಹೀಗಾದರೆ ಅವನು ಯಾರು.

೩. ಅವನು ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾಲಯದಾಗ ವಾಚಾಳಿಕ್ಷಯ್ಯನು. ಅವನ ಸ
ಸಿಯನ್ನು ನಿನ್ನ ಬಿಂಬಯಿಂದ ಇಲ್ಲವಾಗಿಸಿ ಅಶ್ಚರ್ಯಗೊಳಿಸಿ ಬೆದ
ಚಿಸಿ. ಆಗಲೆ ನಮ್ಮ ಗುರು ಬಹಳ ಮೊದ್ಲಿನವು.

೨. ಅವನು ಯಾವ ಜಾತಿಯವ ಮತ್ತು ಅವನ ಮನೆ ಎಲ್ಲಿ.

೩. ಅವನು ತೌಳವ. ಸುವಾಲಿಕ್ಷನಮಗ ಹೂಡಿಸೀಂಯನ್ನ
ಅವನ ಮನೆ. ಅವನನ್ನು ಬಿಂಬವಲ್ಲಿರು ಹೂಡಿಸೀಂಯ
ವಾಚಾಳಿಕ್ಷನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಾಲಿಗೆ ಚಾಪುಯನ್ನು
ಪ್ಪದು ಅವನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಗುವಿಲ್ಲ.

೨. ಅವನು ಕಪ್ಪನಾಗೆ ಹೂಗೆ ಕಾಣುತ್ತಾನಲ್ಲವೆ.

೩. ಹೂಗೆಯೂ ಬಿಂಬದವನೆ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಹೊಗ
ಸಿ ಹೊಗೆಯಾಗಿ ಬಾಳಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಕಾಣನೆ. ಹೂಡಿಂದ
ಬೆಳ್ಳಿ ಬಣ್ಣನೆ ಎಂದ ಹೂಗೆ.

೨. ನಿನ್ನ ಸ್ನೇಹ ಹೀಚಾಳ್ಯ ಮಾಡ ಬೆದಿಕ್ಕಿರಯ್ಯ.

೩. ಪಕ್ಷದ ಹೀಚಾಳ್ಯ ಮಾಡುವುದೇನು. ಒಬ್ಬನ ಮೈಲಿ

ಲ್ಲದ ಯಾವ ಕೊರತೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಅವನ ಅಕ್ಕನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇ
ನೆ ಕೊಂಡ. ಈ ಮನುಷ್ಯನು ಬೇಕಾದ್ದೆ ಇನ್ನು ಚತುರನಿಯುಳ್ಳವನು.
ಈಗ ನಿನ್ನ ಸಂಗಡ ಮಾತಾಡಿದ ಹಾಗೆಯೆ, ಸಾಧಾರಣ
ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಸರಕು ಮಾರಾಡುವನು. ಅವನ ಕಲಿಸಿ ಅವ
ಲು ವೇಳದಲ್ಲಿ ಒಂಯಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತು ಹೊಟ್ಟುವದು. ಅವನಪ್ಪ
ದಯದಲ್ಲಿಯೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ನಡುಕೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಅಲ್ಲಿ
ಅವನ ಕಾಲಿಗೆ ತುದಿಯಲ್ಲಿಯೆ, ಶಕ್ತಿಯುಂಟು ಅವನ ಶಕ್ತಿ
ನಡ್ಡಲುವೆ, ನಂ.

೨. ಕೊ, ನಾ, ಮಹಾರಾಜನೆ ಅವನ ಒಳ್ಳೆಯುದ್ದು ಕಿವಿಯಲಿಲ್ಲ.
(ಶ್ರೀ) ಕಿವಿಯಲಿಲ್ಲವೆಂದು ನಂಬ ಬಹುದು. ಹೀಗಿರುವಾಗ
ರಕ್ಷಿಸು ಮಜ್ಜನಕ್ಕಿಂತಲೆ ಕಷ್ಟಾ ಎಂಬ ಗಾದೆಯನ್ನು ನೀವು
ಮಾಡಿ ಕಾಣ್ಣಿರಿ. ದೇವರ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿನಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ ಬಲದಲ್ಲಿ
ಸ್ಥಾಪಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಮತ್ತಾ. ೨೨—೨. ಗಲಾ. ೪—೨೦. ಅವನು (ಪ್ರ)
ಥಮನೆ ಮಾನವಾಂತರ ವಿಕ್ಷಾಪ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದಾಗಿ
ಮಾತನ್ನಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆಗಾದರೆ ಇವರಾರು ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು
ಬೀಳಿ. ಅವನ ಮನೆಯನ್ನು ನಾನು ಬಲ್ಲೆನು. ಅವನ ಅಂತ
ರಂಗ ಬಹಿರಂಗ ಕಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಅವನ ಹಡಬೆಯು ನಾನು
ಕೊಟ್ಟಿದ ಪ್ರಕಾರವೆ, ನಂ. ಅಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಅಳುಕಿ ಎಲ್ಲು ಬರಿ
ಯೊ, ಹಾಗೆ ಅವನ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಶಕ್ತಿಯು. ಅಲ್ಲಿ (ಪ್ರ)
ಥಮನೆಯು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕರ್ತವ್ಯವು ಯಾವ
ದು ಇಲ್ಲ. ಮೂಗ ಜಾತಿಸು, ಅವನಿಗಿಂತ ಚನ್ನಾಗಿ ದೇವ
ರನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನನ್ನು ಒಬ್ಬನೆಯಿಲ್ಲದಂತೆ ಶಕ್ತಿಯೆ ಅವ
ಕಾಶವು ನಿಂದೆಯು ಶಬ್ದವು ಅವನ ಕಲ್ಪನೆಗಿಂತ

ಉಂಟಾಗುವವು. ಕೋಷ್ಟಕ=೨೬.೨೫. ಅವನು ಬಾಡಿ
ಗದುವ ಜೀವಿಯಲ್ಲಿ ಅವನಿಂದಲೆ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣ ಅವಮಾನ
ಪಾಯಿತು. ಪರಂತು ಅಂಜಾರಿ ಮಜಿನಿ ಮಂ. ಹೊಗ
ಳಿ ಒಬ್ಬನೆ ಸತ್ತ. ಎಂಬ ನಾಡಿಗಳು ಅವನಿಗೆ ಕೇಳಿದವು. ತ
ಮ್ಮ ನಮಿತೆಯನ್ನು ಅವನ ಕುಟುಂಬದವರು ಬಿಟ್ಟು
ಬಿಡದು ತನ್ನ ಜಾತಿಯವನೆ ಸಾಧ ಮಾಡಿ ಪ್ರೇಯಸಿ
ಪಡೆಯುತ್ತ ಬರುವವರೆಗೂ ಅವನಿಗೆ ಬೇರು ಚಿಕ್ಕಾ ನ
ಮಾಡುವ ಚಿಕ್ಕಾ ಎಂದು ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯದೆ ಹೋಗಿ
ಅವನ ಸಂಗಡ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡುವವರು ಇವನಿಗೆ
ಕೇಳದೆ ಬಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಯಾರಂದರೆ ಬಾಧ್ಯ
ತೆ ಈ ಬಾಡಿಕೆಯನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಮೊಸ ಇಲ್ಲ ಕಂ
ಡುಬರುವದು. ಅಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು
ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದನೆ. ಮತ್ತು ಅವನ್ನು ಒಬ್ಬನು ಮಾಡಿದಿನೆ ನ
ಮಗೆ ಇದು ಬಹಳ ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಬಿಡಿಸಿಕನವೆಂದು ಹೇಳಿ
ಅವನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೇಳುವನು ಎಂದು ಬೇರು ಬಾಯಿ
ಅಸಭ್ಯವಲ್ಲಿ ನಂಬಬೆ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮುಂಚಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ
ಅವನು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೆಯಿಂದ ಅನೇಕನೆ ಎದುರುನ
ಲ್ಲಿ ಬಿಡುವದು ಕಾರಣವಾದನು. ಬೇರು ತನ್ನ ಬೇ
ಯು ಅಲ್ಲಿ ಮಾಡದೆ ಇದ್ದರೆ ಕಾರಣವಾದನು ಎಂದು
ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ.

೮. ಕಾಲಿ ಹೋಗುವದಕ್ಕೆ, ಅವನ ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳೆಸಿದಂದು ಬೇ
ರು ಬಿಟ್ಟಿರು. ಮತ್ತು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ತನ್ನ ಕೆಲಸ ಬೇರೆಯವರ ಸ
ಹಾಯವನ್ನು ಇಲ್ಲದೆ ಮಾಡುತ್ತಿರು. ಅಷ್ಟರಿಂದ ಇವ

ಮಾತು ನಂಬಿ ಬೆಳಾಯಿತು. ನಿನ್ನ ಮನೆಯಂದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟ ಪ್ರಕಾರವೇ ಇವುಗಳನ್ನು ಹೇಗಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ.

ನಿಮ್ಮನಿಂದ ಬೆನ್ನಾಗಿ ಅವನ ಸುಗಾವನ್ನು ತಾನು ಅರಿಯಬಹುದು ನಿನ್ನ ಮೊದಲು ತಿಳಿಸಿದ ಪ್ರಕಾರ ಒಂದು ಬೆಳ್ಳಿ ಅವನ ವಿಷಯವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನು. ಇತ್ತೀಯ ಅಪ್ರಕಾರವನ್ನ ಕೈಯಿಂದ ಮಾಡಿ ಅವನ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದೆ ಅದು ಚಾಲಿ ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನು. ಯಜ್ಞರು ಒಬ್ಬೆಯವನ ಹೊಸರುಗಳನ್ನು ನಡತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ತಾ ಚಾಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಆಗದೆ ನಾನು ಹೇಳಿದವುಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲವು ತಿ ವುಗಳ ಹೊಗಿಸುವ ನಿನ್ನ ತಿಳಿಸಿ ಪುಸ್ತಕದಿಂದನ್ನು ತಿ ವನು ನಡಬಿದ್ದು ನಾನು ಹೇಳಿದವರಿಂದ ವನ್ನ ಮಾಡಿಸಿ ಪ್ರಮಾಣ ಮಾಡುವೆನು. ಮತ್ತು ಒಬ್ಬೆಯವರು ತಿಳಿಸಿಸಿ ಬ ಹೊಗಿದಾನೆಂದು ಸ್ಪಿಂಚಿಸಿನೆಂದು ಹೇಳುವಷ್ಟು ಲಜ್ಜೆ ಇ ಮತ್ತಾಗಿ. ತಿಳಿಸಿ ನಂಗಾ ತಿಳಿದವರು ತಿಳಿಸಿ ಹೊಸರು ಸ್ಪಿಂ ದಂತೆ ನಾಚುತ್ತಾರೆ.

ಒಬ್ಬೆಯ ಹೊಗಿದಾದೆ ಮಾತು ಬೆಳೆ ಶಬ್ದ ಬೆಳೆ ಎಂದು ಕಾಣಿಸುತ್ತೇನೆ. ತಿಳಿಸಿ ಮಾತಿನ ಶಬ್ದವು ಹೊಟ್ಟು ಇದೆಯೆ ಉಂಟೆಂದು ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಭಾರ ಹೇಳಿ ಮಾಡಿ ನಾ ಸ್ಪಿಂಚುತ್ತೇನೆ.

ಹೊಟ್ಟು ಇದೆಯೆ ಉಂಟೆಂಬದು ನಾ. ತಿಳಿಸಿ ಕಾಳಿನ ಸುತ್ತ ಹೊಟ್ಟು ಇದೆಯೆ ಉಂಟಾಗಿ ಮಾತಿನ ಶಬ್ದವು ತಿಳಿಸಿ ಇದುವದು. ತಿಳಿಸಿದ್ದಿದ್ದ ಕಾಳಿನ ಸುತ್ತಿನ ಹೊಟ್ಟು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಸಿ ತಿಳಿಸಿದ ಮಾತು ಬೆಳೆ ಶಬ್ದವು. ಶಬ್ದವು ಪ್ರತಿಯ

ಪ್ರಿಯವಾಗದೆ. ತಂದೆಯಾದ ಪ್ರೇಮಳ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಸುಖವನ್ನು
ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವುದು. ಆಗಾಗಲೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಏನಂದರೆ ತಂದೆ ತಾಯಿ
ಇಲ್ಲದವರನ್ನು ವಿಧವೆಯರನ್ನು ಅವರ ಉಪಪ್ರಜೆಯಲ್ಲಿ ಪ
ರಾಮರಿಂದ ಅನಾಥಪರಿಪಾಲಿಸುವ ತನ್ನನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸಲ್ಲದೆ ಸ
ಮಾಡಿ ತಾಳ್ಮೆಯವರು. ಯಾಜ್ಞ. ೧-೩೬೬ರಲ್ಲಿ ಬಾಡಾಳ
ಪ್ರಜೆಗಳ ಕಿಲಿಯದು ಹೇಳುವದು ಮೂಲಾಮವರು ಒಬ್ಬಿಸಿ
ಪ್ರಜೆಗೆ ಸಾನೆಂದು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರೀತಿ ಅಂತಾವನ್ನು ಮೊನಸಿ
ಪ್ರಸ್ತುತ್ತಾನೆ. ಹೇಳುವದು ಬೀಜವನ್ನು ಪಿತ್ತನ ಪ್ರಾಣವಾ
ಪಿ. ಬಿಳಿ ಮಾತಿನಿಂದ ಹೃದಯದಲ್ಲಿಯು ಪಿಸುದಲ್ಲಿಯು
ಸಲ ಉಂಟೆಂದು ತಿಳಿಸಿಕ್ಕೆ ಹೂವಮ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯ
ಪಿಚಿಸಿಯ ವಿವಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಪೆಂಬ ಸಲದ ಪ್ರಾಣವೆ ಸ
ನಪ್ಪುವನೆ ನ್ಯಾಯಪಿಚಿಸಲ್ಪಡುವದೆಂಬದು ಸತ್ಯ. ಪ
ಸ್ಥ ೧೨-೧೩. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ವಿಶ್ವಾಬಿಡಿಸಿ
ಎಂದು ಅಲ್ಲ ನಿನ್ನ ಶತ್ರು ಸಡಿಬಿದಿಸಿ, ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಬಳಿ
ಮೂಡಿಬಿದಿಸಿ, ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯೇಯವಾಗುವದು. ಮತ್ತು ಅಪ
ತಿಮಾರವಾಗಿ ನ್ಯಾಯಪಿಚಿಸಿಯಾಗುವದು. ಈ ಲಾ
ಪ ಅಂತ್ಯವು ಪೈರು ತಾಯ್ಮುವಾಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಮಾಡ
ಪ್ರಬಿದೆ. ಮಸ್ಥ. ೧೨-೧೦: ಮತ್ತು ಪೈರು ತಾಯ್ಮುವವರು
ನಲವನ್ನೆ ಹೋಳ್ಮ ಮತ್ತೆನು "ಮುಮಸೆಂದು ನಿಮಗೆ
ಳಿಯುವದು. ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಮುಖ್ಯವ ಯಾವತ್ತಿಯಿಂ
ನು ಅಂಗಿಕಾರವಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂಬದು ಜ್ಞಾತ್ಯ. ಈ ಪ
ಡಾಳ್ಳಸಿಕ್ಷಣ ನಮಗೆ ಮತ್ತೆ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತಿಲಾ
ಸ ಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿನವಚನಾ ನಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ.

ಪೌರೆಯು ಬುದ್ಧ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಹೇಳಿದ ವೃತ್ತಾಂತವು ಸೇವಲಿ
ಯಿಂದು. ಕಮೋಕ್ತ. ೧೧–೪. ಮೋಕ್ಷ. ೧೪. ಪ್ರಾಣವಾದ ನಾ
ಯಾಗಿದ್ದು ನೀವು ಹಾಗುವಂಥಾದು ಬುದ್ಧ ಭಗವು
ನಾಗಲು ಮತ್ತೆ ಪ್ರಾಣವಾಗಿದ್ದಲೆ ಇಲ್ಲವೆ ಮೊಲಸ್ಯ ಮತ್ತೆ
ಮಾಡುವಲೆ ಅದು ಕುತ್ಸವಾದದ್ದಲ್ಲ ಮೊಲವು ನೀವು ಪ್ರಾ
ಣವನ್ನು ಪ್ರಾಣವಾಡ ಕಾಗಬಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಅಕುತ್ಸವಾಗಿದೆ.
ಅದರ ಹಾಗೆಯೆ, ಬಾಚಾಲಕ್ಷತ್ರನು ನೀವು ಹಾಗುತ್ತು
ನೆ ಅಡಿದನಂದರೆ. ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಅಂದು ಪ್ರಾ
ಣವನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾನೆ ಆದರೆ ಅವನ ಕಾರಣು ಪ್ರಾ
ಣವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅಡಿದನಂದರೆ ಅವನು ಬಾಚಾಲ್ಯ ಮಾಗ್ಗ
ದಿಂದ ಬೆಸೆಂಗುಗಡೆ ಮೋಡದಂತೆ ನಾಯಿ ಕಡಿ ಮೊದ
ಲಾದವುಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಶಾಲುಗಪುಲ್ಲವನಾಗಿ ಅಕು
ಶಲನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ಕತ್ತ ಅಶಿತಪ್ರಿಯ ಮುಂದಿನವರೆಂದು ಕಾ
ಣುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಶೀಲವು ಬಾಚಾಲಕಾದ
ಶೀಲವು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಯಾಗುವ ಪ್ರಾತ್ಯಾಲಯು ಪೂರ್ಣ
ಪ್ರಜ್ಞಾಪಾರಮಿತ ಶೈಕಾಲಗಳು ಎಂಬ ಮೂರನ್ನಿಷ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಇಲ್ಲಾ
ಸೆ. ೧೨–೧. ೨. ಬೆಸೆದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅವರು ಕಟ್ಟು ಕಾಡುವ ಸ
ಜ್ಞಾನವಸ್ತುಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ೧೩ಕಾಗೆ. ೧೪
–೬. ಅವರು ಜೀವವಿಲ್ಲದವರು ಯಾರಂದರೆ ಸುವಾಚೆಯ
ಕಟ್ಟಲಿಲ್ಲಾವಸ್ಥೆಯು ಶೈಲಿಯು ಅವರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ. ಅವರ
ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಎಂಬ ಧ್ವನಿಯು ಒಳ್ಳೆ ಮಾತನ ಕಟ್ಟಾದವು
ಗಾಗಿದ್ದು ಅವರು ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಜೀವದ ಮೂಲ

ಗಾದವನೆಂದಾಗಲಿ ತಿಳಿಯರು.

ಸ್ನೇಹ. ಮೊದಲು ಪಟ್ಟು ಸಂತೋಷಕ್ಕಿಂತ ಅವನ ಗಾಡಿಂದ ಈಗ ಪಡುವ ತೊಂದರೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಯಿ ಅವನನ್ನು ಜಗಳಿಸುವದಕ್ಕೆ ಏನು ಉಪಾಯ ಮಾ

ತ್ರಿ ನಾನು ಒಂದು ಯುಕ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಅದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ದಿನದೆ ಬೇರೆಯವರು ಅವನ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ತಗಲಿ ಅದನ್ನು ಗಾಯಗೊಳಿಸಿ. ನಿಲ್ಲಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಅವನು ಪ್ರಲ್ಪಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಕ್ಕೆ ಬೇರೆಯೇ ಪಟ್ಟು ಹೇಳಿಸುವನು.

ಏನು ಮಾಡಿ ಬಿಸು ಹೇಳಿ.

ತ್ರಿ. ಅವನ ಒಬ್ಬನೆ ಹೋಗಿ ಪ್ರತಿಯ ಬಲವನ್ನು ಸಕಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮಾಡಿ. ಆಕ್ಷೆ ಅವನು ಸಂತೋಷವಿಲ್ಲದೆ ಬಿಟ್ಟಾನು. ಆಗ ಅವನಲ್ಲಿ ಅವನ ಪ್ರಣಯಾಪೇಕ್ಷೆಯ ಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ ಸಭೆಯಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ ಪ್ರಿಸ್ಥಿ ಯಾಗಿರಬೇಕೆಂ, ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿ.

ಕರುಣಾಯ ಬಿಕ್ಷಸ್ಯೆಯನ್ನು ಕರೆದು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಎಷ್ಟು ಬೇಗ ಹೋಗಬಹುದು.

೨. ನಿನ್ನ ಹೋಗುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಹಚ್ಚಿಸು.

೩. ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯಿಂದ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಸಂ. ನಿಮ್ಮ ಹೋಗು ಬರುವ ಪ್ರಯತ್ನವು ಸಂತೋಷಪ್ರದವಾಗುವದೆಂದು ಹೇಳಿಸಿದೆನು.

೪. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಲಿ. ಸಂತೋಷವನ್ನು ಅ ಸಂತೋಷಪಡುವದಕ್ಕೆ ನಿಮಗೆ ಅಪ್ಪಣೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡ ದೇವರ ನೈಸರ್ಗಿಕವಾದ ಪ್ರೀತಿಯು ಮನುಷ್ಯನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೆ ಅದು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿಯಾಗುತ್ತದೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ.

೫. ಪುಣ್ಯಾವರೆ ಕಾಯಕ್ಕೆ ಬಲವನ್ನು ಹರಿತ ಮಾಡುವ ಬೆಂ
ಕೆಯ ತಿಳಿಯ ಕಾಳ್ಗುತ್ತೇನೆ. ಅಗಲ ಬಾಯ ಒಲೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧ
ಕೆಲಿಸಿ. ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಕಾಡ ಮನಸ್ಸಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನಂಬಿ
ವಾಡ ಉತ್ತರವೇನಾದರೆ ಮೊದಲು ದೇವರ ಶಕ್ತಿಯ
ಒಬ್ಬರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಅದಾಂಡ ಬಾಯಿ ಬರೊಂಥ
ವಾಗಿ ಮೊಳ್ಳಗಳ್ಳಲು ಉಂಟಾಗುವಳು. ಎಂದು.

೬. ಕಾಳಿ ಕಾಳಿ ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ವಿಚಾ
ರಿಸಿ ನೋಡುವ. ದೇವರ ಶಕ್ತಿಯು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಮಾ
ಡುವ ಕೆಲಸಗೆಯನ್ನು ಕುಡಿಸುವದು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಬೇ
ಕಾದೀತಲ್ಲವೆ?

೭. ಬಾಯಿಗೆ ಬರೊಂಥವಾಡ ಗಳ್ಳಲನ್ನು ಕೆಲಸಗಾರರು ಹೊಡ್ಡು
ತಮಿಲ್ ಏನು.

೮. ಬಹಳ ಹೊಡ್ಡು ತಮಿಲಿಯುಂಟು ಒಬ್ಬನು ಯುಕ್ತಿಯಿಂ
ದಲೆ, ಬಾಯಿಗೆ ಬರೊಂಥವಾಡ ಗಳ್ಳಲ ಮಾಡ್ಯಾಳು ಅಂದರೆ
ಯುಕ್ತಿಯಿಂಡ ಅದನ್ನು ತಿಳಿಂಬಿಸಿದಕ್ಕೆ ಹೊಗಳ್ ತಿಳಿಸಿಕೆ
ಸನು ಅನೇಕರು ಪ್ರಸಂಗ ಮಾಡಿ ಬಾಯಿಗೆ ಬರೊಂಥವಾಡ
ಗಳ್ಳಲ ಮಾಡಿದ್ದಾಗ್ಯು ತಮ್ಮ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿಯು ದುಷ್ಟ
ರಲ್ಲಿಯು ಸಭೆಯಲ್ಲಿಯು ಅದನ್ನು ಬೆನ್ನಾಗಿ ಆಡಿ
ರುವುದಿಲ್ಲ. ೧ಯೋಹ. ೩—೧೫. ಯೋಸೆಫನನ್ನು ಬಾಯಿಗೆ
ಬೈಂಥವಿಯು ತಾನು ಬಹು ಶುದ್ಧನೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯದಿಂದ
ಕೆಂದು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ತೂಗಿದಾಗ್ಯು ತಾನು ಮಂಗಡ ಮಾ
ಡಿದಾರವನ್ನು ನಡಿಸುವದಕ್ಕೆ ಮುಗ್ಗಮನಸ್ಸಾಗಿದ್ದನು. ತಾ
ಯಿಯು ಮೊಲಿಯುವಾಗ ಬಿಡ್ಡಿಸಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚುವ

ನಮಿ, ಎಂದು ಬ್ರಿಡಮಿಲಿ ತಮ್ಮ ಅಜ್ಜುಗಾಂದು ಮು
ಮುಖ ಪ್ರಾಣ ಸಿಲವರು ಬಾಷ್ಟಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನಪ್ಪಲ
ಮಾಡುವುದು.

೨. ಮಜ್ಜನದಲ್ಲಿ ನಪ್ಪನ್ನು ಜಿಳಿಸಿ ಕಾಳುಕ್ಕಿಸುವುದು.

೩. ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬಾಗದ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ ಜೋಪಾನಮಾಡಿ. ಅಲ್ಲಿ
ಯ ಮನುಷ್ಯರ ಪ್ರಾಣಯಾದಲ್ಲಿ ಭಯವು ವಿಶ್ವಾಸವಿಲ್ಲದೆ ಎಂ
ನ್ನು ಸುಟ್ಟು ಬಿಡು.

೪. ಸುಬಾಹೆಯ ಮಮಸ್ಸಿನ ವಿಶೇಷವಾದ ತಿರುವಿಯು
ನಪ್ಪನ್ನು ಸುಖಪಡಿಸಿತು.

೫. ಇವನ್ನು ಮೊದಲಿಸಿಕ್ಕಾಗ ಬಿಸಿಸಿತು. ಆಗಾಗ ಮೊದಲು ಬಿ
ಬಿದರು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಹೋಗಿದರು ಕಪ್ಪು ಆಗಾಗ. ಮನ್ನ
ನಂದನ ಮನ್ನ ಪ್ರಾಣಯಾಗಾಗಿ ಪಿಪಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿಯನ್ನ ಆ
ಮುಖದಲ್ಲಿ ಸುಬಾಹೆಯ ಮಮಸ್ಸಿನ ಪ್ರಾಣನ್ನ
ಬಾಗಿ ಚಾ ಬಹುದು ಒಪ್ಪಿಬಿನ ನಂಬಿಗಸ್ಥಿಕೆಯವ
ಳಿದನ್ನು ಅವನು ದೀನ ನಿಷ್ಕಪಟಿಗಳು ಪ್ರೇಮ
ಸ್ಥಿನಲ್ಲಿ ಪೀಡಿತವಾಗಿಯು ಇರಬಹುದು. ಇಂತಿ. ೧೨.
೬. ಈ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಸ್ತನ್ನು ಎಂದು ಪ್ರೇಮ
ಮಾಡಿದ ಶಿಷ್ಯರು ಅಹುದೆಂದು ಪ್ರೇಮದಿಂ
ಅವನು ನಿಲ್ಲ ಅವಗಾಹನ್ನ ಹುಡುಕಿದ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ
ಎಂದು ಹೇಳಿ ಪಿಡಿದುವರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿದರೆಲ್ಲಿ
ನಿನ್ನ ಬಂಡೆಯು ಹೋಗಿಬಿಡು. ಯಾಕಂದರೆ ನಮ್ಮ ಯ
ಜಮಾನನ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನ ಕಾಣು ಮಾಡಿದ ಪಾಪವನ್ನ
ನಿಷ್ಠಾರ. ನೀವು ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನ ಪ್ರೇಮಿಸಿ ಒಪ್ಪಿಸಿ ನಿಷ್ಠಾರ

ಅವನು ಕ್ರೈಸ್ತನಾಗದೆ ಇರಬಹುದು. ಆದರೆ ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಲಕ್ಷಣವು ಸಹಜವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ. ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಮಾತಾಪರಸ್ಪರ ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಸಂತೋಷವೂ ಪರಮಾನಂದವೂ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಪಾತವಿಲ್ಲ. ಸಂಸಾರವಾದರೂ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದು. ವ್ಯರ್ಥಜ್ಞಾನವೂ ಸುಳ್ಳು ಜ್ಞಾನ ಒಂದು ದೇವರ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಾಳ್ದು ಮಾಡುವಂತೆ ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವಂತಹ ವಿಶ್ವಾಸವೂ ಪ್ರೀತಿಯೂ ಉಳ್ಳಂತಹ ಜ್ಞಾನವು ಒಂದು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದು ಮಾತಾಪರಸ್ಪರ ನಾವು ಆಡಿದ ಎಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕು. ನಮಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಾಯ್ದು ಆಗಲು ನಾವು ನಿನ್ನ ನ್ಯಾಯಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಸ್ಥಾಪಿಸು ಆಮೂಲ ನನ್ನ ಸಂಪೂರ್ಣಹೃದಯದಿಂದ ಅ ಧನ್ಯ ಮಾಚರಿಸುವೆನು. ಕೀರ್ತ. ೧೧೯—೩೪. ಎಂದು ಬರೆದಿರುವುದಿಲ್ಲವೋ.

ತರುಣ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿಸಿ ಕಾಪ್ಯುತ್ತೀರಿ. ಇದು ಉಪಯೋಗವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಆಗಲಿ ನಿಮಗೆ ಮನಸ್ಸಿದ್ದರೆ ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿಯ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧವಿಲ್ಲದ ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

ನನಗೆ ಬೇಡ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮಿಚ್ಚಿನಲಾರೆನು.

ಹೀಗಾದರೆ ನಿಮಗೆ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲವಾದರೆ ನನಗೆ ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಡಿರಿ.

೮. ಬರೆದು ಮಾಡಿದ ಒಪ್ಪಂದ.

೯. ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಇರುವ ದೇವರ ಸ್ತುತಿಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಅವನು
ಹೊಂದಿದವನಾದ, ಅವನ ಜೀವಿಯವನಾದ ಪ್ರಭುವಿನ
ಯಜಮಾನಿ.

ಹೀಗೆಂದು ಅವನಿಗೆ ಪ್ರಭುವಾದವನು ಮಾನಂದಿಸಿ ಅ
ತನ್ನ ಸ್ವಾಮಿತ್ವವನ್ನು ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆಂದು ತನಗೆ ವಿಶ್ವಾಸವಿಲ್ಲದ ಕಾ
ಕಾನು ಮಹಾಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆಂದು ಮೋಡಿ ಯಿಟ್ಟಿದ್ದ
ಳಿದಿಯ ವಿಶ್ವಾಸವಮೂಲವಾಗಿ ದೇವರ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ತನಗೆ
ರಾಗಿ ಬಿಕ್ಕಿದ್ದಳೆ ಅಷ್ಟಿ ನಿರ್ಣಯವಾದಿತೆಂದು ಕಿರಿದು ಮಾತ್ರ
ಸ್ಥರ ಯಜ್ಞವು ನಾಡಿನೆಯು ಪದ್ಯ. ಜಾಕ್ಕ. ೨೮ — ೨೯. ಎಸ್ತ. ೨
— ೧೧. ಯೋಹ. ೧೬ — ೨೦. ಮೀಮ್ಯ. ೬ — ೧೪. ಮಾಕ್ಕ. ೧೬ — ೧೬.
೨೨ — ೨೬. ಪ್ರಕ. ೧ — ೬. ಜಾನಪ್ಪಿನ ಮಾತ್ಸವನ್ನು ಮೀರಿ ಅವಳ
ಜೀವಾಂತ್ಯದ ಪರ್ಯಂತ ತನ್ನನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿದ ಬೆಸೆಯಂ ನಿಕ್ಕಯ
ಈ ಕಥೆಯನ್ನೊಪ್ಪಿಸಿದೆ. ಜಾನಪದಲ್ಲಿ ಬಾಹುಗಾಯಂ ತನಗೆ ಕಥಾ
ಯಂತಾಯಿತೆಂದು ಕಿರಿದು ಕಾಲದಮೆಲಿ ಪಂಡೋಪಕ್ಷ ವಯಸ್ಸಾ
ಕರುಪಯ ಅವಳ ಕಥೆಯಲ್ಲಿಯ ವಿಶ್ವಾಸಬಲದ ಹೆಚ್ಚು ಸ
ಮೆನೆ ಅವಸಾರವಾಗಿ ಅವಳ ಪಂಡೋಪಕ್ಷಾ ಪಮಾಧಾನವು ಪ
ರಿಪೂರ್ಣವಾಗ ಬೆಸೆಂಬ ಅಪೇಕ್ಷೆಯು ಕಥೆಯನ್ನು ಪನ್ನಾಗ ಕಿರಿ
ಕಾಂಡು ಈ ಲಾಸದಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಪೋಷಿಸಬೆಸೆಂಬ ಅಪೇಕ್ಷೆಯು
ಮುಟ್ಟುವದು. ಒಟ್ಟಿ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಯಜ್ಞಾಮ ದೇವರ ಸ್ತುತಿಯ
ಈ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಸ್ತುತವಾದ್ದು ಅವನು ಇನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಬು
ದ್ಧಿಸ್ಥರವು ಮಾಡಿದ ಸೇವೆಯೊಬ್ಬನೆ ಮಿಲು ಕಾಣದ ಬುದ್ಧಿಸ್ಥ
ಸ್ಥರು ನಿಕ್ಕಯ ಮಾಡಲಾಗದೆ ದೇವರ ಸೇವೆಯ ಯಜಮಾನ ತನ

ಕೃತ್ಯವೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸುವವನೇ ಧರ್ಮವಾದ ವಿಷಯ
ವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಜನನು. ಯೋಹಾ. ೧೬—೧೦. ಕಲ್ತಿ—೧೫. ೧೬.
ಗಾಪೆ. ತಿ. ೪—೧೨. ಮಥೆ. ೫—೬. ಪ್ರಸಿ. ೨೫—೬. ಮನುಷ್ಯನ ಧ್ಯೇ
ಯವಲ್ಲಿಯೂ ದೇವರ ಸ್ಥಿರೇಯು ಜನರ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾ
ವವು ಸ್ಪಷ್ಟಗಂಡರೆ. ೧. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬಿಡ್ಡಾಟಸುವವರು ತಮ್ಮ ವಿ
ಚಾರವನ್ನು ಚಂಚಲವಿಲ್ಲದೆ ಅಳಿಸಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ. ೨. ಈ ಬಿಡ್ಡಾ
ಟಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಪ್ರಕಾರ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಂಚರಿಸಿ ತಮ್ಮ ಹೃದಯಗಳ
ಲ್ಲಿಯೂ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯೂ ನಿಷ್ಕಳಂಕ
ವಾದ ಅಂತಃಕರಣವಾಗಿ ಸ್ವಂತ ಹೃದಯದೊಳಗೆ ತಮ್ಮ ಬಾಹ್ಯ
ನನ್ನು ಬಾಧೆ ಮಾಡುವ ತಮ್ಮನ್ನು ಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ
ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಪಂಚಾಯಿತಿಯುಳ್ಳ ಮಾತಿನಿಂದಲ್ಲ ವಿಚಾ
ರವು ಪ್ರೀತಿಯು ಉಳ್ಳ ವಿಧೇಯರಾಗಬೇಕೆಂಬ ವಾಕ್ಯದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ
ಒಳಪಟ್ಟು ಈ ಲೋಕದೊಳಗೆ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಜೀವನವನ್ನು ಜೀವಿಸಿದ ಮೇ
ಲೆ ಪರಲೋಕದೊಳಗೆ ದೇವರ ಸ್ಥಿರೇಯ ಶಿಲಾನ ಉಂಟೆಂದು ಪ್ರತಿ
ಜ್ಞೆಯಾಗುವದು. ಇಯೋಬ. ೪೨—೫. ೬. ಕೀರ್ತ. ೫೦—೨೨. ಪ್ರಸಿ
ದ್ಧಿ. ೨೦—೨೨. ಮಥೆ. ೫—೮. ಯೋಹಾ. ೧೪—೧೫. ಕೊರಿ. ೧೦—
೧೦. ಎಫೆಸ. ೪—೧೫. ಫಿಲಿ. ೧—೨೨. ಫಿಲಿ. ೩—೧೬. ಈಗ ಕೊಟ್ಟ
ಬ ಮಾತಿನಿಂದ ವಿಚಾರವು ಅಂತಃಕರಣದಲ್ಲಿಯೇ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗ
ಬ ನಿಮ್ಮೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವದಕ್ಕೆ ನನಗೆ ತಪ್ಪಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿಲ್ಲ.

೧. ಕಷ್ಟ ಮಾಡುವದು ಅಲ್ಲ ಕೇಳುವದು ನನಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾ
ಗಿದೆ. ಎಂದಿದ್ದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ನನಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಬೇಕು.

೨. ತಮ್ಮ ಯಾವದಂದೇ ನಾನು ಮೊದಲಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದವುಗ
ಳು ಸತ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿದು ಕಾಪ್ಟಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ನಡತೆಯು

ಸಂಬಾಷಣೆಯು ಅಪ್ರಯತ್ನವಾಗಿ ಅಮಸೊರಮುತ್ತವೆಯೋ. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯು ಶಬ್ದದಲ್ಲಿಯೂ ಸಭ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಭಂಗಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸೂಚನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತೆ ಇರುತ್ತದೆಯೆ ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಉತ್ತರ ಕಾಡದ ಮನಸ್ಸಾಗಿ ಕಿ ಪರಮಾಧೀನ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಭ್ಯವಾಡಲಾಗಲಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಮನೋಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ನಾಚಿಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ ನನಗೆ ಹೀಗಾಯಿತು. ಯಾತಕ್ಕಂದರೆ ತನ್ನನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗೊಡಿಸುವವನಲ್ಲ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಮಾಡಿಸಿ ಕಾಂಡವನು ಮಾತ್ರ ವಿಶಿಷ್ಟನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಒಬ್ಬನು ತಾನು ವಿಶಿಷ್ಟನೇ ಆದ ಹೊಗುವಂತೆ ನಡಕೆಯಿಂದಲೂ ಸೇವೆಯಿಂದ ನಾನು ಯಿಂದಲೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ಬಂದರೆ ಮಹಾಮೋಕ್ಷವಾಗಿದೆ.

ಈ ಮಾತಿಗೆ ಮಾಚಾರಪ್ರಭುವು ಮೊದಲು ಸ್ವಲ್ಪ ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ ವಿಷಾದವಾಗಿ ಹೋಗಾದರೆ ಅನುಭವವು ಮನೋಸ್ಥಿತಿಯ ಎಂಬುವುಗಳ ಮಾತನ್ನಾಡಿ ಹೋಗಿದವುಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ ಸ್ವ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ನಿಷ್ಠೆ ಕಾಪ್ಪುತ್ತಿದೆ. ಇಂತ ಸಂಸ್ಥಾಪ್ಯಾಯವನು ಬಡೆಂದು ನಾನು ಬೆನವರಿಲ್ಲ. ಅಂಥ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕಾಡದ ಮನಸ್ಸಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅದು ಅವಶ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಉಪದೇಶಯಾಡಿಸಿದೆ ಆಗಲು ನಾನು ನ್ಯಾಯಾಧಿಪತಿಗಳಾಗುವ ಪ್ರಸಂಗ ನಿಮಗೆ ಒಲಗಾಗಿದೆ. ಇಂಥ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ನನಗೆ ಯಾಕೆ ಸ್ಫುರಿಸಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

೨. ನಿಮ್ಮ ಮಾತಾಡುವದನ್ನು ಕಾಣುವ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಬಂದ ಮೇಲೆ ಹೊಗಳಿಕೆ ಇಷ್ಟವಾಗಿದ್ದರೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು

ಮಾಡಿಸಿಬಿಡು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನೀವೂ ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತೆ ಯಾವಜ್ಜಿಯೂ
ಬಂಧಿಯಾಗಿ ನಡುಮನೆ ಹೊಕ್ಕಿದಾಗ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಣ ಹೋಗುವುದೆಂದು ಸಮಾಚಾರ ಕಳಿಸಿದೆನು. ನೀವು ಪ್ರೀತಿಯ
ಸಖಿಯಲ್ಲಿ ಕರುಣವಾಗಿದ್ದೀರಿ. ನಿಮ್ಮ ದಯಾನಿಧಿಯೆಂಬ
ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗೆ ಹೊಗಳುವಾಯಿತಲ್ಲಾ. ನಿಮ್ಮ ಪರಾಕ್ರಮವೆಂಬ
ಸಂಗತಿಯೇನೂ ಅಷ್ಟೇನೂ ಅಲ್ಲ. ಬಹು ಮಂದಿ
ದಷ್ಟಪುಷ್ಟ ಹಿಡಿದು ಹೋಗುವ ಗಂಡಾಂತರದಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿದೆ.
ನೀವು ಸುಬುದ್ಧಿಯಾದದ್ದೂ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯೂ ಅಸುಷ್ಟಿವೂ
ಮಾಳ್ಪುದಿಯೂ ನುಡಿದು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವನ್ನು ಪಡ
ಬೇಕೆ ಹುಡಿಹುಡಿಗಳಿ ಎಂಬ ಈ ಮೊದಲಾದ ಸಾಲ್ಯವು
ನಿಮ್ಮ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲದಿದ್ದಿನೆ. ಸಾಧಕಗಳಿಂದ ಹೊರ
ಪಡಿಸಿ ಕಳಿಸಿದಿರಿ ಎಂಬ ಸಾಮೆಯ ಮಾತು ನಿಮ್ಮಿಂದ ನ
ನ್ನ ಸ್ನೇಹಕನಿಗೆ ಅವಮಾನವಾಗುವದಾಯಿತು.
ಸಲ್ಲದ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ನಂಬಿ ನೀವು ನ್ಯಾಯ ಕಾರಣವಿ
ಲ್ಲದೆ ಅಕಾರ್ಯ ಭಯವಪಡಿಂದ ಜೀವ ಎದುರು ಕಾಣಿಯೂ
ತರುಬುವರು ಆಗ ನಂಜಾಳಿಗೆ ಪತ್ರವಲ್ಲಿವೆಂದು
ಕಾಣುತ್ತದೆ. ನಾವು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ.
ಕರುಣಾಯ ಸ್ನೇಹಿಯನ್ನು ಬಂದು ತನ್ನ ಸಹೋದರರಿಗೆ
ಸ್ನೇಹಿಸಿದ್ದನಂದನೆ.
ಮೊದಲಿಗೆ ನಾನು ಹೋಗಲಿಲ್ಲವೆ? ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳು
ಅವನ ಅಂತಿಗಳು ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಬೇ
ಡ ನಡುಮನೆ ಕಲಿತು ಕಾಳ್ಗುವದಕ್ಕಿಂತ ನಿಮ್ಮ ಸಂಗಾಡವ
ನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರಿ ಬಾರಿ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಬೀಳ್ಕೊಡುವದು. ಹೀಗೆ

ಯಲಿ ಇಂಥ ಇಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆಯೆ ನಷ್ಟವಾಯಿತು. ನಾನು
ಅವರನ್ನು ವಿಸರ್ಜಿಸಿ ಬೇಸರಗೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಇದೇ ಬುದ್ಧಿ ಅವ
ನ ಭಾಗ್ಯದಿಂದಲೆ ಜೀವಸ್ಫುಟಿಸಿ ಅದು ಫಲದಾಯಿ ಅವನ
ಹೃದಯಾಭಿಪ್ರಾಯ ನಮಗೆ ಕಲಂಕವಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅಂ
ತಹವನ್ನು ಬಯಸಿದೆನು ಎಂದು ಅಪೊಸ್ತಲನು ಹೇಳುತ್ತಾ
ಆದರೆ ಅವನ ಹಂಗಡ ಸ್ಪಲ್ಪ ಸಂಕ್ಷಾಪ್ತವಾಗಿ ಮತ್ತು
ಸಾರಂಗ ಸಂಕೋಚವಡುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದು ಅ
ನು ಒಂದು ಸೇವೆ ಜೀವನ ಮಾಡ್ಯಾನು ಸಜ್ಜನರು
ಅವನ ಹಂಗಡ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮೂಡಿದವರಿಂದ ಅವನ
ಕೆಲ್ಲು ಹೋಗಿದೆ ಅವನ ಅತ್ತಲು ಅವಗಾಢವು ನನ್ನಲ್ಲಿ
ನು ಭಾಗವಲ್ಲಿಲ್ಲ.

ಅವನ ಹಂಗಡ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮೂಡಿ ಬಿಡ್ಡಾಗಿ ಮೂಡ
ದಿ ಹೊಗಳನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ಮಾಡುವದ
ಸಡಮೆಯಾಗದಿರಿಂದ ಪ್ರಭುವಿಗೆ ಬಹಳ ಅಪಮಾನವಾ
ತು. ಬರೀ ಮಾತಿನಿಂದ ಪ್ರಭುಕಾರ್ಯವು ಫಲವಿಲ್ಲದ
ಸ್ಪೋಕ್ಷಿಗೆ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರು ಹೊಗಳುವ ಮಾತುಗಳಾದ ಮುಖ
ರು ಸಜ್ಜನಪ್ರೇಕ್ಷಕ ಸಮೂಹದಲ್ಲಿ ಬಹುಭಾಗ ಹೊರಬ್ರ
ಮಂಚವರಿಗೆ ಹಾಸ್ಯಯೋಗ್ಯವಾದ ಪ್ರೇಮಮತ್ತಿ ಕಲಂಕ
ನು ಸಜ್ಜನವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಮಜ್ಜಾವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಸುತ್ತ
ನೆ ನಿಲ್ಲು ಮಾಡಿದ ಹಾಗೆಯೆ. ಅಂಥವರಿಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ವ
ಿಡದೆ ಪ್ರೇಕ್ಷಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅಪಸರಸ್ಸಾರು ಇಲ್ಲದೆ
ಪ್ರೇಕ್ಷಕ ಸಮೂಹಾಗಿ ಬೇಸರ ಆಗದು.

ಅಂಥವರಿಗೆ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಗಳಿದೆನಂದೆ.

"ಭವನೆಸಾಗರವಿದನಾದಿಯೆ
ಭವನುಬಲ್ಲವನಂತೆನು ಜವನು
"ಭವನಶ್ಚಿನ್ನಬಲಿಯಗಾಮುದದಪೋಷ್ಟಪಲ್ಲಂ॥
ತವಿಗಳುಮಾರ್ಮೊರುಡಿಸೆಮಂಜಿನ
ಸವಹುಷ್ಟಗಮಿಯೊಳಾರದಿಬೈಗಡಿ
ಸವಿಯಹೊಗಾಗುವಕೆರೆಯೊಳಾಡುಮಬಯಲಕ್ಷಿಯದು॥೧॥

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅವರು ಮಾಗಧದಲ್ಲಿ ಕಲಮಷ್ಟನ್ನು ಸುರಿಸು "ಸಂಪ್ರಾಪ್ತ ಕಾಮನ್ನು ಮಾಡಿ ಹೊಗಳುವ ಹಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಗಳ್ತು ಕೊಡಲು.

---

೧೩. ಮಾಯಾಮೃಗದ ಸಂಕಟ.

ಅವರು ಆ ಸಾಧಿಸಿ ತಂಬಿಗೆ ಬಂದಾಗ ವಿಶ್ವಾಸ್ಯೆಯ್ಯನು ಆ ಸಮ್ಮಾಕ್ಕಾ ಹಿಂದೆ ಹೋದಿ ಸುಳ್ಳ ಗಾಯವ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ನಿಂ ನ ಬಾಯವಡನ್ನು ಕಂಡು ಅವೆಂ ಅಲ್ಲಿ ಬಾಯವನು ಯಾವೆಂ ಎಂಬ ಸ್ಪೀಕಾಕನನ್ನು ಕೊಂಡನು. ಸ್ವೀನ್ಯೆಯ್ಯನು ಹೋದಿ ಅವನು ನನ್ನ ಪ್ರಿಯ ಸ್ಪೀಕಾಕನಾದ ಸುವಾಹಿನಿನು ಎಂದು ಹೊಗಿದಾಗ ವಿಶ್ವಾಸ್ಯೆಯ್ಯನು ಆ ಯನು ನವನನ್ನು ಸ್ಪೀಕಾಕನಾಗಿಪ್ಪತ್ತಿನೆ. ಭಕ್ಷಿಸಾಡ ಬಾಗಲಿನ ಮಾಗಧ ನ್ನ ನವನಿಗೆ ಹೊಂಬಿಡವನು ಅವನೆ ಎಂದು ಹೊಗಿವನು. ಅಷ್ಟೊಂದಿಗೆ ಸುವಾಹಿನಿನು ಅವರನ್ನ ಕಲತ ಎಂದಿಸಿ ಹೊಗಿಸ್ಥಿನಂತೆ.

ಸು. ಅಪ್ಪಂತ ಪ್ರಿಯರೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಂಗದ ಸಮಾಧಾನವಿರಲಿ.

ವಿ. ಪ್ರಿಯಸುವಾಹಿನಿರೆ, ನಿಮ್ಮ ಬಂಧನ್ನು ಒಳ್ಳೆದಾಯಿತು. ನಿಮ್ಮ ಮುಖವನ್ನು ಕಂಡು ನಿಮ್ಮ ಮುಂಚೆ ನನ್ನ ಶತ್ರುವಾದ ಸ್ಪೀಕಾಕ ಮಾಡಿದ ವಂಚನೆಯನ್ನು ಬಲ್ಲೆನ್ನವನ್ನು ಸೆನಗು

ಅದರ ಬಿಂಬ ನಿಜ. ಅವಾಸ್ತವ. ಅಸತ್ಯವಾಯಿತು. ಇದು ಅವಾಸ್ತವ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ. ಇದೇ ಬುದ್ಧಿ ಅಸತ್ಯವನ್ನು ಸತ್ಯವೆಂದು ನಂಬಿಸುತ್ತದೆ ಅದು ನಿಜವಾದ ಅವಸ್ತುವಿನ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಅದು ಅಸತ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಮೂಲಕ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟು ಅಸತ್ಯ ಅವನ ಸಂಗಡ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಮಾಡಿ ಸಂಸ್ಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದು ಅದು ಒಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಿನಿಮಾ ಮಾಡ್ಯೂಲ್ ಹುಚ್ಚಾಪಟ್ಟೆ ಅವನ ಸಂಗಡ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿ ಮಾತಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಕೋಪದಲ್ಲಿ ಅವನ ಕತ್ತಿನ ಅಪಧಮನಿಯನ್ನು ಸೀಳಿದ. ಅವನು ಸಾಯಲಿಲ್ಲ.

ಅವನ ಸಂಗಡ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿ ಮಾತಾಡಿ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ಮಾತಾಡುವುದು ಸಹಜವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಜ್ಞೆಗೆ ಬಹುಶ: ಅಪಮಾನವಾಯಿತು. ಬರೀ ಮಾತಿನಿಂದ ಪ್ರತಿಯುತ್ತರವಾಗಿ ಸಹಜವಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಪ್ರಜ್ಞೆಯು ಅಂಗವು ಬಾಹ್ಯವಾಗಿ ಮುಖವು ಸಹಜವಾಗಿ ಸಹಾಯವಾದಲ್ಲಿ ಬಹುಶ: ಪ್ರಜ್ಞೆಯು ಬಂಧವಾಗಿರುವ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸಂಬಂಧವು ಸಹಜವಾಗಿ ಮಲ್ಲಿವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ ಸಿಗಿದು ಮಾಡಿದ ಹಾನಿಯು, ಅಂಥವನಲ್ಲಿ ವಿಲ್ಲಾಯನ ಬಿಡದೆ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿಸಿ ಅನುಸರಿಸುವುದು ನಿಲ್ಲದೆ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ, ಬೇಸರ ಆಯಿತು.

ಅದಕ್ಕೆ ಇದು ಕಾರಣವಲ್ಲ ಹೇಳಿದ್ದೇನಂದರೆ.

"ಭವಪೆಬಾಗಗರ್ಭಿಬಿಡನಾದಿಯ
ಭವಮಬಲ್ಲವನಂಕೆನು ಪರನು
"ಭವನಶ್ಚೈನ್ನಬಕಡಿಯುಗಮುದದಪಂಚಿನಲ್ಲು॥
ರವಿಯುಮಾರ್ಮೊರುಪೆಮಂಚಿನ
ಪವಮುಪ್ಪಿಗುಮಿಯೊಂಗಡೆಬೆಕಡಿ
ನವೆಮಹೊಗುವಕೆಡೊಂಗಮಯಬಯಲಕ್ಷಿಯಯು॥೧॥

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅವರು ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಶಂಖವನ್ನು ಹರಿಸು ಸಂತಿಷ್ಟರು. ಶ್ರೀ ಶಾದವನ್ನು ಬಾಡಿ ಹೊಗುವ ಮಾರ್ಗಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗು ಶಕ್ತರು.

---

೧೨. ಮಂಯಮುರದ ಪಕೆಯು.

ಅವರು ಆ ಶಾದಿನ ತಂಬುಗೆ ಬಂದಾಗ ವಿಶ್ವಾಸ್ಪೈಯ್ಯನು ಅ ನ್ಯಾಕ್ಷಿಗೆ ಬಂದಿ ಹೊಂದಿ ಗುರ್ಮ್ ಇರುವ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ನಿಂ ಬಾಯವನನ್ನು ಕಂಡು ಅವನ್ಗೂ ಅಲ್ಲಿ ಬರುವವನು ಯಾವನು ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದನು. ವಿಶ್ವಾಸ್ಪೈಯ್ಯನು ಹೊಂದಿ ಅವನು ನನ್ನ ಪ್ರಿಯ ಪ್ರಭುವಾದ ಸುಮಾಕ್ಷಿನು ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ವಿಶ್ವಾಸ್ಪೈಯ್ಯನು ಅ ನು ನನಗೂ ಸ್ನೇಹಿತನಾಗಬೇಕಾನೆ. ಇಷ್ಟವಾದ ಬಾಗಲಿನ ಮಾರ್ಗವ ನಕ್ಷಿಗೆ ಹೊಂಬಿದವನು ಅವನೇ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಅಷ್ಟರೊಳಗೆ ಬಾಷ್ಪನು ಅವರನ್ನು ಕಂಡು ಬಂದಿನು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ.

ಅಣ್ಣಂತ ಪ್ರಿಯನೇ, ನಿಮ್ಮ ಬರಗದ ಸಮಾಧಾನವಿರಲಿ.

ಪ್ರಿಯನುಮಾತನೇ, ನಿನ್ನ ಬಂದವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದ್ದಾಯಿತು. ನಿಮ್ಮ ಮುಖವನ್ನು ಕಂಡು ನಿಮ್ಮ ಮುಂಚೆ ನನ್ನ ಕಷ್ಟವಾದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ ದಯೆಯನ್ನು ಬಹುಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನೆನಸು

ಮಂದಿ ಹಾಜರಿದ್ದರು.

೨. ಸಭೆಯಾದ ಮೂರನೆಯ ದಿವಸ ಬಂಧನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಮಾತು ನಿಜವಾಯಿತು. ಅವನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋದ ಮೇಲೆ ಅವನ ಶಿಷ್ಯರು ಅವನ ಮೃತದೇಹವನ್ನು ಹುಡುಕಿದರಾದರೂ ಅದು ಸಿಕ್ಕಲಿಲ್ಲ.

೩. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಸಹಭಾಗಿಗಳಾಗಿರಲಿಲ್ಲವೆಂಬ ವಿಷಯವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ನೀವು ಅವಶ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಕೂಡಲೇ ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋಗಿರಿ.

ಪ್ರಧಾನಯಾಜಕನಾಗಲಿ ಪ್ರಧಾನಯಾಜಕರಾಗಲಿ ಪರಿಸಾಯರಾಗಲಿ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಬಂದಿದ್ದ ಜನಸಮೂಹದವರಾಗಲಿ ಪೇತ್ರನ ಮಾತಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರವೇ ಅವನ ಮೃತದೇಹವು ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದೆ ಹೋಯಿತು. ಅವರು ಅವನನ್ನು ಹುಡುಕಿದರೂ ಅದು ಸಿಕ್ಕಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಪುನರುತ್ಥಾನನಾಗಿ ಎದ್ದು ಹೋಗಿದ್ದನು.

೪. ನೀವು ಕ್ರಿಸ್ತಯೇಸುವಿಗೆ ಸೇರಿದವರಾಗಿದ್ದರೆ ಜಲಮರಣಸ್ನಾನದ ವಿಷಯವಾಗಿ ನಾವು ಒಂದೇ ಬಲಿಪೀಠವನ್ನು ಇಂದು ನೀವು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ಎಂದಲ್ಲ ಅಥವಾ ಅಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸ

ಮುಂದಿನವರೆಗೆ ಬಿಚ್ಚದ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸಿಮೆಂಟು
ಸಮಗ್ರವಾಗಿರುವುದು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಸೈಕಾಂಡು ಮತ್ತಿತರರು ಅಡಿಪಟ್ಟಿ ಕಲುಹಾಳ್ಗ
ರ ಹಾಗೆ ಮೊಂಟಿಂ. ಪ್ರೈ. ೩–೧೧. ನಿಮ್ಮ ಇವನು ಸೈಕಾಣಿಸ ಎಲ್ಲಾ
ಕಟ್ಟಲಿಲ್ಲ. ಬಾಟ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬೆಳ್ಳ ಬರುವವರೆಗೂ ಎಲ್ಲರನಲ್ಲಿಲ್ಲ.
ನಿಮ್ಮ ಕಾಚ್ಚವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸೆಲಸಿ ಕಾಂಡು ಹಾಗೂ ಹಾಯಿಡ ಕಾಯುಗಳ
ಸಹಾಯವಾಗಿ ಪ್ರಭಲ ವಿಶ್ಲೇಷಣದಿಂದ ಇಂ. ಇಹಲೋಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಪ
ಡ್ಡು ಒಂದಾದರೂ ನಿಮ್ಮೊಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಬಹುದು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸಲ
ಕಾಯುಗಳಿಂದ ಸಮಟಾಯ್ಸು ಮಹಮಾಳ್ಕಿಯು ಹಾಗೂ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಭ
ಮಂಡಲವನ್ನು ಅವುಗಳ ಹಾಜಿಗಳನ್ನು ಇವನ್ನು ಮೊಂಟಿ ಕಾಂಡು ನಿಮ್ಮ
ಮುಖಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಕಲ್ಲಿನ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿರಿ. ಹೀಗಾಗಿ ಇಲ್ಲಾ
ಸಲ್ಲಿಲ್ಲವು ಪ್ರಬಲವಾದ ಶಕ್ತಿಯು ನಿಮ್ಮ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿರುವುದು.

ಅವನು ಮೊಳಿಂ ಮುಚ್ಚಿಗಳಿಸ್ಟ್ರೈಸಯ್ಯನು ಮಿಚ್ಚಿ ಇನ್ನು ಮೇಲೆ
ಎರುವ ಮಾನಸ್ಟ್ರೈಸ್ಟರ ಕಮಟಿ. ಇವನು ಉಪದೇಶಿಸಿ ಪ್ರಕಾರವಿ
ಪ ಕಾಂಡು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೇಮಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊ. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ
ಹಾಗುವ ಕಾಯುಗಳನ್ನು ನಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿ
ಜಯಿಸುವ ಉಪಾಯವನ್ನು ನಿಮ್ಮೆಮೊಸ್ಸ ಚಿಸೆಂದು ವಿಜ್ಞಾಪಿಸುತ್ತಿ
ವಿಶ್ವಾಸ್ಯೆಯ್ಯನು ನಮ್ಮಪಿವರಾಗ ಮನಾಚಿಸೆಂ ಮೊಳಿಂ.

ಸು. ಪ್ರಿಯಮಿತ್ರರೇ ಅಪೇಕ್ಷ ಹಿಂಸೆಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಜೀವನ ಕಾಲ್ಪ
ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಜೀಸಾಗದೆ ಎಂದೂ ಬಲ್ಲಾಗ ಶಬ್ದಾದಲ್ಲಿಸಂ
ಸಾಲಿಸಿಗಳು ಹಿಂಸೆಗಳು ನಿಮ್ಮಸ್ಸೊಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಾಗಲೆ ಎಂ
ದೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಒಂದಿಷ್ಟಾದರೂ ಅನುಸರಿಸಿದರೆ ನಿಮ್ಮ ಜೀ
ವಿತವು ಸಾಗವನ್ನು ಮಾಡಲಾರದೆಂದೂ ಸುಪಾಷ್ಟೆಯು ನಿಮ್ಮ
ಮನಸ್ಸಿಗಳಿಂದ ತಿಳಿದು ಕಾಂಡಿದ್ದಾನೆ. ನಿಮ್ಮ ವಿಷಯವಾಗಿ ಈ

ಸಾಧ್ಯವು ಸಜ್ಜನರಲ್ಲಿ ಈಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿದೆ. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ
ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಾಣುವಂತೆ. ಈಗ ಸಾಧನದ ಅಂಗವಾಗಿ ಬಂದಿದೆ. ಮುಂ
ಮುಂದಿನ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಜ್ಜನರಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಕಾಣುವ ಸಜ್ಜನ
ಸಜ್ಜನರಾಗುವಿರಿ. ಈ ಸಜ್ಜನರೊಂದಿಗೆ ಕೆಲವರು ಹಾಸ್ಯ ಮಾ
ಮಾಡಲು ಹೋಗುವುದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಾಣುವ ಹಾಗೆ ಬಾಗಿ ಪ್ರಣಾಮ
ಮಾಡುವುದು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಾಗಲಿ ಇಬ್ಬರಾಗಲಿ ನಿಲ್ಲುವ
ಸ್ಥಾನ. ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರ ಇವೆಲ್ಲ ಮುಂದೆ ಬರಲಿವೆ. ಸಜ್ಜನರಾದ
ಮೇಲೆ ಸಜ್ಜನರ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲ. ಆಗಲು ಅವರು ನಿ
ಜಗಳ ಹೊಡೆದಾಟಗಳನ್ನು ಕಾಣುವಿರಿ ಅಲ್ಲಿ ಸಾಯುವವ
ನು ಬಂದು ಬೆನ್ನಿಗೆ ಬಾಣುಕ್ಕಿ ಹೊಂದು ಹುಚ್ಚಿನಲ್ಲಾದರೂ ಹೋ
ದಿವಸ ಹೇಗಾದರೂ ಮೈಯಲ್ಲಿಯವನಾಗಿ ಕೆಲಸವನ್ನು
ದ ಬಾಳಿನ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಿಯಿಲ್ಲವೆಂಬ ಅನಿಸಿಕೆ ಬಂ
ನಿಸಿಕೆಗೆ ಕಲ್ಲು ಹೊಡೆಯುವುದರಿಂದ ನಮಗೆ ಬಹಿರಾತ್ಮನಿಂದಲೂ
ಹಾಗಾಗುವುದು. ಬಂಧುವರ್ಗದಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿಯೂ
ಬೆಸೆದು ಹಾಗು ಹೊಸದರ ಹಾಗೆ ಹಾಡುವುದನ್ನು ಕಂಡಾಗ ನಿಮ್ಮ
ಹೊಸದಾದ ಸತ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದು ಮಾತ್ರ ಪ್ರೌಢವಿಚಾರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ
ಅಂತರಾತ್ಮದ ಪರಿಶೋಧನೆಯನ್ನು ಸಂತಾಪಕರವಲ್ಲದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನಿಟ್ಟು
ಪರಿಹಾರದ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನಾಗಿಂಡಿಸಿ ಒಪ್ಪುವಿರಿ.

ಕಡುಬಾಯಿರು ಬಾಲ ಸ್ವಪ್ನದೊಳಗೆ ಕಂಡಷ್ಟೆನಂತೆ ಅವರು
ಬಿಡಿಸಿದರು ಹೋಗಲಾಗಲಿ, ಮುಂದೆ ಇವರು ಮಾಯಾಮಾನವರು
ಸಜ್ಜನರನ್ನು ಕಂಡರು. ಈ ಸಜ್ಜನರೊಂದಿಗೆ ಹಾಯು ಬೆಳೆ ಸಜ್ಜ
ರಾಯರು ಸ್ವಲ್ಪಜನರನ್ನು ಹಾಗಾಗಿದೆ. ಈ ಸಜ್ಜನರು ಮಾಯಾಮಾನವ
ಹೋಗಿ ಹೋಗಿ ಸಜ್ಜನರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಂದರೆ ಬಂದು ಕ್ರಮವಾ

ವ ವ್ಯಾಪಾರವೆಲ್ಲ ಮುಂಬೆಯಸಾಯವಹಾಗಂಥದಲು ಈ ಬಂತೆಗೆ ಮ
ಗಾಗಲೆ ಎಂಬ ಹೊಗಳುಂಟಾಯಿತು. ಈ ಬಂತೆಯು ಹೊಗಸಕಲ್ಲ
ನಾವು ಯಾರೂ ಸ್ಥಿರ. ಈಗ ಉಂಟಾದ ಚಳ್ಳೆಯನ್ನು ಬಿಡಲಿಸ್ತಕ್ಕವರೆ.
ಷ್ಟು ಕಷ್ಟವೆ ಅಲ್ಲದೆ ಬಹುಪರ ಮಹಸ್ಥರಲ್ಲಿ ಬಂಡೆ ಸಜ್ಜನರಾದವರು ಈ ದಿ
ರ ಹೊಗಳುವ ಯತ್ನವು ಪರಲೋಕವಲ್ಲಗ್ಗೆ ಹೊಗಲಿಚ್ಛಿಸಿರಲಾಗಿಯೂ
ರಲೋಕವಲ್ಲಗ್ಗೆ ಹೊಗಲುವ ಮಾರ್ಗವು ಈ ಮಾಯಾಮಾರಿಯಲ್ಲಿ
ಹೊಗಲುತಕ್ಕದೆ ಎಂಬ ಕಿರಿದು ಮಾತಿಯು ಶಿವನೆಂಬ ಪರಮಾತ್ಮ
ನು ಸರಸ್ವತಿಯನು ಮೊದಲಾದವರು ಸಕಲನಾದ ಮಾಯೆಯು ವ್ಯಾಪಿ
ಸಿರುವ ಪ್ರಕೃತಿಯಾದ ಬಂತೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಜಠರಾಗ್ನಿ ಸಹಾಯದಿಂ
ಲ ಇಹದೊಳಗೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಆಗಿನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮನೆ ಪ್ರಾಣಿ ಉಪ್ಪಿ
ನ ಚಾರ ಬಿಡದು ಬಿಸಿ ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಾಕಾರ ಸಂಪ್ರೀತಿ ಸಕಲ
ಥವಾದ ಉಲ್ಲಾಸ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಮತ್ತು ಸುಚಿಯರು ಸು
ಲಕ್ಷಿತಿಯರು ಸಿಂಗಸಜರು ಗಂಡಸರು ಮಕ್ಕಳು ಯಜಮಾನ
ನ ವಾಸರು ಜೀವಾಳರು ತಕ್ಕವು ಕಾರಣರು ಜಾತ್ಯರು ಚಿ
ಯು ಸ್ವಂಗಾರವು ಮುತ್ತುಗಳು ರತ್ನಗಳು ಮುಂತಾಗಿ ಈ ಸಂ
ಯಲ್ಲಿ ತ್ರಯ ಪ್ರತ್ಯಯವಾಗುತಕ್ಕವೆ. ಸ್ಪಷ್ಟವೆ ಸಾರುವದು ಒಂದು ಸ್ಪಷ್ಟ
ಡಲ್ಲದೆ ಈ ಬಂತೆಯಲ್ಲಿ ಯಜ್ಞಗಾರರು ಮೊಹಿಗಳು ಜೂಜುಗ
ರು ಆಟಿಕರು ಹಾಸ್ಯಗಾರರು ಮಂಗಳರು ಮೊಸಗಾರರು ಸ
ರು ಈ ಮೊದಲಾದವರನ್ನೆಲ್ಲ ಪ್ರತಿದಿವಸವು ಸೊಗಡಲಹುದು.
ತಿಪಥವಾಗಿ ಕಳ್ಳಕಾಕರು ನರಹಿಂಸಕರು ಜಾರಕ್ಷರು ಸುಳ್ಳು
ಸೊಗಾರರು ಮುಂತಾದ ಚಮತ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಹೊಗಾಡದೆ ಕಾಣ
ಹುದು.

ತದಲ್ಲದೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬಹುಗಾಳಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗಿ ಇರುಳಲ್ಲಿಯೂ

ಸಂಪುಟಗಳ ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣ ಅನುಪಾತವಾಗಿ ಚಿನ್ನ ಚಿನ್ನ ಹೊಳಪುಳ್ಳ ಕೆಲವು
ಪಾಯಸಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಯಸಾಣುಗಳು ಮಲಿನವಾಗಿ ಇರುತ್ತವೆ.
ಪಲ್ಲಟಗಾದ ಮುಖ್ಯವಾದ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಯಾವವೆಂದರೆ: ಪ್ರಸ್ಫೋಟಕೇಂ
ಪಲಮಾನ್ಯಕೇಂ ಪಿಚ್ಚಿಗಾಧ್ರಕೇಂ ಲಿಂಗಪರಂಪರಕೇಂ ಹೊಂಡಪಕೇಂ
ಸುಂಡಿಕೇಂ ಮತ್ತು ಪಲ್ಲಟಗಾದ ಹೊಗರನ್ನು ಪಿಸುಲಿಸುವ ಈ ಮೊದಲಾದ
ಕಣಗಳಂತು ನಿಲುಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳ ವ್ಯಾಪಾರ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಈ ಪ
ಚಿನ್ನ ಚಿನ್ನ ಸಂಕೇಷ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನ ಚಿನ್ನ ಜೀವಾಣುಗಳು ಮತ್ತು
ವ್ಯಾಪಾರವಾಗಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರಸಂಗ ನಿಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪಂಗಾಲ ಚಿನ್ನ ಅಗ್ನಿ
ಯಕಲ್ಲು ಮುಂತಾದ ಜಿಗ್ಗುಗಳ ವ್ಯಾಪಾರ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನಡೆದಿ
ತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಬಹುವರು ತಯ್ಯಿಸಿ ತೆಗೆದು ಕಾಳ್ಗುವ ಪಲ್ಲಿನ ಜಿಗ್ಗುಗಳ
ಪೈಲುಪಂಕೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತವೆ. ಅವಸರು ಪೂರಿಯಾಗಿ ಕಾಲುತ್ತಲಿ
ರುವಾಗ ಇರುವ ವಿಜ್ಞಾನಗಳು ಹೊಸವಾಗಿ ಅಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಪಿ
ಸಿಯುತ್ತವೆ.

ಇವು ಪೈಲಿನ ಹಾಗೆ ಪರಲಾನಪಲ್ಲಟಗಳು ಹೊಸದನ್ನು ಮಾ
ಡುತ್ತವೆ ಇದರ ಪಲ್ಲಟಗಾದಿಂದ ಹೂಡು ಹೊಸದಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪಲ್ಲ
ಟಗಳನ್ನು ಡಾಟಿಯೆ ಪರಲಾನಪಲ್ಲಟಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವ ಪದಪ್ಪಲ್ಲವನ್ನು ಪ
ರಿಂಚವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊಸ ಜೀವಾಣುವಿಗಳಿವೆ. ಇವುಗಳ. ೪—೧೦. ಅವರ
ತರವು ಈ ಲಾನಪದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿದಾಗ ಸಂತೆಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ
ಪಲ್ಲಟಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಸ್ತು ಪುಟಿಸ್ಥಿತಿ ಹೊಸದು. ಮತ್ತು ಪಂಕೆಯ ಮು
ನಾದ ಜಗನ್ಮಾತೆಯ ತನ್ನ ಮಯ ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು ೪-೧೦ ಇ
ಗೆಯಿಂದು ಅವಳಿಸಿ ಹೊಸ ಪಲ್ಲಟಗಾದಿಂದ ಹೂಡು ಹೊಸದಾ
ಗುವಲ್ಲಿ ತನಗೆ ತಮಸ್ಸಿನ ಮಾಡುವುದಿ ಪಂಕೆ ಪಲ್ಲಟಗಾ ಇಲ್ಲಿ ಇವುಗ
ಳ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ತನಗೆ ಒಪ್ಪಿಸುವಿಸಿ.

ಸುತ್ತದೆ. ಅಮುಖ ಅವನು ಮಹಾಮುಖಸ್ಥನಾಗಿರುವವನಂತೆ
ನನ್ನಾತನು ಅವನನ್ನು ಬಿಡಿ ಬಿಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಕರೆಸಿದ ಮಾತು ಸಂ
ವಾಜ್ಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೊಡಿಸಿ ಮೊತ್ತಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಲಾದ ಅವನನ್ನು ಆ
ನಂದ ವ್ಯಾಪಾರಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಾಲದು ಕಾಳುವಮಾಡಿ ಮೊಸ
ಸ್ಥಿನವ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಇದ್ದನು. ಹಾಗೆ ಅವನು ಆ ವ್ಯಾಪಾ
ರದಿಂದ ಎಷ್ಟೋ ಮತ್ತೆಷ್ಟೋ ಮನಸ್ಸು ಇಡುವಷ್ಟು ಒಂದು ಕಾಲಾದರು
ಇಷ್ಟ ಮಾಡುವಷ್ಟು ಬಹಳಾಗಿರುವ ಹಾಗಲು ಹೊಗಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ. ೪—
೧೧೦. ಲೂಕ. ೪—೫—೮. ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಈ ವಿಷಯವು ಬ
ಹು ಸುಸ್ಪಷ್ಟವು ಅನುಮಾನಿಯಾಗದಷ್ಟು ಬಹಳ ಮೊತ್ತವು ಆಗಿದೆ.

ಯಜ್ಞಕೋಣ ಪ್ರೈತಯ್ಯನು ಪಟ್ಟಾಪ್ಪಯ್ಯನು ಸಯಸ್ಸಾಗಿ
ಬಂದ ಈ ವಂತೆ ಬಾತಿ ಹೊಗಬಿಟ್ಟೆಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿದ್ದವ ಜ
ನಕ್ಕೆಲ್ಲ ವಿಸ್ಮಯ ಪಟ್ಟರು. ಅವರೊಳಗಿನ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಸದ್ಧರ್ಮ
ಸಂಬಂಧಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಈ ಸದ್ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ಕಾರಣಗಳು ಇದ್ದವು. ಅವು
ಯಾವವೆಂದರೆ.

ಸಂಘೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುವವರೆಲ್ಲರಿಗೆ ಉಂಟಾದ ವ
ಸ್ತುವಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಯಾತಕ್ಕಾಗಿ ಕೊಂಡ್ಡು ಕೊಂಡರು.
ಕೊಟ್ಟು ಜುಟ್ಟು ಜನಿವಾರವಿಲ್ಲದವರಂತೆ ಬಂದರು. ಆದಕಾರಣದ
ಸಂಘೆಯವರು ಅವರನ್ನು ಮೊದಲು ಬಹಳ ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟು ಮಿ
ಲಾದವರು ಅವರು ಪ್ರೇತಗಳಾದರು ಎಂದು ಕೆಲವರು ಅವರು ಯಜ್ಞ
ವೆಂದು ಕೆಲವರು ಅವರು ಜಾತಿಭ್ರಷ್ಟರೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ೧
ಕೊರಿ. ೧೨—೨. ಗಲಾತ್ಯ. ೪—೯.

೨. ಅವರ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಜನರು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟು ಪ್ರಾರ ನಾಗಿ
ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟರು ಅವರ ಕಾಣಿಸಲ್ಲ ಮಂದಿಗೆ ತಿಳಿದು ಯ

ಕಂಡನೆ ಅವನ ಪ್ರಾಣ ಬಗಳು ಕಾಣಾನದೆಕಾಣ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿತ್ತು.
ಇದೆ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಕ್ಷು ಕಾಣ್ಣುವ ಜನರು ಪ್ರಪಂಚದೆಕಾಣ ಪ್ರ
ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಂದ ಸಂತೆಯ ಮಾಧ್ಯಂಕದಲ್ಲಿಯ
ಪಕ್ಷಾಗಾರವನು ಯಜ್ಞಿಕರಿಗೆ ಯಜ್ಞಿಕರು ಪಕ್ಷಾಗಾರವರಿಗೆ ಬಳ್ಳ
ಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ೧೩೩೨-೨.೪.

೨. ಈ ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರು ಹೊಟ್ಟಾಗ ಮಾತ್ರಯಿಲ್ಲ ಕಾರಣ
ನಗಾನೆ ಈ ಯಜ್ಞಿಕರು ಅವರ ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅತಿಶಿಲ್ಪದಿ
ಎಣಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಗಳನ್ನು ಎಳ್ಳು ಮತ್ತಿವು ಹೊಂದಿದೆ ಕಾಂಡು ಕಾ
ಚಿಸೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ತಮ್ಮ ತಿಜಗಳಲ್ಲಿ ಚೆರಂಟಿಯು ತಮ್ಮ ಕಾಸ್ಟಾ
ಮಾಯಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವದಕಾಂದ ತೊಲಗಿತು. ತಿಕ್ಕಂಗಂ=
ಎಂದು ಹೂಗಿ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿ ತಮ್ಮ ಸಂಚಾರವು ವ್ಯಾಪಾ
ಚರಲಾಗದಲ್ಲಿ ಅಡಿ ಎಂದು. ಕಿಲ್. ೨—೨೬.೨೧. ಸಂಜ್ಞೆ ಮಾ
ತ್ತಿದ್ದರು.

ಅವರು ಪತಿಯುವನನ್ನು ಹೊಂದಿ ಹಾಸ್ಯಕಾಂದ ಒ
ಯು ಮಮನೆ ಬಿಸು ಚಿಸು ಎಂದು ಕೂಗಾಗ ಅವರು ಪಳ್ಳ ಪ
ಯಂಬ ಪಕ್ಷಿಯನ್ನು ಕಾಂದು ಕಾಸ್ಟುತ್ತಿದ್ದೆ. ಗಾಡಿ.೨೨—೨೨.
ಒ ಉತ್ತರ ಕಾಡಲು ಅವರನ್ನು ಹೊಟ್ಟಾಗ ತಿರಸ್ಕಾರಮಾಡಲ್ಲಿ.
ಪ್ಪಿದವಾಯಿತು. ಕೆಲವರು ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಿ ಕೆಲವರು ಬೈದು ಮಿ
ವರು ನಂಬಿಸಿ ಕೆಲವರು ಅವರನ್ನು ಹೊಡೆಯಲು ಬಿಸೆಂದು ಬಿ
ಯುವಕನಿಗೆ ಹೀಗಾಗಬೇಕೆಂಬುವನ್ನು ಹೊಂದಿದರು. ಇದಕ್ಕೆ ಸಂತೋ
ಗ್ಗಿ ಹೊಟ್ಟ ಸಜ್ಜನರು ಇದ್ದಲ್ಲಾ ಉಂಟಾಗಿ ಕೆಲಸವೆಲ್ಲಾ ಹಾ
ಹೋಯಿತು. ಪಂಚಿಷ್ಟಾದ ಮಾಸ್ಟರ್ಸು ಈ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಬಿ
ಂ ಕಿಲಿಯಾಗಿ ಇದ್ದು ಒಂದು ಪಂಚಿಷ್ಟಾ ಬಳ್ಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರ

ಸ್ವರನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿ ಚಿನೈಂದು ಹೆಚ್ಚಾದ ನಂಜನ್ನು ಉಳ್ಳ ಕೆಲವು ಂದಿ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಅಪ್ಪಣೆ ಕಾಟ್ಟನು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅವರು ಇವ ರು ನಿಲ್ಲು ಬಂದಪ್ಪು ಎಲ್ಲಿಂದ ಹೋಗುವದು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಈ ಅವರು ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಥೂಸಿಪ್ಪು ಯಾಕೆ ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಲು ತಾವು ಪ್ರತಿಕವಾಗಿ ನಾವು ಈ ಊರಿನವರಲ್ಲಿ ಯಜಮಾನರು ಬರಬೇಕಿದ್ದರು ಆ ಪ್ಪು ಮೇಲಿನ ಎಲೂವಲಿಗೆಮಂಬ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆವೆ. ಹೀಗೆ ೧—೧೨. ೧೬. ನಮ್ಮನ್ನು ಬೈಯುವದನ್ನು ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟು ಮಗ ವಂದನ್ನು ಈ ಊರಿನ ಜನರಿಗೆ ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರಿಗೆ ಹೊರತು ತಮ್ಮಂ ದೆಯೂ ಅವರಾಧ ನಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಜಮನೇಯ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಯ ಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಸಳ್ಳವನ್ನು ಕಾಂಡು ಕಾಯ್ದುತ್ತಿದ್ದೆವೆಂದು ಹೇಳಿದಿಲ್ಲ ರಂದರು. ಊರಿನ ವಿಚಾರಮುವದಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲು ಜನರು ಅವರು ಹೇಳಿ ನ್ನು ನಂಬದೆ ಅವರು ಮುಚ್ಚಿದ್ದು ಬಿಡಿಸಿದವರಂತೆ ಸಂತೆಯಲ್ಲಿದ್ದು ಗ ಲಿಲಿ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಬಂದವರು ಆಗಿದ್ದಾರು ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯ ಂ ಅವರನ್ನೆ ಕಾರಡಿ ಮಿಗಾದಿಸಿ ತಿಸರು ಹುಚ್ಚಿಸಿ ಸಂತೆಯಲ್ಲಿರ ನ್ನೊದಕ್ಕುಗ ಬಂಜಾರಹಳ್ಳಿ ಹೊಕಿದರು. ಆ ಬಂಜಾರಹಳ್ಳಿಯೊಳಗೆ ಅವ ರು ಸಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ನಿಲ್ಲದೆ ಬಂದವರೆಲ್ಲರೂ ಹೊಗಳುವದನ್ನು ಕಂಡೆನು ಆ ಬಂಯಗಾರಲು ಈ ಸಂತೆಯ ಯಜಮಾನನು ಅವರನ್ನೆ ಸಂತೈಸಿ ಸ್ಥಿಲ್ಲರಕ್ಕಾಗಿಯೂ ನಮ್ಮವರಿಗಲು ಅವರು ಕಾಳ್ಗೆಯಂಬಿದ್ದು ಬೈಯುವ ವದನ್ನು ಬೈಯದೆ ಅಂತಿರ್ವಹಿಸುತ್ತ ಸಿಲ್ಲು ಮಾತುಗಳನ್ನಾದುವದ ರಿಂದ ಒಬ್ಬೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಅಪಕಾರ ಮಾಡುವವರಂತೆ ಊರ ಜನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಇರುವದರಿಂದ ಆ ಸಂತೆಯವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವ ರು ಉಳ್ಳವರಿಗಿಂತ ಚನ್ನಾಗಿ ವರ್ತಿಸಿದ್ದು ಹೊರತು ಸ್ಥಿಲ್ಲರು ಕಾಣಿಸಿ ಬಿಡುವದಿ ಆ ಸ್ಥಿಲ್ಲರಿಗೆ ಉಪ್ಪರ್ವಡಿಸುವ ವಿಚಾರವನ್ನು ಹೊಡಸಿ

ಗದಲಕಲಾರಂಭಿಸಿದವರು. ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ಅವರು ಕಾಲವ ಮಾಡಿ ಇವರಿಬ
ರಿ ಬಿಟ್ಟು ಹಿಂದು ಬಂಜಾರದಲ್ಲಿರುವವರ ಹಾಗೆಯೆ ಇದ್ದರು. ಇ
ವರಲು ವಿವಾಹ ಒಪಂಬಡಿಸಿ ಆಯಿತೆಂದು ಕಾಯುತ್ತಿದೆ. ಇ
ವರಿಗಾದ ಅಂಡಿಸಿ ಹುಡುಗಾಡಿಸಿ ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಎನಲಾಗಿ ಇವರ
ಹಾ ಬಂಜಾರದಿಂದ್ಯಾಗಿರುವ ಮಾಮಕ್ಕಳು ಕಾಂಕರು ಸ್ವಪ್ನಳು
ಯುಷ್ಮಾನವು ಯುಷ್ಮಾಗಾದರು ಹೆಂಡಿಸ್ಸು ಮಾಡದಂತವರು
ಎಂಬಿ ಹಾಗೆ ಇದ್ದಾಕತ್ತಿದೆ. ಬಂಜಾರಿಯಲ್ಲಿಗೆ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡುವ
ರಲ್ಲಿ ಅವಿವೇಕರು ಇವರಿಗಿಂತ ಬಂಜಾರದಲ್ಲಿ ಹೊಸವರಿಸ್ಸಾದರು ಹೆ
ಳಿತಿ ಮೊರಬಗಾಗಿ ಮಾಡಿಸುವವಸ್ಸಾದರು ಬಹಿಷ್ಕಾರಗಳ್ಳಾರು ಎ
ದರು. ಇವರಿ ಬಂಜಾರದಲ್ಲಿರುವವರು ಬಹಳ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ನಡೆ
ದು ಕಾರಣವು ಹೊಸಾಮ್ಮುಕರುವ ಪೇಳಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಉಪ್ಪಕಮಸ್ಸನ್ನ
ಬರು ಬಲ್ಲಿ ಬಾಸ್ಟಾದ ಮಾಡಿ ಬಡಿಸಾದಿ ಹಾಯ ಮಾಡಿ ಕಾಂಡ
ದಂಡ ಬಂಜಾರಿಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಗದ್ದಲಕ್ಕೆ ಕಾರಣಾವಾವನೆಂದು
ಈ ಪ್ರತ್ಯೇಕತ ನಿಜವು ಕರುಣಿ ನ್ಯಾಯಾಧಿಪತಿಗಳ ಬಳಿಗೆ ಕರೆಲ್ಲ
ಸ್ಸಾರು. ಅವರು ಇವರಿಗೆ ಕನಿಕರವಿಲ್ಲದೆ ಹೊಡಿಬಿ ಕಾಲುಗಳಿಗೆ ಸ
ಳ ಹೊಡಿಸಿ ಬಡಿಸ್ಸಾರು ಅವರ ಸುಗ್ಗಿಸ್ಸಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಪಹಾಯ ವ
ದದ ಕಾರಣಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹೊಡಿಬಡಿ ಬಂಜಿಸಿ ಅವರನ್ನ ಸಂಕಾ
ಗ್ರಂಥದ ಕಷ್ಟದ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಡುಗಾಡಿಸಿದರು.

ಆಗದಕಿ ಪ್ರೇಮಯ್ಯನು ವಿಜ್ಞಾಪ್ಯಯ್ಯನು ಇನ್ನು ತಿಥಿವ
ರ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ನಡೆದು ಕಾಂಡು ಕಾಸ್ಸಾಯವ ಇಂದಿ ಅವ
ನಗರನ್ನ ತಿಥಿವಾದ ಕಾಂತಿಯಿಂದ ಕಾಣದ ಕಾರಣ ಬಂಜಾರಿಯ ಜ
ರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಅವರಸ್ಸಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿದರು. ಈ ಹುಡುಕಿಸ್ಸಾಗಿ
ಳ ಪ್ರೇಮಾಪ್ಯಯ್ಯನ ಇಳಿಯ ಪರಿವಸ್ಸಿದವರು ಇದನ್ನು ಸೊಂದು ತಿಥಿವ

ಸಹ ಆ ಇಬ್ಬರು ನಾಯಕಿಯರೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಬಂಬರವಾಗಲಿ ಸಂಚಾಲಿಯಾಗಲಿ ಸಾಲದು ಅವರು ಪಡೆದಿರುವ ಅಪ್ರಮೇಯತ್ವಗಳ ಪ್ರಾ ಪಂಚಿಕಯವರೆಗೆ ಮುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆಯೇ ಅವರು ನಾಯಕಿಯರು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ತರುಣಾಯ ಅವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿ ಅಪ್ಪಾಜಿಯವರು ಪಯಣಿಸಿದ ರೈಲಿನ ಬಂಜರದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಅವರ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿ ಮುಗಿಸಿದರು.

ಅಗಲುವವರು ಸಂತಿಗೆಯನ್ನು ಸ್ನೇಹಿತನಾದ ಮುಖಾಕ್ಷನಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಪೇಪರು ಮಾಡಿ ಅವರು ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಸಂಪ್ರವಿಸಿಕೆಂಬ ಅಲಾಪಣೆಯಿಂದ ತಮಗೆ ಬರುವ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತರಾದರು. ಮರಣವನ್ನು ಕುರಿತು ಚೇತನಾಧಿಪತಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾಯಿತೆಂದು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಅಾಪತ್ತುಗಳಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬನು ತನಗೆ ಮರಣಾಪ್ರಿಯರಾಗಬೇಕೆಂದು ಕಾರಣವನ್ನು ಸಕಲ ಕಾರ್ಯಸಾಧನವನ್ನು ಸರ್ವಜ್ಞನಿಂದ ಪಡೆದುಬರಲು ಚೇತನಾಧಿಪತಿಗೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿ ಬೀಳನ ಅಪ್ಪಾಜಿ ಬರುವವರ್ಯಂತರ ತಾವು ಇಷ್ಟಲಿಂಗಪೂಜೆಯನ್ನು ಬಹು ಪರಿಮಿತರಾಗಿದ್ದರು.

ಹಡಿಸಿ ಕಷ್ಟಕಾಲವು ನೆಮ್ಮಿನಲ್ಲಿಟ್ಟಿಮೇಲಿ ಅವರ ಕಾರ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾದ ವಿಚಾರಗಳಿಗೆ ಅಾರಂಭವಾಯಿತು. ಅಾಲಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಪ್ರೇಮಗಳ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲ್ಪಟ್ಟು ತಮಗೆ ಬರುವ ಫಲಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ನ್ಯಾಯಾಧಿಪತಿಗೆ ಪ್ರಭುಕಾಣ್ಣಿಮ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಇತ್ತು. ಅವನ ಮುಂದೆ ಮಾಡಿದ ಕಿಯರ್ಪಿಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಮೆ ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ ಇಬ್ಬರಿಗೆ ಸ್ಥಾಯವಾದ ಕಾರ್ಯಾರ್ಥ ಒಂದೇ ಇತ್ತು ನಿಜವಾಗಿ.

೧. ತ್ರಿವಿಕ್ರಮಯ್ಯನವರು ಚಿಕ್ಕಾಚಾರ್ಯರವರು ಇವರು ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ
ಸುವ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವರು.

೨. ಇವರು ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಜ ಮಂತ್ರಿಯವರನ್ನು ಬಿ
ಟು ಮಾಡಿದರು.

೩. ಇವರು ಅನೇಕ ಮಂದಿ ತಮ್ಮ ಹೊಸ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಜನರನ್ನು ಕೊ
ಡುವರು. ಈ ಪುನರ್ದರ್ಶಿಗಳು ರಾಜನಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಕಾರ್ಯ
ಈ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಸಹಿಸಿದವರಿಗೆ ತಕ್ಕ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಂ
ಡು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತರಾಗಿದ್ದರು ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ಚಿಕ್ಕಾಚಾರ್ಯರು ಮೊದಲನೆಯದು ಬಹಳ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ವಿ
ಶೇಷವಾದ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಿದಾರು ವಿಶೇಷವಿಲ್ಲವೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಎಂದರೆ
ಬೇರೆ ಜಾಂಕಿಯಾದ ಕಾರ್ಯವು ಮುಂದು ಬರುವುದನ್ನು ಮಾಡಲಾರೆವು. ಮು
ಖ್ಯವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸದವರು ನಾವು ಸಜ್ಜನಂತರು ನಾ
ಸಾಧಾರಿಗಳು ಆಗಬೇಕೆಂದು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಧರ್ಮಗಳ ಬಿಟ್ಟು ಬ
ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸದವರಾಗಬೇಕು. ಇವರಲ್ಲಿ ನಾವು ಹೇಳುವ ಕಾರ್ಯ
ವು ನಮ್ಮ ಚಕ್ಷುವಿಗೆ ಬಂದು ಜನಸ್ತೋಮಗಳಾಗುವವರೆಗೂ ಅವ
ಕಾಶ ಅವನ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಅವನ ಧೈರ್ಯಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದು ಎಲ್ಲವೂ
ಕ್ಕೂ ಪಕ್ಷಪಾತವಾಗಲಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲವೆಂದು ಉತ್ತರ ಹೇಳಿದನು.

ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಕರುವಾಯ ಮಾಪ್ಪಿ ಸರಕಾರದಿಂದ ಬಂದು
ಬಾವಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿಹೇಳುವವರು ಬಾಜರಾಗಿ ತ
ಮ್ಮ ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸ ಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿದಮೇಲೆ ಮೂರುಮಂ
ದಿ ಸಾಕ್ಷಿಯವರು ಬಂದರು. ಅವರ್ಯಾರೆಂದರೆ. ೧ನೆಯ ಕಾಶಿನಾಥ ಅ
ಯ್ಯನವರ ಮಗನಾದ ವೆಂಕಟಾಚಲಪತಿ ಪಾಪಣ್ಣ ಮಾಸ್ತರಿ ಅಪ್ಪಣ್ಣಪಂತುಲು
ಗಾರು. ೨ನೆಯ ಎಂಬಾರಾಯನ ಎಂಬ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳಾಲಿಯ ಈ ಮೂರ

ಜನರು ಒಳಗೆ ಬಂದರು. ಬಂಡಿವಾನನ ಗುರುತುಂಟಾ ಎಂದು ಸವಾಲು ಹಾಕಿದಮೇಲೆ ಮುದ್ದೆ ಪರಿಚಾರಕ ತಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಭವನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಏನು ಒಲ್ಲದೆ ಎಂದು ಕೇಳಲು ತಮಾಯಿಮುಖೇನ ಸ್ನಾನವು ಮುಂಡಿ ನಿಂತು ತಿರಬಿನಿಂದ ನಲಾಮು ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟು ಮಿ ನಾನು ಈ ಮಮಷ್ಟಾನವನ್ನು ಬಹುಕಾಲದಿಂದ ಬಲ್ಲೆನು. ಈ ನ್ಯಾಯಸ್ಥಾನವು ಪನ್ನಿಧಾನದಲ್ಲಿ ತಿವನ ಸುಗಾವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಪ್ರಮಾಣಮಾಡುವೆವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನಂದನು.

ನ್ಯಾಯಾಧಿಪತಿಯು ತಾವಿ ಸುಖಾನು ತಾಡಿ ಎಂದನು.

ಈಪ್ರಕಾರ ತಿವನು ಪ್ರಮಾಣ ಮಾಡಿದಮೇಲೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಅರೆ. ಸ್ವಾಮಿ ಈ ವಿಕ್ಷಾಸ್ಯೆಯ್ಯನಿಗೆ ಒಬ್ಬಳೇ ಹೆಸರು ಇಪ್ಪತ್ತಾಗ್ಗೂ ಇರಮ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ತಿವನು ನಮ್ಮ ಜಾತಿಯ ಕಟ್ಟಳೆಗಳನ್ನಾಗಲಿ ಹಿಂದಣ ಜನರ ನೇಮಗಳನ್ನಾಗಲಿ ತೆಗಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ವಿ ಕ್ಷಾಸವೂ ಪರಿಶುದ್ಧಳೂ ಎಂದು ತಾನು ಹೇಳಿ ತಾಳ್ಮುವ ಮೊ ದು ಉಳ್ಳ ಬಾಧೆಯನಿಗಳ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಜನಳಿಲ್ಲಾಗ್ಯೂ ಹೋಗುವ ಪಕ್ಷಿ ತನ್ನ ಸೈಗಾಳ ಮಚ್ಚಿನ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಸ್ವಾಮಿ ವಿಕ್ಷಾ ಸವಾಗಿ ಪಕ್ಷಮಾರ್ಗವೂ ನಮ್ಮ ಮಾಯಾಮಾಡ ಮಯಕ್ಷಿ ಯೂ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಮಾರ್ಗವಿರೋಧವಾಗಿದ್ದು ಒಂದಾಗಲಾ ಪೆಂದು ತಿವನು ಹೇಳಿ ಫನವುಳ್ಳ ಮಹಮ್ಮದನಬಿಗೆ ಒಬ್ಬಳು ಸ್ಪಷ್ಟ ಬಾಧೆಯವೆಂದೂ ನಾನು ಈಗ ಸೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಸಾಂಡ ಪು ಸಾನೆಮಸ್ತಕವು ಮೊನಚಿದ ಪುಷ್ಪವೆಂದೂ ಪ್ರೈಡಪಟ್ಟನು ನಾನು ತಿವಿಂದ ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ತಿಲ್ಲಾಸು ತಿಲ್ಲಾಸು ತಿಲ್ಲಾಸು ಮಾಮಮ್ಮದರನ್ನು ಲಿಲ್ಲಾ. ನಮ್ಮ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಮಾಷ್ಟರಾಗ್ಯೂ ಎರಡು ಮತಸ್ಥರು ನಡಿಯುತ್ತಾ ಬಂದವು. ಮನಲಮಾನರ ಮತಕ್ಕೂ ಬಿಂದುಮತ

ಪ್ರಾಣ ಉಳಿಸಿದ ಸ್ಥಳವಿದು. ಈ ಬಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಮಹಾರಾಜರು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬೇಟೆಯಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದರು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಶ್ಯಾಮಣ್ಣನವರು ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಹೇಳಿದರೂ ಲಂಚಾವತಾರದ ಅಸಹ್ಯಕರವಾದ ಘಟನೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿದಿತ್ತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ನಂತರ ಶ್ಯಾಮಣ್ಣನವರೇ ಮಾತನಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅವರು ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿದುಕೊಂಡವು. ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದು ಹೀಗೆ:

ಕಲಿಯುಗ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯುಗವೂ ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಒಳ್ಳೆಯವರೂ ಕೆಟ್ಟವರೂ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಕೆಟ್ಟವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೆಟ್ಟವರು ಇರಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆಗಲೂ ಕೆಟ್ಟವರು ಇದ್ದರು. ಆದರೆ ಅವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆ ಇತ್ತು. ಅವರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸಗಳು ಸಹ ಈಗಿನಷ್ಟು ಘೋರವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ

ನಾವು ನಂಬುವ ಶಿವ ನಾರಾಯಣ ಮುಂತಾದ ಸಜ್ಜನರು ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳು ಬಹಾತಿಗಳೆಂದು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ತಿಳಿದೆವು. ತಿಳಿದ ಮಾತು ಸಕ್ಕರೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬೆರೆಯುವ ಮಾತು ಮಾಡಿದೆವು. ಮಾಡಿದ ಮಾತು ಸಕ್ಕರೆಯಾಗದ

ಎಂಜಲುಬಾಯಿನು ಅಕ್ಕು ಅಂದಮೇಲೆ ನ್ಯಾಯಾಧಿ
ಯು ಬಂದಿವಾನದಲ್ಲಿ ಜಾತಿಪ್ರೌಢನೆ, ಬಾಹ್ಮಂಡಿಯೆಪ್ರೌಢಿ
ತ ಸಭ್ಯನಲ್ಲ ನಿನಗೆ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕವಾಗಿ ಹೋಗಿರುವ ಮಾತ್ರಯನ್ನು ಹೇ
ಯಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ವಿಕ್ಟಾಪ್ಟೆಲಿಯನ್ನು ಉತ್ತರವಾಗಿ ನಾನು ಹೇಳುವ ಮಾತು
ಈ ಮಾಮವರಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪಾಣಿಯಾಗಿರುವೆ ಎನಲು ನ್ಯಾಯಾಧಿ
ಯು ಏಲಾ ನಿನ್ನನ್ನು ಗುಲಾಮರಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಟೆಗಾಂಬನೆ ಒಪ್ಪಿಕೊ ಆ
ರಾನ್ನು ನಿನ್ನ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಳ್ವ ಮಾಮವ ಕಾಯ್ದೆಯು ಏಲ್ಲ
ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿಯಾಗುವ ಮಾನಿಸಿ ನೀನು ಹೇಳುವ ಮಾತು ಯಾ
ವು ಹೊಂದುವ ಎಂದನು.

೮. ಅಮಾಯಿಕುಚಿಕ್ಕನಾಯಕರು ಹೇಳಿದ ಮಾತ್ಯಲ್ಲಿ ಬೆಟ್ಟ
ಮಾತ್ರೆ ಮಾತ್ರ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕವಾಗಿರುವ ಕಟ್ಟುಕಟ್ಟಲೆ ನಡೆಸಿ
ಯು ಪ್ರಜೆ ಪೀಡನೆ ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸೆರೆಯಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಎಂ
ನು ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಹೊಣೆಯಾಗಿ ಇಷ್ಟೆನು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಈ ಮಾತ
ನುಲ್ಲಾದೆ ನಾನು ಮಾಡಿದ ಕಟ್ಟಳೆಯನ್ನು ನನಗೆ ಹೇಳಿದ ಸ
ಲ ಹೊರಡಲಿ, ನಮ್ಮ ಪಟ್ಟಿಣಾವದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಅಪರಾಧ ಅಥ
ವಾ ಅಧಿಕ ಅದನ್ನು ಕೆಲವು ಜನರು ಬಿಡಿ ಹಾಕುವರು. ಎ
ಲದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯಾಗಿರುವ ಹೇಳಿದ ಮಾತ್ಯಲ್ಲಿ ನಾ
ನು ನಿನಗಾಗಿರುವೆನೆ ಹೇಳಿದ ಮಾತ್ರ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕವಾಗಿ
ಯಾಗಿರುವೆ ಹೊರತು ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕವಾಗಿರುವ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಜೆಗಳು ಮ
ಡಿದ ಹೊಣೆಗೆ ಅಂತ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕವಾಗಿರುವೆ. ಅಂತಹ
ಂಥ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕವಾಗಿರುವ ಮಾಮವಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು
ನಿ ಮಾಮವರು ಕಟ್ಟಿಸಿದ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ನಿ

ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ ಮಾಜಿ ಮಂಡಾಡಿಯ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಹೆಗ್ಡೆಯು ಮ
ಮಯಸ್ಸಾಮಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಯಿಬಿಡಿಯದು ಹೆಗ್ಗಡೆಯಾಗಲಿ ಬಾವ
ಡ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಮುಗುಸಿ ಹೊಸಾಸುಕ್ಕರೆಂದು ಹೆಗ್ಗಡೆಯೆ
ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ. ಮೂರನೆ ಎಂಜಲು ಬಾಮನು ಹೆಗ್ಗಡ
ಸಾಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ದುಷ್ಟಸಾಕಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಹೆಗ್ಗ
ಡೆಯೆಂಬ ಮಾತು ಮಾಗಿರಲಿ ಅಂದಾಜ್ಞಾ ಈ ಪಟ್ಟಾಗಿದ
ಯಜಮಾನನಿಗೂ ಇವನು ಹೆಗ್ಗಡ ಅವನ ಸ್ನೇಹಿತನಾದ
ದುಷ್ಟನಿಗೂ ಈ ಪಟ್ಟಾವನ್ನು ಪರಸಪರ ಕೊಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವಾ
ತಂಬುವದು ಬಿಡಿ ಇನ್ನೆನು ಹೇಳಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಹೆಂಡತಿ
ರಕ್ಷಿಸಲಿ ಎಂತಲೂ.

ತರುವಾಯ ನ್ಯಾಯಾಧಿಪತಿಯಾದ ಸ್ಪೆನ್ಸರ್‌ಸಾಹೆಬರು ತ
ನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಬಂದು ಈ ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಮಂಡಾ
ಯರತರನೆ ಹೇಳಿದ್ದು. ಮಂಡಾಯರತರೇ, ಈ ಪಟ್ಟಾಗಾದಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚಿದ
ದೊಡ್ಡ ಮಶಾಲೆ ತಾರ್ಕಾವಾಗಿರುವ ಈ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ನೋಡಿ
ದಿರಿ. ಈ ಮೂರು ಮಂದಿ ಪಟ್ಟಾನರು ಅವನಿಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ಹೇ
ಳಿದ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಅವನು ಹೇಳಿದ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನು ಅಳಿ
ಯನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದಿರಿ. ಆದದರಿಂದ ಅವನನ್ನು ಉಳಿಸುವದು ಅ
ಳಿಸುವದು ನಿಮ್ಮಧೀನ ಆದಾಗ್ಯೂ ನನ್ನ ತಾನೂನು ನಿಮಗೆ
ತಿಳಿಸಬೇಕು ಅಂದನು.

ನಮ್ಮ ರಾಜಾಧಿರಾಜನ ಪೇಷಕನಾದ ಫಿಲಿಪ್ಪನೆಂಬ ಸ್ಪ
ಷ್ಟ ಅರಸನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪರಮತದವರು ಬಹಿಷ್ಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಹಾಗೂ
ಹಾಗೆ ಅವರ ಗಂಡು ಹೂದುಗಳನ್ನು ವಧೆಯಾಗಿ ಮುಗಿಸಿದ ಪೆ
ಸಂಬ ಶಪಥವೆಯುಂಟಾಯಿತು ಎಸ್ತೆರ್. ೧—೨೨. ಮತ್ತು ಪೆಬಾಸ

ಕೃಷ್ಣರಾಜೇಂದ್ರ ಮಹಾರಾಜನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇವನು ಮಾಡಿದ ಚಿತ್ರಗಳು ಸುಮಾರು ಎಪ್ಪತ್ತು ಇರಬಹುದೆಂದು ಊಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಚಿತ್ರವೆಂದರೆ ಮೈಸೂರು ಅರಮನೆಯ ಕಲ್ಯಾಣ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರ. ಇದು ೧೮೪೯ರಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿತು. ಇದಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು ಒಂದು ವರ್ಷ ಮುಂಚೆ ಅಂದರೆ ೧೮೪೮ರಲ್ಲಿ ಇವನು ಮಾಡಿದ ಚಿತ್ರವೆಂದರೆ ಮೈಸೂರು ಅರಮನೆಯ ಸಿಂಹಾಸನ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರ. ಇದು ಸುಮಾರು ೧೨ ಅಡಿ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ೮ ಅಡಿ ಅಗಲವಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜೇಂದ್ರ ಮಹಾರಾಜನು ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವಂತೆ ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವನ ಬಲಗಡೆಯಲ್ಲಿ ಅವನ ಪತ್ನಿಯಾದ ಮಹಾರಾಣಿ ಕೆಂಪಮ್ಮಣ್ಣಿಯವರು ಕುಳಿತಿರುವಂತೆ ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಎಡಗಡೆಯಲ್ಲಿ ಅವನ ಮಗಳಾದ ಕೃಷ್ಣಾಜಮ್ಮಣ್ಣಿಯವರು ಕುಳಿತಿರುವಂತೆ ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇವರ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸಾಲಾಗಿ ಮಹಾರಾಜನ ಪರಿವಾರದವರು ನಿಂತಿರುವಂತೆ ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೨೭ ಜನರ ಚಿತ್ರಗಳಿವೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಜನ ಪರಿವಾರದವರಲ್ಲದೆ ಇತರರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರಿನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಂಗೀತಗಾರರಾದ ವೀಣೆ ಸುಬ್ಬಣ್ಣನವರು ಮತ್ತು ಅವರ ಮಗ ಶೇಷಣ್ಣನವರು ಇದ್ದಾರೆ. ಇವರಲ್ಲದೆ ಮೈಸೂರಿನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕಲಾವಿದರಾದ ಸುಬ್ಬಣ್ಣಾಚಾರ್ಯ, ಅಮೃತಯ್ಯ, ಪಟ್ಟಾಭಿರಾಮಾಚಾರ್ಯ, ತಿಮ್ಮಣ್ಣಾಚಾರ್ಯ, ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕುಸ್ತಿಪಟು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕಲಾವಿದರಾದ ಪಟ್ಟಾಭಿರಾಮ

ನು ಬಾಳುವಂತೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ಹೇಳಿದ ಸ್ಥಳವಿದೆ.

ಅಧಮಸಾಯ್ಯ. ಇಂಥವನನ್ನು ಪ್ರಭುವಾಗಿರಲಿ ಸಾಕಿನ ಬಿಡು.

ಯಮಸಾಕಿಷ್ಟಿ. ಅಮುದೈಯ್ಯ ಅವನ ಮುಖ ನೋಡುವವರು ನಂಪ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಾಮಜಾಯ್ಯ. ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಇವನನ್ನು ಕಂಡರೆ ಬಹಳ ಅಸಹ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಲ್ಲಿಷ್ಟಾಗಸ್ಥಾನೆ. ಇವನು ಹೀಗೆ. ಯಾರಂದರೆ ನನ್ನ ಪಡೆಯ ಸಿಪ್ಪಷ್ಟೇಯ ಯುವಾಗಲು ಹೋಗುವಷ್ಟಿರುವನು.

ಪಲಮಾಡಾನಾಹೋಬ. ಬಾಳಿ ಹೋಗಿ ಬಾಡಿನೆ ಹೋಗಿ.

ಅಹಂಪ್ರಷ್ಟೆಯ್ಯ. ಛೀ ಅವನು ಜಾತಿಸ್ಥನೆ.

ಪಟ್ಟೆಗ್ಗಾಚಾಯ್ಯ. ನನಗೆ ಮೈಯೆಲ್ಲಾ ಉರಿಯುತ್ತದೆ.

ಅಲಿಪ್ತಜಾಯಿಬಿ. ಮೋಸಹೋಗಬೇಡಿರಿ.

ನಿಷ್ಟಯಗಾಬಿಷ್ಟಿ. ಬಾಡಿಕಾಟ್ಟಿಗೆ ಬಾರದು.

ಪ್ರಷ್ಟಾಷ್ಟಿಟ್ಟೆಗ್ಗಾಚಾಯ್ಯ. ಅವನನ್ನು ನಿಮ್ಮೂರಿಗೆ ಮಾಡುವ.

ಅಷ್ಟಮಗಾಷ್ಟಿ. ಅಂಗಸಿಪ್ಪಲ ಇವನ್ನಥಾರದು ಅವನಿಗೆ ಕೆಲಸ ಉಂಟು.

ಯಾರಿಗಷ್ಟಿ ಅವನಿಗೆ ನಿಶ್ಚಯಿಸುವ ಎಂದು ಅವನು ಕ ಷ್ಟಸಮಯವೆಂದು ಮರಣಕ್ಕೆ ಪಕ್ಕವೆಂದೂ ಮುಂಬರುವ ಬಿಂದು ಜಾತಿಯವರಾದ ಅಷ್ಟಲ್ಲದೆ ಒಂದೆ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ನ್ಯಾಯಾಧಿಪತಿ ಯಿ ಜಾಹಿರು ಮಾಡಿದಾಗ ಬಂದಿವಾನವನ್ನು ನ್ಯಾಯಸ್ಥಾನದಿಂದ ಬಂದ ತನ್ನು ಮೊದಲು ಕಟ್ಟಿ ಒಡೆದೊಬ್ಬಿನ ಜಾಗ್ಗೆ ಬೈದು

ಯಜ್ಞೋಪವೀತವಾದ ಜನ್ನೆಯಿಂದ ದಂಡವು ಸಂಯುಕ್ತವು ಬೆಸೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಪ
ಕಾಷ್ಠಯುಕ್ತ.

ಇಂತಿರುವಂತೆ ಉಂಟಾದ ಭಾವವಿಶೇಷ ಅವನನ್ನು ಮೋ
ಸಗೊಳಿಸಿ ತಂದು ಬಹುಪ್ರಕಾರದ ಹೊಡೆದು ಬಡಿಯುವುದು ಮಾಡಿ ಬಾಯಲ್ಲಿ
ದ್ದ ಸೊಪ್ಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತಿಸಿದರು ಕಮ್ಮಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳಿಂದ ವಿಷಯ ಸಡಿ
ಸಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸುಳ್ಳು ಬೂಟಾಯನ್ನು ನಿಂತಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದರು. ಸ
ಪ್ಪಾಯಿಯನ್ನು ತಿಂಬ ಅಭ್ಯಾಸ ಇದ್ದೀ.

ಆಗಲೆ ಆ ಸಮುದಾಯದ ಜನರು ಸಾಗರದ ಹಾಗೆ ಬಂ
ದು ಸಮಾಜಿಸಿದರು ಕಟ್ಟಿದ ಒಂದು ರಕ್ಷಸ ವಿಶ್ವಾಸಿಯನ್ನು ನೋ
ಡಿ ಕಾಣಿರುವವನನ್ನು ವಿಸ್ಮಯಿಸಿದರು ಅವನನ್ನು ಕಾಂಬುದಕ್ಕೆ ಅವ
ಅವರಿಗೂ ಚಿಲ್ಲಲ್ಲು ಕುತೂಹಲ ಹುಟ್ಟಿಯಿದ್ದವು ಮಿಸ್ಸೂರ್
ಮಾಗ್ಯವಿಗೆ ಸಮೀಪವಾದ ಹಾಡಿಯಿಂದ ಪಲಾಶದ ಬಾಗ
ಸಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಪ್ರೆಯ್ಯಲ್ಲಪ್ಪನವನನ್ನು ನನ್ನ ಪ್ರಪ್ಪಹೊಗೆ ಕಂ
ಡೆನು.

ಪ್ರೆಯ್ಯಪ್ಪನಾಗ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಿಮ್ಮ್ ಉಂಟಾಗಲಿಲ್ಲ
ಅವನು ಕೂಡ ತೆರೆದ ಪ್ರೆಯ್ಯಲ್ಲಪ್ಪು ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪಶಾಲವಿದ್ದನು. ಅ
ದರೆ ಸಕಲ ಶಾಯಿಗಳಿಗೆ ಪರಮ ಯಜಮಾನನಾಗಿಯೂ ಪ್ರೆಪ
ರ ಆ ಮಾಯಾಮಾಯವನ ರಾಕ್ಷಸನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಪ್ರೆಯ್ಯಪ್ಪನನ
ಅವರ ಪ್ರೆಯಿಂದ ಕಪ್ಪಿಬಿಡಲಿಲ್ಲ ಅವನು ಪಯಣಾಗತಿಯಿಂದ
ಹೊಗಲು ಹೂಡಿದ ಪಥವಿನಂತಿದ್ದೆ.

ತನಗೆಸುಪ್ಪುವೈಪ್ರಿಯಪೆಸರ್ಪ್ಪನ್ನೆ
ಮುನಿದಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಕೆಣಾಪ್ಪಿಯ
ತನುವಕೊಂಬಿಸುಟಿಗಳುಟ್ಟಿಯಾಳ್ಳ.

ಹೊನ್ನೆಯಗಾಗಾಧವರಸಪುತ್ರಿಯರಿ
ಮುಬಾಧರಪ್ರೇಗಳಿಯವಾಲಿಬ
ಘನಕೆ ಘನಕಾರಾದಮೋಕ್ಷವನಿವನೆಮೊಗಸುವದು॥ ೧॥

---

೧೪. ಕೊಕಿಸೆಗಾಡ. ಭಸುಪ್ರತಕೀರ್ತಿ ಮೊದಲಾದವರು.

ತರುಮಾಯ ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪದೊಳಗೆ ಸಂದರ್ಶನಂದೆ ಅಲ್ಲಿಂ
ಗ್ರೈಪ್ರಯ್ಯನು ಒಂತಿಗನಾಗಿ ಹೋಗದಲಿಲ್ಲ ಆ ಸಂತೆಯೊಳಗೆ
ಪ್ರಯ್ಯನು ಭಿಟ್ಟಿಸೈಯ್ಯನು ಆಡಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ
ಬಂದಲು ಅವರಪ್ರಭಾವಗಳನ್ನು ನೋಡಿದದರಿಂದಲು ಉತ್ತ
ಮವಾದ ಕಾಕಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಕೊಕಸೆಗಾದವು ಅವನ
ಸಂಗದ ಕೂಡಿ ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಸಂಗದ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂ
ದು ಹೇಳಲು ಗ್ರೈಪ್ರಯ್ಯನು ಅವನ ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಭಸ್ಮವನ್ನು ಕಾಣ
ದಲಿ ಲಿಂಗವು ಇಲ್ಲದವನ್ನು ಕಂಡು ಅವನು ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಸ
ದಾ ಸದಾಶಿವರನಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದಾದ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು
ಕೀಳು ಕಾಂಡನು. ಈಪ್ರಕಾರ ಒಬ್ಬನು ಸಚ್ಚಿದಾನಂದಸ್ವರೂಪ
ನಾಯಲು ಅವನು ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪದಲ್ಲಿಯೇ ಅವನಿಗೆ ಒಡಲಾಗಿ ಮತ್ತೊ
ಬ್ಬನು ಗ್ರೈಪ್ರಯ್ಯನು ಮಾಡುವ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಜಡಕಾಯನಾಗಿ ಜೀ
ವಭಾವನು. ಅದಲ್ಲದೆ ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲದಮೇಲೆ ಆ ಸಂತೆಯಲ್ಲಿ
ಅವೆಕಾಯ ತಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಬಂದಾರು ಎಂದು ಕಾಕಿಸೆಗಾದವು ಗ್ರೈ
ಪ್ರಯ್ಯನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು.

ಈಪ್ರಕಾರ ಅವರು ಆ ಸಂತೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿಹೇಳ
ಲು ತಮ್ಮ ಮುಂದೆ ನಡೆದು ಹೋಗುವ ಜನಪ್ರವೃತ್ತಿಕೀರ್ತಿ ಎಂಬವ

ನಮ್ಮ ತಲೆಯ ಯಾವ ಊರು ಈ ಮಾಗಡಿದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಬಯಸ್ಸಿತ
ಬರುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಕೇಳಲು. ಅವನು ಸುಬಾದಮಾಡಿದ ಒಂ
ದು. ಬಹಳ ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದನೆಯೇ ಹೊ
ರತು ಕನ್ನಡ ಹೊಸದು ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಪ್ರೇಮಪ್ರಿಯಯ್ಯನು. ಸುಳಾಗಾಬರಿ ಸುಬಾದಮಾಡಿಂದ ಬಹು
ಗ ಹಾಯಿಸ್ಕೊ, ಅಲ್ಲಿ ಯಾವಾದರು ಒಳ್ಳೆಯವರು ಇಷ್ಟಾರೆ
ಪಾಮೆ-೨೬—೨೪. ನಮಲು ತಿಂಥವರು ಇಷ್ಟಾಗಿ ತಿಂದನು.

ಪ್ರೇ. ನಿಮ್ಮ ಹೊಸಕೇರು.

ಪ್ರೇಮಪ್ರಿಯರೆಡ್ಡಿ. ನಿಮ್ಮ ಸುಖ ನನಗೆ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನ ಸುಖ ನಿ
ನಗೆ ಇಲ್ಲ. ಇದೇ ಮಾಗಡಿಗೆ ನನ್ನ ಪಟಾಲಮ್ಮಿ ಬಂದ್ರೆ
ಒಳ್ಳೆದು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮ ಮನಸು.

ಪ್ರೇ. ಈ ಸುಬಾದಮಾಡಿ ಮುಟ್ಟಿಸಿ ಇಷ್ಟಾಗಿ ಒಳ್ಳೆ ಬಾವಲಿ
ತಿಯ ಪಟ್ಟಾಗವಂತೆ.

ಪ್ರೇಮ. ಪಟಾದು ಪಟಾದು. ಅಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಬಹುಮಂದಿ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನ
ಉಳ್ಳ ಸೆಂಟರು ಇಷ್ಟಾಗಿ.

ಪ್ರೇ. ಅಲ್ಲಿರುವ ನಿಮ್ಮ ಸೆಂಟರು ಯಾರಿಂದಾದು ಸೇರಿ ಬಹುಮಂ
ಪ್ರೇಮ. ತಿಪ್ಪಿನಾಗಸಿಂಗಯ್ಯನಿಂದೆಲ್ಲ ನನ್ನ ಸೆಂಟರು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸ
ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ. ತಿಪ್ಪಿನಾಗಸಿಂಗಯ್ಯನವರಿಂದ
ಸಹಕಾರಾಗಿ ಸುವಾದಿಸಿದ್ದು. ನಾವು ನಮ್ಮ ಕುಲದವ
ರಿಂದ ಇತರ ಜಾತಿಯವರು ಪಟ್ಟಾಗವನ್ನು ಪ್ರೇಮಿಸಿ ಮು
ಪಿದರು. ಅವರಲ್ಲದೆ ಬೇರೆಯಾದಿದ್ದು. ಪ್ರೇಮಪ್ರಿಯರೆಡ್ಡಿ ಸ
ಹೋದರರೆಡ್ಡಿ ಎಂಬವರು ಸ್ವಲ್ಪ ದೊಡ್ಡವರಾಗಿದ್ದಾರೆ ನಮ್
ಮಂಬಿನ ಸಹಾಯಾದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ [illegible]

ಮುವನಾಗ ಬೆಳಕು. ನಾನು ಈಗ ಒಬ್ಬೇ ನಾವಕಾರನಾಡನ್ನು
ನನ್ನ ಮೂಲಕನು ಸುಂದರ ಕಾಲಾಕಾರನಾಗಿದ್ದು ಸಂಕಾರದಿಂ
ದ ಸಂಬಳವನ್ನು ನಾವಕಾರಂದ ಲಂಚವನ್ನು ತೆಗೆದು
ಕಾಸ್ಟ್ರಕ್ಟ್ ಬಕ್ಷಯಂವೀರಕನಾದನು. ನನ್ನ ಕಂಡಿಯು ಸುಂ
ದರ ತೆಲಸದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟವು. ನಾನು ಸಹ ಹಾಗೆಯೆ ಒಳ್ಳ
ಳ್ಳ ದಿವಸ ಕಾಲಕ್ಷೇಪ ಮಾಡಿದ್ದೆನೆ.
ನಿಮಗೆ ಸಂಸಾರ ಉಂಟಾ.
ಉಂಟು. ಕಪಟವಿಲ್ಲದ ಮನಸ್ಸಾದ ಒಬ್ಬಿಸುಗಾನಳಕೆ ಮೊದ
ಮನೆಂಬವಳು ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ತವಳ ಮನೆ
ತನ ಮೊದ್ದಮ. ತವಳ ವಂಶದವರೆಲ್ಲ ಮೊದ್ದು ಪೊಗೆಗಳು
ಗರುವದರಿಂದ ತಾನೂ ಸಂಗದವಲು ಒಳ್ಳೆಲಿಗಳ ಸಂಗ
ದವಲು ತಾನೆಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವ ಮಾತಾಡ ಬಲ್ಲಳು. ತಿಪ್ಪಸ್ವಾಮಿ
ಗು ನಮಗು ಸ್ವಲ್ಪ ಪರಿಚಯ ಉಂಟು ತಮಾಷೆ. ತಾವು
ನ್ನು ತಮ್ಮ ಮೊದ್ದವರ್ಲ್ಲ. ನಾವು ಬಿಸಲು ಬಂದಕಡೆ ಸಾ
ಡಿ ಬಾಡಿಯುತ್ತೇವಷ್ಟೆ. ಮತ್ತು ಕಾಲಾವಸ್ಥೆ ಸುಧಿಯುವ ಸ
ಮಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಯಂದು ಸ್ನಾನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ತಿ
ನಿಲುತಾಲದಲ್ಲಿ ತಾವಾಡಿದ ನಿರ್ಮಲವಾಗಿರುವಾಗ ಪ್ರಜೆ
ಯು ತಾವಲಿಗೆ ಮಾನ ಮಾಡಿದ ಹಾಗೆ ಜನರು ಪ್ರತಿಕ್ಷೆ
ಮಾನ ಮಾಡಿದರೆ ನಾವು ಸಹ ಪ್ರತಿಕೊಳ್ಳಿಕೆ ಮನ್ನೊಂದ
ನ ಬಂದು ತಪ್ಪ ಬಿದ್ದು ವಂದನೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.
ಆಗಲು ತ್ರಿಪ್ಪಯ್ಯನು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾತಿಯಾಗಿ ಜತೆಗಾರನ
ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ ಹುತ್ತರ ಪೆಟ್ಟಾಗಿ ಇವನು ಸುಮಾರಮಾರ್ಗ
ಸ್ಥಾಪಕನೆಂದು ಉಹಿಸುತ್ತೇನೆ. ತಾವಾದರೆ ಇವರು ಒಬ್ಬಿಸುಗ

ದಗಾಖೋರ ದೊರಕಿದನು ಎನಲು ಹೋರಿಸಿಕೊಂಡನು ಅವನ
ನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳುವದಕ್ಕೆ ನಾಚನು ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ನಿ
ಮಾಡಿ ಅವನನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಂದನು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರೌಢಪ್ರಭುವು
ಅವನನ್ನು ಕಿರುಗಿ ಕಲಕು ಅಪ್ಪಿಯ್ಯ ನಿನ್ನ ಬಹು ಬುದ್ಧಿವಂ
ವರ. ನಿಮ್ಮ ಸಮಾಚಾರ ಮುಂಚೆ ಕೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಸುಖವಲ್ಲ
ದ ಳುಬ್ಬುತ್ತಕೆಳಿ ಎಂದು ನಿಮ್ಮ ನಾಮಧೇಯ ಮಾಗಿದ್ದಿಕಲ್ಲವೆ
ನ್ನು. ಅದು ನನ್ನ ನಿಜಹೆಸರಲ್ಲ. ಅಡ್ಡಹೆಸರು ವರ. ನಿನಗೆ
ಗದವರು ಈ ಹೆಸರಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಬೇಕಿ ಬಿಟ್ಟವರು ತಂದೆ
ಪರುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದಿವ ಪ್ರಕಾರವೇ ನಾವು ಹೇಳಿದ
ಬಹುತ್ತೇನೆ.

ಪ್ರೌ. ಆದರೆ ಈ ಹೆಸರು ಬರುವದಕ್ಕೆ ಏನಾದರು ಕಾರಣಾಂ
ಹೇಳಿ.

ಳುಬ್ಬು. ಛೀ ಛೀ ಹೇಳುವಂಥದ್ದು ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಮಡಿದಿಯವರಲ್ಲಿ
ಒಂದು ಸುಳ್ಳನ್ನಿ ಕಪ್ಪಿಂದು ಕಂಡುವರು. ಅದೇನಂದರೆ ಪ್ರ
ಬಂಧದಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಲವಾದ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಬಹುಳಿ ಪ್ರಾಕ್ತರೋಕ್ಷ
ಹುಸ್ಸೊಂದಾಗಿ ಏನಾದರು ಸಂಭವಿಸಿ ಹಾಸ್ಯವಾದೆ ನನ್ನ
ಅಪ್ರಭ್ಯವಾಗಬೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಎಷ್ಟು ಸಲಕೆ ಕೈಗುದಿ ಬಂದರೆ
ಅದು ಬೆನ್ನವರ ದಯವು ಅವಮಾನಿಸ್ಥರ ಬಾಯಿಗೆ ಬೀಳದ ಸ
ನ್ನನ್ನು ನಿಂದಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ. ನಿಂದಿಸಲಿ ಬಿಂಕೆ ಇಲ್ಲ.

ಪ್ರೌ. ನಾನು ಕೋಪದಿಂದಾಗಿ ಈ ಹೆಸರು ನಿಮಗೆ ಬರಲಿಕ್ಕಿ
ಬಹುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದೆನು.

ಳುಬ್ಬು. ಹಾಗೆ ತಿಳಿದಿಂದರೆ ನಾನು ಏನು ಮಾಡಲಿ. ಸಾಧಾರಣ
ನಿನ್ನ ಸಂಗಡ ಬಂದರೆ ನಾನು ಒಳ್ಳೆ ಜಾತಿಗಾರನೆಂದು

ಕೆಳಿದು ಸಾಕ್ಷಿಯಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ. ನಮ್ಮ ಸಂಗಡ ಬಂದವನೆ ಬಟಲು ಬಂದವನು ಕಾಡಿ ಹಿಂ
ದಿರುಗಲಾಗದು. ನನ್ನ ಪಟ್ಟಿ ಸುಳಿದರೆ-ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲ ಕಲ್ಲು ಮ
ನೆ ಬಂದರು ಸ್ವಸ್ಥನಾಗಲಿಲ್ಲ. ಜನರು ಮೆಚ್ಚಿದರೆ ಮಕ್ಕ
ಳೆಲ್ಲ. ಯುಕ್ತಿಯಿದರು ಹಿಂಬಿಸಿದರು ಸ್ವಾಧೀನಾಗಲಿಲ್ಲ.
ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಒದಂಬದಲಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶಿಷ್ಯ. ನಾನೇ ಅಂಜಿಕೆಯನ್ನು ಪದವನ್ನು ಹೊದಕಿಸುವದನ್ನು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ
ವಿಚಿತ್ರವಲ್ಲ. ಮಾತ್ರ ಬಂದ ಹಾಗೆ ನಡಿಯುವೆನು ನಿ
ಮ್ಮ ಸಂಗಡ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ತಪ್ಪುಗಾಗಿ ಕಾದಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ. ನಾನು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಸರಿ. ನಿಲ್ಲಲಿಕ್ಕಾಗದೆ ಒಂ
ದು ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ತಾವರು ಬರಕೂಡದು.

ಶಿಷ್ಯ. ನಮ್ಮ ಮುಂಚಿನ ನಡುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಏನು ದೋಷವಾಗಿರ
ದಿದ್ದಲ್ಲಿ ತಾವುಂಡ ಒಡ್ಡುಪ್ರಯೋಜನವಾಗುವದೆಂದು
ಒಪ್ಪಿಸಿರಿ. ಅದು ಹಾಗಿರಲಿ. ನಿಮ್ಮ ಸಂಗಡ ಬರುವ
ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ತಪ್ಪುಗಾಣಿಯಾಗದಿದ್ದರೆ ಮುಂಚಿನ ಹಾಗೆ ತಾವರು
ಒಂದಿಯಾಗಿ ಹೋಗಬಹುದೆಂದೆ. ನಮ್ಮ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಸಂತೋ
ಷವಾಯಿತವರು ನಿಮ್ಮ ಯಾತ್ರೆಯು ಬಂದಾರು.

ತರುವಾಯ ನಮ್ಮ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಕಂಡಿದ್ದೇನೆಂದರೆ ಶ್ರೀಮಂತ್ರ
ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಂಡವನು ಭಾಗವತಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರಭು ದೇ
ವರ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಸೋದಿ ಬಂದೆ ಬರುವ ಮೂರು
ಜನ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ಕಂಡರು. ತಾವರು ತಮಗೆ ಸಲಾಮ ಪ್ರ
ಣಾಮ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಬಾಯಿಕ್ಕೆ ಮುಂಗಯಲು ತಾವರು ಮಾತ್ರ
ಸಾಧಿಸಿ ಮಾಡಿದರು. ಈ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಯಾರೆಂದರೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ

ಪ್ರಮಂಜಲ್ಲಿನಮಶ್ಚಿ ಪ್ರೈಷ್ಣವನಾದ ಚಿನ್ನಪ್ಪಣ್ಣನಮಿ ಶ್ರೀವೈಷ್ಣವ
ನಾದ ನಮಗೆನಂಗ್ರೆಯೂಗಾಚಾರ್ಯರು ಮೂರು ಮಂದಿ ಸುಬ್ಬಮ್ಮ
ಭಗವದ್ಭಕ್ತಿಯು ಮೂಡಿಬಂದ ಕಂಡಿದ್ದೆವು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ
ಅವರು ಚಿಕ್ಕವನದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಸಾತಿಯೊಳಗೆ ಬಾಲ್ಯಕ್ರೀಡೆ
ಮಾಡಿದ್ದರು. ಉತ್ತರಪ್ರತ್ಯುತ್ತರಲ್ಲಿರುವ ಅಂತರಾರ್ಥವಿಲ್ಲದ ಅಚ್ಚಪ
ಲ್ಲಿ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಮಗುತನದಲ್ಲಿದ್ದೆವು ಅವರ ಉಪಾಧ್ಯರು
ನ ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲ ನಾಲ್ಕು ಜನರು ಬಲಾತ್ಕಾರದಿಂದಲೂ ಪ್ರೇಮದಿಂ
ದಲೂ ಇಷ್ಟವಾಗಿದ್ದರಿಂದಲೂ ಸುಲ್ಲಿನಿಂದಲೂ ಭಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ
ಸಲೂ ಹಗಲು ಸಂಬಾಧದಿ ಮಾಡುವ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಅಷ್ಟಾಗಿ ಮ
ಡಿದೆ, ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಾದುವ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಪ್ರತಿಫಲಾಂದವು.

ಅವರು ತಮ್ಮ ಕಾಲ್ಮೊಗಿದ ಕೆಲ ಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದವಿ
ಚಿನ್ನಪ್ಪಣ್ಣನಮಿಯು ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ತ್ರಿಪ್ಪಲೂರಿನ್ನವನ
ಪ್ರೊಫೆಸರಾಗಿದ್ದನನ್ನು ಕಂಡು ಓಹಿಲ್ಲಿ ನಮ್ಮಗಳ ಮುಂದೆ ಹೀ
ನವಾಗಿ ಯಾರು ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಸಿಕ್ಕಿದಮ.
ಕೆಲವು ಅವರು ಯಾರು ದೂರದೇಶದವರು ತಮ್ಮ ಮಯಗಳಲ್ಲಿ
ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಹೀಗೆಯೆಂದು.

ಚಿನ್ನಪ್ಪಣ್ಣನಮಿ. ತಮ್ಮನ್ನು ಅವರು ಯಾವ ವಿಲ್ಲಿಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಹೇ
ಳಿದರು ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ನೀವು ಕೂಡ ಯಾವಾಗಲೂ ಹೇಳು
ತ್ತೇವಲ್ಲವೆ?

ಇವರು ಹೀಗೆಯೆಂದೆ ಮಾಡಿದರು. ಇವರಿಂದ ತಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಹೀನಾಗ
ಳಾಗಿ ಬಂದು ಬಹು ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆಯೆಂದು ತಮ್ಮ
ಬೆನ್ನಿಗೆ ಬಂದ ತಮ್ಮ ಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತನ್ನು ಹಂಚಿ ಹು
ಟ್ಟು ಹಾಕಿದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಪ್ರೊಫೆಸ್ಸರ್ ಮಾ

ದು ತಾಯಿಗೆ ಅವನಿಗೆ ಜನಿವಾರವು ಬಾಹ್ಯ ಇಲ್ಲ. ಮ
ತ್ತೊಬ್ಬ ಪುರೋಹಿತನು ಮೊನ್ನೆ ಮಾಯಾವಾದ ಸಂನ್ಯಾ
ಸದವರು ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನನ್ನು ಹಿಡಿದು ಸುದ
ಮಾಗ ಇವನು ಜನನ ಸಂಗದ ಚಿತೆಯ ಪ್ರೇತ ಹೋಗಿ
ತಾ ಅಪರಾಧಿ ಸಾಯುವವನ್ನ ಕಂಡು ತಿತ್ತು ಮನೆಗೆ
ಹೋಗದನೆಂದು ಮರುದಿವಸದಲ್ಲಿ ಸುವಾಹಿನಿಯೆಂಬ ವ
ಡ್ಡೇಕಿ ಶವ್ಯನ ಸಂಗದ ಹೋಳಿಯ ಪ್ರೇತ ಹೋಗಿ ತಿಪ್ಪ
ನದ ಶವಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿದ್ದ ಲಿಂಗವನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ
ಮುಳಿ ಯಾವನೋ ಒಬ್ಬ ಹೋಸಶಿಷ್ಯನ ಹೊಸಲಿನಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ
ಮಾಡಿದನೆಂದು ತಿಥಿಯ ಮಾರನೆ ದಿವಸ ಸಿಂಧಳಿಸುತ್ತ
ನನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬುದ್ಧನಾಗಿ ತಾ ಜಾ
ತಿಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಹಿಂದೆ ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ಹೋಗದನೆಂದು ಹೆ
ಳುತ್ತಾನೆ. ಇದು ವಿಕ್ಷಿಪ್ತವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ಲಿ
ಪಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಪೂಜಾಪುರಸ್ಕಾರಗಳಾದವನಿಗೆ ಲಿಂಗವಿಲ್ಲ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ
ನಿಗೆ ಜನಿವಾರವಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನೆ ಸಂಜೆ ಜನಿವಾರ ಕತ್ತು ಮಾಡಿ
ಕೊಂಡು ಬಾಡು ಒರಸಿ ತಾಯಿಯ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಬೀಂಬೀಫ
ತಿಂದಿದ್ದಾಯಿತೆ. ಚಿಪೆಪಡೆಯೆಂದು ಅವರು ನನಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಅ
ವರು ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಬಾಡು ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಕ
ಷ್ಟದ ತಾತ್ಪರ್ಯವೆಂದೂ ತಿಳಿದು ಎಲ್ಲಾ ವಿಧಯಗಳಲ್ಲಿ ಎ
ಲ್ಲರ ಪ್ರತಿಯುಳ್ಳವರಾದ್ದು ತಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಗೆ ತೀರುಳಾಲವಾ
ಗಿ ನಡೆದು ಕಾಣ್ಣದವರನ್ನು ತಮ್ಮ ಸಹಸಾಗರಿಂದಲ್ಲಾಬಿಡುತ್ತಾರೆ.
ಸ್ವತಂತ್ರಪ್ರಜಾಚಾರ್ಯ. ತಾಯಿ ಒಬ್ಬಿದಲ್ಲ. ತಾಯಿ ವಿಧಾ ಪ್ರತಿಯ
ಳವರು ಇಷ್ಟಕ್ಕೆಂದು ತಿಳಿದು ಬಾಯಿಯಾ ಮಾಡಿನವನ್ನು

ಜಿಲ್ಲೆ ತಮಗೆ ಹೊಸತ್ತೆ ತೋರಿಸಿಲ್ಲವಾದು ಅಂತಿಲ್ಲ
ಕಿಸಲುತ್ತಾನೆಂದು ಸಮಾಚಾರ ಕಳಿಸಿದ್ದೆನೆ. ಬಂದಾದರೆ
ಗು ಅವರಿಗೂ ಬೇಸರ ಬೇಡ.

ಭೀಷ್ಮ. ಅವರು ನಿಮಗೆ ಹೊಸಬರಲ್ಲವೆನ್ನು, ಅವರು ಮತ್ತೆ
ಹೊಸ ಮಾಡಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಹೊಸ ರೀತಿಯಿಂದ ಪೇಳಿಕೆಯನ್ನು
ಕಾಣಿಸಿ ಅಂತಾದ ಪ್ರಸ್ತಾಪವೆತ್ತಿ ಮನಸ್ಸು ಅಂತಿಸ್ಥ ಜಾಗ ಮಾ
ಡಲು ಸರಿ ಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಮೂತ್ರಿಬುದ್ಧಿಯಂತೆ ಹೇ
ಳಿದೆ. ಮುಸ್ಲಿಮರ ಹೊಸ್ತಾಡಿಕೆ ಜಿಗಿದ ನಿನ್ನ. ಅದೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾ
ಡಿದೆ. ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರ. ಮಾತಾಡಿದೆ ಬಾಯಿಯಲ್ಲ ಮಾಡಿದವ
ನೆ ಅಲ್ಲವೇ ಪ್ರತಿ ಸಲವು ಬೇರೆಬೇರೆ ಮುಸ್ಲಿಮರನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊ
ಂಡಾದರೆ ಕಂಪನಿ ಹೊಸ್ತಾಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತಿಸ್ಥಿಸಿಲ್ಲವೆಲ್ಲ. ಬ
ಸ್ತಿಸಿಲ್ಲವೆಲ್ಲ ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಲ್ಲ. ಇಂಥಾ
ಸಿಲ್ಲದೆ ಎಮರ್ಜೆನ್ಸಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ತೋರಿದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗು
ನ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನಾವು ಕಲಿಯುವುದೆ ಸಲ್ಲ ಹೂಜಿ ಮಾಡಿ ಮಾ
ಡಿಸಿಯೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಬಾಡಿಕೆಯವರು ಕೆಲಸಗಾರ
ರಾಗಿ ಬಂದರೂ ಸಲ್ಲ ಹೊಸ್ತಾಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲದು. ನಾವು
ಅನಿಸಿದ್ದು ಸೂಚಕರೆಂಬಾದ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ. ಮೇಲ್ಪಟ್ಟವರೆಲ್ಲರೂ.
ಪ್ರಯಂಬಲ್ಲೆಯಾಗಿ. ಕೆಲಸಿಯೇ, ನಿನ್ನ ಬುದ್ಧಿ ಒಳಿತು ತಮಗೆ ಕಾಮ
ಪ್ರತಿಕೆಯ ಬಹುಮಾನ ಅಂತಿಸ್ಥಿಯನ್ನು ಸಲ ಕಾಲುವವನು ಸ
ಲ್ಲದು ತಮಗೆ ಸಮರ್ಥಯಿಲ್ಲ ಇನಿಸಿಬೇಕು. ಸಲ್ಲ ಬಂದಾಗಲೆ
ಹೂಡಿ ಕಾಲ್ಕಿಸಿಬೇಕು. ಕುಂಪನಿಯವರು ಮುಸಲ್ಮಾನರಲ್ಲಿ ಹೂಮ್ಮಸ್ಸು
ಬೆಸಿಸಿಯಲ್ಲಿ ಜಿಗಿದು ಕೂಡಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.
ಸೂಚನೆಯು, ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ಮನುಷ್ಯರು ಈ ಲಾ

ಮಾಗಲಿ, ಆಗಾಗ ಸುಖಾನಂದನನ್ನ ಅನುಭವಿಸುವುದೇ ಪ್ರೇಮ
ದ ಚಿಹ್ನವಷ್ಟೆ. ಸಾಯುವ ಜೀವನವೆ, ಕ್ಷಣ ಸಮಯವಾಗಿ ಅ
ಪೆ. ಹೊಸ್ತಿ ಇರುವಾಗ್ಲೆ ಹೊಸ್ತಿ ಚುಂಬನ ಬೇಕು. ಕಣ್ಣ ಇರು
ವಾಗ್ಲೆ ಒಳ್ಳೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನ ಅಸ್ವಾದಿಸಬೇಕು. ಉಳ್ಳು ಕಾಲ್ಲು
ಕಾಲ್ಲದೆ ಬೇಕು. ನಂಜಲಾಗದಲ್ಲಿ ಇರುವಾಗ್ಲೆ ಹಗ್ಗ ಮನ ಅಥವಾ
ರ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳನ್ನ ಪಡಕಾಳ್ಳಬೇಕು. ಅಹುದೆ ಮಂಡಿಯಾಗಲ್ಕೆ ಆ
ಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ಲಾಗದಲ್ಲಿ ಭೋಗ. ಆ ಲಾಗದಲ್ಲಿ ಯೋ
ಗ. ಎಂಬ ಗಾದೆಯನ್ನ ನನ್ನ ಅಜ್ಜಿ ನನಗೆ ತಲಿಬರಹ. ಇದು
ಉತ್ತಮ ಬುದ್ಧಿ. ಸಾಧಾಯವಾಗೆಲ್ಲರು ಇದೆಪ್ರಕಾರ ನೇಮಿಸಿ
ಕ್ಕುರಿ. ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಇರುವ ಆ ಇಬ್ಬರಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿದ
ದೆನೆ. ಅಯ್ಯೋ ಹಾಳಾಗ್ಲಿಹೋಗ್ಲಿ.

ಗ್ರಹಿಸಿದಾಚಾ. ಕಾಲ್ಪಿಗಳೆ, ಇನ್ನೇನು ಮಾತು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲ
ರ ಬುದ್ಧಿ ಒಂದೆ ಆಗಬಹುದು.

ಸ್ವಪ್ನಸ್ಥಾಪಿ. ಇನ್ನು ಯಾವ ಮಾತು ಬೇಕು. ಹಿರಿಯರ ಮಾರ್ಗವನ್ನು
ಕಾಪಾಡುವ ರೀತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದು ಕಾರ್ಯ ಸ್ವಲ್ಪ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ
ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡುವವನು ನಮ್ಮ ಮಾತಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಕಾಳ್ಳುವ
ವನು.

ಸ್ವ. ಸ್ವಾಮಿಗಳೆ, ನಾವೆಲ್ಲರು ಯಜಮಾನಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ
ಸ್ವಪ್ನಯೋಜನವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿದ ಹಾಗೆ ನಾನು ಪಟ್ಟಾಂ
ಗದಾದ ನಿಮ್ಮ ಸಂಗದ ಒಂದು ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಅಪ್ಪಗಾಗಿ
ಕಾಣಿ. ಬುದ್ಧಿವಂತನೊಬ್ಬನು ಜ್ಞಾನದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಂದು
ವಿವೇಕಿಗಳು ನಡೆಯುವ ಮಾರ್ಗಗಳು ವ್ಯರ್ಥ ಅಂತೆಂದೂ ತ
ವಿವೇಕಿಗಳಿಲ್ಲ ಏನೂ ಇಲ್ಲವೆಂದೂ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಯವೆಂದೂ ತಿ

ಧಾರು ತಿಂಕರಂಗದಲ್ಲಿ ಮನಸಿಗೆ ಬಂದಷ್ಟನ್ನು ತಿಂದು ಂ
ದು ಚಪ್ಪಿದು ಒಳಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಜನರ ಸಂಗದ ಬೆಸ
ಮಾಡಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ನೆಲ ನಿಪ್ಪಿಗಳನ್ನು ನೈಕಾಂದು
ಕ್ಷಿಣಿ ಹೊಗುವವರ ಸಂಗದ ಯಶಕ್ಕೆ ಹೊಗದೆ ತಿ.
ಧಾರು ಕೆಲ್ಲವನೆಂದು ಹೊಗ್ಗ ಬಾರುದೊ.

ಚಿನ್ನಪ್ಪ. ನಿನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ಚನ್ನಾಗಿ ತಿಳುಕಾಂಡೆ
ನಿನಗೆ ಕಾದಾಡುವ ಉತ್ತರ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತೀನಿ. ಒಬ್ಬನು ಏಕಾ
ಕಿ ನಂಬಿದ್ದಾನೆ ನಂಬಲಿ. ನಂಬಿಕಷ್ಟನೆ ಬಿಡಲಿ. ಹಾಡ್ಯ
ಸಮ್ಮೇಳಂಬದಲ್ಲಿ ಜೀವನಸ್ತ್ರೀ ಕಡಿಮೆಯಾಗದಂತೆ ಪ್ರತಿಯ
ತಾಹಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಒಳ್ಳೆವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುವವನ್ನು ಒ
ಳ್ಳೆ ಚಾತುರಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪಕ್ಷಯಸ್ವಂತರನ್ನು ಮ
ಮತೆ ಮಾಡಿ ಕಾಪ್ಪುವವನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಏನು
ದೊಷವಿಲ್ಲವೆಂದು ನೆನಸುತ್ತೀನಿ. ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣವೇನಂದ
ರೆ ಮೊದಲನೆಯದು. ಯಾವಕಾರಣದಿಂದಲಾದರೂ ಗುಂತಾನು
ಪ್ಪತ್ತಿ ಮಹಾಮುನ್ಸಿಪ್ಪಾಲಿಟಿ. ಎಂದೆನೆಯದು. ಪಕ್ಷಯಸ್ವಂತರ
ಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ದೊಡ್ಡ ಚಾತುರಿಯಲ್ಲಿಯಾದರೂ
ಏನು ದೊಷವಿಲ್ಲ. ಮೂರನೆಯದು. ಪ್ರತಿಯ ತಾಹಾರವನ್ನು
ಹೊಂದಿ ಈ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವವನು ತಾ
ನು ಒಳ್ಳೆಯವನಾಗಿದ್ದು ಒಳ್ಳೆಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಒಳ್ಳೆಯಮಾ
ರ್ಗದಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗಲ್ಲದೆ ಹೊಟ್ಟೆ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಮೊ
ದಲಾದವೆಲ್ಲಾ ಒಳ್ಳೆಸ್ತ್ರೀಕ್ಕೆ ಮಾಡಬೇಕಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ.
ಹೀಗಿರಲಾಗಿ ತಪ್ಪುಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ ಸಂಪಾದಿಸುವವನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರ
ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವವನು ಒಳ್ಳೆಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಎಂದನು.

ಇಷ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದಾಯಿತು ಸಾ
ರಿ ಉತ್ತರ ಅವನೆಲ್ಲರು ಕೇಳಿ ಬಹುಳಮಾಗಿ ಮೆಚ್ಚಿ, ಅದು ತಿಳಿಪ್ರಜ್ಞೆ
ಬಲವಾದ ಸ್ವಪ್ನಬುದ್ಧಿ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾರು ತಿಳಿ
ದವರು ಎಂದು ಕೇಳಿ ಸಾಂಬಿನ ಹಾಗು ಯುಕ್ತಿಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು
ಸಾಧಿಸಿಕೊಂಡವನನ್ನು ಕರೆದು ತಾವರು ಮೊದಲು ಇಷ್ಟುಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ
ಸರಿಯಾದ ತಕ್ಷಣಸಿದ್ಧವಾದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಏನು ಹೇಳುತ್ತೀಯೆ ಮೊದಲ
ನ ಎಂದು ಹೇಳಿಸಿದಿಸಿ ಇವರು ಹೋಗಲು ಅವರು ನಿಂತರು ಸ
ಸ್ಯ ಹೋಗುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟುಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮುಖ್ಯವಾದ
ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಕ್ಷಿಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಲಿ. ಇಷ್ಟುಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಅವರು
ಮೊದಲು ಉಂಟಾದ ಕಲುಷಿತಂಡ ಇವನ್ನು ಏನಾದರು ತಕ್ಷಣಿ
ಉಂಟಾದೀತು ಎಂದು ತಮ್ಮೊಳಗೆ ಮಾತಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಬಂದರು.

ಬಂದು ಮಲಗುವಲ್ಲಿ ಮಾಡುವಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಕ್ಷಿಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು
ಯು ಯುಕ್ತಿಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನೂ ಅವನ ಜತೆಗಾರನನ್ನೂ ಆಯುಕ್ತಿಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕೇ
ಳಿ ಉತ್ತರ ತಿಳಿದವರೆ ಹೇಳಬೇಕು ಎಂದನು.

ಯುಕ್ತಿ ಮಗಧದಲ್ಲಿ ಬಹುಪ್ರಜ್ಞೆಯವನಲ್ಲವಂಥವನು ನಿಂ
ತು ಸುಖಿರಪ್ರಜ್ಞೆಗಳಿಗಾದರು ಉತ್ತರ ಕಾಣುವನು. ಮಿಕ್ಕಿಗಾ
ದರೆ ಕಷ್ಟವು ಯಾವುದಾದರು ಹೇಳಬಹುದೇನೋ. ಸಮಪ್ರಜ್ಞೆ
ಯ ಜತೆಗೆ ಕಷ್ಟಿಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚುವನು. ಮಾಯಪ್ಪನು ಬಾಳು
ಮಾಡಿದ ದೇವರುಗಳನ್ನೆ ಮುಚ್ಚಿ ಮುಚ್ಚಿ ಬರಲಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ
ಅಂತರಗಳನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡಿ ಸಮಸ್ಥಿತಿಪ್ರಜ್ಞಾವನ್ನು ಅ
ನ್ವಯಿಸಿದಾಗಲೆಲ್ಲವನ್ನು ಶಾಮಲ ದೇವಳ್ಳನ್ನ ದೇವರನ್ನೆ ಸಳ್ಳ
ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನೆ ಮಾಡಿದ್ದೆ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಭಾವವಾಗಿದೆ. ಈ ದೇ
ವಸ್ಥಾನ ಮಾಡಿಸಿ ಸುಳ್ಳೆಂಬ ಕೀರ್ತಿ ಅದರಲ್ಲಿ ನಡೆದು

ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲದವನು ಮೊಸರಿನೊಳಕಾಯುವನು ಬಡವಳ ಮೊಲೆಹಾಲ ಬಯಸಿದನು. ಬಿಸಿಲು ಯಾತ್ರೆಗೆ ಹೊಗಲಾಗುತ್ತಿರಲು ಹೊಳೆಯ ಪಂಚದವನಿಲ್ಲದೆ ಅಸಿ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಬಿಸಿಲು ಮಾನವರು ಸಂಪಡಿಸಿ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಸೂಚಿಯನ್ನು ಬಿಸಿಲು ಪಿಸಿದ್ದರು ದೇವರು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ದೇವನನ್ನು ಅಸಾಧ್ಯವುಳ್ಳವನೆಂದಲು ಅಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದವನೆಂದಲು ಅಸಾಧ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲವನೆಂದಲು ಹೇಳಿದೆ.

ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವರು ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ನೋಡಿ ವಿಸ್ಮಿತರಾಗಿದ್ದರು. ಯೇಸುಸ್ವಾಮಿಯವರು ಹೇಳಿದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡ ನಂತರ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳದವರಿಲ್ಲ ಏನನ್ನು ಮಾತಾಡಲಿಲ್ಲ ಮೌನವಾಯಿತು. ಇನ್ನು ಪ್ರಧಾನಯಾಜಕರಿಂದ ಮೊದಲಾದವರು ಯೇಸುಸ್ವಾಮಿಯವರನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡವರಾದರು ಅವರಲ್ಲಿ ಮಿಲ್ಲಮಿಲ್ಲಗೆ ಹಿಂದೆ ಸರಿದರು. ತರುವಾಯ ಯೇಸುಸ್ವಾಮಿಯವರು ತನ್ನ ಜನಕಾಗಮನದ ಕೊಂಡಿಯನ್ನು ಮನುಷ್ಯರ ನಿರ್ಣಯದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲಾರದ ಸಮಯ ದೇವರ ನಿರ್ಣಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೆ ನಿಂತಿರುವುದು. ಮನುಷ್ಯನ ಬುದ್ಧಿಯಾಗಲಿ ಇರುವ ತಾವು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿ ಯೇಸುಸ್ವಾಮಿಯವರು ಹೋಗುವ ಅನಿಯ ಜ್ಞಾನಿಯು ಇವರಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಾಗ ಏನು ಮಾಡುವರು.

ತರುವಾಯ ಯೇಸುಸ್ವಾಮಿಯವರು ಹೇಳಿಕೆ ಕೊಡುವಾಗ ಮನಸ್ಸಾಮುಂದೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಎಂಬ ಒಂದು ರಮ್ಯವಾದ ಚಿತ್ರವು ಅವರಿಗೆ ಆನಂದವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರಿಂದ ಈ ಚಿತ್ರವು ಉತ್ತಮ ವಿಷಯವಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಬಿಡಿಸಲಾರದು ಹೋಗಿದ್ದರು. ಆ ಚಿತ್ರದ ಅಂತರ್ಯವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಎಂಬ ಒಂದು ಗುರಿಯಿಲ್ಲದೆ ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ಕಾರಣವು ಇತ್ತು. ಅವರನ್ನು ಮರಣ ಅವರುವ

ಎಂದು ಹೊಮವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಮುಂಚೆ ಹೋಗಿ ಯಜ್ಞಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೋ
ಮವು ಮಾಡಿಸಿ ಮನೆಯೂಗೆ ಹೋಗಿ ಸುಖವಾಗಿ ಕಾಲಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.
ಅದರ ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲದ ನಂತರ ಚಾಂದ್ರಾಯಣವ್ರತಾದಿಗಳನ್ನು ಅವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾ
ಪ್ತರು. ಬಿಡಿಸಿ ಕೆಲವರು ಪೈಶಾಲು ಮುಖದ ಯಾವಜ್ಜೀವವೂ ಅ
ನಪತ್ಯರಾಗಿದ್ದರು.

ತರುವಾಯ ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡಪ್ರಕಾರವಾಗಿ. ಬಾಲಕಿ ಸು
ಲ್ಲಾರ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಏನುಕಾರಣ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ಸಂಬಂ
ಧವೇನಾದರೂ ಎಂಬುವನು ವಿಂದು ಯಜ್ಞಶಾಲೆಗೆ ಅಧ್ವರ್ಯು ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ
ಬಂದು ಹೋಮವಿಧಿ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಅದಿಪ್ರಕಾರವೇ ಸ್ತ್ರೀ
ಯ್ಯರಿಗೂ ಅವನ ಜತೆಗಾರರಿಗೂ ಏ ತಪ್ಪಾದಂತೆ ಮಾಡಿಸಿ ಸ್ವ
ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬರ್ತಿ. ನಾನು ಅಪರೂಪವಾದದ್ದನ್ನು ಹೋಕ್ಷುತ್ತೀನೆಂಬವನ
ಸ್ತ್ರೀ: ಮಾಡಿಸಿದವನ್ನು ಅಂತೂ ಹೊಮ್ಮಾಯಿತಿಲ್ಲ.
ಪೈಮಕೆಟ್ಟಿ. ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕಾಯಿಯುಂಟು. ಕೆಲವರು ಅಧ್ವರ್ಯುಗಳನ್ನು
ಗಿಯುತ್ತಾರೆ. ನಿನ್ನ ಬಂದು ಸ್ವಲ್ಪಾಶೌಚವಕ್ಕಾಗಿ ಒಳ್ಳೆ ಬ್ರಾ
ಯಣವಂಶಕ್ಕಾಗುವಿರಿ.

ಹೋ. ಹೋಗಿ ಹೋಮವ.

ಸ್ತ್ರೀ: ನಾ ಬಲ್ಲೆ. ಈಶ್ವರನ ಮಸ್ತಕ ಮುಂಚೆ ಹೋಗಿದ್ದನೆ. ಪುನ
ಮಂದಿ ಇಲ್ಲಿ ಬಂದು ಸತ್ತರು. ಇವಲ್ಲಾಗೆ ಅಪ್ಪ ಮಾಡಿ
ಪುವರನೆ ಯಜ್ಞೇಶಪಟಿಯಾಗುವವರಂತ ನಿಮ್ಮ ಬಾ
ಲಿನ ಮಾತಾಡಿ.

ತರುವಾಯ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರು ಪೈಮಕೆಟ್ಟಿಗೆ ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ
ಗಂದಾಂತರ ಉಂಟಲ್ಲವೋ ಈಗ ತಿಳಿಸಿ ಯಜ್ಞೇಶನನ್ನು ಪಡಿ
ಯಾಡಿಸಲ್ಲವೋ ಎಂದು ಕೇಳಲು ಹೊಯಿ. ೪—೧೬ ಬಾಲಕನು

ಮೊದಲಿ ಬಂದಿದ್ದವನಾಗಿ ಜಾಗ್ರತೆಯಿರುವದಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದನು. ಆಮೇಲೆ ಪ್ರೇಮಯ್ಯನು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡವನಾಗಿ ಇವ್ವ ಮ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಯುವದರು, ಮಾತಿಯುಗದೆ ಸಕ್ಕನೆ ಹೊಗಬೇಕು ಎನಲು ಹೊಗಿಸಿಕೊಂಡನು ಹೆಳಿಕ್ಕು ಇವನ್ನಪ್ರಕಟಿಸಿ ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅ ಜಿಯವನು ಕರೆಯುವವನ್ನು ಹೆಳಿ ಅವನ್ನು ಹೊಗಬೇಕೆಂದು ಹೊಗ ಪ್ರೇ. ಅವನ ಪ್ರಕಟ ಅಲ್ಲಿ ಹೊಗಬಾರದೆಂದು ಅಪ್ಪಣೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹಾಯ ವನು ಸಂಪೆಗೆಯಲ್ಲಿ. ಬಿಡಾರದಲ್ಲಿ ಮಂಚ ಹಾಕಿಸಿದ್ದನು.

ತರುವಾಯ ಬೆಳಗಾಗಿಯು ಅರುಣೋದಯ ಸಮಯ ಆ ಗಲೆ ಈಚೆ ಬಂದು ಹೊಗಬೇಕೆಂದು ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದ್ದೆ ಎನಲು ಪ್ರೇಮಯ್ಯನು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಬೆಳಗಾಗಿಯೆ ಬಿಸಿಲು ಈ ವರಗೆ ಆ ಯಜಮಾನನ ಹೆಸರಾಗಿ ಹೊಗಿದಾಗಲಿ ಮೊದಲೆ ಬಂದಿ ದ್ದವನಾಗಿ ಅವನನ್ನ ನ್ಯಾಯಗಟ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿಬಿಡುವಿ ಕಾಮೆ. ೪--೧೦. ನಿನ್ನ ಯನ್ನೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಅಪ್ಪಿ ಹಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೆರಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೊಗಮತ್ತಿ. ನ ದಲ್ಲಿಲೆ ನಾವು ಕುಸ ಮತ್ತೆ ಬಾಡಿಯುದರೆ ನಮ್ಮ ಯಜಮಾನ ನ ಅಂತರ ಅ ಬಳಿಯಿಂದ ನಾವು ಕ್ಷಿಯದಿಂದ ಬಂ ಕಾಳ್ಳಲಿಪ್ಪಿಸುವ ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಾಚಿಕೆ ಪಡುವುದೆಂಬುದ್ದೆ ನಂಪೆಗೆಯಲ್ಲಿ ಎಂದನು.

ಅವ್ವಳೆ ಪ್ರೇಮಪೆಕ್ಷಿಯು ನಾನು ನಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಮಹಿಮೆಯನ ನಿಷ್ಟೆಸಿಕ್ಕೆ ಬಲ್ಲ ತಪ ಮಾಡಿದೆ ಕಾಮ್ಯ ನಂಗಡ ನಾವು ಬಳ ಪಡೆ ಎನಲಾಗಿ ಪ್ರೇಮಯ್ಯನು ನಿನ್ನ ಹೆಂಡರಿನ್ನು ನಾವು ಹೆಳಿಕ್ಕಿ ಅಲ್ಲಿಲ್ಲವೆ ಎಂದನು.

ಪ್ರೇ. ನಿನ್ನ ಹೆಂಡರು ನಿನ್ನ ಹೆಳಿಕ್ಕಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಯಾರನ್ನು

ನ ಸಂತತಿಯವನಾಗಿದ್ದನೆ.

ವಿನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿ. ನಿನ್ನ ಮುತ್ತಾತ ಕೀರ್ತಿಮಾಜಿ ಎಂಬವನು. ನಿನ್ನ ತಂದೆ ಯಾದವನು. ತಾಯಿಯಂತೆಕಾರು. ನಾಯಿಯಂತೆಬಾ ಲ. ಗುರುವಿನಂತೆಶಿಷ್ಯ. ತಂದೆಯಂತೆಮಗ ಎಂಬ ಹಾಗಿದ್ದೆ. ನಿನ್ನ ಮಾಮವರು ಬಿಡಾಡಿಗೆ ಕಳ್ಳ ಯುತಿಯೆನಸಿ. ನಿನ್ನ ತಂಡೆಯು ಸ್ವಾಮಿದ್ರೋಹಿಯಾಗಿ ಬಾಳಿಹಾಗಿ ಕಾಣದನು.

ಎಂಬನೆ. ೫—೨೦. ೨೬. ಮಾರ್ಕ್ ೨೬—೧೪. ೧೫. ಮತ್ತೆ ೨೬—೨. ೩. ನಿನಗಾಗಿ ಅಪ್ಪೇಪ್ರತಿಯಾಗುವದು ನ್ಯಾಯವು. ನ ಮಗಿ ಅಂತಸನ ಪ್ರೀತಿಯಾದೆ ನಿನ್ನ ಪದವಿಯನ್ನು ಕಿಳು ವೆನ್ನ ಎಂದು ಹೀಗೆ ತಾವರು ಹೋಗದನು.

ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಮೊದಲಾದವರು ಆ ಕಡೆ ಇದ್ದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಕೇರಿ ತಿಯವ ತಪ್ಪುವನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗಲಿ ಆ ಮಡೆಗೆ ಹೋಗದರು. ಅವರು ಸುಳಿಯು ಎಂಬಿವಿಂದ ಬಾಗ್ದಿ ಮೋದಿ ಬಿದ್ದು ಹೋಗದರೊ ಅಗಿಯುವದಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲದರೊ ಕಡಿಯ ನೆಲದಿಂ ದ ಎದ್ದು ಬರುವ ಮುಖಿಯಲ್ಲಿ ಉಸುರು ನಿಲ್ಲ ಸತ್ತರೊ ಏನೊ ನಿ ಶ್ಚಯವಿಲ್ಲ. ಮಾನೋದಯಪ್ರೇರಿಯು ಕಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆಗಲು ಶ್ರೀಸ್ತಯ್ಯ ನು ಹೀಗಿದ ಪದವಿನಂದನೆ.

ಒಂದಾನೆಲ್ಲವಜ್ಞಾನಶಕ್ತಿಯೊಳು
ಕಾಂಬಿತು ಮುಕ್ತರಿಬಯಲಾಕೆ॥
ಮುಂದಡಿಮಾಗ್ದಿನಿಸ್ತರವಾಡೆಮಗ
ನಂದವಲುಷ್ಟಿವುಕಾಕ್ಷತೆಯೆ॥ ೧॥

ಕಯಾಯ ಕಾನು ತಂದಿದ್ದೆನಂದನೆ ಆ ಬೈಲಿನ ಆ ಜಿಯಲ್ಲಿ ಗುಡಿಕಟ್ಟಿನವಿದ್ದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಯಾತ್ರೆರು ಬಂದು ಜನ

ತ್ರಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಕಾಗುವಪಟ್ಟಣದ ಇದು ಮಹಾ ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆ
ಸ್ಥಳ ದಿನಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಬಹಳ. ಬಂಗಿ ಸೋದಮಸೋದ್ಮಾಲ್ಲ ಸಂ
ಜಾಮ ಸಿಲವು ಹೊತ್ತು ಸೂರ್ಯಾಸ್ತದ ಅದು ವಿಸರ್ಜನೆಯ
ಸ್ಥಳ. ಕಡಿಸಿ ಕಾಗಿನೆಗಾಡನು ಅವರ ತಲೆಮೇಲೆ ಪೆಟ್ಟಿ
ಅಸ್ಥಿಯ ಬರುವನ್ನು ಸೋಲಿ ತಾನು ಬಿಟ್ಟಿರಸನಲ್ಲದ ಸ
ಗಿ ಸಂಸ್ಕಾರ ಬಿಡದವನಾದ ತ್ರಿಪ್ರಯ್ಯನಿಗೆ ಅವರ ತಿಥಿಪ್ರ
ಸೋಗಾಡೋ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಇವನು ಬಂದು ಅಸ್ಥಿಕಲಶವ
ಲಿ ಸೋಲಿ ಕಾಂಡು ಅಂಟಿನ್ನು ಬತ್ತಿಂ ಸ್ಥಂಭ ಎಂಬ ಮಾ
ನ್ನು ಓದಿದನು. ಇದನ್ನು ಜಕಿಗಾರನಿಗೆ ತೀರಿಬಿಡಮೇಲೆ
ಬ್ಬರು ಅಂಟಾನು ಹೊಡಿಯಲು ಸೊಡ್ಡೋಮಿಸೋಗಿರಿದ
ಬಿ ಕಾಗ್ಗುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮ್ಮಕಿಯುಳ್ಳ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ
ಪ್ಪಿ ಸೋದಮಾಗ ಉಳಿದಿನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮಾರ್ಪಟ್ಟಿರಲ್ಲದೆ
ಡಿ ಅಪ್ರಸಂಶವಾಗಿದ್ದಿಗಳು ಎಂದು ತಿರುಗಾಂಡು ಅಸ್ಥಿಗ
ಗ ಕಮಗೆ ಕಾಗಾಬಂದ ಅಪ್ರಯಂತರವಾದ ಸೋಟಸ್ಥೋಗ
ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಿಸಿದ್ದೇವೆಂದರೆ.

ತ್ರಿ. ಅಯ್ಯಾ ಸಹೋದರನೆ, ಆ ಲಿಪ್ತಿಗರ ಎಂಬ ಸುಪ್ತ
ಒಬಬಿನೆಂದು ಪೆಪ್ರಾಣಿಕಿಯು ಶವದಮೇಲೆ ಕ್ಷ
ಲಿಕೆ ಈ ಸೋಟವ ಕಂಡೆವು. ನಿವಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಪೆಂದು
ಡ ಅವನ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ನಾವು ಅನುಸರಿಸಿದರೆ ನಾ
ಳ್ಳೆಯ ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಯ ಫಲ ಬಂಡಿ ಬರುವವರಿಗೆ ನಿ
ಮಾಪ್ತಿಪ್ಪೆವು.

ತ್ರಿ. ನನ್ನ ಬುದ್ಧಿಪ್ರಕಾರ ಹುಲ್ಲು ಕಮಲಿಕೆಯೆ. ನನಗೆ
ನಲ್ಲಿ ಅವರ ಗತಿ

ಪ್ರೀತಿಯ. ಅವಳ ಬಾಹ್ಯವನ್ನು ನನ್ನ ಬಾಹ್ಯವು ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಇಷ್ಟ ಅವಳು ಬಂದಿರುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನೇ ಹಿಡಿದಳು. ನಾವು ಹೀಗೆ ಸೇರುವುದಕ್ಕೆ ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದೆವು. ಅಂತೆ ಆ ಎಲ್ಲಾವನ್ನೆ ಒಂದು ನಾಲ್ಕು ಮನ್ನ ಭಾವಯಾದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಬೇಕೆಂಬ ಇ ಸಾನು ನಾಲಿಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರೇಮ ಸಂಚಾರವನ್ನು ಸ್ಥಿರಪಡಿಸಿದೆವು.

ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಸೇರಿದವರುಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ಕಾರಿಸುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳ ಬುದ್ಧಿ ತಂದು ಕಾರ್ಯವ ಉತ್ತಿಯು ಸೇರಿದೆವು ಇಂತಹವರುವ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಕಬ್ಬಿ ನಾವು ಹೋದುವರೆಗೂ ಉ ಬ್ಬುನವಂಚಿಸಿಕ್ಕೆ ಮಾಸ್ಟರ್ ಬೀಳಿ ಜೀಲ್ಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟರು. ಅದು ನಿಜ ಅವರನ್ನು ಸೇರಿ ನಾವು ಅವರ ಬಾಹ್ಯ ಭಯ ಬಿಟ್ಟು ಅಂತಾದ್ದಕ್ಕೆ ಭಯ ಪಡದವರಾಗಿ ಎಂತಾ ಜೀಲ್ಯಿಯಾದರೇನು ಎಂದು ಧೈರ್ಯ ತಾಳಬೇಕು. ಆ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಬಾಹ್ಯಸ್ಥಿತಿಗೆ ನಷ್ಟವಾದ ಕಾರ್ಯ ಬಾಹ್ಯನೆ ಅವಿವೇಕ ಮೊದಲಾದ ತಾಮಸಗುಣವು ಬಂದಿಯು ಬೇಗ ಜನರನ್ನು ಹೊರಡಿಸುವದಕ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ೪ಮೊಕ್ಕೆ. ೧೬—೨೧. ೫. ೪ಮೊಕ್ಕೆ. ೨೬—೨೯. ೧೦.

ಒಂದು ಹೆಚ್ಚಿಯಾದರು ಮಾಗಡಿಂದ ಬಾಗಿ ಹೋಗಿ ಬಂದರುವ ಮಾರ್ಗ ಹೊಡಿಸಿದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಬಹು ಜನ ಹೊರಡಿಸಿಕ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಉಂಟಾದ ಜೀಲ್ಯಿಯನ್ನು ಹೊಡಿಸಿದ ಹಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿಯು ಅವನ ಪಡೆಯವರ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕುಡುಕುವದಕ್ಕೆ ಧೈರ್ಯ ಬಿಟ್ಟಾದ್ದು ನಿಜ ನಿ ಇದು ಮಾತ್ರ ತೀರ್ಚಿಸಿರ್ಮ.

೨೫. ಆಶ್ಚರ್ಯ ತಮ್ಮದು ಅವರು ಮಕ್ಕಳ್ತ್ಯಾಗದಂತ
ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅವರು ನ್ಯಾಯಾಧಿಪತಿಯ ಮುಂದೆ ಬಾ
ಮಾಡುವವರಾಗಲಿ ಬಾಧಿಸಾಡುವ ಶೆಲ್ಲಿಕ್ಕಾರ
ವರಾಗಲಿ ಸಮಾನರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೆ. ಸರ್ವ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪೆಟ್ಟಿ
ಕಾರರು ಇಲಿ ಹಿಡಿಕ್ಕರಿಕೆ ಬೊಮ್ಮೊಲಿನ ಪೆಕ್ಕವು ಬ
ಡೆ ಪಿಡಿಸಿಕಾಟ್ಟಿದ ಹಾಗೆ ಕಮ್ಮಾರಿದ್ದವರಿಂದ ಅ
ಕ ನಿವಾಸಿಗಳು ದೇವರು ತಮಗೆ ಕಾಟ್ಟ ಭಯಿಂಗಳನ್ನು
ಲಕ್ಷಿಸದೆ ದೇವರ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿಯೆ ಬಾಧಿಗಳನ್ನು ಸ
ಸಿ ಅಧಿಕ ಬಾಲ್ಯಾಗಿದ್ದ ಕಾರಣ ದೇವರು ತಥಿಕವಾ
ಅನುಯಿ ಮಟ್ಟು ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂಗಳಿಂದ ಬೆಂಕಿ ಸುಕ್ಷಿ
ತಿಳಿಸನ್ನು ದಂಡಿಸಿದನು. ಅದೆಪ್ರಕಾರ ದೇವರು ತಮ
ಗೆ ಮಾಡುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಉಪಕಾರಗಳನ್ನು ತಮ್ಮನ್ನು ಪೆ
ಡಿಸುವದಕ್ಕೆ ಮುಂದಿನ್ನ ಮಾಡಿಸಿಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷಿಸದೆ
ರು ಬಹು ಶತಿಕಾರಾದ ಕ್ಷಿಪ್ತಿಯೊಳಗೆ ಬಿಳುವರೆಂಬು
ವದು ವಿಚಾರವೆನ್ನಿ.

೨೬. ನಿನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದು ಸತ್ಯವೆನ್ನಿ. ಆದಕಾರಣ ನಿನ್ನು
ಮುಖಾಪಾಲಿಯಾದ ನಾನು ಅಂಥ ಶಿಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಿ
ಳದೆ ಎಂಥಾ ಕಷ್ಟಗಳಿ ಅನುಭವಿಸಿದೆವು ಹಾಗೆ
ದ ನಾವು ದೇವರಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯುಂಡಿ ಅವನಿಗೆ ಹಿಡಿದ
ಕಾಟವೆಂಬದೇಯನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ನೆನಪು ಮಾಡ
ವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಉಂಟು.

---

೧೫. ನಿಂಗಾಸುರ ಕೆಂಯು.

೧೫. ಪರಾಶರಾನುಗ್ರಹತೀರ್ಥ.

ಕರುಣಾಳು ಶಾಸ್ತ್ರ ಮಯ್ಯಾಗಳಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರಾನಾದ ಪರಾ
ಶರನು ಪ್ರೀತನಹನು ಎಂದು ತಿಳಿದುಬಂದಿರುವ ಯೋಗಾನಂದ
ಸ್ವರೂಪಾನಾದ ಎಂದೂ ಹೊಗಳಿಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅಪೂರ್ವವಾದ ನದಿಯ ಕ್ಷೇ
ತ್ರಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡೆನು. ಶ್ಲೋ. ೬೨—೧೧—೧. ಎ
ಶ್ಲೋ. ೬೭—೧. ೧: ಈ ನದಿಯ ತೀರದ ಪ್ರಾಂತ್ಯ ತಮಗೆ ಮಾರ್ಗಪ್ರ
ಯಾಸವಿರುವುದರಿಂದ ವೈಶ್ಯಯ್ಯನು ತಮಗೆ ಜಲಪಾನವು ಬ
ಸು ಊಟವಾದಮೇಲೆ ಇದ್ದು ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡ
ದ್ದು ಉಚ್ಚಿಷ್ಟವಿಲ್ಲದ ಸಾಮಾನ ತಾವು ತೀರ್ಥವನ್ನು ಸೇವಿಸಿದರು. ಅದಲ್ಲ
ದೆ ಈ ನದಿಯ ಉತ್ತರಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹಸಲ ವಿಶಾಲವಾದ ಸ್ಥಳಗಳ
ನ್ನು ಫಲಿಸುವ ಹಾಗುಳಾದ ಭೂಮಿಗಳಿದ್ದವು. ಅವುಗಳ ಎಲೆಕಾರರು ತ
ಮ್ಮಾಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಾಗ ವಿಶಾಲವಾದ ಹೊಲಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಸ
ಂತೋಷ ಪಟ್ಟರು. ನದಿಯ ಉತ್ತರಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಾಳೆ ಮರ ಮೊದ
ಲಾದ ತರಕಾರಿಗಳಲ್ಲದೆ ಸರ್ವವಿಧ ಹಣ್ಣುಗಳಿರುವ ತೋಟ
ಗಳಿದ್ದವು. ಹಾಗು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಸ್ಥಳವೆಂದು ತಿಳಿದು ತಾವು ಅ
ಲ್ಲಿಯೆ ಮಲಗಿ ನಿದ್ರೆ ಮಾಡಿದರು. ಶ್ಲೋ. ೬೨—೧. ಭಾಗ. ೧೪—
೨೦. ಎಚ್ಚರವಾದಮೇಲೆ ತಾವು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಅನುಷ್ಠಾನಗಳನ್ನು ಮುಗಿ
ಸಿದರು ತಾವು ನದಿಯ ತೀರವನ್ನು ಬಿಡದೆ ತಾವು ಇಳಿದಿದ್ದೆಯ
ಮಲಗಿ-ಅಪ್ರಕಾರ ತೀರವು ದಾಟಿದರೆಯನ್ನು ಕಳೆದರು. ಈ ಪ್ರಸಂ
ಗದಲ್ಲಿ ತಾವು ಹೇಳಿದ ಪದ್ಯಗಳಿಂದರೆ.

ನದಿಯು ನಿಲ್ಲಲೆಮಧ್ಯಮಾಗಲು
ಪಾದಪ್ರಕಾರದಿಂದೆಳೆದಮಾಗಲು

ಕುಡಿಯೊಳಗಾಯಕಾಮನಾಯವಣ್ಣಿಸುಮಸ್ಪುಟಕೆಗಳು॥
ಮುದದಿಮಬ್ಬಿದಲತೆಯಗುರುಮನ
ಸೋದಗಮುವಪಿಸ್ಪಾರ್ಥನಸು ಜನ
ರದಕ್ಷಿಣಾಗಗಳೆನಕಾವೆಲ್ಲವಬಿಟ್ಟುಬಿಡಬಹುದೆ॥ ೧॥

ಹಡೆನೆ ಕಮ್ಮಪ್ರಯೋಗಾವ್ಯ ಮುಗಿಯಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಜ್ಞಾ
ಮಾಡಿ ಕಂಡು ಬಡಿದು ಹೋಗಲು ಹೊಗಿದರು.

ಕಮುಮಾಯ ನಾನು ವನ್ನ ಪ್ಪಸ್ಪದಲ್ಲಿ ಕಂಡಪ್ಪೆನಂದರೆ
ರ ಪ್ಪಲ್ಲಿ ಮಾಗಹೋಗದಮೇಲಿ ಮಾಗ್ಗವ ಬಡಿಬಿಟ್ಟು ಮನೆ
ಗಲು ಕಮನೆ ಬಹುಳ ಚಿಂತೆಯಾದಾಗ್ಯು ಮಾಗ್ಬಿಟ್ಟು ಹೊ
ಗುವಷ್ಟಕ್ಕೆ ಧೈರ್ಯವೆಡಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಬಿಟ್ಟು ಮಾಗ್ಗವ ಕ್ಕ
ಗಳಿಂದ ಕುಂಬಿದ ಕಾರಣಾವ್ಯ ಅವರ ಕಾಲುಗಳು ಪ್ರಯಾಣ
ಸ್ಥಳ ಒಬಡಿಯವರೆಗಿಂದಲೂ ಯಾತ್ರೆಯ ಹೊಕ್ಕಗಳಿಗೆ ಮಾಗ್ಗ
ಸ್ಥಳ ಬಹುಳ ಕೊಂಡೆಯಾಯಿತು. ಈಪ್ರಕಾರ ಅವರು ಕಮ
ಒಬ್ಬೆ ಮಾಗ್ಗ ಸ್ಥಳ ಚಿಸೆಂದು ಕಾಣಿ ಬಡಿಯುತ್ತಲಾಗಿ ಸಲ್ಲ
ಹಾಡಿ ರಾಜಮಾಗ್ಗದ ಎಡಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬೈಲನ್ನು ಕ
ಹೊಗುವ ಸೇತುವೆಯನ್ನು ಕಂಡರು. ಆ ಬೈಲಿನ ಹೊಗ
ಕಾಡದಾಗಿ ಮೈಗಾನು. ಬೈಲಿಯ್ಯನು ಕನ್ನ ಬಡಿಗಾರನಿಗೆ ಈ ಸ
ಲು ನನ್ನ ಮಾಗ್ಗದ ಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟುವರೆಂದ ಕಾವು ಅಲ್ಲಿ
ಹೊಗುವ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವನ್ನು ಕಳಿಸಿಕೊಟ್ಟರು ಸ
ರ ಪ್ರಕಾರ ಹೊಗಿ ಬೈಲಿಯ ಹಾಡಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜಮಾಗ್ಗವ
ಗಾಗಿ ಹೊಗುವ ಸೂಚಿಯನ್ನು ಕಂಡು ನಾನು ಕಾಣಿದ ಮಾ
ದ ಇದು ಒಬ್ಬೆ ಮಾಗ್ಗ. ಇಕ್ಕೆಯ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಒಬ್ಬಿ ಮ
ಹೊಗುವ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

—೨೨.

೨. ಈ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವೇಳೆ ಮೋಸವಾದರೆ ಏನು ಮಾಡುವದು.

೩. ಮೋಸವಾಗುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ರಾಜ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಮವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದಲ್ಲವೆ?.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಕಾಕಿಕೆಗೊಡನು ಕನ್ನ ಪಾಕಾರನ ಬುದ್ಧಿಯ ಒಂದು ತಿರುವನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಲಾರದೆ ಸೋತನು. ಮಾಡಿ ಹಾಡಿ ಮುಗಿಸಿ ಕೈಕಡಿದ ಮೇಲೆ ಅದು ತನ್ನ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಮೈತ್ರಿಗನುವದನ್ನು ಕಂಡು ತನ್ನ ಮುಂದೆ ನಡೆಯುವ ನಗಸ್ತಾನೆ ಎಂಬ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯ ಹೀಗಿದೆ ಓ ಸಾಹೇಬರೆ, ಎಂದು ಹಾಗಿ ಈ ಹಾಡಿ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದೆಂದು ಕೇಳಲು ತಿರುವು ಮುಖ ತಿರುಗಿಸದೆ ಪರಲೋಕವನ್ನು ಎನ್ನುತ್ತೆ ಎಂದು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿದಾಗ ಪ್ರೈಪ್ರಯ್ಯನು ತಾನು ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೆ? ನಾವು ನಮಾಜ ಹಾಡಿಯಲ್ಲಿದ್ದೇವೆಂಬುವದನ್ನು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲವೆ? ಇದು ಮಾತು ಕೇಳುವಂತೆ ಕಾಕಿಕೆಗೊಡನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. ನಗಸ್ತಾನೆ ಎಂಬವನು ಮುಂದೆ ಹೋಗಲು ಇವನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದನು.

ಕರುಣಾಳು ಕರ್ತನಿಯೂ ಬಹಳ ಕರುಣೆಯುಳ್ಳವನೂ ಆಗಿರುವದರಿಂದ ಹೀಗೆ ಹೋಗುವ ಇವರು ತನ್ನ ಮುಂದೆ ನಡೆಯುವವನನ್ನು ಕಾಣಲಿಲ್ಲ.

ಆಗಲು ಮುಂದೆ ಹೋಗುವ ನಗಸ್ತಾನೆ ಎಂಬವನು ತಾ ಕಾಗಾದೆ ಕಾಂಚಿಕರಣ ಪುಚ್ಚರನ್ನು ಹಿಡಿಯುವಲ್ಲಿ ತಾನು ಇವ ಯಜಮಾನನು ಮಾಡಿದ ತಂತ್ರವಾದ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದವರಂಥ ಇನ್ನು ೧೮೦ ಜನರು ಎಲುವೆಲ್ಲಾ ಜಜ್ಜಿ ಹೋಯಿತು.

ಶ್ರೀನಿವಾಸಯ್ಯನು ಅವನ ಜತೆಗಾರನು ಅವನು ಬಿಟ್ಟ ಕಳ್ಳ
ನ ಸಂಗ ಅಡಿಗನಾಯಿತೆಂದು ಮೂರು ನಲವತ್ತು ರಟ್ಟಿನಿಂದ
ಬೈದರೆ ಉತ್ತರ ಬಂದಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕಡಮಾಯ ಹೊಡೆಗಾಡನು ಇ
ಗ ಎಂಥ ಮಾಡ್ದೆ ಎನಲು ಅವನ ಜತೆಗಾರನು ಕಾಸಿಸಿಟ್ಟ ಕಾ
ಯಿಡಿದಿರಬೇಕೆಂದು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದನು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮಳೆ
ಸ್ಸು ಪ್ರಳಯಾಕಾರವಾದ ಮಹಾಸು ಮಿಂಚುಗಳುಂಟಾಗಿ ಭಯಂ
ಕರವಾಗಿ ಬಂದವು.

ಹೀಗಲು ಹೊಡೆಗಾಡನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಥೆ ಪಟ್ಟು ಅ
ಯ್ಯೋ ಮಾಡ್ದೆ ಬಡವನಿದ್ದೆ ಒಬ್ಬೀಕಾಯಿತಲ್ಲಾ ಎಂದು ಹೊಟ್ಟೆಯ
ನ್ನು. ಈ ಹೊಡೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಕಳ್ಳನೆಂದು ಹಿಡಿದು ಕೆಲಸ ಕೊ
ಡುವಾಗಿತ್ತು.

ಹೊ. ಹಾಗೆ ಕಳ್ಳನೆಂದು ಹೊಡೆದೆಯಾದರೆ ಏನಾಗಿ ಬಿಡ್ತಿತು. ಈ
ಸ್ವಾಮಿಯ ಸೊಲ್ಲು ಬಿಡ್ಡಿಸಿಬಿಡುವೆನು. ಹಾಗಾದರೆ ನಿನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆ
ಯಾಗಲಿಲ್ಲವೆ ಹಾಗಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿ ಸುಂದರವಾಗಿ ಹೊಗಲಿಲ್ಲ

ಶ್ರೀ. ಕಿಯ ಹಣೆಬರಹದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಮಾಡ ಬೇಡಿರಿ. ಕರ್ಮವ
ಕ್ಷಯವಾಗಿ ಬಂದಿರಿ ಮುಂದೆ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಿದವ
ರಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಬಹಳ ಬಡವನಾಗಿದ್ದೆನೆ. ಹಾಗು ಬೇಡಾ ಮಾ
ಡಿಲ್ಲ. ಮಾಡ್ಬಹುದು.

ಹೊ. ಸಹಿಸಾಗದಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಸಿ ಮಡ ಬೇಡಿರಿ. ಪರಿಹಾಸ್ಯದಿಂದ
ಮಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇದರಿಂದ ಹಣ ಹಣವಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬೀಕಾಯಿತಲ್ಲಿ
ದು ಬರಬಹುದೆನೆ.

ಶ್ರೀ. ನಿಮಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಾದ್ದು ಸಹಿಸಾಗದಿದ್ದಾಗ ಪರಿಹಾಸ್ಯದಿಂದ ನಂ
ಬಿಸಬಹುದೆನೆ. ಹಾಗಲ್ಲ ನಿನ್ನ ಬಂಧುಗಳಾದ ಅವಶ್ಯವಾ

ಬಂಧಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಬಗೆಯ ಹೋಗುವ.

೫೧. ಹಾಗಲಿ ಪ್ರಿಯಸಖಿಯೊಂದಿಗೆ ನಾನು ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ.

೫೨. ಬೇಡ ಬೇಡ ನಾನೇ ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಕಳ್ಳಿಯಾದವನು ನಾನು. ಸಂದಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಹಣವನ್ನು ಮೊದಲು ನನಗೆ ಬಿಡಿ.

೫೩. ಅಲ್ಲ ನಿಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಹೋಗಬಾರದು. ನಮ್ಮ ಯಜಮಾನನ ಕಡೆಗೆ ಇರುವವರಿಂದ ಇನ್ನೊಂದಾಗಿ ನಾನು ಕಳ್ಳಿಯಾಗಿ ನಾನು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ.

ಕರುಣಾಳು ಅವರು ನಿನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಮನ್ನಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಆಗಲಿ. ನೀನು ಮುಂದೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಗಿ ಕರುಣ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಕಳ್ಳಿಯನ್ನು ಪಕ್ಕ. ೧೧—೧೨. ಕೆಲವು ಸ್ಥಳಗಳು ಉಪಕಾರವಾಗಿದ್ದು. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಅವನ್ನೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಮೇಲಾಗಿ ಏನಾ ಬಂದಿದ್ದಾಗಿ ಹಾಗೆ ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬಾಗಿಲು ಕಂಡಾಗಿದ್ದರೆ. ಇದನ್ನು ಹೇಳಿ ನಾನು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ದಾರಿ ಕಟ್ಟುವಾಗಿದ್ದಕ್ಕಿಂತ ಕಟ್ಟಿದ್ದಾ ಮೊದಲಾದವು ಬಾಗಿಲು ಕಟ್ಟಿದಾಗಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿದು ಕಾಂಡೆನು. ಅವರು ಹಾಗೆ ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕತ್ತಲೆಯಿಂದಲೂ ನೀರಿನಿಂದಲೂ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು ಸಾಗಿ ಮುಂದೆ ಹೋಗಲಿಚ್ಛಿಸಿದರು. ಸ್ನೇಹಿತೆಯ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಅವರಲ್ಲಿಯೊಳಗೆ ಸಂತಸ ಕರುಣ ಇಚ್ಛೆಯ ಕಾರಣ ಮನೆಯ ಪಕ್ಕದ ಮರೆಯಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಾಗುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಕಾಣುವ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ನೆಲೆಸಿದರು.

ಅವರು ಮಲಗಿರುವ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ನಾಗಾಸುರನೆಂಬ ರಾಕ್ಷಸನ ಸಂಚಯವಾಗಿದ್ದನೆಂಬ ಕಾಣಿಕೆ ಇತ್ತು. ಅವರು ಕಯಿಸಿದ ಸ್ಥಳವು ಅವನ ಪ್ರಭುವಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಆ ರಾಕ್ಷಸನ ಶಕ್ತಿ

ಎಲ್ಲಾ ಹಿರಿಯ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೂ ಅವರು ತಿರುಗಾಡಿದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಮುಂಚೆ ಎ
ಷ್ಟು ತನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಅಲಂಕಾರದಿಂದ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಹಿರಿಯ ಮಹಮನುಷ್ಯ
ಶ್ರೀಯುತ ಸೋಕಶೆಗಾಂಧರನ್ನು ನಂದು ನಿಲ್ಲು ಎಲ್ಲಿಯವರು ನನ್ನ ಮು
ಖಿನೆ ಯಾಕೆ ಬಂದಿರಿ ಎಂದು ಪ್ರೀತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿದ
ನಂತರ. ಅವರು ನಾನು ಯಾರೆಂದು ದಾಂ ಹೇಳಿಕೆ ಎನಲು ಆ
ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯು ನಿನ್ನ ಈ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಹೊಲವನ್ನು ಶುಭ್ರ ಮಾ
ಡಲಿಲ್ಲ ಮಲಗಿ ಹೊಲವು ಮಾಡಿದಿರಿ. ಹಾಗಲ್ಲಂದು ನನ್ನ ನಂಗ
ಡ ಬಳ ಬಿಸಿದು ಅಂದನು. ಅವರು ಕಷ್ಟಮೈತಿ ತಪ್ಪುಂಟಿಂದು
ಕ್ಷಮಿಸು ಬಾಸ್ಟಾಡ ಮಾಡಬೆ ಇಷ್ಟನು.

ಹೀಗಿರಲಾಗಿ ಆ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯು ಅವರನ್ನು ತನ್ನ ಮುಂಚೆ ಕ
ಳಿಸಿ ಕಾರಣ ಹೇಗಾಗಿ ತನ್ನ ಕಾಟಿಯೊಳಗೆ ಅವರ ಅಳಿಕಗಳಿಗೆ ಅ
ನುಮತಿಯಾಗಿಯೂ ಹೊಲಸಾಗಿಯೂ ಅಗಾಧಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ
ಇರುವ ಸೆಲಮಾಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟನು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಬಾಧಮಾಡ
ಬೇಡಿನಾರಷ್ಟ್ರ ಕನವಾರ ನಾಯಂಶಾಲದವರೆಗೂ ಅನ್ನ ಮಾನವಿ
ಲ್ಲದೆ ಬೇಕಾದ ಹಾಗೆ ಮನುಷ್ಯರ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡದೆ ಬಹಳ
ಸಂಕಟದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಶ್ರೀಯುಕ್ತನು ತನ್ನ ದುಃಖಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ
ಇಚ್ಛೆಯು ಇಂಥ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದನೆಂದು ಅಲಾಗಾಯಿತು ಮತಿ
ಗೆಟ್ಟಿ ಚಿಂತೆಪಟ್ಟನು.

ನಿರಾಕಾರುಂಡು ಹಿಡಿವ ದಿವಸದ ನಾಯಂಶಾಲದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ
ಯುಕ್ತ ಎಂಬ ತನ್ನ ಹಿಂಡುಸಿಗೆ ತನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕೂಗಿ
ಯಾಡಿದ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ನಾನು ಹಿಡಿದು ಸೆಲಮಾಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕೂ
ಡಿಸಿದೆನು ಎಂದು ಹಾಗ ಪ್ರತ್ಯಾಕವಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ
ಅವರಿಗೆ ಏನು ಮಾಡಲಿ ಹೇಳಿರಿ ಅಂದನು. ತಕ್ಷಣೆ ಅವರು ಅ

ಗುರು ಎಲ್ಲಿಯವರು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವವರು ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.
ಅವನು ಅವನ್ನು ಹೇಳಿದಮೇಲೆ ಅವರು ಮುಂದಾನೆ ತಿರಕೆಗೆ
ತಕರವಿಲ್ಲದೆ ಹೋಗಿಬೆಯ ಬೇಡೆಂದು ತಾಲ್ಲಾಬನೆ ಕೊಟ್ಟರು.
ಆಪ್ರಕಾರ ಅವನು ಎದ್ದು ಗಂಟಿರುವಷ್ಟು ಮೊನ್ನೆಯನ್ನು ತೆಗ
ದು ಕಾಂಡಮ ತಿವರು ಇದ್ದ ಜೆಲಮುಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಇಂದು ಸುಮ್ಮನೆ
ಸಂತಪ್ತ ಯಕ್ತಿಕೆರನ್ನು ಕಾಯಿಸಿ ಎಂದು ಬೈದು ಅವರಮೇಲೆ ಬಿ
ದ್ದು ಹುಟ್ಟಾಗಿ ಹೋಗಬೇಡ ಹೋಗಲಾದುವವರನ್ನೆ ನರಳಾ ಹೊಡೆದ ಹಾ
ಗೆ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟನು. ತಿವನು ಹೋಗಬೇಮೇಲೆ ಅವರು ನಲ್ಲಿಗೆ ಹಿಂ
ತಿರುಗಿ ಉಳಿದ ಹೊಟ್ಟನ್ನು ತಿಂದರು. ಸಂಜೆಯಾದಮೇಲೆ ಹ
ಬುಮ್ಮ ಎಂಬವನು ತನ್ನ ಗಂಡನಾದ ಹಾಡಾಹುಗನ ಸಂಗಡ ಬಿ
ಕ್ಷ ಬಿಷಯವಾಗಿ ತಿರುಗಿ ಮಾತಾಡಿ ಅವರು ತನ್ನು ಸಾಯಲಿಲ್ಲವೆಂ
ದು ತಿಳಿದಮೇಲೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಕಾಪಿಕಾಂಡು ಕಾಪ್ಪುವ ತಾಲ್ಲಾಬ
ಪತ್ರೆಯನ್ನು ಅವರಿಗೆ ತಿನ್ನು ಕೊಟ್ಟಬೆನೆಂದು ಗಂಡನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಳು.
ಬೆಳಿಗ್ಗಾದಮೇಲೆ ಅವನು ಮುಂಚಿನ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಮುಗಿದ
ತಿವರ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ನಿನ್ನೆ ತಿವನ ಕಾಲು ಹೋಯಿದ ಪೆಟ್ಟುನಲ್ಲಿ
ತಿವರ ಮೈ ಎಲ್ಲಾ ಹೊಯ್ಯುತ್ತದೆಂದು ತಿಂದು ನಿನ್ನ ಹಸ್ಪತ್ರೆ
ಗೆ ಎಂದಿಗು ಹೋಗಿ ಬಾರಲಾರಿ. ನಿಮ್ಮ ಕಾಂಪೆಯಿಯವರ ಜಿ
ವನವನ್ನು ಯಾವಿ ನಿಮ್ಮು ಕಾಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಪ್ರತಿಯಂದಾಗಲಿ ಬಾಕಿಯಿಂ
ದಾಗಲಿ ಬಿಳಿದಿಂದಾಗಲಿ ಈಗಲೆ ಜೀವಹಕಾಂಡರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು
ಎಂದನು. ತಿವನ್ನೆ ತಿವರು ಬಾಳು ನಿಂಕ ಮಾಡಬೇಡ ಎನಲು
ತಿವನು ತಲೊಕ್ಕರಪ್ಪಯಿಂದ ತಿವರಮೇಲೆ ಹೂಳಿ ಬಿದ್ದು ಕೈಯಿಂ
ದ ತಿವರನ್ನು ಸಂಹರಿಸುವವನ್ನೆ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದಾಗ ಬೇಗನೆ
ತಾಲಬಲಿ ತಿವನಿಗೆ ಒಂದಾನೊಂದು ಬೇಗೆ ತಾಗುವ ಮಾಡಿದೆ

ಬಾಯು ಒಂದು ತಿವನಶ್ಚಿ ಜ್ಞಾಲು ಬಿದ್ದವರಂತ ತಾವನ್ನು ನ
ಲ್ಲುವಷ್ಟಕ್ಕೆ ಕೂದಿದ ತಿವನು ಕನ್ನಮನಸಿ ತಾವು ಮಾಡಿದಲಿ
ಲಿ ಹಿರಿಯರು ಏಕಾಂತವಾಗಿದ್ದು ತಿವನು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ
ನಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡ್ಕೊಂಡಾಗ ಬೆಳಿದಲ್ಲಿ, ಎಂಬ ಪಥಯಪದ್ಧ
ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದು ಮಾಗಾರದಲ್ಲಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ. ಸಹೋದರನೆ, ನೀನು ಮಾಯವ ಇದು ಮಠಾಚಾರ
ವಹಾರಪ್ರಕಾರ ಬಾಮಸ ಬೆಳ್ಳಾ, ಜೀವ ಕಾಣ ಕಾಣ್ಣ ಬೆಳ್ಳ
ಯಾವದು ಒಬ್ಬಿದ್ದೊನನ್ನೆ ತಿಳಿಯುವಲ್ಲಿ. ನಾವು ಇ
ಮಠವಷ್ಟಕ್ಕೆ ಉಲುಹೋಗಿ ಕಾಣ್ಣುವದು ಬಾಳಿ ಎಂದ
ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ನೀಲಮಾಣಿಕಂತ ಸಮಾಧಿಯು ಸ
ನ್ನಿವಾಗದೆ. ಇಯೊಬ. ೬—೧೫. ಈ ಶಾಸ್ತ್ರನ ಕ್ರಿಯಲ್ಲಿ
ಯಾಗಲು ಬಿದ್ದಿ ಇಳಬಿಡ್ಕೊ.

ಪ್ರ. ನಾವು ಈಗ ಇದುವ ಸ್ಥಳ ನಿಲಯಂತರವಾಗದೆ ತಾಯಿದ
ಮತ್ತು ಎಂದು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡ ಇದುವಷ್ಟಕ್ಕೆ ಮರಳಿದ ಬ
ನು ಬಾಕವಾಗದೆ. ಆಗದು ನಾವು ಹೋಗುವ ದಿನದ
ಯಜಮಾನನು ನೀನು ಮಳ್ಳ ಮಾಡ ಬಾರದೆಂದು ಕಾಲ್ಲ
ತಿಪ್ಪಿಸಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿ ಕಾಳ್ಳ ಬಿಟ್ಟನು. ಯಾರನ್ನು ಕಾಲ್ಲ
ಬಾರದು. ತಾಸ್ತ್ರನ ಹೊಲಾಚಡಿಸಿ ಸಮ್ಮತಿಸಿ ನಮ್ಮನ್ನ
ನಾನೆ, ಕಾಂಡು ಕಾಳ್ಳುವದು ಬಲು ಅಧಿಕವಾದ ಪಾಪವ
ಗದೆ. ಮಕ್ಕಾಬಿನವನ್ನು ಕಾಲ್ಲುವವನು ತಿವನ ಶತ್ರುವನ್ನು
ಮತ್ತೆ ಕಾಲ್ಲಿಕ್ಕನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆಗದೆ ತನ್ನನ್ನು ಕಾಂಡು ಕಾ
ಳ್ಳುವವನು ತಿವನ್ನು ಕಾಳ್ಳನನ್ನು ಕೂಡಾ ನಾಶನಮ
ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ತಿವಲ್ಲಿಗೆ ಸಮಾಧಿಯು ಮುಗ್ಗುವೆಂದು ಹೇಳುವ

ನಿಲ್ಲು ಕೂಲ್ಯ ಮಾಡುವವನಿಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಗುತ್ತಿಸುವ ನ
ಕಾಶವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡ. ಯಾಂದರೆ ಪ್ರತಿನಿಯಂಸಕನು ನಿ
ಶ್ಚಿತವನ್ನು ಮೋಸಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅದಲ್ಲದೆ ನಾಗಾಸುರನೆಂ
ಬ ನಾಕ್ಷಸನ ನಿಬಂಧನೆಯು ನಾಶವಾಗಲ್ಲವೆಂಬ ಶಿವ
ನ್ನುವ ಬೇರೊಬ್ಬರು ನಮ್ಮ ಹಾಗೆಯೆ, ತಿವನ ಶೈಲಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟಿ
ಮೇಲೆ ಶಬ್ದಪ್ಪಾರೆಂದು ಬಹಳ ಮಾನ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನೆ. ಒಂದು
ಸಲ ಸ್ಪರ್ಧಿಕಳೆನಾದ ಬೇವರು ಈ ನಾಕ್ಷಸನು ಸಾಯುವ
ಹಾಗೆ ತಪ್ಪಾಗಿ ಕಾದಬಹುದು ಅಥವಾ ಒಂದು ಜಿವ
ನ ಕೆಳಿಮಣಿಯ ದಿಗ್ಗ ಹಾಗುವವಕ್ಕೆ ತಿವನಿಗೆ ಮರಳು
ಹೋಗಿ ಬಹುದು. ಇಲ್ಲವೆ ನಮ್ಮ ಪುತ್ರರು ಬಂದಾಗ ಇವ್ಯೆ
ಮ್ಮೆ ಮುಖವೆನಾಯು ಬಂದು ಶೈಲಲು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿ
ಬಹುದು. ತಿವನಿಗೆ ತಿರಿ ಮುಖವೆ ಬಂದರೆ ನಾವು ಬಿ
ಡುಗಡೆಯಾಗಿಬಿಟ್ಟು. ತಿವನಿಂದ ತಪ್ಪಿ ಹೋಗುವಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಶೈಲಾನು
ವ ಮಟ್ಟಿಗು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವೆನು. ಹಾಗಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮು
ಡ ಬೆಸಾಗಿತ್ತು ಬೊಪ್ಪಶೆಲಸವಾಯಿತು. ನಮಿಗಾದರೆ ಬೇರೆ
ಗಾದರು ನಾವು ಕಾಳೆಯಂತಿದ್ದು ಸ್ವಲ್ಪ ನಮಿಗುಡಿ ನು
ವಾಗಿ ಬಿಮಾಗದೆಯಾಗುವ ಸಮಯವು ಬಂದಿತು. ಹಾ
ವಡಂದ ನಾವು ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಯುವ ಕಾಳ್ಗಿ ಇಲ್ಲವ. ನಾ
ಮೊದಲಾದ ಬುದ್ಧಿಗುಂದ ಮೋಸಿ ಕಾದವು ಕಳ್ಳ ಮೋ
ಪ್ಪರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಂತೈಸಲು ಅವರು ತಲೆಯಾವ ಪ
ಲಮೂಲೆಯೊಳಗೆ ಮಲ್ಲುದಿಂದಲು ಬ್ಯಾಲಲಿಂದಲು
ಹಾಡವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು.

ಸಂಜೆಯಾಗುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಕೆಲಿಯವರು ತಾವು ಹೋಗುವ ಹಾಗಾಗಿ

ಸಿಯ ಪ್ರೇಮಿಸಿ ಮಾಡಿದರೊ, ಎಂದು ಹೊಗಳುವವನಿಲ್ಲ. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ
ಕಾಯಿ ಸೆಲಮ್ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಬಂದಾಗ ತಿವರು ಅನ್ನಪಾ
ವಿಲ್ಲದಿರುವಂತಲು ಹೊಡೆದ ಪೆಟ್ಟುಗಳ ಹೊಸಿಯುವಂತಲು ಬಾ
ರು ದಿವಸವಿದ್ದು ಕಷ್ಟವಾಗಿ ದಿನಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟಕ್ಕು. ತಾವು ಪ
ಡಿಂಬಿರುವದನ್ನು ಹೊಂದಿ ತಾವು ಮಹಾನಿಷ್ಠುರವಿದ್ದು ನಾ
ವು ಹೊಗಳಿದ ತಾಲಾಬಿಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಅನುಭವನದ ಕಾರಣ ಸ
ಲು ಕುಟ್ಟಿದೆ ಇರುವಷ್ಟರಿಂತ ಕಷ್ಟವಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿಸುವದೆಂದರು. ಇ
ತಿವರು ಬಹುಳವಾಗಿ ನಡಿಗಿದರು. ಕ್ರೈಸ್ತಯ್ಯನು ಮುಂಚಿನಿಂ
ದವೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಮಾಗೆ, ತಿವನು ಸ್ವಲ್ಪ ಪಕ್ಷಕ್ಕಮೀತಿ ಬಾ
ನು ಹೊಗಳಿದ ಮಾತು ಅನುಭವಿಸಿ ದಿನಾ, ದಿನವೆ, ಎಂಬ ಸ
ಮಾಧಾನಿ ಕಾಯಿ ಮಾಡಿ ತಿವನ್ನು ಮಾಡಿಕೆ ಒಪ್ಪಿಸಿಯ ಎಂದು
ಕ್ರೈಸ್ತಯ್ಯನು ಹೊಗಳಿಕೆ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಹೊಗಳಿ ಎಷ್ಟೆಯೆ ಅ
ತಿಶಯೋಕ್ತಿಯಂದರೆ.

ಹೊ. ಪಟ್ಟಣದವನೆ, ನಿಮ್ಮ ಮುಂಚಿನ ಕೂಡಾಪ್ಪಿಗಳು ನಿಜವ
ನುವಲ್ಲವೆ. ಬಂಬಾಗವನು ಮಳಗಾದ ಚಿಲ್ಲಿನ ಕಷ್ಟ
ಗಳಿ ನಿಮ್ಮ ಹೊಂಡಿ ಕೈಗೆ ಅನುಷ್ಠಾನಿಸಿದವುಗಳಿಲ್ಲವು
ಮನಸ್ಸು ಅಗಾಧವಲಾದರೆ ಹೊಗಳಿದವು. ಮುಖದಲ್ಲಿ ನಿ
ಕಾಣುವ ಕಷ್ಟ ಭಾವ ಬಾಹ್ಯಯಗಳು ಎಂತಾವು. ಈಗ ಬ
ಂದ ಕಷ್ಟ ಯಾವ ಪ್ರಾಯವಮ್ಮತಿಗಳು. ನಿಮಗಿಂತ ಬುದ್ಧಿ
ಯು ಜ್ಞಾನವು ಕಡಮೆಯಾದ ವಿದ್ಯಾಜ್ಞಾನವಾದ ಜ
ನರು ನಿಮ್ಮ ಸಂಗಡ ಈ ಬೆಲಮ್ಮನೆಯ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾ
ಪ್ತಿ ಹೊಂದಿರಿ. ಈ ರಾಷ್ಟ್ರವನು ನಿಮಗೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ವರ
ಅನ್ನಚಾನ ಕಾಡದೆ ಕಂಡಿಕ್ಕೆ ಹೋಯ ಮಾಡಿದ್ದಾಗಿ

ಬೆಳಗು ಹಾಗಾದಕ್ಕೆ ನಕ್ಷತ್ರ ಬಂತು. ಹಾಗೆ ನಿನ್ನ ಪ್ರಲ್ಲ ಹಾಗೆಯಿಂದಿರುವ. ಮುಯ್ಯಮಾಡಿ ಸಂತೆಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಸಂಕಾಲಿ ಮಂಜಿರ ಧರ್ಮಂಗಳನ್ನು ಪ್ರಿಯ ಬದಿಕೆ ಮಾಡಿಬ ಹಾಯನ್ನನ್ನು ಜ್ಞಾನ ಮಾಡಿಕ್ಕಾಗಿ. ನಾವು ಹಾಡ ಮಷ್ಟಿಗು ಹಾಲಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಅಯೋಗ್ಯವಾದ ನಾಜಿಕೆ! ಮೂಗ ಮಾಗಾದವ.

ತರುವಾಯ ತರು ತಕ್ಷಿಯಂಗಲು ರಾಷ್ಟ್ರನು ಅವನೊಂ ವಲಿಯು ಮಲಗಿದಾಗ ಅವರು ತೆರಿಯವ ಸಮಚಾರವೆನು ನಿನು ಹೇಳಿದ ಮಾತಿನಪ್ರಕಾರ ಅವರು ಮಾಡಿದರೊ, ಎಂದು ಕೆ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಅವನು ಅವರು ಮೊಂದಕಳ್ಳಿಸಿಸಲು ತಮ್ಮನ್ನು ಕಾಂದು ಕಾ ಸ್ಥವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಎಲ್ಲಾ ಕೃತ್ಯವನ್ನು ಕಾಳುಕ್ಕಾಗಿ ತಂದನು. ತಾಪ್ತಿ ತ ಸ್ಥು ನಂಬಿ ಅವರನ್ನು ಕಾಪಿಯೊಳ್ಳಿಸುವ ತಿರಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ತಕಾಂದ ಬಂದು ನಿನ್ನ ಮುಂಚಿ ಕಾಂದವರ ಎಲುವುಗಳನ್ನು ತಕಾಲಗ ಳನ್ನು ತಿವಂಗಿ ತೊಗಿಬಿ ಮುಂಚಿ ನಿಮ್ಮ ಜಪೆಗಾರನ್ನು ಪಿಸಿದಲ್ಲಿ ಕಾ ಗಾ ಗಾಳಮುಗಾಯುವ ಮೊದಲು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪಿಸುವೆನೆಂದು ಅ ಸಿ ಮೊದಲಾದು ತಂದರು.

ಬೆಳಗಾವ ಮೇಲೆ ರಾಷ್ಟ್ರನು ಅವಸ್ಥಾಪ್ರಕಾರ ಬಂದು ಅವನ್ನು ಕಾಪಿಯೊಳ್ಳಿಸುವ ತಿರಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕೈದು ಕೊಂದಾ ಹೇಳಿದಪ್ರಕಾರ ಅವರಿಗೆ ತೊಗಿಬಿ ಇವರು ಮುಂಚಿ ನಿಮ್ಮ ಹಾಗೆ ಯತ್ನಿಸಿಗಾಳ್ಳು ನಿನ್ನ ಮಂಡಿದ ಹಾಗೆ ನನ್ನ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡಿದರು ನಾವು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಅವರನ್ನು ಪಿಗಿ ಬಿಟ್ಟೆವು. ಇಷ್ಟೆ ಪ್ರಕಾರ ಮಾತ್ರ ಬಿನಯಪೊರ್ಣ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪಿಸಿ ಬಿಮಪಿಸಿದು ಸಂಗ ತೊಗಾಗಿ. ಬಿಟ್ಟು ಸೆಲಮಾಳಗೆ ತರುಗಿ ಇಳಿದು ತೊಗಾಗಿ ಅಂದ

ನು. ಹೀಗೆಂದು ಹೇಳಿ ಮುಗಿಸಿದಷ್ಟಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಹೊಗಳಿಯು
ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಹೊಗದನು. ಆವಘಡಂದ ಅವರು ಕನಿಷ್ಠ
ವೆಲ್ಲಾ ಮುಂಚಿನ ಹಾಗೆಯೆ, ದಿಕ್ಕಿಲ್ಲದವರಾಗಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದರು. ಕಡೆಗೆ
ಧಾಗ ಸಾಯಮ್ಮ ಎಂಬವಳು ಅವರ ಗಂಡನಾದ ನಾಗಾಸುರ
ಮಲಗಿದಮೇಲೆ ಕಡುಗಿ ಕೆಲಯನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡಿಲಾಗಿ
ಮುದುಕನಾದ ರಾಜನು ತಾನು ಹೋಗಿಯುವಡೆಂದಲಾದ
ಹಾಲಾಚಲೆ ಹೇಳುವದಕಂದಲಾದರು ನಾನು ಅವರನ್ನು ಸಂ
ಕಸಲಾಕೆನು. ಇವತ್ತಿ ಹಾಕ್ಷಯ್ಯ ಪಡ್ಯುತ್ತಿನೆಂದು ಹೇಳುವಾಗ
ಬನ ಹಿಂದಣಿಯು ಯಾರಾದರು ಬಂದು ತಮ್ಮನ್ನ ಬಿಡುಗ
ಮಾಡುವರೆಂದು ಅವರು ಕಾಯುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿನೆ ತಮ್ಮ ಪುತ್ರರ ಪ
ವಕ್ಕಳ ಬಿಗದ ಪೈಗಳಂದ ಕಲ್ಲಿ ಹೊಗಿ ಬರುವೆಂದು ಹೇಳು
ತ್ತಾರೆ. ಬಾನಿ ನನಗೆ ಕಾಯುತ್ತಿರಿ ಎಂದು ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಕಾಡಲಾಗಿ
ಕ್ಷನು ಓಹೋ ಹೂಗೊ ಬಿಳಗಾಡಮೆಂದು ಅವರ ಪತ್ನಿ ಹೊಗಿ
ಬಾ ಮುಡುತ್ತೀನಿ. ಅಂದನು.

ಅಷ್ಟರೊಳಗೆ ಬೆಲಮಾಲಿನಿಯಲ್ಲಿಯವ ಯಶೋಧರ ಕನಿಷ
ಳ ಮಹಿಳಾಕ್ಷಿ ಅವರಂಜಿಸಿ ಮಾದಳ್ಳಿವಾಡ ಅರುಣಾಚಲಯವರ ಸ
ಯಂಕರ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿಸಿದರು. ಹೀಯೊಕ್ಕಲಯವರ ಬಲ್ಲಾ ಮುಂಚಿನ
ಪ್ರಯ್ಯನು ಜ್ಞಾನಾಜ್ಞಾನದಂದ ಎಂಥ ಹುಚ್ಚ ಕೆಲಸ ಬಮಾಡಿ
ಯುನ ಪಾಮಳ್ಳಿಯಿಸ್ಸು ಈ ಹೊಲಸಿನ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಇಳಿದಿಲ್ಲಾ
ನನಗೆ ಬಾಧ್ಯತೆಯೆಂಬ ಬಿಗವಪ್ಪೆಯುಂಟು ಅದರಿಂದ ಸಂತಯ
ಮುಗಿದಲ್ಲಿಯವ ಬಿಗವಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕರೆಯುವದೆಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ
ಒಲ್ಲಿನ ಎವಲಾಗಿ ಹೊಗಿಸಿಕಾಡನು ಬ್ರಯಸಮೀಪವಾದಲೆ, ಇವ
ಒಲ್ಲಿ ಸಮುಚಾರ ಬಿಗದ ಪೈಗಳನ್ನು ಉಡಿಯೊಳಗಡ ಬಿಗ

ನೆಗದು ಹೋಯಿತು ಅಂದನು.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಅದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ನೆಗದು ಬೆಲಮಾ ನೆಯ ಬಾಗಲಿನ ಅಸ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡಿ ಹೋಗುವಾಗ ಬಿಗವಶ್ಯಿಯನ್ನು ತ ಗಸಿಬಿದಾಗಲೆ ಬಿಗ ನೆಗದು ಬಾಗಲು ತೆತ್ತದಡಿಗಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಯ್ಯ ನು ಹೊಸಕೆಗಾದನು ಇಬ್ಬರು ಹೊಸದಿ ಬಂದರು. ಕರುಮಾಯ ಅಂಗಳ್ಳಿ ಹೋಗುವ ಬಾಗಲಿನ ಪಕ್ಕ ಬಂದು ತಾದನ್ನು ಸಗ ಕ ನ ಬಿಗದಶ್ಯೆಯಿಂದ ತೆರೆದನು. ಇನ್ನು ತಲಬಾಗಲು ತೆರೆಯಬೆ ಕಾಯಿತು. ಅದ ಬಿಗವನ್ನು ತೆರುಗಿಸುವದಕ್ಕೆ ಶಕ್ತನಿದ್ದಾಗ್ಯು ತಾ ದನ್ನು ಸಗ ಮಾ ಬಿಗದಶ್ಯೆ ತೆರೆಯಿತು. ಕರುಮಾಯ ಅವರು ಸ್ವಲ್ಪ ಬಾಗಿ ಓದಿ ಹೋಗುವದಕ್ಕೆ ಬಾಗಲನ್ನು ಮಾಡಾಗ ಅದು ನರು ಸುಷ್ಟಿಯವರಿಂದ ರಾಕ್ಷಸನು ಎಚ್ಚತ್ತು ಅತಿವೇಗದಿಂದ ತೆರೆಯುವಷ್ಟಿ ದಿ ಸ್ಥಾಪ್ತವದಕ್ಕೆ ಎಳೆದನು. ಆಗ ತೆರೆದ ಮಾತ್ರದೇವಯು ಬಂದವ ರಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪವಾಚರು ಬಿಂಬಾಲಿಸಲಾರದಷ್ಟಾದನು. ಕರುಮಯ ಅವ ರು ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ಅವನ ತಾದಲನ್ನು ದಾಟಿ ಮಾರ್ಷ್ಟನಾಗಿ ರಾಜ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ತಲಿದರು.

ಸಂಚಾರವನ್ನು ದಾಟಿದಮೇಲೆ ಅವರು ಬಂದಿ ಬೀದಿಯವರು ನನ್ನ ಶಂಕಾಸುರನೆಂಬ ರಾಕ್ಷಸನ ತೈಯಲ್ಲಿ ಚೀಲದ ಹಾಗೆ ಏನು ಮಾಡುವ ಮಾಯ ಜಾಲಾಧಾನವನ್ನು ಮಾಡಿ ಸಮ್ಮತಿಸಿದಮೆ ತಿ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ತಂಭವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ತಾದಕಮೇಲೆ ಈ ಸಂಗ ತಿಯ ದಾಟುವ ಮಾರ್ಗವು ಬೇರಲಾಗಾಬ್ಯವ ತೀರವನ್ನು ಉದಾಸೀನ ಮಾಡಿ ಅವನ ಬಾಹುವ್ಯ ಯುಷ್ಟಿಯನ್ನು ತಿಯಿಸುವ ದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ನಿಂಗಾಸುರನೆಂಬ ರಾಕ್ಷಸನ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾರ್ಗ ಮೊಬ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದೆಯು ಕಾಣಿ ಬಂದರು. ಆಗ

ನವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಕಾಂಡು ಬಂಧಿ ಬರುವವರಲ್ಲಿ ಅವೆನವರು ಗಂ
ಧಾರ್ವರನ್ನಿ ಕಳುಹುವರು. ಸ್ವಂಭವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿವವರಿಗೆ ಸೈಸ್ಯಯ್ಯು
ನು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡವನು ಹೊಂದಿದ ಪದವಿಯನ್ನಡೆದೆ.

ದಾರವಪ್ಪಲುಮೊನಸವಾಯುದು
ಕೀರಿಡಿವ್ಯಭಗುಳ್ಳಲಿಮಳಿ
ನೀರಜಲಿಮುರುಗಡಿವ್ಯಮಂಜುಗಳೊಂಡನಿನುಮುಗಳು
ಸೀನಕ್ಷಯವನುಮಾಡಿಮುನ್ನ
ಸ್ತುಕೆಡಿಯಲಿಬ್ಬಿಸೊಂಡಿವ್ಯ
ಮೂರಿಂನಿರಾಜಮಾಗಿವೊಂಡಿವ್ಯಯುಕ್ತಮವ್ಯು॥೧॥

---

೧೬. ತಮ್ಮಪರ್ವಕಗಳು.

ತರುವಾಯ ಅವರು ಮುಂಡೆ ನಡೆಮ ತಮ್ಮಪರ್ವಕಗಳನ್ನಿಕೆ
ಡದರು. ತವ್ವ ಬಿಯೊನವರ್ವಕಿಡೆ ಯಜಮಾನನ ಸ್ಥಾನಮಿಯಾಗಿವ್ವ
ದರಿಂದ ಅವರು ಉಕ್ಕಾನ ಕಾಲ ಹೊಲ ಪ್ರಕ್ಷಿಕಾಲ ಕಾರಂಜಿಗಳ
ನ್ನು ಹೊನಮುವಕ್ಷಿ ಮೇಲೆ ಏಂ ನಿಲ್ಲು ಅಡಿಮ ಬಿಂದು ಮಾಸ್ಟಾಗಳ
ನ್ನು ಯಕ್ಷಿಸ್ತ ತಿಂದರು. ತಿಂ ಪರ್ವಕಗಳ ಮೇಲೆ ಮಂಡೆಗಳನ್ನು ಮೆ
ಯಾಮುವ ಕುರುಬರ ಮಾಡಿದ ತಿಂಬಿನಲ್ಲಿ ನಿಂಕಿಯವರಮ್ಮ ಹೊಂ
ಡಿ ಯಜಿಕರು ತಿವರ ಪುತ್ರರ ಹೊಂಗ ಕಾಲಾಂ ಕಾಂಡು ತಮ್ಮ ಪ
ರ್ವಕಗಳ ಯಾಗ ಸ್ಥಾಮಿ ಇವ್ವಗಳ ಮೇಲೆ ಮೆಯುವ ಕುರಿಗಳು
ಯಾಕವ್ವ ಎಂದು ಕೇಳುದರು.

ಕುರುಬರು. ಈ ಪರ್ವಕಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರೇರಿಂಬ ಅರಸನ ಕೇಳವ್ವ
ತಾನ ಕಾಜಪಟ್ಟಾಗವ್ವ ಸ್ಥಿಪಿಡ ಕಾಸ್ತುತ್ತಿ. ಅರಸನು ನ

ಮ ಅವನಪ್ಪಗಲಾಗದೆ. ಅವನು ತನ್ನ ಜೀವವನ್ನು ಅಪಾಯಕ್ಕೆ
ತನ್ನ ಹಾಕಿಕೊಂಡನು.

ಪ್ರಶ್ನೆ. ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಿಗುವ ಮಾರ್ಗವಿದೆ?

ಉತ್ತರ. ಇದು ಸುಲಭ.

ಪ್ರಶ್ನೆ. ಅಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲಿಂದ ಎಷ್ಟೊಮಾರ ಆಯಿತು?

ಉತ್ತರ. ಅಂತರಿಕ್ಷ ದೇವರಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪುಗಿ ಹೋಂಡಿದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರವೇಶ.
ಉಳಿದವರಿಗೆ ಅವಿಧಿಯಾ.

ಪ್ರಶ್ನೆ. ಮಾನವನ ಮೂಲಪಿತೃ ಗಂಡೋಂತರ ಉಳಿದಿದ್ದು?

ಉತ್ತರ. ಕೆಟ್ಟಂತವರಿಗೆ ಮೂಲಪಿತ. ಅತ್ಯಮಿಸುವವರು ಅವರಲ್ಲಿ ಬಿಸಿ
ವರು. ಹೋಸೆ. ೧೪—೯.

ಪ್ರಶ್ನೆ. ಮಾನವನಲ್ಲಿ ಒಳಿತು ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ನಿಲ್ಲಿ ಏನಾದರು ಪ್ರತಿ
ಯು ಉಂಟೆ?

ಉತ್ತರ. ಹೌದು. ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದ ಪೌಲನು ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ
ಯಜಮಾನನು ತಮಗೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿರುವಂತೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ
ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದೆ. ಫಿಲಿಪ್ಪಿ. ೧೪—೨.

ಕರುಣೆಯ ನಮ್ಮ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಕಂಡಪ್ಪನಂತೆ ಇವರು ಪ್ರಯ
ತ್ನದಿಂದ ಕುರುಬರು ಬಿಡದಿಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದಿ ಕಾಮ
ನದಲ್ಲಿ ಹುಲ್ಲಿಗೆ ಕೊಂಡಿ. ಹೋದವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮತ್ತೆ ನಿಲ್ಲಿ ಬರು
ತ್ತಿದೆ. ನಿಲ್ಲು ಈ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಪ್ರೇಮಾ ಗಾಯದಪ್ಪ ಹುಲ್ಲಿಗೆ ಎಂಬ
ಈ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಅವರು ಬೆಸೆ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೇ
ಳಲ್ಪಟ್ಟಿಗಾ ಉತ್ತರ ಕಾಡಿದಾಗ ಕುರುಬರು ತಾವು ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇ
ಳಿ ಕಂಡೊಪ್ಪವಲ್ಲು ಬಾಗುವಿಕೆಯಿಂದ ತಾವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಕಲ್ಲು
ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬಂದಪ್ಪು ಒಳ್ಳೆಯಾಯಿತು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಕರುವಾಯ ಜ್ಞಾನಯ್ಯ ಅನುಭವಯ್ಯ ಜಾಗರಯ್ಯ ನಿಷ್ಪ
ಟಯ್ಯ ಎಂಬ ಮೂರುಜನ ಅವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ತಿಳಿಸಿ ಅ
ನುಭಾವಿಗಳ ಕೂಡ ವೈದು ಭಕ್ತನಾದ ಗುಟಿಗಳನ್ನು ಬಡಿಸಿ ನಿ
ಲು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ನಿಲ್ಲಿ ಉಳಕಾಂಡು ಮನ್ನಾಗಿ ನಮ್ಮ ಪಂಚಿನ ಅ
ಕಸ್ಮಾತ್ಮಹಕಾಗಳಲ್ಲಿರುವ ಒಬ್ಬೆವಸ್ತುಗುಂದ ನಾನು ತಿಳಿಸಿ
ವಿಕ್ತಿಸಿ ಕಾಂಡು ಹೋಗಿದ ಚಿನಂದರು. ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ನಾವು ನಮ್ಮ
ಸಾದಮೇಲೆ ಬಹುಳಹೊತ್ತು ಹೋಗಿದರಂದ ಅಂತಾಕ್ಷಿ ತಿಳ್ಳಿ ಉ
ಳಾಂಡಿದು.

ಕರುವಾಯ ನನ್ನ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಕಂಡಪ್ಪೆನಂದೆ ಉದಯ
ದಮೇಲೆ ಬರುಬರ ತ್ರಿಪ್ರಯ್ಯನನ್ನು ಕಾಶಿಕಾಮನನ್ನು ನಮ್ಮ
ಕಳುಹಮೇಲೆ ಕರುಗಾಮುವದಕ್ಕೆ ಕಳಿಸಿಗ ಅವರು ಹೋಗಲು ಸ್ವ
ಲು ಇರುವ ಒಬ್ಬೆಪ್ರಪಂಚನನ್ನು ಸೋಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಸಂಚ
ಯವದು. ಕರುವಾಯ ಬರುಬರ ಈ ಯತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಶಿಲವು ಅವರು
ಪಗಳನ್ನು ಹೋಹೋಗುವಾ ಎಂದು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಹೇಳಿ ನಮ್ಮ
ಕಿಬದಮೇಲೆ ಬಹಳ ಉನ್ನತವಾಗಿ ನಿಷ್ಠಿರುವ ಅಂಜನೆಯ ಪಿ
ಸಗಿರಿ ಎಂಬ ಪರ್ವತದ ಕಡಿಗೆ ಮೊದಲು ಕಳಕಾಂಡು ಹೋಗಿ
ರು. ತ್ರಿಪ್ರಯ್ಯನು ಹೋಕಿಗಾಮನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹಿಳಿಗೆ ಸೋಮಾ
ಗಕುಡಿಯಿಂದ ಬಿಡ್ಡು ಕುಂಡು ಕುಂಡಾದ ಶಿಲವು ಮನುಷ್ಯ
ರವಗಳನ್ನು ಅಂಜನೆಯ ಬುಡದಲ್ಲಿ ಕಂಡರು. ತ್ರಿಪ್ರಯ್ಯನು
ಇದೆನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಬರುಬರ ನಿನ್ನ ಕಾಂಡದ ಮುನರುಗ
ನವ ಜಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಕೂಡ ಗುಮಿಗಾಯ ಭಕ್ತಿಕವನ್ನು ಅ
ನು-ಸಂಧಾನ ಮೊಗಸಿಕೊಂಡದರ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳಿಲ್ಲಿಯೆ
ಎಂಬ - ಇಲ್ಲಾಂ. ಏನಲು ಅವರು ಅಂಜನೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನಿಂ

ದರು. ಆಗ ಹುಲುಬರು ಅವರೊಳಗೆ ಪರ್ವತದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಂದು ಕುಂದಾದವರು ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಅಕ್ಕುಸ್ಪಕವಾದ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಏರುವ ದಕ್ಕೆ ಈ ಪರ್ವತದ ಅಂಚಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗುವದಕ್ಕೆ ಭಯ ವ ಮನ ಹುಟ್ಟಿಗೆ ಇಂದಿನ ಪರಿಯಂತ ಇವರು ಹುಟ್ಟಿಬಲ್ಲದಿದೆ ಇದ್ದಾರೆ.

ಕರುಣಾಮಯ ಅವರು ಜಾಗರಗಿ ಎಂಬ ಬೆಸೊಂದು ಪರ್ವ ತದ ಕುದಿಗೆ ಇವರಪ್ಪ ತರಕಾಂಡು ಹೊಗಿ ಹೂತ್ತೆ ಸೊಪ್ಪ ಬಿ ಸಿಂದು ಹೋಗಿದರು. ಇವರು ಸೊಪ್ಪಿದಾಗ ಶಿಲವ್ಯ ಮನುಷ್ಯರು ತ ಲ್ಲಿರುವ ಸಮಾಧಿಗಳ ಸುತ್ತಲು ಕಲಗಾಡಿ ಒಂದೊಂದು ಮೇರೆ ಸ ಮಾಧಿಗಳಮೇಲೆ ಎಡವಿ ಬೀಳುವದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಲಾರದೆ ಇರುವದನ್ನು ಕಂಡು ಅವರು ಹುಡುಕಿಂದು ತಿಳಿದು ಕಾಂಡರು.

ಪ್ರೇತಯ್ಯನು ಇದೆಷ್ಟೆಂಬ ಸೊಳಿದಾಗ ಹುಲುಬರು ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ವಾಗಿ ಈ ಪರ್ವತಕ್ಕಂಗಡಿ ಸ್ವಲ್ಪದೂರ ಮಾಡಿದ ಎಡಪಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮೈದಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ದೇವರುಯನ್ನು ನಿನ್ನು ಕಾಣಲಿಲ್ಲವೋ ಅಂದರು. ಅವರು ಅದುದು ಕಾಣುತ್ತದೆ ಎಂದಾಗ ಹುಲುಬರು ಆ ದೇವರುಯಿಂದ ಒಂದು ಹಾದಿಯು ಸರಿಯಾಗಿ ನಿರಾಟಾಗುವಂ ತ ಕಾಣಿಸುವ ಸಂಕಯ-ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸಮಾಧಿಗ ಳ ಮುತ್ತಲ ಇರುವ ಮನುಷ್ಯರು ಯಾತ್ರೆಯ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಆ ದೇವರುಯ ಪರಿಯಂತ ಒಂದು ರಾಜಮಾರ್ಗವು ಶಾಲು ಮಾಡಿ ಯಾದ ಕಾರಣ ಆ ಮೈದಾನಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ಮಾತ್ರ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ನಿ ಶ್ಚಯಿಸಿ ಕಾಣಿಸುವ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಸಂಕಯಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಇಳಿಯಲು ಸಾರು. ಅಲ್ಲಿ ಆ ಕಾಣಿಸುವು ತಮಗೆ ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲ ಇಷ್ಟಮೇರೆ

ಹಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಅವನ ತಂದೆಯವರು ಮಲಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಸುಮಾರಾಗಿ ಎಪ್ಪತ್ತೈದು ವರ್ಷದವರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರೊಫೆಸರರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ನಿವೃತ್ತರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಹೆಂಡತಿ ಸತ್ತು ಹಲವು ವರ್ಷಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಅವರಿಗೆ ಮೂರು ಜನ ಗಂಡುಮಕ್ಕಳು. ಹಿರಿಯವನು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರೊಫೆಸರನಾಗಿದ್ದನು. ಎರಡನೆಯವನು ಒಬ್ಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಡಾಕ್ಟರನಾಗಿದ್ದನು. ಮೂರನೆಯವನು ಒಬ್ಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಇಂಜಿನಿಯರನಾಗಿದ್ದನು. ಮೂವರೂ ಮದುವೆಯಾಗಿ ಸಂಸಾರಸ್ಥರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದರು. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಆಗಾಗ ಬಂದು ತಾತನನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು.

ಕರುಣಾಳು ನಾವು ಕಂದಮ್ಮನೆಂದರೆ ಸಾಕು ಅವನ ಕೆನ್ನೆಯ ಮೇಲೊಂದು ಮುದ್ದಿನ ಕೆನ್ನೆ ಮಾಡಿ ಮಾತನಾಡಿಸಿ ಹೋಗುವ ಪದ್ಧತಿ. ಅವರಿಗೆ ಯಜ್ಞೋಪವೀತದ ಜಾಗೆಯನ್ನು ತೋರಿ ಒಂದು ಮೊಟ್ಟೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಆ ಒಂದು ಮೊಟ್ಟೆಯಿಂದಾಗಿ ಹೋಳಿಗೆಯೂ ತುಪ್ಪವೂ ಇರುವುದನ್ನು ಆ ಅಗ್ರಹಾರದ ಉಡಿಯ ತಪ್ಪುವನ್ನು ಬಿಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸೀರೆಯನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಾಸುಂಡೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಮೊದಲು ತ್ರೈವಿಕ್ರಮಯ್ಯನು ಇಷ್ಟೆನೆಂದು ತಿಳಿದಾಗ ಮದುಮಗ ಇದು ಅಲ್ಲ ಕೊಡುವ ಕಾಲುಭಾಗವಿರಬಹುದೆ. ಎಷ್ಟಾದರೂ ತಮ್ಮ ಜಾತಿಯ ಲಕ್ಷಣದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಯಾದವಪ್ರಕಾರ ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರೇಮ ಮಾಡುವವರು ಅಲೆಸ್ಯಪ್ರಕಾರ ಸುಮಾರಿನ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಅಜಕೀಯರು ಅವರ ಪಿಂಡಪ್ರಕೃತಿಯಾದ ಸಲ್ಲಾಪ ಇವರ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡುವವರು ಮೊದಲಾದ ವಂಶದವರು ಹೀಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿದರು. ಆಗ ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಮದುಮಗನ ಪರಿವಾರದವರೆಲ್ಲರು ತಮ್ಮ ಪ್ರೇಮ ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ಹೋಗುವವರಂತೆ ಇವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಎಂದರು.

ಮದು. ತಾಯಿ ಬಾಯಿಗಾಲಿ ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ಸಂಕಲ್ಪವಾದರು.

೨. ನಿಂಥ ಸಲಿಗಾ ಪಿಪ್ಪಿಯಲ್ಲಿ ಜಿಪ್ಪವರು ಸಡಿಸಿ ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದ್ದರು ಎಂದು.

೮. ಸೆಲವರು ಈ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಪಂಜರವಿಲ್ಲದೆ ಬಂಧಿಸಿಲ್ಲ. ಸೆಲವರು ಇವನ್ನು ಮುಂಚೆ ಹೋಗಿದ್ದರು.

ಅವನ್ನು ಸೋಲಿ ಯಜಮಾನನು ತಮ್ಮೊಳಗೆ ಹೀಗಾದರೆ ಬಲವಂತ ನಂತ ಒಲ ಬೆಳೆದು ಕಾಣಿಸುವದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂದಲಾಗಿ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವದು ಅಂ ಒಲವು ಸ್ವಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುವದು ಬೇಡವೆಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಅನ್ನುಸೋಳಗೆ ಯಜಮಾನರು ಮುಂಚೆ ಹೋಗಿದ್ದ ಪಿಪ್ಪಿಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡ ಸ್ವತ್ತನ್ನು ತಂದು ಒಪ್ಪಿಸಿದರು. ಹೀಗೆಯೇ ಅವರೆಲ್ಲರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪಂಜರದ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬಂದರು. ಕಡೆಗೆ ಕುರುಬನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ಮುಕ್ತಿಬ್ಬಿಸಿಕೊಂಡು ಯಜಮಾನನಿಗೆ ಮಜಿಸ್ಟ್ರೇಟಿಯವರ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅಲಿಪ್ಪಾನವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿಂದ ಮಲಬಾರಿನವಳ್ಳಾದ ಬಾಗವನ್ನು ಹೋಗಿನ ಬಹುದು ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಈ ಮಾತಿನ ಯಜಮಾನರು ತಾವು ಪಂಜರಬಿಚ್ಚಿದವರು ನಮ್ಮಕಿಂತ ಮೇಲಿ ತಿವರು ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಎಂಬ ಹೊಸಯಲ್ಲಿ ಉನ್ನತವಾದ ಪರ್ವತದ ಕುದಿನ ನಿವಾಸವನ್ನು ಕರಿಸಿಂಡು ಹೋಗಿ ಸೋಮವಲ್ಲಿ ಮಜಿಸ್ಟ್ರೇಟಿಯವನ್ನು ಕಾಣಲು. ಅವರು ಸೋಮವಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಯನ್ನ ಮಾಡಾವಾಗ್ಯು ಕುರುಬರು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದ ಸರಕಾರ ವೆನಬಲದಿಂದ ಅವರ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಪಾತ್ರವಾಗಿ ತಮ್ಮನ್ನಾಗಿ ಸೋಡಿ ಹೋದರು. ಈ ಬಾಗಲನ್ನು ಪಳ್ಳಿಗಾರರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲದಲ್ಲಾಗಿಯು. ಕುರುಬರು ತಿವರು ಹೋಗಲು ಮಾಜಿಸ್ಟ್ರೇಟರಾದರೆ.

ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಬಾರು

ಸಾಯುವರೆಲ್ಲರನುಚಿತದಲಿ॥
ಸೋಮಪಿ ಅವಗಡದಮರ್ಮನಿಕ್ಷಿಪ್ತಕೆ
ತೀಕ್ಷ್ಣಲಘಿಕ್ಷುರಬಾಣ॥೧॥

ತಿವರು ಸೋಮಾಯಮವಾಗ ಕುರುಬಾಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ತಿವಕಿ ಕ
ಮಾಡಾಕಿಯನ್ನು ಕಾಣ್ಣನು. ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ಇಚ್ಛಕಾಲಾಚಿಗೆ ಜಾಗ್ರತೆ
ಯಾಗಿ ಚಿನಂದನು. ಮೂರನೆಯವನು ಮೂಡಿದ ಮೃಗುಮಿಯ
ಮಲಗಿದ ಪಾಗಿ ನೋಡಿ ಚಿನಂದನು. ಅಲ್ಲಿಯವನು ತಿವಕ
ನಮ್ಮನ್ನ ಮಾಡಿಸ್ಥಾನಿಗಲಿ ತಿಂದನು. ಕುರುವಾಯ ನಾನು ಎಚ್ಚತ್ತ
ಬಾಡಿನು.

---

೧೨. ಮೂಢಪ್ಪನು ಇಚ್ಛಕಾಲಾಚಿಯ ಬಲಿಯು.

ಮರ್ಕ ನಾನು ನಿಶ್ಚಿತ್ತೆಯ ಸ್ಟಟ್ಟಪಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಗಳಿಂದಿಂದ
ವಳ್ಳಾಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಸಾಜಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ತಾ ಇಬ್ಬರು ಯಾತ್ರಿಕ
ನಡೆಯುವವನ್ನು ಕಂಡೆನು. ತಾ ಕರ್ಮಗಳು ಸಿಲಿಗೆ ಸ್ಟಲ್ಪ ಎದ
ರಿತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂಪ್ರಜ್ಞಾಲಿಪೇಕವು ಇಗುವದು ತಾ ಪೇಕದಿಂದ ಬ
ರುವ ಮಾಂಸಾದ ಕೀಗುಮಾಂಸವು ಯಾತ್ರಿಕರು ಹೋಗುವ ಸ
ಜಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಹಾಡುವಧಂದ ತಾ ಮಾಂಸವು ಅದ ಬಂದ ಮೂ
ಢಪ್ಪ ಎಂಬ ಒಬ್ಬ ಕುರುಬಾದ ಯಾತ್ರಿಕರನ್ನು ತಿವರು ಕರೆದು
ಇವರು ಯಾವ ಜಾಮೆಯಿಂದ ಬಂದರು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರಿ ಎಂ
ದು ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ತಾವು ಹೇಳಿದ್ದೇವೆಂದರೆ.
ಮೂಢಪ್ಪ. ಅಯ್ಯ ತಾವು ತಿಲ್ಲಿ ಸ್ಟಲ್ಪ ಎದರಿಸಿದಾಗಿರುವ ಸಾ
ಮಾಂಸವನ್ನು ತಾವು ಹೋಗುವಾಗ ತಾವು ತಿಂದಿಸಿದರೆ

ಸ್ತ್ರೀ. ಅಂಥವರು ಬಾಗಲಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಾಣಲು ಬಿಡುವರು ತಿಳಿದು ಬೇಗ ತಿಳಿಸಿಯಾಗುವದು.

ಮೂಢ. ಬೇಗ ಹೋಗಿ ಹೇಳುವ ಪ್ರಕಾರ ನಾನು ಹೇಳುವೆನು.

ಸ್ತ್ರೀ. ಅಂದರೆ ತಾವು ಬಾಗಲು ತೆರೆಯುವ ಹಾಗೆ ನಿಮಗೆ ಏನು ತಿಳಿದೆ.

ಮೂಢ. ನಾನು ಕಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಾಸಿಸುತ್ತಿರುವೆ. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಹೊತ್ತಿನವನ್ನು ತಾನು ಬರಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತೇನೆ. ಪ್ರತಿದಿನ ಉದಯಾನ ತಮಸ್ಸಿನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಜಾತಿಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾನ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಂದು ಪರಲೋಕಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ.

ಸ್ತ್ರೀ. ತಾವೇ ನೀವು ಈ ಮಾರ್ಗದ ತೂಗಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಬಾಗಿಲಿಂದ ಪ್ರವೇಶಿಸುವಿರಿ ಮೊಂಬತ್ತಿಯಿಂದ ಒಳಗೆ ಬಂದಕಾರಣ ನಿಮ್ಮ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನೀವು ಏನು ಸಹಾಯದನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಯ ದಿವಸದಲ್ಲಿ ಪರಲೋಕಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಶಬ್ದವು ಮಹಿಮೆಯಾಗಿರುವುದು ಎಂದು ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿ ಎಂದು ಸಹಾಯ ಪಡುತ್ತೇನೆ.

ಮೂಢ. ನಾನು ಹೋಗಿ ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಸರಿಯು ಏನು ಹೇಳಿಯೆ. ನೀವು ನಾನು ಒಂದೇ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿದೆ. ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ ಪ್ರಕಾರ ನಡೆದು ಕಾಣಿರಿ. ನಾನು ನನ್ನ ಮಾರ್ಗದ ಪ್ರಕಾರ ನಡೆದು ಕಾಣುವೆನು. ನನ್ನ ನಡತೆ ಬಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲ ಹೊಗಳುತ್ತದೆ. ನೀವು ಹೋಗುವ ಬಾಗಲು ನಮ್ಮ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸಮಾಧಿ ಬಲ್ಲರು. ಅದನ್ನು ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗವು ಸರಿ ನಮ್ಮ ಪಕ್ಕದವನಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರು ತಿಳಿಯು

ವಡಿಲ್ಲವೆಂಬ ಸೇವಸ್ತುತ್ತನೆ. ತಿರಿಯರು ತಿರಿಯವೆ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಎ
ಲ್ಲರು ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಡಿ ಇಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಪಟ್ಟಣಾವನ್ನಾಳುವರಿಲ್ಲದಂತೆ ಸ್ಥಾನಿಕನಾದ ಮಾಧವಾಚಾರ್ಯರೆಂಬ ಜಾಣ್ಮರಿಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಮು
ಹದವರೆಗೆ ಬಹಳ ಉಪಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಬಲ್ಲಿದರಾದರೆ ತಿಳಿದ
ವರು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಾಗಿ ಕಾಟ್ಟರೆ ಅವರಿಗೆ ಮಾಧವಾಚಾರ್ಯರ ತಿಳಿವು
ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಮಾಧವಲ್ಲಿ ಬೇರುವವರಿಗೆ ಜನಕಾದ ಹೊಗಳ ಬಾ
ರದೆ ನಿಂದಕರಾಗಿದ್ದರು ಬಿಡಿ ಇಲ್ಲ. ಅವನು ಹೊಗಳ ಬೇಡವೆಂದು ಅವರ
ಬಳಲಾಗಿ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಹೂಗಾದ್ದುತ್ತು ಹೊಗಳಿಬೇಡವೆಂಬ ಒಂದು ಪ್ರ
ತಿಕಲ್ಪದ ಭಾವನೆಲಿ ನಿಮ್ಮವರು. ನಮ್ಮ ಬಾಧಸಾಹೋಬರು (?)
ಅನಾಧಿಪತಿಯಾಗಿರುವದರಿಂದ ಅವನ ಪರವಾಗಿರುವವರಿಗೆ ನಿ
ಶ್ಚಿಂತವೆಷ್ಟಾನಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಊರುಗಳಿಂದ ಬರಬೇಕಾಗಿರುವ ಸ್ವಲ್ಪ
ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಣಿಕೆಯ ಒಟ್ಟಿಗೆರವ್ಯವಾದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಯಾತ್ರೆಯಾಗಿರುವ
ರ ಬಿನ್ನಪವಾಗಿದೆ. ನಾವು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಹೋಗಿಯಿಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ
ಬರಬೇಕು.

ಸಕ್ಕನಾಗಿ ಆ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಪ್ರಕ್ಷಾಳಿಕರಾದವರು ಬಂ
ದುತಿಂದು ಶ್ರೀಪ್ರಭುವಿನ ಕಿಂಕರನೆಂಬ ಕಾಳಜಿಗಾದವನಿಗೆ ಮಿಲ್ಲಾಗಿ ಹೋ
ಗಿಬ್ಬರಿದರೆ. ಇವರಿಂಗಿಂತ ಮುಂಚಿನ ಪಾಠ. ಗಾಥೆ ೨೬—೩೨. ಏನು ಮಾ
ಡುವ ಇವನ ಸಂಗಡ ಹೋಗಿಬ್ಬಾಗಾ ಅಥವ ಇವರನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಬಿ
ಟ್ಟು ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ಇವನು ಕೆಲಸವಲ್ಲಗಳಲ್ಲಿ ಮೋಸಾಗಿಬಿಡುವ
ದೆಂದು ಇವನಿಗೆ ಸಮಯ ಕಾಟ್ಟು ತರುವಾಯ ಇವನಿಬ್ಬರ ಹಾದಿ
ಹೋಗಾಣ. ೨೦ನೆಯ ವೆಳ್ಳಿ ಸಮಯ ಹೋಗಿ ಇವನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿ
ಬರುವ ತಿಂದನು. ಈ ಮಾತಿಗೆ ಹೋಗಿಬೇಡವು

ಕಡಿಯಾನಿಯ್ಯನೆಮ್ಮಪ್ಪನಲ್ಲಿಲನು

ಕುಪ್ಪುಸವಕೆಯದಲೆವಡವವರು ॥
ನುಡಿಯಲುಬೇಕೀಮೂಢನೆಒಲ್ಲೆಯ
ನವಮತಿಯಬೇನಾರಿಗೊಬ್ಬಡಂತೆ ॥೧॥

ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಹಾಡಿ ಅವನಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಹೇಳುವದು ಒಪ್ಪಿಗೆಯಲ್ಲವೆಂದಾಗ ಅವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ಮತ್ತೆ ಅವನು ಗ್ರಹಿಸುವ ಪ್ರಕಾರ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳುವ.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಿ ಅವರಿಬ್ಬರು ಮುಂದೆ ಹೋದರೆ ಮೂಢಪ್ಪನು ಹಿಂದಿನಿಂದ ಬಂದನು. ಅವರು ಸ್ವಲ್ಪಮಾತ್ರ ಹೋದಮೇಲೆ ಸುಪ್ಪಯ್ಯನಾಗಿ ಕತ್ತಲೆಯಾಗುವ ಹಾಗಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ್ಥಾಯಿಯಾದ ವೀರ ಪಾಥ್ಯಗಾರನ ಶಿಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನೆಂಬ ಪೇರು ಳ್ಳವರು ಈ ಪಾಠಶಾಲೆಯ ಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಬಾಗಿಲಿನ ಮುಕ್ತರ ವೈಯುವದನ್ನು ಕಂಡನು. ಮಥ. ೧೨—೪೫. ಗಾಡೆ. ೪=೧೬. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಬ್ಬರು ಸ್ಥಿರವಾಗಿದ್ದರು. ಈ ಮೇಲಿನ ಶ್ರೀಪ್ರಯ್ಯನು, ಈ ಮನುಷ್ಯನ ಗುರುವು ಹೋದ ಪ್ರೇಮಾಮಾರನ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬಾಗಿಲ್ಲುವೆಂದು ಸೆನಸಿ ಅವನು ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿದ್ದ ಕ್ಷಣವೇ ಹಾಗೆ ಕಲಿಕಾಲನು ಮಾಡಿದ ಅವನ ಮುಖವನ್ನು ಮಾತ್ರವಾಗಿ ನೋಡಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಬಾಡಿ ಹೋಗಿದಮೇಲೆ ಹೋಕಸೆನಿಡನು ಅವನ ಬೆನ್ನು ನೋಡಿ ಅವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ ಚೀಟು ಶಂಖ ಶ್ರೀಪ್ರಯ್ಯನಿಗೆ ಈ ಚೀಟಿಯಲ್ಲಿ ಏನು ಬರೆದಿದೆ ಎಂದು ಕೇಳಲು ಶ್ರೀಪ್ರಯ್ಯನು ಅದನ್ನು ಓದಿ ಇವನು ಸಟ್ಟಿಕ್ಕಾನದ ಅಂಗಡಿಯನ್ನು ಹೋಗಿ ಹಿಂದಿನಂತೆ ಇದ ನಕ್ಕಿ ಪಕ್ಕಸಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಬರೆದಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಶಂಖಾಯ ಶ್ರೀಪ್ರಯ್ಯನು ತನ್ನ ಜತೆಗಾರನಿಗೆ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯ

ನಿಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸನು ಸಂಚರಿಸುವ್ವ ನೆನಪಾಯ್ತು
ತಿಳಿಸೆನಂದನು. ಆಗ ಮನುಷ್ಯನ ಹೊಸರು ತಿಳ್ಳು ವಿಕ್ಷಾಸ್ಯೆಯ್ಯ
ನು ಪ್ರತ್ಯನು ನಕ್ಕ. ನಕ್ಕಕಾರಣವೆಂಬ ಕಾಲಾಗ್ನಿನ ಯಕಾರ್ಥ
ಮವಲ್ಲಿ ತಿವನ ಮನೆ. ಈ ಹೊಲಿಯ ಪ್ರವೇಶದಲ್ಲಿ ತಿದ್ದಿ
ಸುಂಟಾದ ನಾಪಹತ್ಯಗಳಿಗೊಸ್ಕರ ಕಾಲಿ ಹೊಡಿ ಎಂಬ ಹೊ
ರು ಹೊಂದಿದ ಒಂದು ಕಾಲುದಾಯು ವಿಶಾಲಮಾಗ್ಗಿದ್ದು
ದ ನ್ಯಾಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ತಿಳ್ಳು ವಿಕ್ಷಾಸ್ಯೆಯ್ಯನು ನಮ್ಮ ಹೊ
ಯತ್ತಿಗೆ ಹೊಸ್ತುಕಿರಲಾಗಿ ಆ ಕಾಲಿಹೊಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕು ಸ
ಲಿಸುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಾಕ್ರಮಂಡಿಸಾದ ತಿರೆಗುಂಡಿನೆನಾ
ಕ ಭಿಕ್ಷವಸಬ್ಬಿನನಾಯಕ ದುಷ್ಟಮನಾಯಕ ಎಂಬ ಮೂ
ಕ್ಷರು ಕಾಲಿಹೊಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಂಚು ಹೊಕ್ಕುತ್ತ ನಿಲ್ಲು ತಿ
ಕ್ಷಾಸ್ಯೆಯ್ಯನನ್ನು ಕಂಡ ಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಓಡಿ ಬಂದರು. ಆ
ಳು ಮನುಷ್ಯನು ನೆಲ್ಲಿ ಕ್ಕಿಡಿದ್ದು ಹೊಡಿದಾಗ ತಿವೆಲ್ಲರೂ
ತಿವನಮೈಲಿ ಬಿದ್ದು ನಿಲ್ಲು ನಿಲ್ಲು ಎಂದು ಹೊಡೆಯಲು ತಿಳ್ಳು
ಕ್ಷಾಸ್ಯೆಯ್ಯನು ತಿರಿಗುಂಡಿ ಯುದ್ಧಮಾಡಲಾರದೆಯೂ ಓಡ
ಲಾರದೆಯೂ ನಿಂತನು. ತಿರೆಗುಂಡಿನೆನಾಯಕನು ನಿಷ್ಠ ಗಂಟ
ಕಾಮ ಎನಲು ತಿವನು ಮಗುವನ್ನು ಕಳಕಾಳ್ಳಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದೆ ಕ
ದಮುಮಾಡಿ ಭಿಕ್ಷವಸಬ್ಬಿನನಾಯಕನು ನಮಿಸಿಬಿದ್ದ ಒಂದ
ತಿವನ ಹೊಟ್ಟಿಸಲ್ಲಿ ಕೈಹಾಕಿ ಚಿಲ್ಲಾಕಿ ಹೊಗಾಡ ಚಿಲವನ್ನು ತಸ್ಕ
ದನು. ತಿದ್ದಕ್ಕೆ ತಿವನು ಕಳ್ಳರು ಕಳ್ಳರು ಎಂದು ಹೊಗುವಾಗ ದುಷ್ಟ
ಮನಾಯಕನು ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ಹೊಂಸಿಯಿಂದ ತಿಳ್ಳುವಿಕ್ಷಾ
ಸ್ಯೆಯ್ಯನ ಕಲಿಸಿ ಹೊಡೆದು ನೆಲ್ಲಕ್ಕೆ ತೆಡವಿದನು. ತಿಲ್ಲಿ ತಿವನು
ಕಾಯುವಲ್ಲು ರಕ್ತಸುರಿಸಿ ಸುಕಲು ನಿಂತವಳ್ಳರು ರಾಜಮಾ

ದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಬರುವ ಕಷ್ಟವನ್ನು ತಿಳಿದು ಸಪ್ಪನವನಮಾಡಿ ಹಯ ನಾಗರಂಜನು ತಾನಿದ್ದಾನೆಂಬ ಭಯದಿಂದ ಓಡಿ ಹೋದರು. ಪಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತಾದಮೇಲೆ ಅಲ್ಪವಕ್ಷಾಸ್ಯೆಯ್ಯನು ಮುಷ್ಟಿ ತಿಂದಿದ್ದು ಕಷ್ಟ ಮುಕ್ತ ಹೊಂದಮವಷ್ಟಕ್ಕೆ ಉಪಾಯ ಮಾಡಿದನು. ಆದ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಇಷ್ಟು.

ಪ್ರ. ಆಗದೆ ಅವಮಿಗಿದ್ದಿದ್ದಿಲ್ಲ ತಿವರು ಕಾಂಡು ಹೊಂದಿದ್ದೆ.

ಪ್ರ. ಇಲ್ಲ. ತಿವನ ಶತ್ರುಗಳಿಂದ ಸ್ಪೂರ್ವವನ್ನು ತಿವರು ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ತಿವನ ಮತ್ತು ತಿವನನೆ ಉಳಿದವು. ಆಗಾಗ್ಗೆ ತಿವನ ಚಿಲ್ಲಿಗೆ ಬ ನಾಗಲಿಲ್ಲ ಶತ್ರುಗಳ ಇಚ್ಛೆದಂದ ಆ ನಾಡು ಮನುಷ್ಯನ ತನಾದ ಪಕ್ಷಾಸ್ಯೆಯ ಬಹುಳ ಪಕ್ಷಾತ್ತಾಪ ಪಟ್ಟನು. ತಿವನು ಮಾಡಿದ ಶತ್ರುಗಳ ಹೊಡೆದು ಶತ್ರುಗಳ ಇಚ್ಛೆ ಉಳಿದವು ನಾವು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಸಾಲದಾಗ್ಗಾ. ತಿವನು ಇಚ್ಛೆ ಬೇಡುತ್ತ ಹೊಂದಿದನು. ಇಚ್ಛೆಯೊದಲಾದ ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ನ್ನು ಉಳಿದ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ತಿವನಸಾಧ ಹೊಡಿಸಿಲ್ಲವಾಯಿತು.

ಪ್ರ. ಆಗಾಗ್ಗೆ ಪರಲೋಕವಲ್ಲಾದ ಪ್ರಾರಬಾಲಾಗಿ ಹೊಂದಿನ ಪಿನಾದ ರಹಾದಾ ಶತ್ರುಗಳ ಇಚ್ಛೆ ಇದ್ದಲ್ಲ ತಾಕ್ಷಯನ್.

ಪ್ರ. ತಾಕ್ಷಯನೆವನಂ. ತಾಗಾಗ್ಗೆ ತಿವ ಇಚ್ಛಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರಾಗಾ ದರು ತಿವನ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದಲ್ಲ ತಿವರ ಭಯದಿಂದಲೆ ಪ್ರ ಒಪ್ಪಿದ್ದನು ತಿವರನೆ ಇಚ್ಛೆವೆ. ಉಲ್ಲಾಸ. ೨೫ಮೆ. ೧—೨೨. ೧೪. ಇಪೆಸ್ತ್ರಿ. ೧—೪. ೧. ಯಾಕಂದರೆ ತಿವರು ತನ್ನಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಾಸವಿಡುವಂತೆ ಇಚ್ಛೆಯಪಡಿಸಿ ಬಿಡಾದರು ತಿವರನ್ನು ಮತ್ತೆ ಬುದ್ಧಿಯು ಸಮಯವನ್ನು ತಿವನನೆ ಸಾಲದೆ ಹೊಂಡಿಯಿತು.

ಪ್ರ. ತಿವನ ಶತ್ರುಗಳು ಮತ್ತೆ ಶತ್ರುಗಳೆ ಇಚ್ಛೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ತಿವನು

ನಂಬಿಕೆಯಿಟ್ಟನೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಪ್ರೀ. ಈ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಆಗಾಧವಾಗಿಯು ಬಂಧಿಸಿದ್ದು. ಆದರೆ ತನಗಾದ ಮೋಸದ ಪೆಟ್ಟಿನಿಂದಲ್ಲದೆ ಉಂ ದವನಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಬಿಚ್ಚಿ ನಂಬಿಕೆಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಕಥೆಯು ನಮಗೆ ಉಂಟಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ನನಗೆ ಆ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರೀ. ಅಯ್ಯೋ ಆ ಹಾಡೇಕೆಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಮಲ್ಲಿಕಿಂದ ಕಾಲು ಮಲ್ಲಿಸಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೇನು. ನಾವು ಅವನ ಹಾಗೆ ಹಲವು ಸಲ ಕಳ್ಳರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ಹಾಯಬಚ್ಚಿ ಮಲ್ಲಿಬಂದೆ ಇದ್ದೇವೆ. ಅವನು ಆ ಮಲ್ಲಿದಿಂದ ಸಾಯದೆ ಬದುಕಿದ್ದ ಆಶ್ಚರ್ಯ. ಮುಂದೆಲ್ಲಿ ಕಾನು ಕಂಡವಳಿಲ್ಲದೆ ಆ ಕಳ್ಳನು ಮಲ್ಲಿಪಟ್ಟನ್ನು ಅಡಿಯ ಭಕ್ತಿಯವನ್ನು ಕಳ್ಳಿಕೊಂಡಿದ್ದನು ಕಾನು ಕಳ್ಳಿಂದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತನಗೆ ಆಗಿ ಹೋಯಿತು ಎನ್ನು ಕಾನು ಜೀವಮಾತ್ರ ಉಳಿದದ್ದನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತ ಆಗಾಗಿ ಮಲ್ಲಿದಿಂದಲು ಅಂಗಾಂಗಮಲ್ಲಿಯಿಂದಲು ಆದ ಮಾನಸಿಕ ಕಳವಳಿಂಬ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

ಪ್ರೀ. ಆಹಾಗ್ಯೆ ಅವನು ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ಬೆಚ್ಚಿಕ್ಕಿಲ್ಲದ ಕಳ್ಳನನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳರಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿ ಮಾಂಡಿಯು ಅವನಿಗೆ ಇದಿರು ಇದಿರಿಯು ಇಷ್ಟವು ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ಪ್ರೀ. ಇದೇನು, ನಿನಗೆ ಏನು ವಿವೇಕವಿಲ್ಲವೆ? ಎಷ್ಟು ಅದನ್ನು ಇದನ್ನು ಇಲ್ಲವೆ ಯೋಚನೆ ಮಾಡುವನು. ಆ ಕಳ್ಳನನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದಲ್ಲಿ ಅವನ ಕಳ್ಳರ ಬೆಲೆ ನಮಗೆ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ.

ಈ ಜನರ ಕೈಯಿಂದ ಬಿಡಿಸಬಹುದಾದ ಸಹಾಯವು ತಮ್ಮ
ಇಂದ ಅವಶ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದಲ್ಲದೆ ತಿಮ್ಮನು ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಂ
ಡರೆ ಪರಲೋಕಪಟ್ಟಣದ ದ್ವಾರಕ್ಕೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡಹಾಗು. ಬಹು
ಗಾಲದಲ್ಲಿ ತಿಮ್ಮಲಾದವನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಾಹುಬಾಧೆ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡ ಬಂಧು
ಪಾಡುವ ಉಪಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಅವನು ಹಿಂಜರಿಯಲಿಲ್ಲ.
ಸಹೋದರನೆ, ತಿಮ್ಮಪ್ಪ ಎಂಬ ನಾನೇ ಹೊಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುವದು ಯೋ
ಚನೆ. ನೀನಾವನು ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೊಳ್ಳಾಗಿರುವ ಬಾಂಧವರಲ್ಲವನ್ನು
ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೆ? ಹೋಬಳಿ.೩೨ -- ೧೬ ನೀನಾವನು ಬಾಂಧವರಿಗೆ
ನಮನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಯ್ಯನು ತನ್ನ ಕಷ್ಟಗಳ
ನ್ನು ಮಾಡಿದನೆಂದು ನೀವಹಿಸುವದು ತರವಿಲ್ಲ.
ನೀನಾವನು ತನ್ನ ಬಾಂಧವರನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದು ಅಲ್ಲದೆ ನಿ
ನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಮಂಡಿ ಹೂಗೆ ಮಾಡಿ ಅವರ ಹೊಸ್ತಿಲ್ಲಿ ಕ್ರೈಸ್ತರ
ಸಭೆಯನ್ನು ತಳ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆಗಾಗಲ್ಲಿ ನೀನಾವನಿಗು ಅಲ್ಲಿ
ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಯ್ಯಕ್ಕು ಹಿಂಜರಿಕೆಯು೦ಟು. ನೀನಾವನಿಗೆ
ಹೊಟ್ಟೆಯೆ? ದೇಹವು. ಅಲ್ಲಿಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಯ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಲ್ಲ. ನೀನಾವ
ನಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರವು ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಯ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಾರದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ
ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಯ್ಯನಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು ದಿವ್ಯಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಮೇಲಿ ಅಂ
ತೆ ಇತ್ತು. ಆಗಿನ್ನಭಾವವಾದ ಮೇಲಿಸಾಯಿಸಿಗೆ ಅವನಿಗೆ
ಅವಶ್ಯವಾಗಿದ್ದನ್ನು. ಅಂತಹವನು ವ್ಯರ್ಥಕಾರ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಸಂ
ಕ್ಲೇಶಯಾನುವದಕ್ಕಿಂತಲೂ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು ಶಿಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳು ತನ್ನ
ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಮಾಳ್ಪನೆ. ಬುಲ್ಲು ತನ್ನಿಂದು ಹೋಗಿ ಬಂಧಿಸಿ
ಕಾಗ್ಗುವ ಮನುಷ್ಯನು ಇದ್ದಾನೆಯೊ? ಇಲ್ಲವೆ ಬಾಧಕಾಲವು ಕಾ
ಸಿಯ ಹಾಗೆ ಹೋಗಿಂದಿಂದೆಯೊ, ಬಿಡಿಸಬಲ್ಲವರು ಮಂಜಿನ

ದ ಹಾಗೆಗಳುಸೊಸ್ಥಳ ತಮಗಾದ್ದಲ್ಲವೆಲ್ಲವನ್ನು ತಮ್ಮ ಹಾಳಮ
ಸಲು ಮಾಡಿದರು. ಹಾಗೆ ಸ್ವಲ್ಪಮಾತ್ರ ಸಹ್ಯವಿಲ್ಲದ ಅ
ಹಾದವರು ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದರು. ಇದೆಲ್ಲಾಹೊಟ್ಟೆಕಿಚ್ಚಮಿ ಇ
ಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮಾತು ಕಡ್ಡಾಯಿಲ್ಲ.

ಮೊ. ಕಡ್ಡಾಯಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲವು. ಹಾಗಾದ್ದು ನಿಜವೆ ಹೊರಬಿದ್ದ
ಂದ ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲದ ಬಳಿಕಿಷ್ಟೆ.

ಪೈ. ಬಂಕೆ ಕಡಿಮೆ ಬೇಡಿರಿ. ಈ ಕಾರ್ಯ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ವಿಚಾರಿ
ಸಿ ನಮಗೂ ನಮಗೂ ಸಮ್ಮತವಾಗುವದು.

ಮೊ. ಪೈಸ್ವಾಮಿಯವ್ರು ಈ ಮೂರು ಸಲ್ಲದ ಹೊಣೆಗಾರಿಕ್ಕೆಯಿಂದ
ಕ್ಷಯವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿನು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ದಾಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಒ
ಸಕಷ್ಟವೆ ಓಡಿಹೋಗುವದೊ. ಇಂತಾ ಹೊಣೆಗಳಿಗೆ ಸ
ಲ್ಲ ಶಕ್ತಿಸ್ವಾಮಿಯವ್ರನು ಯಾವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು. ಅವರ ಸಂಗ
ಮೊದಲು ಹೋಗಾದಿ ಜಯವಾಗುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಶಿವಾ
ದಮ್ಮಿಲಿ ಅವರನ್ನೆ ಒಪ್ಪಿಗಾಗಿ ಬರುವಾಗಿತ್ತು.

ಪೈ. ಅವದು ಹೊಣೆಗಳೆಂದು ಬಗ್ಗಿಸಿ ಮಂತಿ ಹೊಸ್ಸುತ್ತಿನೆ. ಆ
ಸಿ ಕೆಲವರು ಮತ್ತೆ ಅವರ ಸಂಗಡ ಹೋಗಾದಿ ಪ್ರಯತ್ನ
ರು. ತಿಲ್ಲಶಕ್ತಿಸ್ವಾಮಿಯವ್ರು ಇಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ನಮ್ಮ
ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಮೊದಲು ಹೋಗಾದಿ ತಾಮ್ಮಿಲಿ ಅವರನ್ನೆ ಒಪ್ಪ
ಗಾಗ ಬೇಕೆಂದು ಹೊಸ್ಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವರು ದೂರ ಇ
ವಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನ ಫಲ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗದ್ದ
ಂ ಅವರು ನಿಮ್ಮಮೇಲಿ ಬಿಗುವಾಗ ನಮಗೆ ಬೇಸರ ಹಾ
ಡಿ ಪುಟ್ಟಿಸಿಂದು ಹೇಳಿಸ್ಸುತ್ತಿನೆ.

ಮತ್ತು ಅವರು ಕುಲಿಶಸ್ವಾಮಿಯವ್ರೆ. ನಲವಲ್ಲಿ ಮೊಂಗ

ದ ತಿರಸನ ಚಾಕರಿ ಮಾಮತ್ತಾಕೆ. ಬೆಳಾದಾಗ ಅವನು ಇವರ ಸ
ಹಾಯಕ್ಕೆ ಬರುವನು ಅವನ ಕಲ್ಪುವ ಸಂಗಡ ಗಜನಿಯ ಹೊ
ಗಿದೆ. ಇಪಿತ್ರ. ೬—೮. ಅಲ್ಪ ಬಿಟ್ಟಾಸೈಯ್ಯನ ಹಾಗೆ ನಾನು ಹೋಗಾ
ಮವಾಗ ಅದು ಭಯಂಕರ ಹೆಲಸವೆಂದು ತಿಳಕಾಂಡೆನು ಈಮು
ವರು ನನ್ನಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಾಗ ನಾನು ಕ್ರೈಸ್ತನಾಗಿ ಕತ್ತ ಹಾಗೆ ಪಿಡುಕನ
ಆರಂಭಿಸಿದದರಿಂದ ಅವರು ಹೊಗದ ಹೊಡಲಿ, ಅವರ ಯಜಮಾ
ನನು ಅವರ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ನನ್ನ ಪ್ರಾಣವು ಹಾರು ಬಿಳ
ಆರದ ಹಾಗಾಯಿತು. ಆದರೆ ದೇವರ ದಯದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕ್ಕೊಂಡ
ಕವಚ ನನಗಾಯ್ತು. ಅದಿದ್ದರು ಪ್ರಾಯಶ್ಚಮಾ ಹೋಗಾಡುವದು ಬ
ಹು ಕಷ್ಟವೆಂದು ತಿಳಕಾಂಡೆನು. ಅಂಥ ಹೋಗಾಟದಲ್ಲಿ ಏನಾಗು
ವದೆಂದು ಅದನ್ನು ಮಾಡಿದವರೆ ಹೊಳ್ಳ ಮತ್ತಾರಿಗು ತಿಳಿಯಲಾ
ರದು.

ಪ್ರಶ್ನೆ. ಒಬ್ಬನೆಯು ಅಾದಯಾನಾಗರರಾಜನು ಬರುತ್ತಾನೆಂದು ನಿನ
ಗೆ ಹೇಗಾಗಲಿ, ಅವರು ಓಡಿ ಹೋಗದಲ್ಲವೆ?

ಉತ್ತರ. ಅದು ಅಮುದು ದಯಾನಾಗರರಾಜನು ಬಂದಾಗಲಿ, ಅವ
ರು ಅವರ ಯಜಮಾನನು ಓಡಿ ಹೋಗುವದು ಅಾಶ್ಚ
ರ್ಯವಲ್ಲ. ಯಾಕಂದರೆ ತಾನು ತಿರಸನ ಸೈನ್ಯಾಧಿಪತಿಯು
ನಿದ್ದೆನೆ. ಹಾಗದಕಂಡ ತಿರಸನ ಸೈನ್ಯದವರಿಗು ಅಲ್ಪ
ಬಿಟ್ಟಾಸೈಯ್ಯನಿಗು ಏನಾದರು ಹೊಡ್ಡ ಕಷ್ಟ ಬಂ
ದುದಲ್ಲವೆ. ತಿರಸನ ಪ್ರಜೆಗಳೆಲ್ಲರು ಸೈನಾಧಿಪತಿಗ
ಲ್ಲ. ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಾಗುವಾಗ ತಿವರ ಹಾಗೆ ಜಮಿನ್ದಾರರು
ಸು ನದವರುಪ್ಪತ್ತು ಹೊಡುವದಿಲ್ಲ. ಬಾಲದಶಹಾಗೆ ಸೆ
ಲಿಯಾಥನನ್ನು ತಿಯುವದು ತುಬಾಕಂದ ತುಪ್ಪಿದ್ದೆ.

ಪತಿನ ಬಲವು ಗುರಿಯಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಠೆಯು. ಕೆಲವರು ಲಿಪ್ತರು ಕೆಲವರು ಬಲಿಷ್ಠರು. ಕೆಲವರಿಗೆ ಬಹಳ ವಿಶ್ವಾಸ ಉಂಟು. ಕೆಲವರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಉಂಟು. ಇವರು ಬಲಿಷ್ಠರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಾಗಿರುವದರಿಂದ ಅವಜಿಯವಾದನು.

ನಾನು ಮುಂಚೆ ಹೋಗಬೇಡವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೆನು. ಪಂಚಾಯತಿನ ಹಿಡಿದಮಾತಿಂದ ನಾನು ಜಿಗಿಯಲಿಂಬಿದ್ದೆನೆ ಆಗಾದನ್ನು ನನ್ನನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಹಿಚ್ಚಿಸಿ ಪಡಲಾರೆನು. ಇಷ್ಟಮೇಲಿ ತಿಂಡ ಜನವು ಹೋಗಬೇಡವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೆನೆ. ತಾವರೆ ಎಲ್ಲಾ ಗಲಾಟೆಯಾಗಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಾಡಿ ಹೋಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಆಗಾದನ್ನು ಬಿಂಡ ಪಂಡಾರು ಈಗಿನವರೆಗೆ ನನ್ನನ್ನು ತಿಂದು ಬಿಡುವದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆಯು ಪೆಗಾಸಿ ಪರಿಕ್ಷಿಸುವದೆಂದು ಹಂಬುತ್ತೆನೆ.

ಕರುಣಾಮಯ ತ್ರಿಪ್ರಭಯ್ಯನು ಮಾಡಿಸಿದ್ದಕಂಡಿ
ಸ್ಮರಣೆಯಲಿಟ್ಟಿರಿಯೊ ಮಾನವರು
ಹರುಷಿಯುನಾಡಿಯೊ ಹಾಡಿರಿ॥
ಒಸ್ಸೆಯು ವಂಶಿಗೆ ನಿಷ್ಠೆಕಾರರ
ಸ್ಮರಣೆಯಿಲಬಹುದು॥೧॥

ಹೀಗೆ ಪ್ರಸಾದ ಅವರು ಮುಂದೆ ಹೋಗುವಾಗ ಮೂಢಪ್ಪನು ಬಂದು ಪ್ರಸಾದರ ನಿಲುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಮಾಗಾವು ತಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಹೋಗುವದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ ಬಂದರು. ಈ ಮಾಗಾವು ತಮ್ಮದಕ್ಕೆ ಅನ್ನಿಸಿ ಪೆಗಾಸಿದರೆ ಎಂದು ಕಾಣುವದರಿಂದ ಪೆಟ್ಟಾದ ಹಿಂ ಈ ಮಾಗಾವಿನಲ್ಲಿ ಇರುವವನಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದನು ಎಂದಾಯಿತು ಹಿಂ ಲಾಟೆಗೆ ಮಾಡುತ್ತ ನಿಂತರು. ಅವರು ಹಿಂಲಾಚಪ್ಪುತ್ತಾರುವಾಗ ಅನ್ನಿಸಿದ್ದರ ಮೈಯನ್ನು ಬಾಡುತ್ತಾನಾಡಿದ್ದರು ಉಳ್ಳಿ ಒಬ್ಬ

ಮನುಷ್ಯನು ಅವನ ಪುತ್ರ ಒಂದು ನಿನ್ನ ನಿನ್ನೆ ನಿಂತಿದ್ದು ಯಾಕೆಂ
ದು ಕೇಳಿದನು. ಅವರು ಪರಲೋಕವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ಯಾವ
ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರು. ಆಗ ಆ
ಮನುಷ್ಯನು ನಾನು ನಿನ್ನ ಜೊತೆ ಬಿಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿ
ಸಿರಿ ಎನಲಾಗಿ ಅವರು ಹೋಗುವಾಗ ಕೆಲವು ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಅವನ
ಹಿಂದೆ ಹೊರಟರು. ಆ ಮಾರ್ಗವು ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ ಕಿರಿದಾಗುತ್ತ
ಅವರು ಕಾಲಿಡುವುದಕ್ಕೆ ದಾರಿಯಾಗಿ ಆಮೇಲೆ ದಟ್ಟವಾಗುತ್ತ ಅವ
ನ ಹಿಂಗಡೆಗೆ ಬರುವಾಗ್ಗೆ ಅವನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುವದು. ಅವ
ರು ತಮಗೆ ಮಾರ್ಗತೋರಿಸು ಎಂದು ತಿರುಗಾಮುರುಗ ಮಾಡಲು ಅವನು
ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ ಅವರಿಬ್ಬರನ್ನು ಒಂದು ಬತಿಯೊಳಗೆ ಕೂರಿಸಿದನು. ಆ
ದರಿಂದ ಅವರು ಅದನ್ನೆ ಬಿಟ್ಟು ಅನ್ಯ ತಿಳಿಯದೆ ಇದ್ದರು. ಆಗ
ಆ ತಪ್ಪುದಾರಿಯ ಮೈಮೆಲಿಂದ ಮಟ್ಟಿನಾದ ಪ್ರಕಾಶ ಜಾಸ್ತಿ ಹೊಳೆ
ಯಿತು. ಅವರು ತಮಗೆ ಆದ ಮೋಸವನ್ನು ತಿರುಗಾಂಮ ತಪ್ಪಿ
ಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದೆ ಕೆಲವು ಹೊತ್ತು ಬಿದ್ದು ಅತ್ತರು.

ತರುವಾಯ ತ್ರೈವಿಕ್ರಮನು ತನ್ನ ಜೊತೆಗಾರನಿಗೆ ನಾನು ಮು
ದಿದ ತಪ್ಪು ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನಿಷ್ಕಪಟಚಿತ್ತದಿಂದ ನಿಜವು ಬ
ಯಲಿಗೆಂದು ಹುರುಬರು ಹೋಗಬಹುದೆಂದು. ತನ್ನ ಜೊತೆಯವನಿಗೆ ನಿಜ
ತನ ಮಾಡುವ ಮನುಷ್ಯನು ಅವನ ಕಾಲುಗಳಿಗೆ ಬೀಳುವನು ಓ
ಪ್ಪುತ್ತಾನೆಂಬ ನಾಡಿ [illegible] ಯಾಯಿತು ಅಂತ
ನು.

ಕ್ಲೋ. ಅಹುದು ಮತ್ತು ನಮಗೆ ಮಾರ್ಗತೋರಿಸುವ ಹಾಗೆ ಅಪರಿ
ಚಿತವನ್ನು ಬರದು ಕಾಪ್ಪಾರು. ಅದು ನಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದಲ್ಲಿ,
ಮಾರ್ಗದಿಂದ ನಾವು ನಾಶದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವೆವು.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅವರು ತಿಂಗಳಾಚ್ಚುತ್ತ ಬರಿಯಲ್ಲಿರುವಾಗ್ಗೆ ಜನ್ಮದ್ದು ಒಬ್ಬನು ನಮ್ಮಸ್ವಾಮಿಗಳ್ಳನ್ನ ಕಡಿಕಾಲನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಿಡಿದು ತಮ್ಮ ಹತ್ತರ ಬರುವದನ್ನು ಕಂಡರು. ತಿವನು ಇವರು ಇದ್ದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬಂದು ನಿಮ್ಮ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದಿರಿ ಇಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿರಿ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಇವರು ಪಿಯೋಗಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಬಡಯಾತ್ರಿಕರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಕುಡಿಯುವದಕ್ಕೆ ನೀರನ್ನು ಕೊಡಿಸಿದ ಕಲ್ಪಾವ ಒಬ್ಬನು ತಾನು ಸಹ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿರೆಂದು ನಮ್ಮನ್ನು ಮೊನಸಾಗ್ಗಿಸಿ ಮಾರ್ಗತೋರಿಸುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ್ದನು ತಿಂದರು. ಹಾಗೆ ತಾ ಕಡಿಕಾಲು ಬಿಡಿದವನು ತಿವನು ಬೆಳಿಸಿ ಮಾತನ ವೈಖರಿಯನ್ನು ತೋರಿದ ಇಷ್ಟಕೃಷ್ಣಾಚಾರಿ ಎಂಬ ಸುಳ್ಳು ತಿಪ್ಪೋಸ್ವಾಮಿ ನಾಗಿದ್ದನೆಂದು ಹೇಳಿದನು. ದಾನ. ೧೧—ಕ್ಕಿ. ೨೫ನೇ. ೧೧—೨೫. ೧೪. ತರುವಾಯ ತಿವನು ತಾ ಬಲಿಯನ್ನು ಕಾಲದ ತಿವರನ್ನು ಬಿಡಿದು ನನಗೆ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿರಿ ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಕಾಪ್ಪುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿ ಇಷ್ಟಕೃಷ್ಣಾಚಾರಿಯ ಮೊನಸಿಂದ ತಿವರು ತಪ್ಪಿದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕರೆದು ತಿವರನ್ನು ತೋರಿಬಿಡನು. ತರುವಾಯ ಹೋಗಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲಿ ಉಳಕಾಂಡಿರಿ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ರಮ್ಯವರ್ಷ ತನದಲ್ಲಿ ತರುಬಾರ ಸಂಗಡ ಇದ್ದೆವು ಎಂದು ತಿವರು ಹೇಳಲು ತಿವರು ನಮಗೆ ಮಾರ್ಗದ ವಿವರವನ್ನು ಬಾರದು ಕಾಪಲಿಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಇವರು ತಿಳುದಿಲ್ಲವೆಂದರು. ಹಾಗಾದರೆ ನಮಗೆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ ತಾ ಬರಹವನ್ನು ತೆಗೆದು ಓದಲಿಲ್ಲವೇ ಎನಲಾಗಿ ಇವರು ಇಲ್ಲವೆಂದರು. ತಿವನು ತಿದು ಯಾಕೆ ತಿಂದಾಗಲೆ ತರು ಹೋಗಿಯಿರೆಂದನು. ಇಷ್ಟಕೃಷ್ಣಾಚಾರಿಗೆ ಭಯವದ ವಿನೆಂದು ತರುಬಾರು ಕೇಳಲಿಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಇವರು ತಿಲುದು

ಮಾಡಲೆ ಈ ಮಯೂರವರ್ಮನಾದವನು ಅವನೇ ಎಂದು ಹಾವು ಬಿನ್ನ ಪಲಿಲ್ಲ ಅಂದರು. ಕೈಮೆ. ೧೬—೧೬.೧೮.

ತರುವಾಯ ನಾನು ಬ್ಲಾಹ್ಮಣರಲ್ಲಿ ಕಂದರ್ಪನಂಥವನು ಅವನು ನಾ ವರನೆ ಮಲಗಬೇಕೆಂದು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿ ಪಡೆಯತ್ತ ಮುಮುಗ್ನವ ನ್ನು ಬೀಳ್ಕೊಡುವವರಾಗ್ಯೆ. ಕೈಮೆ. ೨೫—೨. ೨೮ಪಡ. ೬—೨೬. ತರುವಾಗ ಕಿಟ್ಟಿದಿ ನಾನು ಪ್ರೀತಿ ಮಾಡುವವರನ್ನೆಲ್ಲ ಗಡಣಿಸಿ ಹಂ ಪಾಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಪ್ರೇ. ೨—೧೧. ತರುವಾಯ ಪ್ರಯಾಗ ವಾಗ ಬೇಕೆಂದು ಮರುಬರು ಕಾಟ್ಟು ಬೇಕೆ ಅಪ್ಪಣೆಕೊಟ್ಟಿನ್ನ ಜಾಗ್ರತೆ ಪಡಬೇಕೆಂದು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದನು. ಯಜ್ಞೇಶನು ಅವನು ಮಾಡಿದ ದಯವನ್ನು ಪೆಸರು ಕಾಂಡು ಪೆಟ್ಟಾಣ ಮಾಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಮುಂ ಪೆಹೋಗುತ್ತ ಮಾಡಿದ ಪಡಪೇನಂದರೆ.

ಸಾರದಬುದ್ಧಿಯಮಗಕೆಮಾಗ್ಗವ
ಮೀರಲುಬಲೆಯನುಕೆಂಪೆಪ್ಪ॥
ದಾರಾಗೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣ್ಯವಯಗಾಗಿ
ಪಾರದೆ ಜಾಗ್ರತೆಯಾಗಾಹುದು॥೧॥

---

೧೮. ಶ್ರೀಶಂಕರಾಚಾರ್ಯನು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯಾಣವು.

ತರುವಾಯ ತಾವದು ರಾಜಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಒಂಟಿಗನಾಗಿ ನಮ್ಮ ಬಳಗೆ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಬರುವ ಒಬ್ಬನನ್ನು ದೂರದಲ್ಲಿ ಕಂಡರು. ಪ್ರೇಪ್ರೇಯ್ಯ. ನಮೋಸ್ತುತೇ ಎಗೋ ಅಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ಚಿಯೋನನೆ ಬೆನ್ನ ಹಾಗೆ ನಮ್ಮೆಯಲಗೆ ಬರುತ್ತಾನೆ.

ಹೋಗಿದ್ದ. ಅವನನ್ನು ಕಂಡೆನು. ಅವನು ಬಹು ಸ್ವಚ್ಛಂದಾಚಾರಿಯೆಂದು ಜನರಿಂದ ಅಪಕೀರ್ತಿಯಾಗಿದೆಯಷ್ಟೆ

ಹೀಗಾದಲಾಗಿ ಅವನು ಪುತ್ರರ ಪುತ್ರರ ಬಂದು ಅವರನ್ನು ಕಲಿಸು ಎಲ್ಲಿನ ಹೋಗುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದನು. ಅವನ ಹೊಸದು ಪುತ್ರಿಕೋಪಾಧ್ಯಾಯ. ಸ್ತ್ರೀಪ್ರಿಯನ್ನು ಜಿಯೋಗ್ರಫಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಪುತ್ರಿಕೋಪಾಧ್ಯಾಯನು ಗುರಿಪಡಿಸಿ ನಕ್ಕನು.

(೨) ನಿನ್ನ ಹಗುವನು ಯಾಕೆ.

ಪುತ್ರಿಕೋಪಾಧ್ಯ. ನಿನ್ನ ಪ್ರಾಣವಿಲ್ಲದ ಜನರಿಗೆ ಕರುಣಾಮಯವಿದೆ, ಹೊಟ್ಟೆ ಪುತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸಲವಿಲ್ಲದ ಕಷ್ಟನಾದ ಪ್ರಯೋಗಾಮಯವನ್ನು ನೋಡಿ ನಗುತ್ತಿನೆ.

(೨) ಅದು ಯಾಕೆ ನಾವು ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಿನೆ.

ಪು. ನಿನ್ನವರು ಸುಮ್ಮನೆ ನಿನ್ನ ಮುಮಾಯವ ಸ್ಥಳವು ಸ್ವಲ್ಪಸ್ಥಳ ಸ್ಥಳ ಹೊಟ್ಟೆ ಹೊಟ್ಟೆ ಆಗಾಗದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ.

(೨) ಅದು ಇಲ್ಲದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ. ಬಹುದಲ್ಲಿ ಉಂಟು.

ಪು. ನಾನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಲಿಯಾಗಿ ಈ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಅಪಭ್ರಂಶವನ್ನು ಮುಮಾಡುತ್ತ ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷ ಕಾಲವಿದೆನು. ಆದರೆ ಅದು ಹೊಟ್ಟೆ ದಾಸಿಯರ ಇಂದಿನ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸಹಾಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಸಭ್ಯಹೊಟ್ಟೆ. ೧೦—೧೫. ಎ ಸೆ. ೧೭—೧೫.

(೨) ಅಂಥ ಸ್ಥಳ ಉಂಟೆಂಬುವದನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತಿನೆ.

ಪು. ನಾನು ಮಹೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ಅದು ಸಂಬಂಧ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ಮಹಾಜನರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳ ಇಪ್ಪತ್ತು ಮಾತ್ರ ಪರಿಯನಿಸಿ ಬರು

ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಹಿಂಥ ಸ್ಥಳವಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮಗಿಂತ ದೂರ ಹೋಗಿರ ನಮಗೆ ಸಿಕ್ಕ ಬೇಸಾಗುತ್ತ ಅದು ಶಿಕ್ಷೆದ ಕಾರಣ ನಾನು ಬಂಧಿಸಿಕೊಂಡ ೧ ನಿಲ್ಲದ ಕಾಯಕ್ಕಾಗಿ ನಿಂತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಅಂಗ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟ ಕಾಯಕ್ಕಿಂತ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಾಗುವೆನು.

(ತ್ರಿ) ಓಹಾ! ಶೆಕಾಶೆಕಾದನ್ನೆ ನಾವು ಹೋಗುವದು ಸಕ್ಕಸ್ಸೋ.

ಹೋ. ಜಾಗ್ರತೆಯಾಗಿರಿ. ನಾವು ನಿಚ್ಚಳವಿರಾಚಾರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾಗಿ ಥ್ಯಾನೆ. ನಾವಂಥವರನ್ನು ಅಂತೆಯೆ ಎಷ್ಟು ಸಕ್ಕಸವಥಿವೆಂಬ ವದನ್ನು ನೆನಪಿರಿ. ಏನು ಬಿಯೋನಸರ್ಮಿನ್ನೆ ನಿಲ್ಲಸ್ಸೋ. ನಾವು ರಮ್ಯವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣಾದ ಜಾಗಲನ್ನು ಹೋಗ ಲಿಲ್ಲಸ್ಸೋ. ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ನದುದು ಕಾಳ್ಳ ಬೇಸಲ್ಲಸ್ಸೋ. ಎಕಾಂಕ್ಷೆ. ೪ – ಆ ನಿನ್ನನ್ನು ಈ ಶೆಕಾಶೆಕಾಲಿನವನ ಸೈಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿ ಳದ ತೂನೆ ಹೋದಿ ಕಾಳ್ಳುವ. ಜ್ಞಾನದ ವಾಚ್ಯಗಳನ್ನೆ ಕಲ್ಲು ವತೂನೆ ಪ್ರೇಕ್ಷಿಬಹುವ ಬಾಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೊಗ್ಗಲಾರದು ಎಂಬ ಮಾತು ಉಂಟಲ್ಲಸ್ಸೋ. ಸಾಡಿ. ೧೧ – ವಿಲಿಯಿಲ್ಲವ ವನ್ನೆ ಒಬ್ಬಿ ಹೋಗ್ಗಿಸ್ಸವನಾದಾನ್ನು ಈಗ ನಾನು ಹೋಗು ವ ಮಾತು ಸಿಲ್ಲ ನಮ್ಮ ತಾಳ್ಮೆಗಳ ರಕ್ಷಣ್ಣಿಸ್ಸಿನ ವಿಶ್ವಾಸವು ವ.ಹೊಬೆ. ೧೦ – ೨೧.

(ತ್ರಿ) ಸಹೋದರನ್ನೆ ನಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸದ ನಿಶ್ಚಯದಲ್ಲಿ ನನಸಿಸಿದಾಗ ದು, ಸಂದೇಹಗ ಹುಟ್ಟಿದದರಿಂದಲ್ಲ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ನಿ ಮ್ಮ ಯಥಾರ್ಥಸ್ಥಿತಿಯ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವಂತೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಇವನನ್ನು ಈ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಬರಮಾಡಿಸಿದೆನು. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಳ್ಳರೆಂದು ಅನಾವಶ್ಯಕ ವಾಗಿ ಕಳ್ಳಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಬೇಸರಿಸಿದೆನು. ಎಕಾಂಕ್ಷೆ. ೪ – ೫. ಮಾತ ದಂತೆ ಸಕ್ಕದ ವಿಶ್ವಾಸವು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಉಂಟಿದಾಗ ಸಹ್ಯ

ಇಲ್ಲಿ ಅಬದ್ಧವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿ ಕೊಡದೆ ಕಾಂಡ ಮುಂ
ದೆ ಹೋಗುವ. ೧೦೮೫—೧೧.

ಪ್ರೋ. ಆಗಲಿ ದೇವರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಕಾಣಿ ಈಗ ಸಂತೋಷ
ವಮತ್ತಿನಲ್ಲಿ.

ಶಿಷ್ಯರು ಸಂತ್ರಾಪಿಸಿದಮೇಲೆ ಅವರು ಅವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು
ಮುಂದೆ ಹೋಗಿದರು. ಅವನು ಅನಕನೆ ಹೊಳ್ಳಮಾಡಿ ತನ್ನ ಮ
ನೆಗೆ ಹೋಗಿದನು.

ತರುವಾಯ ಅವರು ಪೇಕಾಂತಕೆಗಳಿಗೆ ಹೊಗಬಿಟ್ಟೆಯನ್ನು
ಉಳಿಸುವ ಹೊಳಿ ಬಿಗುವ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಕೋಣವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಲ್ಲಿ ಕಂಡಿ
ದು. ಅಲ್ಲಿ ಹೋಳಿಕೊಂಡನು ಬಹಳ ಮುಕ್ತನವು ಪಡೆದೆನೆ ನಮಿ
ಬಿ ನನಗೆ ಬಹಳ ಹೊಗಬಿಟ್ಟೆ ಬಂದು ಕಣ್ಣು ಬಿಗದು ಕಾಂದು ಬ
ಹುತಡೆ ಚಿಲ್ಲಿ ಮಲಗಿ ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ಮಾಡುವ ಅಂದನು.

ಪ್ರೋ. ಆಗದು ಆಗದು. ಪ್ರೇತ ಮಾಡಿದರೆ ಎಂದಿಗೂ ಏಳ್ಚಿಕೆ
ಆಗದು.

ಪ್ರೋ. ಯಾಕೆ ಅಣ್ಣಾ. ಪ್ರಯಾಣ ದಮವನಿಗೆ ಪ್ರೇತಿಯು ಸುಖವ
ಲ್ಲವೋ. ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರೇತ ಮಾಡಿದರೆ ಪ್ರೇತಿಯಾದೀತಲ್ಲವೋ.

ಪ್ರೋ. ಈ ಚರುಬರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ಮಾಟದ ಸ್ಥಾನಮಿಗೆ ಪ್ರೇತಿಕೆಲ
ದ ಪೆಸರೆಂದು ನನಗೆ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ನೆನಪಿಲ್ಲವೋ. ಎಲ್ಲಿಯು
ಪ್ರೇತ ಮಾಡುವ ಹಾಗೆ ಪ್ರೇತಿ ಪಾಪಟಿಸೆಂದು ಅವನ ಅ
ಪ್ಪಣೆಯಲ್ಲವೆ. ಆದದರಿಂದ ಉಳಿದವರ ಹಾಗೆ ಪ್ರೇತಿ
ಸ್ಪೆಯಲೆ ಏಳ್ಚಿಕೆ ಮಲಿಯಗಾರುವ. ೧೫ಪೆಸ್ತ್ರೆ. ೪—೬

ಪ್ರೋ. ತಮ್ಮಯ್ಯಾ ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಒಂಟಿಗನಾಗಲ್ಲಿ ಪ್ರೇತಿ ಮಾ
ಡಿ ಮರಗಾಡ ಗಂಡಾಂತರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಸ್ತುತಪಡೆಯೆ. ಹಾಗದರ

ಂದ ಒಬ್ಬನಿಗಿಂತ ಇಬ್ಬರು ಶ್ರೇಷ್ಠರು ಎಂಬ ಗಾಢ ನಮ್ಮವಂ
ದು ತಿಳುಕಾಗ್ಯಾಗ್ತೈತಿ. ಈ ಬಗೆಗೆ ನಮ್ಮ ಸಹವಾಸದಿಂ
ದಲಿ ನಮಗೆ ಉಪಕಾರವಾಯಿತು. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒ
ಪ್ಪಿಗೆ ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಡಿರಿ.

ಪ್ರೀ. ಅಜ್ಜಿಯಲಿ ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ತೊಂದರೆ ಬಾರದಂಗೆ
ಏನಾದರೂ ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಾಗ್ಲೂ ಹೋಗುವ.

ಪೋ. ಹೋಗಬೇಕು ಬಹಳ ಒಪ್ಪಿಸಿದೆ.

ಪ್ರೀ. ಎಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಡಿಸುವ.

ಪೋ. ದೇವರು ನಮಗೆ ಮೊದಲು ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನಂ
ತಾಗ್ಲೂ ಹೊರಡಿಸುವ. ಹಾಗೆ ನೀವೇ ಹೊರಡಿಸಿರಿ.
ತರುವಾಯ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೆಯನು.

ಮಲಗಲು ಮಾಟವಲ್ಲಿಗೊಬ್ಬಗೆಂಬನು
ತೊಲಗದವನೆಡ್ರೆಯು ಬರುತಿಹುದು॥
ಸಲಿಯುವ ಒಲ್ಲೆಯು ಮಾತುಗಳಿಂದಲಿ
ಹಾಲಿಯಮಮಾಡುವನೆಡ್ರೆಯನು॥೧॥

ಎಂದು ಹೋಗಿ ನಿಮಗೆ ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಯಾವದಾ
ದರೂ ನಿಮ್ಮ ಈ ಮಾಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹೊರಡಿಸಿರಿ ಹೊರಡಿಸಿರಿ.

ಪೋ. ನಮ್ಮ ಹಾಳಾದ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಮುಯಿಸುವದಕ್ಕೆ ಹೊಸದು
ಮಾಗಿ ಒಂದು ಎಂದು ಹೋಗಿರಿ.

ಪ್ರೀ. ಅಹುದು ಅಹುದು.

ಪೋ. ಹೋಯ ಪಟ್ಟಣದ ಸಂತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣು ಕಾಂಬುವಕಾಳ್ಯ
ನಳನನ್ನು ಮಿಟ್ಟಿ ಕಾಳ್ಗತ್ತಿ ಬಹುಕಾಲ ಹಾನಂದ ವಹಿ
ಸು. ಆ ಬಾಗಿಲಲಿ ನಾವು ಜೊತೆಯಾಗಿದ್ದೇ ಇಷ್ಟರ

ಒಬ್ಬನೆ ತಿಳಿಯ ನನ್ನನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆಂದು ನೆನ
ಸುತ್ತೇನೆ.

ಪ್ರೀ. ತಿಳಿ ಎಂತಾಪ್ಪ.

ಪೋ. ತಿಳಿ ಪ್ರಪಂಚದ ಜೀವಾತ್ಮಗಳು ಮತ್ತು ತಾತ್ಪೈ
ನಾಶವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ ಮಂಟಪನ ಹೊಟ್ಟೆಬಾಕ
ನ ಮಧ್ಯಪಾನ ದುಷ್ಟನು ಸುಳ್ಳು ತಿರುಕ್ಕಳ್ಳ ಮೊದಲಾ
ದ ಪಾಪಕಾರ್ಯಾಧನನಿಗೆ ಸಮ್ಮಂಧವಾದ ತಿರ್ಮಮಗಳು ಈ
ವ್ಯಾಗ್ಯಲ್ಲಿ ತಿಕ್ಷ್ಯಾನಂದ ಬಟ್ಟಿನು. ಕಡುವಾಯ ನಮ್ಮ ಮ
ತ್ತು ವಿಕ್ಷಾಸಕ್ಕೆಯ್ಕೆಗಳ ನಮ್ಮ ಪಟ್ಟಣಾದಲ್ಲಿ ಪತ್ತು ಹೊಂದ
ಲಿಯ ವಿಕ್ಷಾಸ್ಪೈಯ್ಯನ ಸುಪ್ತಿಯನ್ನು ಕೆಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದವರ
ಯಿಗಳನ್ನು ಧ್ವಂಸಮಲಾಗಂಚಿಸಿದೆನು. ಹಾಗಲು ಪ್ರದೇಶ
ದಲ್ಲಿ ನದವಲಿಸಿಯದ ಪಾಪಗಳ ಫಲವು ಮಳಗಾ
ವೆಂದು ಹೊಮ್ಮೆ. ೬—೨೩. ತಿಳಿಗಳಿಂದ ದಿನಕರ ಕಾ
ಲವು ತಿಪಕ್ಷಿಯಕ್ಷದ ಪುಕ್ಕಳಿಮೆಲಿ ಬಾಯುತ್ತದೆಂದು ಪಳ್ಳಿ.
೪—೬ ತಿಳಿಗಳಾಂಡಿನು.

ಪ್ರೀ. ತಿಳಿಲ್ಲಿ ತಿಳಿದ ಮಾದಲೆ ನಿಮಗೆ ಮಾನಸಾಂತಕ ಗುಂಟಾ
ಯಿತೋ.

ಪೋ. ನಿಲ್ಲ ಪಾಪವು ತಿಳಿಪ್ಪಡ್ಡಿಂದು ತಿದಯ್ಯ ಮಾಡುವವರು ನಾ
ವಾಗುತ್ತಾರೆಂದು ಚನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದು ಕಾಳ್ಗುನದು ಹಾಗ
ನನಗೆ ಬಾಧವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಯಾಕಂದರೆ ಹಿರಿಯರಿಂದ ನಿ
ತ ಕಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹಾನು ವಶ್ಚಿಕೆಯನದಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಿದ
ಪ್ರಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಸೋಮಾರ್ಜರಿಂದದಲ್ಲಿ ಮೋಹಿನಿ ಲಾಸ್ತಿ
ಯು ಗಣಿಯನು ತೊಳಿಸಿಯಾಗಿನು ತಾಗಿದ್ದೆನು. ತಾವ

ಕಾರಣ ಸಹೃದಯ ಶಿರಸಿಯಲ್ಲಿರುವ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಿಡಿಸಿತು ಆಗ ಬೇರೆ ಕಾಗದ ಬಂದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸುಮ್ಮನಾದೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆನು.

ಶ್ರೀ. ಆಗಾಗ ದೇವರ ಆಜ್ಞೆಯು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿದರೆ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಎದುರಿಸಿದಿರಿ.

ಪ್ರ. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಭ್ರಮೆಯಿಂದ ದೇವರ ಆಜ್ಞೆಯಿಂದ ಯಾವುದೆಂದು ಮೊದಲು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ.

ಮಾಡಿದ ವಿನೋದವು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಹು ಭಾರವಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಬಿಡಲಾಗದೆ ಇದ್ದೆನು.

ಮಾಯಾವಿಗಳಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿರುವ ನನ್ನ ಜಾತಿಯವರು ಮುಂಚಾಗಿ ಮಾಡಿ ಮಾಡುವ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಆರಾಧಿಸುವದು ವ್ಯರ್ಥವೆಂದು ಕಿಟ್ಟಣ್ಣ ಹೇಳಿದಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಹೊರತು ನಡೆಯಲಿಸಿಯಾದ ಮಾಟೆಯನ್ನು ಬಿಡಲಾರದೆ ಇದ್ದೆನು.

ಹಿರಿಯರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಬಿಳಿದೆ ನನ್ನ ಜಾತಿಯವರಾಗಲಿ ಬೇರೆ ಜಾತಿಯವರಿಂದಲೂ ನನಗೆ ಬಿಟ್ಟ ಬಾಯಿಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಅಶಕ್ತನಾದರೆ ನನ್ನ ತಾಯಿಯು ಸಹಾಕರಿಸಿದಂದು ಬಾಧವನಾಗುವೆನೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದೆನು.

ಮಾರಿಕಾಂಬೆಯ ನಾನು ಹೊರಟ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಳಕ್ಕೆ ಶರೆಯು ಮನೋವ್ಯಾಕುಲವು ಹುಟ್ಟಿದವರಿಂದ ತಿಂಗಳು ಕಾಲಗಳನ್ನು ಪೂಜೆಯು ಮಾಡಿಸಿದವರು ನನಗೆ ಮನಸ್ಸು ಇಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ. ಆದಾಗ್ಯೂ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಾಪಾರವು ಒಂದೊಂದು ಬೇರೆ ಕಾಮನ್ನು

ಜವ್ವನ ಇತ್ತ ಎಂದು ಕಾಯ್ದಿರುವೆ.

ಪೀ. ಜವ್ವನವತ್ತು ಹೋದು. ಹಾಗೆ ಕರಗಿ ಕರಗಿ ಬಂತು. ಹೋದ ಬಂದರೆ ಮುಂಚಿಗಿಂತ ಹೊಚ್ಚಹೊಸತು.

ಪ್ರೀ. ನಿಮ್ಮ ಬಾಹುಗಳಿಗೊಪ್ಪುವ ಕರಗಿ ಕರಗಿ ವ್ಯಸನಿಸುವೆನು ಹಾ ಕರ್ಮವೇ!

ಪೀ. ನಿಲ್ಲು ವಿಕ್ಟಾಸ್ಯೆಯನು ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಹೊಂದಿರಿ ಎಂಬ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಅದು ನೆನಪುಮಾಡಿ ಕಾಂಡಾಗ ಕಲೆ ಹೊಳ್ಳು ಮೊದಲಾದ ಕಾರ್ಯದ ಉಪಕ್ರಮಗಳು ಒಂದೊಂದು ಸಲ ಬಂದಾಗ ಹಾಯಾಬಲ್ಲಾಗಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸುಕೃತವನಾದ ಯಾವನಾದರೂ ಸತ್ತು ಹೋಗಬೇಕೆಂಬ ಬಕ್ಕಿಸ ಕೊಳ್ಳಬಹುದೇ ನಾನು ಬಿಗಿ ಕಾಯುವೆನೆಂಬ ಹಾಲಾಹಲವನ್ನು ಒಂದು ಸಲ ಹುಟ್ಟಿದರೆ ಸತ್ತವನ್ನೆಲ್ಲ ಯಮಯಾತನೆ ನನ್ನ ನ್ಯಾಯ ಕರುಬಿಸಿಗೆ ಪೈಯ್ಯುವೆನೆಂಬ ಯೋಚನೆ ಉಂಟಾದರೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಡ್ಡೀನು.

ಪ್ರೀ. ಈ ಮೊದಲಾದ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವ ಚಿಂತೆಗಳನ್ನು ಮರೆತು ಚಿದಮ್ಬರವು ಸುಲಭವಾಗಿಸ್ತೋ.

ಪೀ. ನಿಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿ ಅವು ನನ್ನ ಮನೋಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಗಾ ಸೆಳೆದವು. ಮತ್ತು ನಾನು ಬಾಲನೆಂದು ಕೀಳು ಕಾಡದ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ತಿಂಗಳ ಕೆಳಗುವ ಹಾಗಾಗುವೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವೆ ನಿಮ್ಮಿಂದ ಉಳಿದ ನನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಸ್ಥಾನ ಇತ್ತು.

ಪ್ರೀ. ಅಂಥಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೀವು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ.

ಪೀ. ಹುಚ್ಚಿಮಾಗಿನಿಸ್ಸು ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟರೆ ನಾಲಿಗೆ ಕಚ್ಚುವೆಂದು ಸುಮ್ಮನೆ

ಸಾಂಬು ಹೊಸಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪೈಸೆಯಾದ ಸೆನಪ್ಪುತ್ತಿದ್ದೆನು.

ಪ್ರೀ. ಹಾಗಾದರೆ ಹೊಸ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕೆಲವರ್ತಮಾನಕ್ಕೆ ಮಡಿದಿರಿ?

ಹೊ. ತಾಗ ಒಳ್ಳೆದನ್ನು ಮಡಿದೆನು. ಏನಂದರೆ ಮಾಜಿ ಮಹಮ್ಮದ ಘನ್ನು ಬೆನೆ ಮನೆದೆವೆಗಳನ್ನೂ ವ್ಯಾಪಾರದ ಹೊಸಮಾರ್ಗವು ಬಿಟ್ಟು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಟ್ಟು ಉಪವಾಸ ಮಡಿ ಧರ್ಮಕಾಟ್ಟು ಪಶ್ಚಾತ್ತನ್ನು ಮಡಾದಲಾರಂಭಿಸಿದನು.

ಪ್ರೀ. ತಾಗ ನಿಮಗೆ ಸುಗ್ಗಾಲಂಡಿತ್ತೋ?

ಹೊ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಲಂಡಿತು. ತಾದರೆ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂಚಿನ ವ್ಯಾಪಾರಲನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದ ಮುಗ್ಗಾಗುಂದ ಕವಮೆಯಾಗದೆ ಕರುಗಿ ಬಾಗುಳ ಹೊಟ್ಟಿನು.

ಪ್ರೀ. ಮುಗ್ಗಿನೆ ಹೊಟ್ಟು ತಾಯಿತು.

ಹೊ. ನಿಮ್ಮ ಬಾಪ್ಪಯ್ಯನ ಲಂಡದ ಮಾಯಾಪಟ್ಟಾಗ್ಗೆ ಬಂದರಿ ವಾಪದಲ್ಲಿ ವೆಂಕಟರಮಣಪ್ಪನವನ್ನನ್ನು ಎದುರಾಗುವ ಹಾ ವಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಕೂಡಲ್ಲು ಸೆನಪ್ಪಿಲ್ಲವೋ?

ಪ್ರೀ. ಪಡ್ಡಾಗಿ ಸೆನಪು ಸಾಲದು.

ಹೊ. ತಾ ಪಾವಡಿಯ ಸೊಪ್ಪೆ ನನ್ನ ಮಸಿಗೆ ತಂದಿ ಕೊಟ್ಟು. ನಿಮ್ಮ ಸುಟ್ಟಿ ಮುಂಡೆ ಕೆಲ್ಲದಕಂಡ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹೊಡೆ ಪಿನೆಂದು ಬಾಗುಳ ಲಂಪಿಟ್ಟಿದ್ದೆ. ತಾದರೆ ಯಾಗ ನನ್ನನ್ನು ಕಾಗಾ ಬಾಗ ವೆಂದು ಪಾವಡಿಗೆ ತಂಡಿರುವ ಕಾಗ್ಗಾಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮಿಯ ತಾ ತಂಡ ನಿಂದು ಕೈಗಿಟ್ಟಿದ್ದಾಗಿ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹೊಡಿ ನಿಲ್ಲ ಮಡಿದ ಪಂಚಾಯ್ತಿಗಾಯನ್ನು ಕೊಡಿಪೆನು. ತಾಗ ಎಲ್ಲಾ ಸೆನಪು

ನಿನ್ನ ಸೆಲವು ಮಾತುಗಳು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಪ್ರತಿಪಡಿಸಿದ
ನಾನು ಈಗ ನಿನ್ನ ಜನ್ಮದ ಜ್ಞಾನ ನಿಮ್ಮ ಕಾಂಡಿಸ್ಥಿನೆ.
ಯುವರಂಡಿ ಎಲ್ಲ ಸೆಲಪಗಳನ್ನ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ನಾ
ನು ಸಿಸ್ಟ್ರಯೋಜನದ ಪೆಸವಳೆಂದು ತಿಳಿದು ಮಾಡಿ
ಸಿಂದು ನಿನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಮತ್ತು ವಿಕ್ಟಾಸ್ಯೆಯ್ಯನು ನಮ್ಮ ಸ್ಥಿ
ತಿ ಎಲ್ಲ ಹೀಗೆ ಮೈಲಿ ಅಂತಿಯ ಹಾಗೆ ಆಯಿ. ನ್ಯಾಯ
ಪ್ರಮಾಣದ ತಿಯೋಗದಿಂದ ಯುವನಾದರು ನಿಕಿವಂತನು
ಸುವಡಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದನು. ಈ ಮಾತುಗಳು ಶಂಕಾರ
ಯ ಹಾಗೆ ನನ್ನ ಹೃದಯವನ್ನು ತಿರಿದವು. ಮೊದಲು ನಿ
ನ್ನಿಬ್ಬರ ಮೇಲೆ ಒಂದೊಂದು ತಿಳಿ ಮಾಡಿ ನಿಮ್ಮನು ಬುದ್ಧಿಪ್ರೇ
ಪಡಿಸಿ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕಾಂಡಿದೆನು. ಇದನ್ನು ಹೇಳಿದಕ್ಕೆ
ಇವರಿ ಮುಂಚಿ ನಿಮ್ಮ ಭಯ ಚಿಂತೆ ನಿನ್ನಲಿ ಎಲ್ಲ ತರಿಗ
ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಚಿತ್ತಪಡಿಂದ ದುಷ್ಪ್ರೇರಕನಾಗಿ ಪೆಲವಲ್ಲಿಸು
ನು ನನ್ನ ಬುದ್ಧಿಮಾನ ಹಾಗೆ ತಿಳಿದು ಏನು ಮಾಡಲಿ ಏನು
ಮಾಡಲಿ ಎಂದು ನಿಮ್ಮುಸುರು ಬಿದ್ದುಹಿಡಿದೆನು. ಹೀಗಾದಿ ನಾ
ನು ಬಾಗಲು ಮುಚ್ಚಿಕಾಂಡದರಿಂದ ಯಾರು ನನ್ನನ್ನು
ನೋಡಲಿಲ್ಲ.

ಯಸೆ ತಿಳಿದು ದುಷ್ಟಪಕ್ಷಿ

ಹೌದು ನಿನ್ನ ಸೆಳಿದದ್ದು ಯುಸೆ. ನಾನು ಪ್ರಪಂಚದ ಹೆಂಗಸರ
ಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡಿದ ತಿಯೋಗದು ಮತ್ತೆವೆಲ್ಲ ನಾ
ನು ಪೆಸಿಸದ ಸಮ್ಮಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಕೀರ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿದ ಎ
ಲ್ಲ ತಿಯೋಗದು ಕಡು ಬಾಧಪಾಗಿತ್ತೆ ಎಂದು ನನ್ನನ್ನು ನಿ
ನ್ನು ಮಾಡಿಕೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಬುದ್ಧಿಸಕ್ತಿ ಹೇಳಿತ್ತೆ

ಹೇಗಾದರು ಹೇಳಿಯಾದರು ಕಿಲ್ಬಿಷ ಕಾಣದಹಾಗೆ.

ಪ್ರೀ. ಹೀಗಾದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಗಾದಿದ್ದು ಹಾಗೆ.

ಹೆ. ಒಲವ್ಯ ಜೀವನ ಬರಿಯಂತರ ನನಗೆ ಏನು ಸಮಾಧಾನವಿ ಲ್ಲದೆ ಇತ್ತು. ಹಾಗದರಿಂದ ಒಲವ ಮಾಡಲಾಲ್ಲದೆ ಬಾಯಿ ತಿಳಿದೆ ಬಿಡಾಚಿಯ ಹಾಗೆ ತಿರುಗಾಡಿದೆನು. ಹಾಗೆ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಭುವನ್ನು ತಿರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದರೆಂದು ಹೇಳಿದೆನು. ಒಲವ್ಯ ಜೀವನದ ಒದುವಾಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ನಿಮಗೆ ನ್ಯಾಯ ತೀರಿಸುವಾಗ ನಾನು ಸಹ ನ್ಯಾಯಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬಿದ್ದು ನೈಯ್ಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಹೇಗಾದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ತಿವನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ದೇವದೂತನ ಮುಖದ ತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಬಾಯಿ ನಿಂ ಬಲಗಾಂಡು ತಿವನ ಸಂಗದ ಮಾತಾಡ ಬಿಸಿಂದು ನಿ ಷ್ಪಕ್ಷಪಾತ ನ್ಯಾಯದ ತೀರ್ಪು ತಾದಮೇಲೆ ವಿದೇಶ ತಿವನನ್ನು ಒಂದು ಕಾಗ್ಗಾತಿಯೊಳಗೆ ಮುಚ್ಚಿ ಇದುವರೆಗು ಮೋಸ ದಿಂದೀಡಾದಿಸಿದೆ ಲಂಚ ಕಾಟ್ಟು ನಾನು ತಾ ಕಾಗ್ಗಾತಿ ಒಳ ಗಿನಿಂದೆನು. ತಿವನು ನನ್ನ ಸಂಗದ ಮಯಗ್ರಹಿಯಿಂದ ಲು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದಲು ಮಾತಾಡುವದರಿಂದ ನಾನು ಧೈರ್ಯ ವಹ್ಯು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ಭೀತಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ತಿವನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಬಿಡೆನು. ತಾಗಲಾಪನು ಎಂದಿಗು ಕಾಪ ಮಾಡದಹಾಗೆ ನೀತಿಯನ್ನು ನಿಲ್ಲು ಹೇಳಿದರ ಹೊತ್ತು ನಿಮ್ಮ ನೀತಿಯಿಂ ದಲು ಸಮಸ್ತ ಲೋಕದ ನೀತಿಯಿಂದಲು ಕಪ್ಪನ್ನು ತಿಳಿದೆಂದು ಹೇಳಿದೆನು.

ಪ್ರೀ. ತಿವನ ಮಾತು ಸುಳ್ಳನ್ನೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಿದಿರೋ.

ಹೆ. ನಾನು ಕೇಳಿದ ಹೊಸ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ನನ್ನ ಮುಗ್ಧತ

ಸಾಕೆಂದೆನಿಸಿದ ಮೇಲೆಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಈ ಮಾತು ಹೇಳಿದ್ದಾ
ದರೆ ಕಾಪಿಟು ಕಾಪ್ಪುಕೊಡ್ಡೆನು ಅಂದು. ಹಾಗೆ ನನ್ನ ಒ
ಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದವನನ್ನು ನನ್ನ ಉತ್ತಮವಾದ ಕುಲಯೋಗದಲ್ಲಿ ಹೆಸರು
ಪ ಭಾವವನ್ನು ಹೊಗಳಿಯು ಕಾಂಡದಂಡ ಅವನ
ಮಾತಿನ ಸಮ್ಮತಿಸಿ ಬೆಸಾಯಿತು.

ಸ್ತ್ರೀ. ಹಾಗಾದರೆ ಮೊದಲು ಅವನು ಈ ಮಾತು ಹೇಳಿದಾಗ ಎಂ
ದಾದರೂ ಬಾಯ ಮಾಡದ ಮನುಷ್ಯನು ಇದ್ದಾನೆಂದು ನಿ
ನಿಸಿದಿಯೋ.

ಪು. ಅವನ ಮಾತಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ತಾತ್ಸಾರ್ಯ ಪಟ್ಟಿನು ತೋರಿದ. ಹಾ
ಗಾದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಸಂಶಯಾಕ್ರಾಂತನಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಈ
ಗಾಗಲೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತು.

ಸ್ತ್ರೀ. ಈ ಮನುಷ್ಯನು ಯುವನು ತಾವಿನಂದ ಹಣ್ಣಿಗೆ ನಿಂತಿ
ಯುಂಟಾಗುವದು ಎಂದು ಬಲ್ಲಾಪ್ಯಯ್ಯನಿಗೆ ಹೇಳಿದಿ
ಯೋ.

ಪು. ಹೇಳಿದೆನು. ಹಾಗಲವನು ಸಪ್ತೋತ್ಸಾಹಕನ ಬಲಾಬಾಕ್ಷ
ವಲ್ಲಿ ಸಮಾಪನುವ ಯೋಸುನ್ನ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಪೆ
ಬ್ರ. ೧೦ – ೨೨. ೨೧. ಅವನು ತನ್ನ ಮಂಡಲದ ದಿವಸಗಳ
ಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದವುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮರದಲ್ಲಿ ತೂಗುವಾಗ
ಪಟ್ಟುತ್ತಾಯೋಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬಲ್ಲಾಪ್ಯಯ್ಯನು ನಿಂತಿಯನ್ನು
ಹೊಂದಬೇಕು ಎಂದನು. ಹೋಸ. ೪ – ೪. ಕಾಲ. ೧ –
೧೪. ಇಪೇಕ್ಷ. ೧ – ೧೧. ಇತ್ತು ಈ ಮನುಷ್ಯನ ನಿಂತಿ
ಯು ಮೊದಲ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವನೆಗೆ ನಿಂತಿಯುಂ
ಟು ಮಾಡುವ ಬಲವಾಗಿ ಕಾಪ್ಪಾಗಿ ಹೋಗಿಂದು ಎಂದು

ಹೇಳಿದಾಗ ಅವನು ಹೇಳಿದ ಉತ್ತರವೇನೆಂದರೆ ತಾ ಯೇಸು
ವು ಮಾತ್ರವು ಉಳ್ಳ ದೇವರ ಮಗನಾಗಿಯವರೆಗೂ ಅವರ
ತನ್ನ ಕ್ಷಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲ ನಮ್ಮಿಂದಲೇ ಮಾಡಿದಾ
ಪಾಪಿಯ ಶಿಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಪಡಿದು ಮರಣಾವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸ್ಥಿರಪಡಿಸಿದ್ದಾನೆ.
ಆದದರಿಂದ ಅವನಲ್ಲಿ ನಾನು ವಿಶ್ವಾಸವಿಡದೆ ಅವನು ಮ
ಜದ ಶಿಕ್ಷೆಗಳು ಅಪ್ಪಗುಂಡಯಂತಾದ ಮೃತ್ಯುವು ನನ್ನದೇ
ದು ಎಣಿಸಲ್ಪಡುವುದು ಎಂದನು.

ಪೌ. ಅಹಾ ನೀವು ಏನು ಹೇಳುತಿರಿ.

ಹೊ. ನಾವು ಸಂಬಲಾತೆಯು. ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸುವದಕ್ಕೆ ಅವನಿಗೆ ಮ
ನಸ್ಸಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದೆನು.

ಪೌ. ಅಹಾ ವಿಶ್ವಾಸಿಯ್ಯ ನೀನು ಹೇಳಿದಾಯು.

ಹೊ. ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲಕ್ಕೆ ಹೊಗಿ ಸೊಡಮ ಅಂದನು. ನನಗೆ ಪ್ರೌಢ್ಯ ಸೋ
ದ ತಿಂದೆನು. ಅವನು ಯಾಕೆ ಯೇಸು ಕಾನೆ, ನಿನ್ನನ್ನು ಕರಿ
ಸ್ಥನೆಂದು ಮತ್ತ. ೧೧—೨೮. ಹೇಳಿ ಬಾಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಪ್ರೌ
ಢ್ಯ ಹುಟ್ಟಿಸಿ ಬೆಳಗಿ ನಾನು ಇಂದಿನವರೆಗು ಉಪಲಬ್ಧಿ
ಸಿದು ಕಾಂಡಿರುವವರೆಗೆ ಯೇಸು ಬಾಯಿದ ಸುವಾರ್ತೆಯನ್ನು ನಾ
ನು ಈ ಸುವಾರ್ತೆಯ ಒಂದೊಂದು ಸುದ್ದಿಯು ಸೊನ್ನೆಯು
ಮರಣಾರ್ಹ ಪಾಪಿಗಳಾಗಿರುವುದಂತೆಯು ಧೃಢವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತ.೫
—೨೮. ನಾನು ಇಗ ಇ ಲೋಕವನ್ನು ಹಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಶಕ್ತನಾಗಿ
ವದರಿಂದ ಈ ಸುವಾರ್ತೆಯು ನನಗೆ ಅವಶ್ಯವಿಲ್ಲ. ನೀವು ನಿಶ್ಚಯ
ನಿ ನಾನು ಕಾಂದಿರ ಬೆಸೆಂದು ಹೇಳಿ ಕಾಣಿಸಿದನು. ಆಗಲೆ ಬಾ
ವು ಚನ್ನಾಗಿ ಬಾಯಿತ್ತಲು. ಸಜ್ಜನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿ ನಾವು ಸು
ಸೊನ್ನೆಯು ಸುವಾರ್ತೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಕಾಂದು ಯೇಸುಕಾಣ

ಪುತ್ರರ ಬಾರುವದು ಹ್ಯಾಗೆ ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಕರ್ತನೆಯು ತ
ನ್ನನ್ನು ನಿಜವಾಗಿ ಪ್ರಜ್ಞಿಸಿ ಮಾಡುವ ಹಾಗೆ ಮೊದಲಾಗಿ ಮ
ನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ೫ನೇ. ೪—೬ ಮತ್ತಾ.
೬—೧೦. ಲೂಕ. ೧೧—೧೩. ೧೨. ತಂದೆಯು. ಅವನಿಗೆ ಬಿನ್ನೈಸು
ವದು ಹ್ಯಾಗೆ ಎಂದು ನಾವು ಕೇಳಿದಾಗ ಬರುವವೆಲ್ಲಾಕ್ಕೆ ಕ್ಷ
ಮೆಯನ್ನು ಕರುಣೆಯನ್ನು ಕಾಡುವವನಾಗಿ ಕೃಪಾನನವಳ್ಳಿ ಎಂ
ದು ತಾತನಿಗೆನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಿನ್ನಪ ಮಾಡುವಿಕೆ
ಕೆ ೨೪—೨೮. ೪ಮೊಕೆ. ೧೬—೨. ೪ಮೊಕೆ. ೬—೧೦. ೧ಪೇತ್ರ. ೪—
೧೬ತಂದೆಯು. ನಾನು ತಾವನ ಸನ್ನಿಧಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದಮೇಲೆ ಏ
ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂಬ ತರಿಯಿಸು ತನ್ನಲಾಗಿ ಅವನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂ
ದ ನನ್ನನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ದೇವಕೃಪೆಯಾದ ನನ್ನನ್ನು ಕರಿಸಿಕೊ
ಯಿಸುತ್ತಿರುವನಲ್ಲದೆ ನಿಶ್ಚಾಸನುವದಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾ
ಡು ಯುಕ್ತವಾಗಿ ತಾವನ ನೀತಿಯು ಇಲ್ಲವಾದರೆ ನಿಶ್ಚಯ ತಾ
ನೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ವಿಶ್ವಾಸವಿಡಿದೆ ಹೋದರೆ ಮೂಗಾಗ್ನಿಯಾಗುವೆ
ನೆಂದು ಒಲ್ಲೆನು ಕರ್ತನೆ ನೀನು ಕನಿಕರ ಉಳ್ಳ ದೇವರಾಗಿ ನಿನ್ನ
ಮಗನಾದ ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನು ಲಾನರಕ್ಷಕನಾಗಿ ನೇಮಿಸಿದಿ ಎಂ
ದು ನನ್ನಂಥ ಬಡಪಾಪಿಯಾದ ಕನಿಕರ ಹೊಂದು ಮನಸ್ಸಾಗಿದ್ದಿ
ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಕರ್ತನೆ ಕೇವಲ ಪಾಪಿಯಾದ ನನ್ನನ್ನು ಕರು
ಣೆಯಿಂದ ಸೇರಿ ನಿನ್ನ ಮಗನಾದ ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನ ಮೂಲವಾಗಿ
ನನ್ನ ತಾತನನ್ನು ನಡಿದಿ ನಿನ್ನ ಸ್ವಾಸಿಗೆ ಹಿಡಿದ್ದಾದ ಮಗುಸಿಯನ್ನು
ಮಾಡು ಮಾಡು. ತಾಮೆನ್ ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇ
ಳಿದನು.

ತಾವನು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದೆನು.

ಹೆಂ. ಆ ಮಹಾಜನರು ಪ್ರಿಯವಿಶ್ವಾಸ್ಯೆಯ್ಯನನ್ನು ಹೊಗಳಿ ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡಿ ಹೋದಮೇಲೆ ನಾನು ಮಜ್ಜುದಿಂದ ಸಭಾಮಧ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅವನು ನನಗೆ ಕಾಳಿ ಅಜ್ಜಿಯನ್ನು ಸೇವಿಸಿ ಮಾಡಿ ಕಾಂಡು ತಿರುಗಿ ತಿರುಗಿ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಹೊಗಳಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿದೆನು.

ಸ್ತ್ರೀ. ಆಗ ಕಂಡಿಯು ಮಗನನ್ನು ನಿಮಗೆ ಪ್ರೇಷಿಸಿ ಮಾಡಿದ ಹೆಂ.

ಹೆಂ. ಒಂದು ಎರಡು ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳು ಹಾಗು ಸಾಕಷ್ಟು ಕಳೆದರು ಆಗಂಭಿಸಿದಲ್ಲಿ ಏನೂ ಸಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಸ್ತ್ರೀ. ಆಗ ನೀವು ಏನು ಮಾಡಿದಿರಿ.

ಹೆಂ. ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತೋಚಾಡದೆ ಕಂಗಾಲಿ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದೆನು.

ಸ್ತ್ರೀ. ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಬಿಡಬೇಕೆಂದು ನೀವು ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೆ?

ಹೆಂ. ಮೂರು ಸಾರಿ ಹೇಳಿದೆನು.

ಸ್ತ್ರೀ. ಮತ್ತೆನೆ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ.

ಹೆಂ. ಈ ಪ್ರಪಂಚದ ನೀರಿ ನಿಲ್ಲದೆ ಅಂಗಲಿಲ್ಲ ನನ್ನನ್ನು ಕಷ್ಟಲಾಗಬೇಕೆಂಬ ಮಾತು ನಿಶ್ಚಯವೆಂದು ವಿಶ್ವಾಸಿಸಿದೆನು. ಬಿಗಾಯವದಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವದು ಬಿಟ್ಟರೆ ನಾಯುತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತ ಕಿಸ್ತನಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯದು ಎಂದು ಸೇವಿಸಿ ಕಾಂಡಿದೆನು. ಮತ್ತು ಕದವಾದರೆ ಅವಶ್ಯಾಸ್ಥಿಸಿ ಕಾಡಿದು ತದು ಕಪ್ಪಡಿ ಬರುವದು ಕದವಾಗದು ಎಂಬ ವಚನವು ಹಬ್ಬ ೨-೨.೫ ನೆಯಾಯಿತು. ಬಿಗಾರುವದರಿಂದ ಕಂಡಿಯು ಮಗನನ್ನು ನನಗೆ ಪ್ರೇಷಿಸಿ ಮಾಡುವ ಪರ್ಯಂತರವು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದೆನು.

ಪ್ರೀ. ತಮ್ಮನು ಹುಟ್ಟಿನ ನಮಸ್ಕಾರವಾಗಲಿ.

ಹೆ. ಈ ಕಾಗದವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಲಿಲ್ಲವೆಂಬ ಚಿಂತೆಯು ನನ್ನನ್ನು ಬಾಧಿಸುತ್ತಿದೆ. ಮನ್ಮಥ ೧೯೦೯ನೇ ಮೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದಾಗಲೇ ಬಿಡ್ಡಾಸ್ಪೆಯ್ಲನು ಸತ್ತ ಮರುಜೀವನದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನನ್ನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯು ಮತ್ತು ಮಲಗಿದಹಾಗೆ ನಾನು ಪ್ರಶಾಂತವಾಗಿ ಅನಲು ಮಾಡಿದೆನೆ ಹೊರತು ಬಹುಶ ಅಪ್ಪುತ ಪ್ರಕಟಿಸಲೆ ಮಾಡುವೆನು. ಮತ್ತೂ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯು ತಾವರಂಥ ದುಃಖ ನನಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಪಾಪವು ಪೊಟ್ಟಿಯು ಅನಂಯ್ಯವಾದದ್ದು ಆಗಾಧವೆಂದು ಹೀಗೆ ಸದಾಗ ಕುದಕಾರಿಗ ತಿಳ್ಳು ದುಃಖಪಡಿಸಿದು. ನನಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯ ನಾಶನವನ್ನು ನನಗೆ ಕಮ್ಮನದಿಲ್ಲವೆಂದು ನೆನಸುವಾಗ ಶಕ್ತಿನಾಥ ಯೇಸುವು ಆಗಾಗದೊಗಂಡ ನನ್ನನ್ನು ಧೈರ್ಯಾಗಿ ಶಕ್ತಿನಾಥ ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸಿಸು. ಆಗಲು ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುವಿ ಎಂದು ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು ೧೬ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದ ೩೧ನೇ ವಚನಾಗಿ ನನಗೆ ತಾತ್ಪರ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಿತು.

ತಿರುಪತ್ತಿ ನಾನು ಶಕ್ತಿನಾಥ ನಾನು ಮಹಾಪಾಪಿಯಾಗಿದ್ದೆನೆಂದು ದುಃಖ ತಮ್ಮನು ನನ್ನ ದಯೆಯು ನಿನಗೆ ಸಾಕು ೨ ಕೊರಿಂ. ೧೨ : ೯ ನೇ ವಚನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾಡಿದರೆ ಬಿಡ್ಡಾಸಿಸುವದು ತಿರುಪತ್ತಿನು ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳಿದಾಗ ನನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಬರುವವರು ಎಂದು ಮಾಡಿದೆ ಪದವು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಬಿಡ್ಡಾಸಿಸುವವರು ಎಂದಿಗೂ ಬಾಯಲ್ಲಿ ನು. ಯೋಹಾ. ೬ : ೩೫. ಎಂಬ ಮಾತು ಕ್ಷಣಕ್ಷಣ ಮಾತಿ ಬಿಡ್ಡಾಸಿಸುವದು ಬರುವದು ಒಂದೇ ಎಂದು ಕ್ರಿಸ್ತನಿಂದಾಗುವ ಕಷ್ಟಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯದ ಅಪೇಕ್ಷೆಯು ಓದಿ ಬರುವವರು ಸಹ್ಯಕಾಗಿ

ತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವುಳ್ಳವನೆಂದೂ ತಿಳಿದು ಕಾಂಬೆನು. ಆಗ ನಾನು ಕಣ್ಣೀರಿಟ್ಟು ತನ್ನೆಂಥ ದೊಡ್ಡವಾಪಿಯನ್ನು ನೀನು ತಿಂದು ತಪ್ಪಿಸಿ ಕಕ್ಷಿಸಿ ಬಾಯುವೆ, ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿ ತಾವು ನನ್ನ ಪ್ರಭುವೇ ಬಾಯವನನ್ನು ನಾನು ಅಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳ ಬಿಡಿಸಿನೆಂದು ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ. ೬—೨೬. ಹೇಳಿದೆನು. ತರುವಾಯ ನಾನು ಕ ತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಕುಟ್ಟಿಗೆ ತಿಳಿದು ಕಾಂಬು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಭ ವಿಶ್ವಾಸವಿಡ ಬೇನು ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ತಾವು ಹೋಗಿಬೇಕೆಂದರೆ ಪ್ರಭುವು ನಾ ವಿಶ್ವಾಸವು ಕಕ್ಷಿಸುವಹಾಗ್ಯಾಗಿ ಈ ಆಜ್ಞೆಯ ಬಂತು. ೧೫ನೆ. ೧ —೧೫. ತಾವು ವಿಶ್ವಾಸವುಳ್ಳವರೆಲ್ಲಾಗಿ ನೀತಿಗಾಗಿ ನ್ಯಾಯಪ್ರಮಾಣ ವಾದ ತಂತ್ರಗಳಾಗಿದ್ದಾವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ೧೦—೪. ತಾವು ನಮ್ಮ ಬಾಯ ಬಿಸ್ಸಿದ್ದ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ನೀತಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಿದ್ದ ತಿರುಗಿ ಎದ್ದನು. ಹೇಳಿದೆ. ೪—೧೪. ತಾವು ನಮಗೆ ಪ್ರೀತಿ ಮಾಡಿ ಕಳ್ಳತನದಲ್ಲಿ ನ ಮ್ಮನ್ನು ಹೊರಡು ನಮ್ಮ ಬಾಯನ್ನು ಕುಟ್ಟ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರೀತಿ. ೧—೪. ತಾವು ವಿವಾಹ ನಮಗೆ ಮಧ್ಯಸ್ಥರಾಗಿದ್ದಾನೆ. ೧೫ ನೆ. ೧—೪. ತಾವು ನಮ್ಮನ್ನೊಳ್ಳ ನಡುವೆ ಬರುವಹಾಗೆ ಯ ಜಾಗಲು ಪ್ರೀತಿಪಡುತ್ತಾನೆ. ಹೊಬ್ಬ. ೬—೨೪. ಈ ವಚನಗಳಿಲ್ಲಾ ನಾ ವು ಕ್ರಿಸ್ತ ತಾವನಿಂದಲೇ ನಮಗೆ ನೀತಿಯುಂಟಾಗ ಪ್ರೀತಿಂದು ತಾವನ ರಕ್ತದಿಂದ ನಮ್ಮ ಪಾಪಗಳ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಉಂಟಾಗ ಬೇಕೆಂ ದು ತಾವು ನಮ್ಮನ್ನೊಳ್ಳಲೆವ್ವಲ್ಲ ಪಿಡ್ಡವಾದ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಿಂಗಿ ಸಬಿ ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡುವನಾಗಿರುವಂತೆ ಕಂಡಿಯ ನ್ಯಾಯಸ್ಥ ಮಾಗಿಸಿ ಒಳಗಾಗದ್ದು ತಾವನ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಮ ತ್ತಿ ತಾವನ ಶಿಷ್ಯೆಯನ್ನು ಕಾಣಬೇಕೆಂದು ತಿಳು ಕಾಂಡಿದೆ. ಈ ನ ನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯು ಸಂತೋಷದಿಂದಲು ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗಳು

ನಿಂತಿರಲಾಗಿ ಮಂಜಿ ಪ್ರೇಮನು ತಾನೆ ಜನಕನು ಅವನ ಮಾತ್ರ
ಪ್ರೇಮ ಮಾಡುವ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನನ್ನ ಪ್ರೇಮಯವು ಮೂಡಿಹೋಯಿತು.

ಪ್ರೇ. ಪ್ರೇಮನು ನಿನ್ನ ತಾಯಿಪ್ರೇಮವಾಡುವೆಂಬುವಾಕ್ಯದಿಂದ ನಂಬಿ
ಮನಸ್ಸಿನ ತಾಪದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಶೋಕವನ್ನು ನಾನೇ ತೀರಿಸಿ ಬಿಡು
ತ್ತೇನೆ.

ಮೈ. ಅಯ್ಯಾ! ನಿನ್ನಾಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿ ಎನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ತಾಯಿ ಪ್ರೇಮನು ತಾನು
ತಾಪಪ್ರೇಮಿಗಳಾಗಿಯಿರುವರೆಂದು ಜ್ಞಾಪಕವಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿಕಾಂಡೆನು.
ನಿಷ್ಕಪಟಕಾದ ತಂದೆಯಂಗಾರುವ ದೇವರು ತನ್ನ ಪ್ರೀತಿಗೆ ತ
ಕ್ಕ ಸಮಯ ಮಾಡದೆ ತನ್ನ ಪುತ್ರರ ಬರುವ ಕಾಲಪ್ರತಿಯ
ಪ್ರೀತಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿಸಿಕಾಂಡೆನು.
ತನ್ನ ಮುಂಚಿನ ನಡವಳಿಯು ನಿಷ್ಕಪಟವನ್ನು ಬುದ್ಧಿ ಶಿಕ್ಷೆ
ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ತಾನು ಮಾಡಿ ಬಹುಕಾಲದಿಂದ ಬಳಲಿದನು.
ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ ಆತ್ಮಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ
ಪ್ರೀತಿಯು ಬಡಿದನು. ಕಳೆದಾದ ಯೇಸುವಿನ ಹೊಸರಾಗಿ
ಪಿತಾಪುತ್ರರು ಮುದವಡೆಸಿದಂದು ತಿರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಲವಾದ ನ
ಮ್ಮಿಯು ಮೇಲಿ ಅಭ್ಯಾಸಿಯಾಗಿದ್ದೆನು. ಜಾತಿ ಮತ್ತಿ ಅನ್ಯಾ
ಯೋಧರಾದವರೆಲ್ಲರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕಳೆದಾದ ಯೇಸುವನ್ನು ಪ್ರೀ
ಮಿಸಬೇಕೆ ಯಾಕೆಂದೆ ಹೊಸದು ಪಿತನೆಂದು ಮೂಲಾಧಿಕಾರಿಯ
ದಿಂದ ಪಕ್ಕಾಯಿಸಿ ಕಾಂಡು ಮರುದಿವಸದಲ್ಲಿ ಕಳೆದನೆ ಪ್ರೀ
ಸಿಯು ಪ್ರೇಮಾಕಾರ ನನ್ನ ಕಛೇರಿಗೆ ಬಂದ ಸುಮಾರಿನಿಂದ
ಪ್ರೀತಿಯಿಂದಾದ ದೇವರ ಹೊಗಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕಾಂ
ಡು ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಮನಸ್ಸು ಸುಖದಿಂದ ನನ್ನ ಕಾ
ಪಾಡಿಸುವ ಪ್ರಭುವಿನಲ್ಲಿ ಕಳೆದಾದ ಯೇಸುವಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರೀ

೧೧. ಮೂಢಪ್ಪನು.

ತರುವಾಯ ಪ್ರೀತಿಸೇನಮಹಾರಾಜನು ಬಂಧುಗಳು ಸೇನ್ಯಗಳು ಮಂತ್ರಿಪ್ರಮುಖ ಪರಿವಾರಸಹಿತ ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ರಾಜಧಾನಿಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿಸಿ ಬರುತ್ತಿರಲಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅರಮನೆ ಮುಂದೆ ತನ್ನ ಪರಿವಾರಸಹಿತ ತಾನಿಳಿದು ಬಿಡದಲ್ಲಿ ಅಂದನು.

ಪ್ರೀ. ತಮ್ಮ ಈವರೆಗು ನಮ್ಮ ಸಂಗಡ ಬಂದಿದ್ದೀ ತಾವಲ್ಲಿ ಬನ್ನಿ ನಮ್ಮ ಪರಿವಾರಗುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸೆನಪಡುತ್ತೀನಿ.

ಪ್ರೀ. ಅದು ಆಗುವುದು ಅವಶ್ಯ ಮಜ್ಜಿ ಬೇಕಾಯಿತು ಸಾಯಂಕಾಲವು.

ಪ್ರೀ. ಅದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಚಿಂತೆ. ತಮಗೆಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಪಲ್ಲ ಬಿದ್ದಿದ್ದ.

ತಮ್ಮನು ಬಂದು ತೀರಬೇಕೆಂದಲಿ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಾವಲ್ಲಿಗೆ ಪ್ರೀ. ಪಡಿಸಲಪ್ಪಿ ಹಿಂದೆ ಪ್ರೀಯಪಡದು ಮಾಡಿ

ಪ್ರೀ. ಒಂದು ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಗಡ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ನಿಜಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಒಂದು ಮೇಲೆ ಒಂದಾಗಿ ಅನೇಕಾನೇಕ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪರಿವಾರಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದರು.

ತರುವಾಯ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಕೊಂಡವನಿಗೆ ತಾವಲ್ಲಿಗೆ ನಮ್ಮ ಸಮೂಹದ ಪರಿವಾರವೆಂದು ನಾವು ಕೂಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಎಂದು ಮೆಲ್ಲಗೆ ಕೂಗಿ ಮೂಢಪ್ಪನಿಗೆ ಕರೆದು ಒಡನೆ ಏಕಾಂತಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡಿಕಾಂಡು ಕೂತು ಅವರು ಮಾತಾಡುವುದು ಕೇಳಿಸದಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ನಮ್ಮ ತಾತನು ಮೊಮ್ಮಗನಿಗೆ ಏನು ಆಜ್ಞೆಮಾಡಿದನೆಂದು ಕೇಳಿದನು.

ಪ್ರೀ. ಒಳ್ಳೆ, ಆಜ್ಞೆಮಾಡಿದ್ದು ಬಂಧಿಯನು ಬಿಡಬೇಕೆಂದು. ಬಹಳ ಒ

ಸ್ತ್ರೀ. ಪ್ರಾಣನಾಥರು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಸಂಚಾರ ಮಾಡುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಪುರು. ಅವು ಎಂಥ ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರಾಣನಾಥರು ನಮಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿಸಿದ್ದು.

ಸ್ತ್ರೀ. ದೇವರಸ್ಸು ಪರಲೋಕವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದನೆ.

ಪುರು. ಪ್ರೇಕ್ಷಕಶಿರೋಮಣಿಗಳು ನಮಗೆ ತಿಳಿವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಸ್ತ್ರೀ. ಪ್ರಾಣದೇ ನಾನು ಅವಿಶ್ವಾಸಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಪುರು. ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅವಿಶ್ವಾಸಿಗಳೆಲ್ಲರು ಅವರವರಿಗೆ ತಕ್ಕಹಾಗೆ. ಮೈಗಳ್ಳನಾದ ಪ್ರಾಣಿಯು ಪ್ರಾಣಿ ಮಾಡಿದರು ಏನು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯವಿಲ್ಲ. ಗಾದೆ. ೧೨-೪. ಬೆಂಬ ವಚನವು ಉಂಟು

ಪುರು. ಪ್ರಾಣದೇ ನಾನು ಈ ಪ್ರಾಣನಾಥರನ್ನು ಮಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಬಿಗ್ಗುಸ್ಥಳ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ.

ಸ್ತ್ರೀ. ಅದೇನಪ್ಪಾ ನಂದೇಹವಾಗದೆ ಎಲ್ಲಾ ಬಿಡುವದು ಮಾಡಿ ಸ್ಥಳ. ಅದು ಯಾವ ಸ್ಥಳವೆಂದು ಎಲ್ಲರಿಗು ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲ ಪ್ರಾಣದೇ ನೀವು ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದೀರಾ ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದೀರಾ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರಿ ಎಂಬುವದಕ್ಕೆ ಏನು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿಂಕ.

ಪುರು. ನನ್ನ ಹೃದಯವೇ ಸಾಕ್ಷಿ.

ಸ್ತ್ರೀ. ನನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯುವದು ಹುಟ್ಟಿದನು. ಗಾ ಪಿ. ೨೮=೨೬ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವಾಕ್ಯ ಉಂಟು.

ಪುರು. ಈ ವಾಕ್ಯವು ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪುತ್ತದೆ. ನನ್ನದು ಒಂದಿದೆ.

ಸ್ತ್ರೀ. ಅದನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿದೆನು.

ಪುರು. ನನ್ನ ಹೃದಯವು ಪರಲೋಕದ ಹೋಗಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಸ್ತ್ರೀ. ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯವು ಹೀಗೆಂದು ಕಾಗದವಿಲ್ಲದೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹಾಡಿ ಹೊಗಳಿಕೊಳ್ಳುವದೆಂದು ನಿಮಗನ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಪು. ಹಾಗೆ ನನ್ನ ಹೃದಯವು ನಮ್ಮೆಯು ಒಮ್ಮುಖದಿಂದ ನನ್ನ ಹೊಗಳಿಕೆಯು ಒಬ್ಬಿನಿಲಿಗಾಂಡಿತು.

ಸ್ತ್ರೀ. ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯವು ನಮ್ಮೆಯು ಒಮ್ಮುಖವೆಂದು ಯಾರು ನಿಮಗೆ ಹೇಳಿದರು.

ಪು. ನನ್ನ ಹೃದಯವೇ.

ಸ್ತ್ರೀ. ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿನ ಜೊತೆ ಸುಳಿದು ಮೋಹಿನಿಗಂತು, ಎಂಬ ಹಾಗಾಯಿತು. ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯವು ಸಾಕ್ಷಿಯೋ? ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಪೇಳವ ನ ವಾಕ್ಯದ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೊಸತ್ತು ಪೇಳಿ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗದು.

ಪು. ಹಾಗಾದರೆ ಒಬ್ಬಿ ಹಾಲಾಟದವನೆಯುಳ್ಳ ಹೃದಯವು ಒಬ್ಬಿನ ಬಲ್ಲವೋ, ಪೇಳಿನ ಹಾಜಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣವಾಗಿರುವ ನಮ್ಮೆಯು ಒಬ್ಬಿನದಲ್ಲವೋ.

ಸ್ತ್ರೀ. ಅದನ್ನೆ ನಂಬಿಸಬಹುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ಅಂಥ ಹೃದಯವು ನಮ್ಮೆಯು ಉಂಟಾಗಿಯದು ಬೇಕಿ. ಉಂಟು ಎಂದು ನೆನಸುವದು ಬೇಕಿ.

ಪು. ಒಬ್ಬಿ ಹಾಲಾಟದವನೆಗಳು ಯಾವು ಪೇಳಿನ ಹಾಜಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣವಾದ ನಮ್ಮೆಯಾವದು ನನಗೆ ತೋರ ಬೇಕು.

ಸ್ತ್ರೀ. ನಮ್ಮನ್ನು ಪೇಳಿನವನ್ನು ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಬೇಕಿಯಾಯಿತೆಂದು ಸುಖವು ಬೇಕಿ ಬೇಕಿ ಒಬ್ಬಿ ಹಾಲಾಟದವನೆಗಳು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಪು. ನಮ್ಮನ್ನು ಸುಖ ಒಬ್ಬಿ ಹಾಲಾಟದವನೆಗಳು ಯಾವು.

ಸ್ತ್ರೀ. ಪೇಳಿನ ಮಾತ್ರದ ಅನುಕೂಲವಾದವುಗಳಿಂದ.

ಪು. ನಮ್ಮನ್ನು ಸುಖ ಒಬ್ಬಿ ಹಾಲಾಟದವನೆಗಳು ಯಾವಾಗ

ಸ್ತ್ರೀ. ತಾಲ್ಲಾಚಣಿಗರು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಸಂಚಾ
ರವ ಪೀಡೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ತಾಡಿಸುತ್ತವೆ.

ಪು. ಅವು ಎಂಥ ಒಬ್ಬೆ ತಾಲ್ಲಾಚಣಿಗರು ನಮಗೆ ಪೀಡಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಸ್ತ್ರೀ. ದೇವರನ್ನು ಚರಲ್ಲಾಚರವನ್ನು ತಾಲ್ಲಾಚಿಸುತ್ತಿಲ್ಲವೆ.

ಪು. ಪ್ರೇತಪಿಶಾಚಿಗಳು ನಮ್ಮ ತಿಂದನ್ನು ತಾಲ್ಲಾಚಿಸುತ್ತವೆ.

ಸ್ತ್ರೀ. ತಾಡಿದೆ ನಾನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಗೊತ್ತು ತಾಲ್ಲಾಚಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಪು. ಚರಲ್ಲಾಚರದ ಮೇಲೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರಿಲ್ಲವು ಅದರಲ್ಲಿ
ಕೆಲವು. ಮೈಗಳ್ಳನ ತಾಕ್ಯವು ತಾಡಿ ಮಾಡಿದವು ಏನು
ಹೊಂದುವದಿಲ್ಲ. ನಾಡೆ. ೧೨-೪. ಎಂಬ ವಚನವು ಉಂಟು.

ಪು. ತಾಡದೆ ನಾನು ತಾ ತಾಲ್ಲಾಚಣಿಗರನ್ನು ಮಾಟ ತಿವುಗ
ಬಿಸುಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೆನು.

ಸ್ತ್ರೀ. ತಡೆ, ನನಗೆ ಸಂದೇಹವಾಗಿದೆ ಎಲ್ಲಿ ಬದುವದು ಮಹಾ
ಪಾಪ. ಅದು ಯಾವ ಶಬ್ದವೆಂದು ಎಲ್ಲಿಯೂ ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲ.
ತಾದರೆ ನಿನ್ನ ದೇವರಿಗೊಳ್ಳುವವು ಚರಲ್ಲಾಚಿಸಿಕೊಳ್ಳು
ವು ಎಲ್ಲವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರಿ ಎಂಬುವದಕ್ಕೆ ಏನು ಶಬ್ದಾರ್ಥ.

ಪು. ನನ್ನ ಹೃದಯವೇ ಸಾಕ್ಷಿ.

ಸ್ತ್ರೀ. ನನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಸಂಚಿ ಕಾಲ್ಪುವನು ಹುಟ್ಟಿನು. ನಾ
ಡೆ. ೨೮-೨೯. ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ವಚನ ಉಂಟು.

ಪು. ಈ ವಾಕ್ಯವು ಕೆಟ್ಟ ಹೃದಯವುಳ್ಳವನು ಒಪ್ಪುತ್ತಾನೆ. ನನ್ನದು ಒ
ಳ್ಳೆಯ ಹೃದಯ.

ಸ್ತ್ರೀ. ತಾದರೆ ಶಬ್ದಾರ್ಥವೇನು.

ಪು. ನನ್ನ ಹೃದಯವು ಚರಲ್ಲಾಚರದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು
ಶುದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸ್ತ್ರೀ. ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯವು ಹೊಸಬನೆ ಕಾರಣವಲ್ಲದೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅಗಲಿ ಹೊಸಬನಾಗಿದ್ದನುವದೆಂದು ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಪು. ಅಹಾ ನನ್ನ ಹೃದಯವು ನದಿಯಂತೆಯು ಒಮ್ಮುಖದಿಂದ ನನ್ನ ಹೊಸತನವು ಒಳ್ಳೆಯದಲೆಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡಿತು.

ಸ್ತ್ರೀ. ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯವು ನದಿಯಂತೆ ಒಮ್ಮುಖವೆಂದು ಯಾರು ನಿಮಗೆ ಹೇಳಿದರು.

ಪು. ನನ್ನ ಹೃದಯವೇ.

ಸ್ತ್ರೀ. ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಣ್ಣಿನ ಜೊತೆ ಮಾತು ಮಾಡಬೇಕಂತೆ, ಎಂಬ ಹಾಗಾಯಿತು. ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯವು ಸಾಕ್ಷಿಯೋ? ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನೀವು ನಿಮ್ಮದೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳಿದ್ದು ಬೇಡ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗದು.

ಪು. ಅಹಾದರೆ ಒಬ್ಬಿ ಹೊಲಗಾಡಿಗನೆಯುಳ್ಳ ಹೃದಯವು ಒಬ್ಬಿನದಲ್ಲವೆ? ನೀವು ಅಷ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮಾನುರಾಗವು ನದಿಯಂತೆ ಒಬ್ಬಿನದಲ್ಲವೆ?

ಸ್ತ್ರೀ. ಅಷ್ಟೆ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಅಹಾದೆ ಅಂಥ ಹೃದಯವು ನದಿಯಂತೆಯು ಉಂಟಾಗಿಯವದು ಬೇಡ. ಉಂಟು ಎಂದು ನೆನಸುವದು ಬೇಡ.

ಪು. ಒಬ್ಬಿ ಹೊಲಗಾಡಿಗನು ಯಾವು ಬೇಡವೆ ಅಷ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮಾನುರಾಗವಾದ ನದಿಯಂತೆಯಾವದು ನನಗೆ ಹೇಳಬೇಡ.

ಸ್ತ್ರೀ. ನಮ್ಮನ್ನು ಬೇಡವನ್ನು ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಂಡಿರುವನ್ನು ಮಾತು ಬೇಡ ಬೇಡ ಒಬ್ಬಿ ಹೊಲಗಾಡಿಗನು ಇರುತ್ತಾನೆ.

ಪು. ನಮ್ಮನ್ನು ಮಾತ ಒಬ್ಬಿ ಹೊಲಗಾಡಿಗನು ಯಾವು.

ಸ್ತ್ರೀ. ಬೇಡವೆ ಮಾಳ್ಪುದೆ ಅನುಕೂಲವಾದವನಲ್ಲವೆ.

ಪು. ನಮ್ಮನ್ನು ಮಾತ ಒಬ್ಬಿ ಹೊಲಗಾಡಿಗನು ಯಾವಾಗ

ಪ್ರೇಮಳ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸುತ್ತಾಳೆ.

ಶ್ರೀ. ಪ್ರೇಮಳ ವಾಕ್ಯವು ನಮಗೆ ಕಾಣುವ ವಿಷಯವಲ್ಲದೆ ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾಂಡಿಕೆ ಅವು ಅನುಮೋದಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಅದು ಹೆಣ್ಣು ಗಂಡಿಗೆ ಪ್ರೇಮಭಾವವಾಗಿರುವ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಕುರಿತು ಅವರಲ್ಲಿ ಸಹಿವಂತನು ಒಬ್ಬನು ಇಲ್ಲ. ಒಬ್ಬಿಗೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ಒಬ್ಬನು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಮನುಷ್ಯನ ಪ್ರೇಮ ಯಥಾಭಾವನೆ ಎಲ್ಲಾ ಯುಗಗಳು ಹೆಳ್ಳಿದ್ದೇ ಎಂದು ಮನುಷ್ಯನ ಹೃದಯದ ಭಾವನೆಯು ಅವನ ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರವಾದ ಹೆಣ್ಣು ಇಷ್ಟವಿದ್ದೇ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಆಗಾದರೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಕುರಿತು ಇಂಥ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಲಾಂಡಿಕೆ ನಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಪ್ರೇಮಳ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಮೋದಿಸಿದ ವದರಿದ ಅವು ಒಪ್ಪಿಯವಾಗಿವೆ.

ಮು. ನನ್ನ ಹೃದಯ ಅಷ್ಟು ಇಷ್ಟವಿದ್ದೇಂದು ಎಂದಾದರೂ ತಂಬಿಸಿದೆ.

ಶ್ರೀ. ಆಗಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ವಿಷಯವಾಗಿ ಕುಟ್ಟಿದಾವಿಷ್ಟ ಅಮಸ್ಸೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಒಂದು ಬರಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಹೇಗಿರಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ವಾಕ್ಯವು ನಮ್ಮ ಹೃದಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಬೋಧಿಸುವ ಪ್ರಕಾರವೆ, ನಮ್ಮ ನಡತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯಗಳು ನಡತೆಗಳು ಇಷ್ಟವುಗಳ ವಿಷಯವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ದೇವರ ವಾಕ್ಯದ ಬೋಧನೆಗೆ ಅನುಸುರಿಸಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ತಮಸುರಿಸಿದ ಭಾವಗಳಿಂದ ಒಪ್ಪಿಗೆಯುಳ್ಳವಾಗಿವೆ.

ಮು. ಅದನ್ನು ಕೃತಜ್ಞತಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಪ್ರ. ಮನುಷ್ಯರ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರೂ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರ ಸ್ವಭಾವ ಎಂದು, ನಾವು ಸ್ವಲ್ಪಾವಧಿಂದ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಅವರನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ಇದ್ದಾಗ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಬಹಳ ವಾಕ್ಯವು ಹೇಳುತ್ತಿವೆ. ೩ಕೊ. ೧೨೫—೫. ನಾಮು ೧—೧೨. ಹೇಗೆಂದು. ೨—೧೨. ಹೀಗಾಗಲಿ ಒಬ್ಬನು ತನ್ನ ಸಹವಾಸಿಯು ಬಹುಮಟ್ಟಾಗಿ ಇಷ್ಟೇ ಜನರು ವಿನಯದಿಂದಲೂ ಪಕ್ಷಪಾತದಿಂದಲೂ ಯುಕ್ತನಾಗಿದ್ದರೆ ಅವನ ತಾಲ್ಲೂಚನೆಗಳು ದೇವರ ವಾಕ್ಯದ ಬೋಧನೆಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವ ಕಾರಣ ಅವು ಒಳ್ಳೆಯವುಗಳಾಗಿವೆ.

ಪ್ರ. ದೇವರ ಸಾಕ್ಷಿಯಾದ ಒಳ್ಳೆ ತಾಲ್ಲೂಚನೆಗಳು ಯಾವವು.

ಪ್ರ. ದೇವರ ಸುಗಂಧಪ್ರಕಾಶಕರು ವಿಧಿಯಾಗಿ ದೇವರ ವಾಕ್ಯವು ಬಾಧಿಸಿದಂತೆಯೇ, ನಾವು ತಾಲ್ಲೂಚಿಸಿದರೆ ನಮ್ಮ ತಾಲ್ಲೂಚನೆಗಳು ಒಳ್ಳೆಯವುಗಳಾಗಿವೆ. ಇದನ್ನು ಈಗ ವಿವರಿಸುವದಕ್ಕೆ ಮೊದ್ಲು ತಾಲಯ ದೇವರಿಗೂ ನಮಗೂ ಇರುವ ಅಮ್ಮೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾತು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಏನಂದರೆ ನಾವೇ ನಮ್ಮನ್ನು ಕ್ಷಿಸಿದವರೆಂಕ ಅವನು ನಮ್ಮನ್ನು ಜನ್ಮಿಸಿ ಬಲ್ಲನೆಂದು ನಾವು ಪಾಪವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವನು ಹೇಳಲಾಪವೆಂದು ಅವನು ನಮ್ಮ ಅಂತರಂಗದ ತಾಲ್ಲೂಚನೆಯನ್ನು ತಿರಿಸ್ಕರಿಸಿದನೆಂದೂ ನಮ್ಮ ಹೃದಯವು ತಡವಲ್ಲಿ ಕುರುಡಾಗಿರುವದೂ ಅವನು ಕಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಬ್ರೋಗವಿದೆ ಎಂದೂ ನಮ್ಮ ಸ್ಪಷ್ಟ ಕಿವಿಗಳು ಅವನಿಗೆ ಅಸಹ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂದೂ ನಾವು ಮಾಡಿದ ಉತ್ತಮ ಕೃತ್ಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ಹೊಲಸು ಬಟ್ಟೆಯಂತೆ ತಿರಸ್ಕಾರವಾಗಿದೆ ಎಂದೂ ಹೇಳಿದ್ದು ತಿಳಿದು ಅವನ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸದಿಂದ ಅವನು ನಮ್ಮನ್ನು ಕಂ

ನಿಶ್ಚಯಿಸಲಾಗಿದೆಯೆಂದೂ ಪೋಷಕನನ್ನು ಹುಡುಕುವ ಮೊದಲಾದ
ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಸಹಾಯಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಪು. ನನಗೆ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿದಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀಯಾ. ಪೋಷಕರು ಇ
ಷ್ಟೊಂದು ಹುಚ್ಚು ಬಿಟ್ಟವನೆಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸಿಲ್ಲವೆಂದು
ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀಯಾ. ನನ್ನ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕಸೇವೆಗಳಲ್ಲಿಯಾದರೂ ನಿನಗೆ
ನಂಬಿಕೆಯು ಇರಬೇಕಾಗಿತ್ತಲ್ಲವೇ?

ಸ್ತ್ರೀ. ಹೌದಾದರೆ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನೀನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವುದೇನು?

ಪು. ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನು. ಪ್ರೀತಿಸಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ
ದ್ದೀಯಾದುದಲ್ಲವೆ?

ಸ್ತ್ರೀ. ಅವನ ನಿಷ್ಠೆಯು ನಿಮಗೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವನಲ್ಲಿಲ್ಲ
ವೆಂದು ಯಾಕೆ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಟ್ಟಿರುವನು ತಿಳಿಸಿದ್ದೇನೆಂದೂ ನಿಮ್ಮಂ
ತ ಹೆಣ್ಣಿನ ಬಾಧೆಗಳು ಸಹಜವೆಂದೂ ನಿಮಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೆ
ನಾವು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಗಾಗಿಯೂ ಮೆಚ್ಚುಕೆ ಗಳಿಸುವದಕಾಂತ
ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಪದೇ ಪದೇ ಪ್ರಕಟಿಸುವದಕ್ಕಿಂತ
ನಿಷ್ಠೆಯು ಅವಶ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂಬುವದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಳಾಗಿದ್ದೀಯೆ
ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಹೌದಾದರೆ ನಿನಗೆ ಪ್ರೀತಿಸಲ್ಲಿ ನಂಬು
ಕೆಯಿಂದ ಹೋಗುವದು ಕಷ್ಟವಿಲ್ಲ.

ಪು. ಸರಿಯಾಗಿ ನಂಬುತ್ತೇನೆಯೆ?

ಸ್ತ್ರೀ. ಹೌದು ನಂಬುತ್ತೇನೆ.

ಪು. ಪ್ರೀತಿಸು ಬಾಲಿಷ್ಠಳೇ. ನನ್ನ ಪತ್ನಿಯೆಂದು ಅವನ ಹೃದ
ಯದಲ್ಲಿ ಅನುರಾಗವಾದ ನನ್ನ ಪದವಿಯನ್ನು ಅವನಿಂದಲೆ
ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ದೇವರ ಮುಂದೆ ನನಗೆ ನಿಷ್ಠೆಯನ್ನುಂಟು
ಮಾಡಿ ಬಾಳಿ. ನನ್ನನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವೆಯೆಂದೂ ನಂಬುತ್ತೇನೆ.

ಅಪೇಕ್ಷಣಂಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸನ್ನ ಚನ್ನ ಮಗ್ಗಿಂದ ನನ್ನ ಮಗ್ಗಿತ್ತಿ
ಯಿಗಗಳನ್ನ ನನ್ನ ತಂದೆಗೆ ತಿಂಗಳಾಗಾಗ ಮಾಮ್ಮಲ್ಲಿಪೆ. ನ
ಪ್ರೇಮಾ ನನಗೆ ಪ್ರೀತಿಯುಂಟಾಗುವದು,

ಈ ನಿಮ್ಮ ಪತ್ರವನ್ನು ಓದಿದ ತರುವಾಯ ಉತ್ತರ ಕಾಮ್ಮುತ್ತೀನೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥ.
ಮೊದಲಾಯಿತ್ತಿದ ನಿಮ್ಮಂಥ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯುವದ ವಿಷಯವು ದೇವರ ಚಿ
ತ್ತವಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯು ಇಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಅದು ಪ್ರಯತ್ನ ಕಲ್ಪನೆಯು
ನಿಜ. ಸಂಪೂರ್ಣವೇ ಪ್ರೀತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದಲ್ಲ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ
ಂಬ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿವಂತರಾಗುವೆವೆಂದು ನಂಬುವದರಿಂದ
ಈವು ಮುಂದು ನಂಬಿಕೆ ನಂಬುತ್ತೀರಿ. ಮೂರನೆಯದು ನಿಮ
ನ್ನಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೇಮಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಪ್ರೀತಿನಿರ್ಗಮ್ಯ ಉಂಟಾಗು
ವದೆಂದು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೇಮಿಸುವಿಕೆಯ ನಿಮಗೆ ಪ್ರೀತಿನಿರ್ಗಮ್ಯ
ವು ಉಂಟಾಗುವದೆಂದು ನೀವು ಅಚಲ್ಯವಾಗಿ ನಂಬುತ್ತೀ
ರಿ. ಪ್ರೀತಿಗುಣವಷ್ಟಾಂದ ಈ ನಿಮ್ಮ ಪತ್ರವನ್ನು ಮೊಸಸಿಂಗ್ಸ್
ಮುಖಂತರವಾಗಿ ನಮಗೆ ತ್ರಿಸಿ ಉಳ್ಳ ದೇವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿ
ಮ್ಮನ್ನು ಕಾಣಿಸಿಕೆ ತಲ್ಪಿಸಲಾಗದು. ನ್ಯಾಯಪ್ರಮಾಣದಿಂದ
ನಮ್ಮ ಜೀವಿಕೆ ಪೂರ್ಣಪ್ರೀತಿನಿರ್ಗಮ್ಯ ಉಂಟಾಗುವದೆಂದು ಆ
ಜ್ಞಾಂದು ಮೂಗ್ಗಪ್ರೀತಿಯುಳ್ಳ ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನು ಕ್ಷ
ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ ಮತ್ತೆ ಪ್ರೀತಿಯುಂಟು ಮಾಡುವ ವಿಶ್ವಾಸವು
ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವದು. ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನ ಸಾ ಎಂಬ ಮಹಿ
ಮ್ಮಿನನ್ನು ಹೊಂದಿ ತರಿಸಿಕಾಂಡವರು ಪರಲೋಕ್ಕಾಂಗಿ ಪ್ರೀ
ತಿಯಿಂದ ನಿಂತು ಜಾವ್ಯ ಮಾಡಿದ ಪಾಪಗಳಿಗೆ ಕ್ಷಮಾ
ಪಣೆ ಪಡೆದು ಪಾಪವಿಲ್ಲದ ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಕ್ಷಣಕ್ಷಣಿಯ
ಹೃ ಜೀವನವನ್ನು ಮಾಡುವಿಯಾಗ್ಯು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ.

ಮು. ಏನು ನಾವಲ್ಲಪ್ಪಿತ್ತಿನ್ನು ತಾನೆ ತಾವೆ ಮಾಡುವದಲ್ಲ ಬಿ
ಕ್ಷಾನವಿದು ಬಿಸ್ಸೋ. ಬಿಸ್ಸೆ ಮಡಿದರೆ ನಮ್ಮ ಆತ್ಮಗಳ
ಶಿಕ್ಷಾಗಾವಸ್ಥೆ ಬಿಟ್ಟು ಮನಸ್ಸು ಬಂದ ಹಾಗೆ ಬದುಕು
ವಸ್ಥೆ ಆಪ್ಪಿಸಿ ಹಾಳು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದು. ಪ್ರೈಮನಲ್ಲಿಪ್ಪ ನಿಷ್ಕಿಯೆ
ಸ್ಥ ಬಿಕ್ಷಾನವನ್ನು ಪವಿತ್ರವಾದ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಕಿಯುಂಟಾಗೋ ಹಾಗೆ
ನಡಿಸಿದರು ಚಿಂತೆ ಇಲ್ಲ.

ಸ್ತ್ರೀ. ನಿಮ್ಮ ಮಾತು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ಮೊದಲಾಗಿ ನಮ್ಮ
ವರೆ ಎಂದು ಹೊಗಳಿಕೆಯ ಮಾತಿನಿಂದ ಹಾಲುಕ್ಕಿದೆ. ನ
ಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಕಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ ಪ್ರೈಮನ ನಿಷ್ಕಿಯಾವಿಂ
ದ ಬಿಕ್ಷಾನವು ನಮ್ಮ ಆತ್ಮವನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಶಕ್ತಿಗಾಗಿದ್ದ ಹಾ
ಗೆ ಕಲ್ಪಿಸುವದು ಮಲ್ಲಿಸೆಂಬ ಪ್ರೈಮನ ನಿಷ್ಕಿಯಲ್ಲಿಯವ
ರಿಕ್ಷಾನದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರೈಮನ
ಶಕ್ತಿಯವೆಲ್ಲವ ನಾವು ಲೋಕ ಜನರಲ್ಲಿ ಪ್ರೈಮ
ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವ ಪ್ರೈಮ ಎಂತಾದೆಂ
ದು ನಿಶ್ಚಯವಿಲ್ಲ.

ಮು. ಪ್ರೈಮನ್ನು ತಂದೆಯಾದ ದೇವರು ಅವರಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ
ತಾ ಪ್ರೈಮನನ್ನು ಪ್ರಕಟ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ.

ಮು. ಏನು ಪ್ರಕಟವಾದಿನಲ್ಲ ಮೊದು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯುತ್ತಾನೆಯೆ
ಂ ವಿಷಯವಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಮತ್ತು ನಮ್ಮಂತ ಬೇರೆ ಜನರು
ಹೇಳುವ ಮಾತೆಲ್ಲಾ ಬಿಳಿಸುಳ್ಳೇ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಪ್ರೀ. ತಾವು ಯಾವ ಪ್ರೈಮನು ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಣಾತ್ಮಕ್ಕೆ ಮೂಲಾಧಾರವೆಂದು
ಗಾಯವರಿಂದ ಕೇಳ್ಪಿದ್ದೀವಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಹೇಳು
ವಿಷಯವನ್ನು ತಂದೆಯಾದ ದೇವರು ಪ್ರಕಟ ಮಾಡಿದರೆಂದು

ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಯಾವ ಮನುಷ್ಯರಾಗಿದ್ದರು ಗುರುತಾಗದು.
ನಿನ್ನನ್ನು ಹಂಬಿಡುವದು ಬಿಟ್ಟಿ ಹೋದರೆ ನಾನು ಸಹಿಸುವದು
ಬೇಡ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನವರೆಲ್ಲರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು
ಸಲು ನಮಗೆ ಇಲ್ಲಿದೆ ಇಷ್ಟಾದ್ದು ನಿನ್ನ ವಿಚಾರದ ಕೂಡಿ
ಯೇ ಇರಬೇಕು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದೆ. ನಿನ್ನ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನವಿ
ಸಲ್ಲಿ ಬಿಡ್ಡಾಬಿಸುತ್ತೀನೆ. ಅವು ಏನೋ ಯಾರು ಬಲ್ಲರು. ನಿನ್ನ
ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ಯಾರಾರು ತಿಳಿಸಬೇಡವು. ನಾನು ನಂಬಿ
ದ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡಿ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ತೋರಿಸ ಬಯಸುವೆ.
ಈ ಸಾಗದವನ್ನು ತೋರಿಸಿ. ಸಾಧಸಾಗಿರಬೇಕೆಂಬ ಜಗಳ್ಳು
ಳು ಬಿಡಿಸಿ ಕಡೆಯಿಂದ ಇದು ನನಗೆ ಒಂದು ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ನಿನ್ನನ್ನು
ಯಾವಕ್ಕು ಕಾಣಿ ನಿನ್ನ ನಿಮ್ಮ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಯತ್ನ ಕಾದಲಿ
ಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಹೀನ ಯಜಮಾನಿಕೆ ಇಷ್ಟಾಗಿಯು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿ
ಸಲಾಗದು ನನ್ನ ಮಾತು ಸಂಬಂಧ ಬಿಡಿಸಿದ್ದಾನಂತರ ಏ
ನು ತೀರ್ಮಾನವಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಧಕ್ಕೆವಾದ ಅಪಾಯದ
ಬೇಕಾಗದೆ ನಿನ್ನ ನನ್ನ ಮಾತು ಕೇಳಿ ನನ್ನಕಾಗಿ ಮಾಡಿದ
ನಿ ಮಾತ್ರ ನಾನು ಬಹು ಬಿಡ್ಡಾಬಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸಿ
ದೆ ಯಿಷ್ಟಪ್ರಕಾರವಲ್ಲಿ ಬಿಡ್ಡಾಬಿಸುವದು ಅವಶ್ಯವೇನಂ. ಹಾ
ಗೆ ಬಿಡ್ಡಾಬಿಸಿಕೆ ಬಲವಾಗುವ ಹಾಗೆ ನಮ್ಮಿಂದಾಗುವ ಯ
ತ್ನಿಸಿನ ಮುನ್ಸಾಗಲಾಗುವ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ ನಮ್ಮ ಮುನ್ಸಾಗಲಾಗುವ
ಸು ಒಂದು ಬೇಡಿ ನಾಲಿಕೆ ತೋರಿಸಿ ಯಿಷ್ಟಪ್ರಕಾರ ನಿನ್ನ
ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ತೊಡಗಿದ ಪಾಲಿಸ
ಬಹುದಾದ ಪತ್ರಿಕೆ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ.

ನಿಮ್ಮ ಜಾಗ್ರತ್ತಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವದನ್ನು ಸ್ಥಿರ. ಅವನು ಬಾಗ

ದ ಮನುಷ್ಯನು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿದ್ದನೆಂಬುವದು ಅದು
ಮ ತಾಸುವನೆ ಪ್ರೀತಿಗ ಮುದಿ ಪಟ್ಟಾದನ್ನೆ ಹೂತು ಕಾಣ್ಣುವ
ಪ್ರಭುತ್ವನಿಯ ಮಾಗೆಯೆ, ಭಕ್ತನೆ. ಇನ್ನು ಒಂದು ಮಾತನೆ
ವಿ ಕಾಣುತಿ. ನನ್ನ ಜತೆಗಾರನು ಹೋಗಿದ ಮಾತು ಬಾನ್ಯೆನು
ಪಡ್ಡಿ ಕಾಣಗಿಲ್ಲ. ಕಂಡೆಯು ಪ್ರಕಟ ಮಾಡಿದರೆ ಹೊಳ್
ಯವನಾದರು ಯೀಸುಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನ ತೀಯಿನೆಂದು ಯೀ
ಸುಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನ ಬಾಯ ಕಾಣ್ಣುವ ವಿಶ್ವಾಸವು ಸದು ಕಂಡೆಯ
ದ ದೇವರ ಬಲ ಶಕ್ತಿಮಹಿಮೆಯ ಉಂಟಾಗ ಬೇಸೆಂದು
ಮಥ. ೧೧—೨೮. ೧೫ನೇ. ೨೮—೨. ಎಫ. ೧—೨೨. ಗಳನ್ನು
ನು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಹೋಗ ಬಹುದು. ಈಗಿನೆ ನಮ್ಮ ಭಕ್ತಿ
ಸದ ಶಕ್ತಿಯು ನಮಗೆ ಹಿಂಯುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ನಂಬು
ತ್ತೀನೆ. ಬಾಗಿಯವದರಿಂದ ಎಷ್ಟಾದು ನಿಮ್ಮ ಶಿಷ್ಟಿಕ್ಷೆಯನ್ನು
ಹೊಂದಿ ಸಕಲನಾದ ಯೀಸುವನ್ನು ಅಂಗೀಯಿಸಿ ಕಾಲ್ಗಳಿ ದೇ
ವರ ನಿಕಟಿಯುದ ಅವನ ನಿಕಟಿಯಿಂದ ನಿನ್ನ ಅಪೇಕ್ಷೆನಿಗಾಗಿ
ಯನ್ನು ಕಳ್ಳಿ ಹೊಗ ಬಹುದು.

ಮು. ನಿನ್ನ ಬೇಗ ಬೇಗ ಕಡೆಯುತ್ತಿರಿ. ನಾನು ಸಂಗಡ ಬಾ
ಲಾಕೆ ನಿನ್ನ ಮುಂದೆ ಹೋಗಲೆ ಒಪ್ಪಿದ ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪ
ಹೊಂದಿನಿಂದ ಬರುತ್ತೇನೆ.

ಹೀಗಲು ಕ್ರಿಸ್ತಯ್ಯನು ತನ್ನ ಜತೆಗಾರನಿಗೆ ಒತ್ತಿ ತಿಳುಕ್ಕ
ಅಪೇಕ್ಷಿದನೆ, ನಾನಿಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗ ಬೇಕಾಯಿತು ಎಂದಮೇಲೆ ತವರು
ನಾಕನೆನಾಕನೆಹೋಗಲು ಬುದ್ಧಿಯು
ಬಾದರೆಹೋಗಯಿಯೆಯೆಲೆಮಗಳ॥
ಹೊಸಬದುತ್ತಮ ಜ್ಞಾನವಮನಸಿಗೆ

ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ॥ ೧ ॥

ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಹಾಡಿ ಅವರು ಬೇಗ ಮುಂದೆ ನಡೆದು ಹೋದರು. ಮುದ್ದಪ್ಪನು ಮೆಲ್ಲನೆ ಬಂದವನಿಂದ ನಡೆದನು.

ಕರುಣಾಮಯನಾದ ಪ್ರಭುವು ತನ್ನ ಜಡೆಗಾರನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿ ನಡೆದು ಕರೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಇವನಿಗೆ ಮೂರು ಕಣ್ಣು ಬಂದಿರಲು ಅಂದನು.

ಪ್ರೊ. ತಿಮ್ಮಪ್ಪ ನಿನಗಿಂತಲೂ ನಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಬಂಧುಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವನಪ್ರಕಾರವಾದ ಯಜ್ಞೋಪವೀತವೂ ನಿನಗಿಂತ ನಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಂದಿ ಇದ್ದಾರೆ ಅವನು ಮುಡಿದಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಮಂದಿ ಇದ್ದಾರು.

ಪ್ರಭು. ಅವರು ಮೊದಲು ಹೋಗಿ ಬಿಡಲಿ ಅವರ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕುರುಡು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆಂಬ ಮಾತಿನ ಭಾಗವಾಯಿತು. ಅವನು ಹೋದನಂತರ ಅವನಂತೆಯೇ ವಿಶ್ವಯದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಅವರು ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ತಮ್ಮ ಪಾಪಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ತಾವು ನಂದಾಂಕರದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆಂದು ಭಯಪಟ್ಟಾರೆಂದು

ಪ್ರೊ. ನಿನ್ನು ಹುಚ್ಚಯ್ಯನಲ್ಲವೆಂಬುದು ನಿನ್ನ ಉತ್ತರಗಳಿಂದ

ಪ್ರಭು. ಒಂದು ಪಕ್ಷ ಪರಮಪಿತನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅವರು ಗುಣವಾಗಬಹುದಲ್ಲವೆ ಎಂಬ ಅಂಜಿಕೆಯಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿರಲೆಂದು ತಿಳಿಯಪಡಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಬಹುಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ಕಾದೆ ಹೇಳಿ ಕಾಣುತ್ತೇನೆ.

ಪ್ರೊ. ನಿನ್ನು ಹೇಳಿದ ಮಾತಿನ ಪ್ರಕಾರದ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿರಲಿ

ಯುವಕನೆ ಸಹಾಯವಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ನಾವು ಸಹ ನಂ
ಬುತ್ತೇವೆ.

ಪ್ರೇ. ಅದು ಕಷ್ಟವಿಷಯವಾದರೆ ಸಂಪೆಗಾಗಬಿಲ್ಲ. ಪೆನರ ಪ್ರಯ
ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನ ಆಗಾಂಸ್ಟ್ಯವಾಗಬೆ. ಇಲ್ಲಿಂದಟಿಬರ್—ಟಿಬರ್
ಪಿಕ್ಕೆ. ೧೧೧—೧೦. ಗಾಡಿ. ೧—೬ ಗಾಡಿ. ೯—೧೦. ೮೦
ಪು ಬರೆಕಾಯಪಡಿಲ್ಲವೆ.

ಪ್ರೇ. ಕಷ್ಟವಿಷಯವೆಲ್ಲ ಲಕ್ಷಗಾಪೆಪು.

ಪ್ರೇ. ಅದಕ್ಕೆ ಮೂರು ಲಕ್ಷಗಳಿವೆ.

೧ ಅದು ಕಷ್ಟಸ್ಪಷ್ಟಗಾರುವ ಮನಸ್ಸುನಬಂಧ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ.

೨ ಅದು ಕಷ್ಟಸ್ಪಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಹಾಯಸಾಗುವದಕ್ಕೆ
ಅಂತಃಪನ್ನು ಪ್ರೇರಿಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ.

೩ ಅದು ಪೆನರನ್ನು ಅವರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸೆಲನ್ನು
ಸಮ್ಮತಿಸುವ ಮನಸ್ಸು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ಪೆನರನ್ನು ಅವರು
ಸಾಧುವದಕ್ಕೆ ಅಂತಃಪ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಪೆಡಿಸುವದನ್ನು
ಸಲಕುಷ್ಟತೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುವದನ್ನು ಕಷ್ಟಗಳಿಂದ ಯಾಪ
ನಿಯಂತಾಗುವದನ್ನು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವ ಯಾವ
ಯವಿನ್ನಗಳಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಮಾನಸಿ ಮನುಷ್ಯನ ಅಂತ
ಸ್ಸಿ ಹುಡಕಿಸುತ್ತದೆ.

ಪ್ರೇ. ಒಪ್ಪಿನು ಸತ್ಯಸ್ಪಂಧಿಸಿಂದು ನಂಬುತ್ತೇವೆ. ಈಗ ಮಾಪ
ದ ಪ್ರಯೋಜನ ಸ್ಪಲ್ಪವೆ ಉಪಕಾರಲ್ಲವೆ.

ಪ್ರೇ. ಏನು ಈ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ಸಾಧಿಯಿತು.

ಪ್ರೇ. ನಿಲ್ಲ ನಿಲ್ಲ. ನಾವು ಈಗ ಇಂಥ ಪ್ರಶ್ನೆವನ್ನು ಕಿಂಯ ಪೆ
ಯಾಗ ಕೇಳಿದೆವು.

ಪ್ರೀ. ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಪುಟ್ಟಿಯ ದಾರಿ ಬಂಟು ಹೊಟ್ಟಿಲ್ಲ ಅಂಬ
ತು ತಿಳಿಸುವ. ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದವರು ಮನಸ್ಸುವದಿಂದಂತು
ಈ ವಿಷಯದಿಂದ ಒಬ್ಬಿಳಲು ಆಗುವದೆಂದು ತಿಳಿಯದೆ ಈ
ದು ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಹೆ. ಅದು ಅಜ್ಞಾನವದು ಸುಳ್ಳಾಗಿ.

ಪ್ರೀ. ಮೊದಲು ದೇವರಿಂದಲಂತಾದ ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ
ನಿಂದಲಂತಾದವೆಂದು ಹೇಳಿ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ತಮಗೆ ಜ್ಞಾ
ನವುದೆಂಬ ಮಾತ್ರಾಚಾರಿಯುವ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪರಿಹ
ರಿಸುವದಕ್ಕೆ ನಿರ್ಣಯಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಈ ವಿಷಯದಿಂದ ತಮ್ಮ ಬಿದ್ದಾಸದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕೊಂದಿಸಿಂ
ದು ಹೇಸಿ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಾಸವಿಲ್ಲದ ಈ ಬಡಮನುಷ್ಯರು ತ
ಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲನ್ನು ತಿಳಿಗಾ ಪರಿಸುಲ್ಲರೆ.

ಸಿಯು ಪವಜಾಡಿಂದು ಲೋಕಾಂದು ಅವನ್ನು ಎದು
ರಿ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯಾದ ಪ್ರಪಂಚದಿಂದಿದ್ದಾರೆ.

ತಮಗೆ ತಾವೆ ಬಂಟು ಮುದಿ ಕಾಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ಥಿತಿಯು
ಈ ವಿಷಯದಿಂದ ಹೋದಿಸಿಂದು ತಮ್ಮ ಸ್ವೀಲಾವಮುಖ
ನು ಅವ್ಯಕ್ತಿಯೆ ಎದುರಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಹೆ. ಅದಕ ಅನುಭವ ನೋಡುಂಟು ಬುದ್ಧಿ ಬರುವ ಮೊದಲು
ನಾನು ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದೆನು.

ಪ್ರೀ. ಅಜ್ಞಾನ ನಿರ್ಣಯವಾದ ಮೂಢವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾತ್ರ ನಾಶವು
ತು. ಚಿನ್ನಿಪ್ರಯೋಜನವಾದ ಸಂಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿ ಮಾಡುವ.

ಹೆ. ಬಹು ಸಂತೋಷ. ನಿನ್ನೆ ಅಂತ್ಯ ಮಾಡಿರಿ.

ಪ್ರೀ. ಒಬ್ಬಿದು ಪೊಟ್ಟ ಕದಮೆ ಪುಟ್ಟ ಪಳಗಾಲ್ಲ ಬಂಡೆ ನಿನ್ನ

ದೇವರಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಬಹಳಮಂದಿಸ್ತ್ರೀಯರ ಚರಿತ್ರೆಯು ಇರುವುದು ಉಂಟಲ್ಲಾ.

ಹೆಂ. ಗುರುವು ಬಿಟ್ಟು ಅವರು ಸಭ್ಯಮನೆಗೆ ಅಥವಾ ಹೊರಗಾದರೂ ಯಾವಾಗ ಬಹಿರ್ದೆಸೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದರೂ ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವರು.

ಸ್ತ್ರೀ. ಅವರು ಬಹಿರ್ದೆಸೆಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಅವನ ಮನೆಯಿಂದ ಒಂದೆ ಮಾರಿಗೆ ಅವರು ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಹಿರ್ದೆಸೆಗೆ ಎಷ್ಟೊಸಾರಿ ಹೋಗುವರು. ಅವರಿಗೆ ಕೆಲವು ಬಾಧೆಗಳು ಅಪ್ಪಾಸಾಹೇಬರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವರಿಗೆ ಭಯವಿಲ್ಲದೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆ.

ಹೆಂ. ನಾನು ಹೀಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಬಹುಸಾರಿ ನನ್ನ ಪುತ್ರರ ಒಂದು ಬಹುಮಾನ ತಿರುಗಿಸಿದ್ದರು. ನಾನು ಅವರ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಬಹುಸಣ್ಣತನವನ್ನು ಸಭ್ಯ ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಹೀರು ಸೊಂಬಿ ಬಿಡಿಸಿಯಲ್ಲಿದ್ದೆನು. ಯಾವಾಗ ಕಳ್ಳನ್ನು ಕಳ್ಳನ್ನು ಎಂದು ಹೇಳುವವರಿಲ್ಲದೆ ಹೀರುವರಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ನಿಶ್ಚಯವಲ್ಲಾ.

ಸ್ತ್ರೀ. ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಒಂದು ಕಾಲ ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಕಂದು ಬಿಳುಪು ಹೊಂದಿ ಯಾವಾಗಲೆ ನಾನು ಬಲುತ್ರೀವಂತೆ ಎಂದು ನನ್ನ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟವನು. ಯಾವಾಗ ಅವಸ್ಥಾಪ್ರಾಪ್ತ ಅವನಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿದ್ದನೆಂದು ಅವನು ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಅವನು ಬರಲಿಲ್ಲ.

ಹೆಂ. ಅವನ ವಿಷಯವಾಗಿ ನಾವು ಮಾತನಾಡುವುದರಿಂದ ಅವನಲ್ಲವರು ಅವಸ್ಥಾಪ್ರಾಪ್ತ ಕಾರಣ ಬಿಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೆ ಇಲ್ಲ ವಿಚಾರವು.

ಸ್ತ್ರೀ. ಅದು ಪ್ರಯೋಜನವಾದ ವಿಚಾರವಲ್ಲ. ನಿನಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು ಮಾಡಿರಿ.

ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

೧ ಅಂಥ ಮನುಷ್ಯರ ಮನಸ್ಸೋಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಬಲ್ಲವರನ್ನು ಅವರ ಮನಸ್ಸಾಗಲಿ ಬೇರೆಯಾರಾಗಲಿ ಬಿಡಿಸಿಯಾಗಲಿ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅಂಥ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಅವರ ಪ್ರತಿಭೆಯು ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಅವರು ತಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಮುಂಚಿನ ನಡತೆಯಿಂದ ತಿರುಗುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಪದಾರ್ಥಕ್ಕಿಂತ ಜಾಲುಗೆ ಕೆಲಸವೆಯಾದರೆ ಅಂಥ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಇಳಿಯುವಷ್ಟನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದಲ್ಲಾ ಹೋಗಿದೆ ಉಪಕ್ರಮಗಳಿಂದಲೇ ಸಾರುತ್ತಾರೆ. ಅಂಥವರಿಗೆ ಕೆಲಸ ಹಿಂದೆ ಹೋಗಿದೆ ಲಕ್ಷುಮಾಡಲೇಬೇಕು ಅಂತಾ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಅಂಜಿ ಹೋಗಬಹುದೆ ಕೆಲಸಗಳಿಂದ ಅವನ್ನು ತಿನ್ನುವದು. ಜಾಲುಯು ತನ್ನ ಕಾಣಿಕೆಗೆ ತಿರುಗಿಬೀಳುವ ಬಗೆಯಲ್ಲಾ ಬಲ್ಲವನೇ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ನರಕ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಪರಲೋಕವನ್ನು ಹುಡುಕುವವರಿಗೆ ಆ ನರಕದ ಭಯ ಹದಮಿಯಾಗಿ ನಿತ್ಯಪರಲೋಕದ ಅಪೇಕ್ಷೆಯು ಹದಮಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಗುಣವಿಶೇಷದಿಂದ ಭಾವದ ತಿರುಬಿಡಿಯು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಭಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದಮೇಲೆ ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಸಿಹಿಫಲದ ಅಪೇಕ್ಷೆಯು ಸಹ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಕಡೆಮಾಯ ಅವರು ತಮ್ಮ ಮುಂಚಿನ ನಡುವಳಿಕೆಗೆ ತಿರುಗುತ್ತಾರೆ.

೬ ಅವರು ದಾಸರಾಗಿ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರದ ಭಯವನ್ನು ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ. ಮನುಷ್ಯರ ಭಯವು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದಂತೆ ಮೂರು ಪ್ರಕಾರವೆಂದು ನಾವು ಉಂಟಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಗಾಡಿ. ೨೧-೨೪. ಮೊದಲನೆಯದರಿಂದ ಅವರು ನರಕದ ಭಯವಿಲ್ಲದೆ ಮತ್ತಾಗಿ ಪರಲೋಕದ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದವರಾಗಿ ಆ ಭಯ ಪ್ರಬಲವಾಗಿ

ಯಾದಮೇಲಿ ಬೆನ್ನ ಹಾಲಾಡಿಸಿ ಮಡಿ ಬಟ್ಟೆಯಿಂದ ಬೆವರಿಂದು ತಿಳಿಯದ ಹಾಗ್ಮಾಡ್ಕೊಳ್ಳಕ ತೊಗ ಇರುವ ಸಂ ಪ್ರತಿನ್ನು ತಿಳಿಯ ಬಾಡದಿಂದು ಚೆನ್ನಗಿ ಬಂಬಿ ಮೊದ ಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಳಿಬಾಡದಿಂದು ಪೇಳಿ ಕಾಂದು ಪ್ರ ಪಂಚಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ ನಮಸ್ಕಾಸುತ್ತಾರೆ.

೨ ಪ್ರತಿದಿನಮೇಲಿ ಬಾರುವ ನಿಂಬಿಯಷ್ಟು ಹಾಳಾಗದಹಾ ಗಷ್ಟಿಸ್ಥಿರು ಅಮಂಗಳಾರಂಗವು ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿದಿಯು ತಲಸ್ನಾನಮಾಡ್ಕ ಬಿಂಬ ಹಾಯಬೇಕೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಹಾಗುತ್ತದೆ. ಬೇಗಿರುವದರಿಂದ ಸಂಜೆಯ ಬಾರುವ ಹಾಗಷ್ಟು ಬರುವ ಹಾಗಷ್ಟು ಬರು ವಷ್ಟರಿಯ ಹೊಸದಿನಮೇಲಿ ತಮ್ಮ ಮುಂಜಿನ ನಡವಳಿಗೆ ತಿ ರುಗುತ್ತಾರೆ.

೩ ಬಾಳವ್ವು ಅಡವ್ಯೆತ್ತಕ್ಕ ಜಿಟ್ಟೆಯು ಇವ್ವುಗಳನ್ನು ತಾಲ್ಲೂ ಚಿತ್ತುವದು ಅವರಿಗೆ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿ ಹಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ತ ಮ್ಮನೆ ಬರುವ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಮುಂಚಿ ತಿಳಿಯ ಮಡಸ್ಕೊಳ್ಳಲಿ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಮುಂಚಿ ಅದನ್ನು ಚನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದರೆ ಒಂದುವೇ ಪಿ ಪ್ರತಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲ ಹಾಂದು ತಿಳ್ಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಬಾಳವ್ವು ಅಡವ್ಯೆತ್ತಕ್ಕ ಜಿಟ್ಟೆಯು ಎಂಬವ್ವುಗಳ ತಾಲ್ಲೂಡಿಸಿ ತಮ್ಮ ಅವರಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವದರಿಂದ ಪ್ರಥಮಕರವಾದ ಪೀಠದ ಹಾಸುವ ಯೋಚನೆಯು ಹೊಳ ದಾಗಲಿ ಅವರು ಸಂತೋಷವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣಯಾಮವನ್ನು ತಲಾಗ ಮಡುವ ಮತ್ತು ಮತ್ತು ತಲಾಗ ಪಠಿಸುವ ಮಂತ್ರಗಳ ನ್ನು ಪೇಳ್ತಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ.

(೪) ಪಿತ್ರು ಪೀಠಸ್ಥರು ಬರುವಷ್ಟರೊಳಗಾಗಿ ತಿಳಿಯ ಚಿತ್ರವ್ಯೂ ಸ್ಥ

ಮಾವನನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಯುಗಾಡಿ ಇರುವದರಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾದ ಪೋಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಜಿಗರುವ ಕಾರಣ ಅವರು ನ್ಯಾಯಗಳಿಸಿ ತಿರು ಮುಂದೆ ನಿಂತ ಕಳ್ಳನ ಹೊಗಳುತ್ತಾರೆ. ಅವನು ನಮ್ಮ ಮಿತ್ರರು ಶತ್ರುಮಿತ್ರರು ಬಾಗ್ಯ ಪಟ್ಟುಗಾರ ಪದುವನ್ನು ನೀ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಅವನ ಪಟ್ಟುಗಾರಿಕೆಯ ಮೂಲಪ್ರಯೋಗ ಇವನ ಕಳ್ಳತನ ಅನಂಶ್ಯವಲ್ಲ ಬಾತಿಯು ನಿಶ್ಚಯವಾಗದೆ. ಆ ವನನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದರೆ ತಿರುಗಿ ಕಳ್ಳತನ ನಡಿಸುವನು. ಹೀಗಾಗಿ ಅವನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಯುಗಿಸ್ಥ ನಿ ನಡಪಿಯು ಬಿಡಿಸಿಯುಗಾರುವದು.

ಪ್ರೇ. ಅವರು ಜಿಂಜರಿಯುವ ಕಾರಣವನ್ನು ನಾನು ತಾಳಿಜಿ ಪೋನಿಸ್ಟೈಸಿದಾಗ ಅವರು ಜಿಂಜರಿಯುವ ರೀತಿಯನ್ನು ನೀ ಪ್ರ ತೋರಿಸಿರಿ.

ಪ್ರೇ. ಹಾಗಲಿ ತೋರಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಪೆಸರು ಮರಣಾನ್ತ ಮುಂದಿನ ನ್ಯಾಯ ರೀತಿಯು ಪೆಸರಾಗದ ಹಾಗೆ ಅವರು ತಮ್ಮಿಂದಾಗುವ ಮಟ್ಟಿಗೂ ಈ ಅಪಾಯಕರಿಸಿದವನ್ನು ಜಿಗಿದು ಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ.

ತರುವಾಯ ಅಂತರಂಗವಾದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯು ಅಂತಿ ಗಳ ಪರ್ತಿಹಾಸ್ಯ ವಿಷ್ಟಾಸಿಯು ಬಾಹ್ಯಾಸ್ಫೋಟವಾದ ಇಂ ತಿಯು ಮೊದಲಾದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಮಿಲ್ಲಮಿಲ್ಲಿಸಿ ಬಿಡ ಜಿಸುತ್ತಾರೆ.

ತರುವಾಯ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸಹಾನುಭೂತಿಯ ಸಹವಾಸವನ್ನು ಮೊಳೆದು ಮೂಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅದರಮೇಲೆ ಮಲಗಿರುವಾಗ ಮುಸುಕುಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮೊ

ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಾಜಾಭಜಂತ್ರಿಯನ್ನು ಬರಮಾಡಿಸಲಾಗುವುದು.

ಈ ಮೇಲಿನ ಒಬ್ಬ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಜಾತಿಯ ತಮಗಿಷ್ಟವಾದ ಕಾಗುವ ತಮ್ಮಗಳಿಂದ ಸ್ವಜಾತೀಯರನ್ನು ಬರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ತದನಂತರ ಮದುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮುಹೂರ್ತವೇಳೆಯ ಮುಂಚಿನಲ್ಲಿ ಬಿಡದೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹಲವು ಹಿರಿಯ ಸುಮಂಗಲಿಯರು ಮದುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆರತಿಯನ್ನೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವರು.

ತರುವಾಯ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಅಮಾಪ್ತರಾಗಿರುವವರು ಮತ್ತು ಹಿರಿಯರಾದ ಮಗಿ ಪಟ್ಟಣಿಗರೆಂದು ಹೆಸರುಗೊಂಡಿರುವ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಂತಹವರನ್ನು ಕರೆದರೆ ಸಂತೋಷಪಡುವರು ಅವರು ಕೊಡಿಸಿರುವ ಮಡಿಕೆಯಿಂದ ತಾವು ಸಾಲ ಅಂತಹವರಿಗೆ ಏನು ನಮಸ್ಕಾರವನ್ನೆ ಹೇಳಿಯೇ ಮಾಡುವರು.

ಅವರೆಯೇತಿ ಬಿಡಾರದಲ್ಲಿಯಾಗಿ ಸಾಧಾರಣವಾದ ಬಾಳಗಳನ್ನು ಸಲಿಸಿ ಚಿಂತೆ ನಿಲ್ಲಿ ತಿನುವರು.

ಸಡಿಗೆ ಕಲಿಗ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿ ತಮಗಿದ್ದ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಪ್ರಕಟವಾಗಿ ತೋರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅವರು ತ್ಯಾಗಮಯಿಯೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮೆರೆದು ಬಿಡುವುದೇಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಗುವಾದ ಬೇವರು ಒಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನು ಕಡಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ತೋಟಗಳಿಂದ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಬೀಳುವರು.

---

೨೦ ವಿವಾಹಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದವರಿಗೆಯ ಪರಲೋಕಪ್ರಾಪ್ತಿ.

ತರುವಾಯ ಇವರು ಸ್ವಸ್ಥದಲ್ಲಿ ಇರುವಷ್ಟರಿಂದಲೇ ಯಜಮಾನ

ಪುಟದ ಪ್ರಮುಖಿಯನ್ನು ದಾಟಿ ರಮ್ಯವಾದ ನಿರ್ಮಲ ಭೂಭಾಗವನ್ನು
ಪಾಪು ಪೆಡ್ಡಪ್ಪೆ ಕೆಳ್ಕ. ಭಾಪ್ಪ. ೬೨—೪. ೧೨. ೧೪೬೬—೧೦. ೧೧. ೧೨. ಆ
ಸಂ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರೇಕ್ಷಕನು ದಾಟಿ ಹೋಗುವವರಿಂದ ಅದಾಗಲೆ ಸ್ವ
ಲ್ಪ ಮೊತ್ತು ಪಕ್ರಮಿಸಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಅನಂತರ ಅದರಲ್ಲಿ ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬೆ
ಪ್ಪಟ್ಟಾಗಿ ಪ್ರಜೆಯನ್ನು ಕೆಲ್ಲಿಯೂ ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಮೊಗೆಯುವ ಸೌಂದರ್ಯ
ವಾದ ಮೂವುಗಳನ್ನು ಪೊಂದಿಯೂ ನಿರಾಮಯಗಳ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಕೆ
ಪ್ಪುತ್ತು ಇಷ್ಟವು. ಈ ಪ್ರೇಕ್ಷಕದಲ್ಲಿ ಹಗಲಿರುಳು ಸೂರ್ಯಪ್ರಕಾಶವಿರುವ
ದೆಂದು ಅಮ ಮಾರ್ಗದವರೆಂಬ ಕಟ್ಟಿನು ನಿರಾಧಾರವೂ ಎಲ
ಪ್ಪಿನು ಮೂರ್ಖವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಪ್ರೇಕ್ಷಕದವರು ಸಂಕಲ್ಪಮಾತ್ರದಿಂದ ಕಾಲ
ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ. ಅವರು ಹೋಗುವ ಪಟ್ಟಣವು ತಿಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿತು. ನಿರಾಸಕ್ತ
ಶಿಲಾವರಣವು ಸುತ್ತ ಅವರು ಕಲಕಿದ. ಯಾವಾಗಲೆ ಈ ಬಿಸಿಯು
ಪಕಲಾನವಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿರುವವರಂತೆ ಕೆಲವನ್ನುನ್ನವರು ಅದರಲ್ಲಿ ಸಾ
ಧಾರಣವಾಗಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಧಲಿಂಗವು ಮದಲಗತ್ತಿಸಿಕೊಂಡು
ರ ಸುಂಕಿಸುವ ಪ್ರಕಾರವೆ ಪೆವರು ತನ್ನ ಪ್ರಾಕ್ತನಸಂಸ್ಕಾರ ಸಂಸ್ಕೃ
ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಿಸಿಂಬ ಮಾತು ಈ ಪ್ರೇಕ್ಷಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿದೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಅಪರ
ಸಿ ಧಾನ್ಯವೂ ಪ್ರಜ್ಞಾನವೂ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಇಲ್ಲಿ
ತಮ್ಮ ಪಂಚಾವಿಲ್ಲದಲ್ಲಿ ಅವರು ಮುಮುಕ್ಷದವುಗಳ ಸಂಮೂರ್ಣ
ತೆಯು ಅವರಿಸಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರ ಇಸ್ಕೂ ನಿತ್ಯ-ಪ್ರಭೃತಿಯು ಬರುತ್ತದೆ.
ಇಸ್ಕೂ ಅವರ ಉಚಿತವು ಅವರ ಸಂಗದಲಪೆ ಎಂದು ತಿಯಿಸಿ
ಮಗುಳಿಸಿ ಪೋಗಿ ಎಂಬುದಾಗಿ ಪಟ್ಟಣವೊಳಗೆ ಸುಖಿಯಾಗಿ ಹಾಗು
ವಂತೆ ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಕ್ಷಕವು ವಿಮಾನಗಳಿಲ್ಲದೆ ಯಾ
ತ್ರಿಕರನ್ನು ಪಡಕುವ್ವದು ಕಷ್ಟವು ರಕ್ಷಿಸಿದವರು ಯಾವುದೂವು ಎಂ
ಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಇಕ್ಕಿದು.

ಈ ಪೇಟೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಪಂಚರತ್ನವಾಗಿ ಮುಂಚಿ ಪ್ರಿಯರು ಬಂಧುಗಳನ್ನು ಮನೆಗೆ ಬರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಮಧ್ಯಾಹ್ನವು ಪ್ರತಿದಿನ ಪ್ರತಿದಿನ ಬರುವವರಿಗೆ ಸೊಪ್ಪು ಹಿಟ್ಟಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇದು ಮುಕ್ತ ಕಳ್ಳಗಣ್ಣಿಂದ ನೋಡಲ್ಪಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗಳಷ್ಟಾದರೂ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಅಡಗಿಸಿಟ್ಟಿದ್ದ ಪರಮ ಸುಂದರಿಯರಾಗಿದ್ದರು. ಆ ಪರಿಸರದ ಮನೆಯವರೆಲ್ಲರೂ ಸೊಂಪಾದ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಕಷ್ಟಸುಖಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಸೊಂಪಿನಿಂದ ಬಿಸಿ ಬಿಸಿ ಒಂದೆರಡು ಸಾರು ಮೊಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅವರು ಪರಸ್ಪರ ಚಿಕ್ಕಚಿಕ್ಕ ಮನೋಭಾವಗಳಿಂದ ಬಿಗಿದು ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರೀತಿಯುಳ್ಳ ಪರಮಸಖಿಯರಾಗಿದ್ದರು. ಸೊಂಪಿನಿಂದ ಪ್ರೀತಿಯುಳ್ಳ ಪರಮಸಖಿಯರಾಗಿದ್ದರು. ಸೊಂಪಿನಿಂದ ಪ್ರೀತಿಯುಳ್ಳ ಪರಮಸಖಿಯರಾಗಿದ್ದರು.

ಪೇಟೆಯ ಪ್ರಾಣಿಯಂತಿರುವ ಮೊಲೆಯು ಮನೋಭಾವಕ್ಕೆ ಪೇಟೆಯ ತಂಗಾಳಿಯಂತಿರುವ ಅವರು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಪ್ರಾಣಿಕ ಬಂಧುಗಳು. ಅಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುವುದಾಗಲಿ ಮುಂಬಯಿಯನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುವುದಾಗಲಿ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಅವರು ಪ್ರತಿ ದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಅನ್ಯೋನ್ಯವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಯಾರು ಅವರಿಗೆ ಈ ಒಳ್ಳೆಯ ಉದ್ಯೋಗಗಳು ತಿಂಗಳಿಗಳು ಯಾರು ಎಷ್ಟಲು ಅವರು ಅವರ ತಂದೆಯರ ಮಾತನಾಡುವುದು ಅವರ ನಂಬಿಕೆಯಿಲ್ಲದವರು ಯಾವಾಗ ಅಂತರಂಗವಿಲ್ಲದವರು ಹೆಚ್ಚಲ್ಲದೆಂದು ಅವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಪ್ರಾಣಿಕ ಬಿಸಿಬೆಲ್ಲ ಅಪ್ಪಗಳಿಗೆ ಕಾಳು ಅವರನ್ನು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಅವರ ಗಳನ್ನು ಮಾತಾಡಲಿಲ್ಲ ಸೊಂಪಿನಿಂದ. ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದ ಮಲಗಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಬಹುಳ ಮಾತಾಡುವುದನ್ನು ನಾನು

ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಅವರು ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಮಾಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ಮೇರೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಾಗ ಅವರು ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಈಗ ಅವರ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವು ಬಹಳ ವಿಶಾಲವಾಗಿತ್ತು. ಅವರ ಮಾತಿಗೆ ಬೆಲೆ ಇತ್ತು. ಅವರ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಜನರು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಮಾತಿಗೆ ಅಷ್ಟು ಮಹತ್ವವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಮಾತಿಗೆ ಅಷ್ಟು ಮಹತ್ವವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಮಾತಿಗೆ ಅಷ್ಟು ಮಹತ್ವವಿರಲಿಲ್ಲ.

ಅವರು ಪಟ್ಟಣವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಸಂಘಟನೆಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಹಿಂಸಾತ್ಮಕ ಸಂಗ್ರಾಮದ ಚಿತ್ರವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಬಂಧನಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ಅವರು ಸಂಘಟಿಸಿದ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಿಗಳಿಗೆ ೨೧ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದರು. ಅವರು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಶಾಂತಿಯುತ್ತ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಿಗಳು ಅಹಿಂಸಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸಲು ಸಲಹೆ ನೀಡಿದರು.

ಅವರು ಯಾತ್ರೆಗೆ ಎದ್ದಿಂದ ಬಂಡೋದಮ್ಮ ಸೇರಿದಾಗ ಇವರು ಹೇಳಿದರು ಎದ್ದಿ ಉಳಿ ಕಾಂದಿ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮಿ ಹೆಂ ತಕ್ಷಿದ ಕಾರ್ಯಗಳು ನಂದಾಂತರಗಳು ಸುಖಗಳು ನಂಬೋಸ್ಥ ನಳು ಯಾವವು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸರಿ ಇವರು ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಉತ್ತರ ಕಾಟ್ಟಿರುವುದಾಗಿ ಅವರು ಇಷ್ಟರು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿ ಬೇರೆಯವರು ಏನು ಹೇಳಿದರು.

ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಸೈನ್ಯಯ್ಯನು ಯಾವ ಜೈಲಿಗಾದರೂ ಹೋಗಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದನು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಸಮ್ಮೇಳನದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಸಮ್ಮೇಳನದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದರು.

ರು ನಿಲ್ಲು ಬಿಚ್ಚಾಸಿಬಿಡಬೆ ನಂಗಡ ಬಲ್ಲುತ್ತಿವೆ ಅಂದರು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅವರು ಬಹಳಾಗಿ ಒಗಲು ಕಾಣುವ ವಯಸ್ಸಿಂತಕ್ಕ ನಂಗಡ ಹೆಣ್ಣು ಧಾನ್ಯ ಮೊಂಡುವೆನು.

ಈ ಮೇಲಿ ಅವರಿಗು ಒಗಲಿಗು ನಡುವೆ ಒಂದು ನದಿಯು ಇರುವದನ್ನು ನಾನು ತಂದೆನು. ಈ ನದಿಯು ಬಹಳ ಆಳವಾಗಿ ಹಾಟುವದಕ್ಕೆ ಸಂತರ್ಭ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಈ ನದಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಯಾತ್ರೆಯರು ಬಹಳ ತಂಗಿದಮಲು ಅವರ ನಂಗಡ ಬಂದ ಮನುಷ್ಯರು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಇದನ್ನು ಹಾಟಬೆಕು ಹಾಟದೆ ಒಗಲಿಗೆ ಹೆಗಲಾಗಿ ಇರ ಅಂದರು.

ತರುವಾಯ ಯಾತ್ರೆಯರು ಒಗಲಿಗೆ ಹೋಗುವ ಬಿಕ್ಕಿಂಯ ಮಗಸ್ಥಿಲ್ಲಿಗೆ ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿದಾಗ ಅವರು ಮಾಸ್ಕ್ ಉಂಟು ಆ ಬುದ ಅಂಬಡೆ ಎನ್ನೊಕನು ಎಲ್ಲಿಯನು ಎಂಬ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ತಮ್ಮ ಅನಾಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬೆಳೆ ಯುತು ಅವರಿಂದ ಹೋಗುವ ಅಪ್ಪಣೆ ಹೊಂದಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಕಡೆಕೂಡಾಯ ಧ್ವನಿಯು ಈ ಗುರ ವಯಸ್ಸಂತಕ್ಕು ಯಾರು ಹೊಂದರು ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಅವಗೆ ಯಾತ್ರೆಯರು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರೌಢಯ್ಯನ ಪೆರು ಮುಂದೆ ಕಡೆ ಹಾಡಿ ಹೋದಿ ಕಲ್ಲಿ ಹೋಗುವ ಉಪಾಯ ಕಾಣದೆ ಈ ವಿಷಯ ಅಳಿಯ ಒಂದೆ ಪ್ರಕಾರವಿಯೆಂದು ಎಂದು ತಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಯ ಹೇಳಿದಾಗ ಅವರು ನಿಲ್ಲಿ ಹಾಡಾಗ್ಗು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮನೆ ಮಹಾಯ ಮಾಡಲಾರೆವು ಅದರ ಆಳವಾಗಲಿ ಸ್ಥಿಲ್ಲವಾಗಲಿ ಅದನ್ನು ಹೇಳಿ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಣ ಪಣವಾಗಿ ಇಟ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿ ಹೋಗಬೇಕು ಎಂದರು.

ಆಗಲಾಗದು ನಿಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿ ಪ್ರೌಢಯ್ಯನು ಮುಖಾಗ

ಕಂಡಾಗಿನಿಂದ ಕನ್ಯೆಯಿಲ್ಲದಾವ ಹೊಲಸಿನಲ್ಲಾದರೂ ನಾನು ಹುಟ್ಟಿದ ನಿಂ
ರುವಲ್ಲಿ ಮುಳ್ಳುಗಿಡಗಳೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಲಿ ನನ್ನ ತಲೆಮೇಲೆ ಬರುತ್ತವೆ ಕಲ್ಲಾಗಲಿ
ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಬರುತ್ತವೆ ಎಂದು ಹೊಗಳಿಕೊಳ್ಳಿದನು.

ಆಗಲು ಹೊಲಸಿನಾಯಿದು ಸುಖೋಪಾಧಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲಿಯವಾಗಿ ಬಿ
ಟ್ಟು. ಎಲ್ಲಾ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬೆಲ ಕಂಡಿಲ್ಲ ಎನಲು ಶ್ವೈಸ್ಯಯ್ಯನು ಹಾಗೂ
ಸ್ವೈಪಾಕನೇ ಮಾರ್ಗದ ಪೆಡದಿಯು ನಿನ್ನನ್ನು ಸುಖಿ ಕಾಂಡಿತು. ಹಾಗಲು
ಜೀವ ಹೋಯುವ ಪೆಕವನ್ನು ನಾನು ಹೋದಲಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ
ಹಾದಲೆ ಶ್ವೈಸ್ಯಯ್ಯನ ಮೇಲೆ ಮಳೆ ಅಂಧಕಾರವು ಸ್ವಯಂಭೂ
ಯು ಬಿಟ್ಟವರಿಂದ ಅವನು ಮೊಬ್ಬು ಗಜಿಯ ಏಕು ಕಾಗಾದೆ ಮುಳ್ಳೆ
ಸಿ. ನಮೂಬಿಸಿ ತನ್ನ ಪ್ರಿಯಾಗಾದಲ್ಲಿ ಜಿಜ್ಞಿಸಿದ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಅಂಡಿದಂಗಾಗಿಸಿದಲ್ಲಿ ಒಂ
ದನ್ನಾದರೂ ಚಿಪ್ಪಾಗಿ ನೆನಸು ಮಾಡಲು ಅವ್ಯಗಳನ್ನು ಹೂಡು ತನ್ನ
ಹೂಗಳೆ ಮಾಡಾಡಲು ಕೂಡದೆ ಹೋಗಿದನು. ಅನಂತ ಹೋಗುವ ಎಲ್ಲಾದ
ರಲ್ಲಿ ಅವನಿಷ್ಟದ ಮನೋವ್ಯಾಪಾರವು ಸಾಗದಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಯ್ತುತ್ತಿನೆ ಅ
ಬಾಳಿಗೆ ಕಿಲಂಗಾಡಿನು ಎಂಬ ನಿಯಮಗಳು ಮಲ್ಲಿಸ್ಪೃಷ್ಟವಾದವು. ಅವ
ನು ಯಜ್ಞಾಕಾಗುವ ಮೊದಲು ಆಗಮೆಲಿಯು ಮಡಿದ ಬಾಗ
ನಿಜೆವಟಿನಿಂದ ಸಹ ಅವನಿಗೆ ಬಹಳ ಉಪಕ್ರಮಾಯಿಸಿಂದು ಹಲವ
ರಿಂತವರು ಕಲು ಕಾಂದರು. ನಿಮಾಕಪ್ರೇತಗಳು ಕಾಗಿ ಬರದಿಂದ ಉಪ
ಕ್ರಮಾಯಿಸಿಂದು ಅವನು ತಿರುಗಿ ತಿರುಗಿ ಹೋಗಿದ ಮಾರ್ಗಂದ ಕ್ರಮಿಂಡಿ
ರು. ಹೀಗಾಗುವದರಿಂದ ಹೊಲಸಿನಾಯಿದು ತನ್ನ ಪಾಪೊಪಾದನ ಕಲೆಯನ್ನು ನಿ
ಜೊಪಗಿಂದ ಎಕ್ಕುವದಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಾಯಿತು. ಕೆಲವು ಕಾಲ ಅವನು ಮು
ಖ ಮುಳುಗುವನು. ಕೆಲವು ಕಾಲ ಅರಿಲಾಗದಿಂದ ಕೆಲವನು ಬಾಗಿ
ಲಾಗಿ ಹೊಲಸಿನಾಯಿದು ಪಟ್ಟಾಗಾದಲ್ಲಿ ಬಾಗಲನ್ನು ನಮ್ಮನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳು
ವದಕ್ಕೆ ತಾವು ಯುಕ್ತ ನಂಗ ಜನರನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತೇನೆಂದು ತಾವನಿಗೆ ಆ

ಅಕಾಯುವಾಗ ವೈಶ್ಯಯ್ಯನು ನಿಮ್ಮನ್ನೊಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿದ್ದನು. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರು. ಚೋಳಶೆಟ್ಟಿಯು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರಲು ಅವರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ತಿಳಿದು ವೈಶ್ಯಯ್ಯನು ಹಾಗೂ ಚೋಳಶೆಟ್ಟಿಯ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಅವರನ್ನು ಕಂಡು ಅವರಿಗೆ ಕೆಲವು ಹಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿ ಕಳುಹಿಸಿದನು. ನಂತರ ಬಾಲಗಂಗಾಧರರಿಗೆ ಅವರು ಬಂದಿದ್ದನ್ನು ಒಬ್ಬಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದನು. ಕಡುಬಾಯ ಚೋಳಶೆಟ್ಟಿಯು ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಬಂದಾಗಿನಿಂದ ಬಹಳ ದಿನಗಳ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಉಲ್ಲಾಸದಲ್ಲಿದ್ದನು. ಅವನಿಗೆ ಸುಖಿಯಾಗಿರಲು ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದೆ ಅವನಿಗೆ ಉಪದ್ರವು ಆಗದು. ಬೇರೆ ಮನುಷ್ಯನ ಹಾಗೆ ಅವನಿಗೆ ಬಿಡಿಯೂ ಆಗದು. ಸಿಕ್ಕೇ. ಪತ್ರಿ—೪.೫.ಬೇವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಜೆಂಬುವದಿಲ್ಲ ಈ ನಿರೂಪಣೆಗಳಿಗೆ ನಿಮಗೆ ಬಂದ ಉಪದ್ರವಕ್ಕೆಲ್ಲವೂ ಬ ಹುಕಾಲದಿಂದ ಅವನು ಮುಂಚೆ ನಿಮಗೆ ಮಾಡಿದ ಉಪಕಾರಗಳನ್ನು ನೆನಸುವಿ ಕ್ಕೊಂಡಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಅಸಹ್ಯಪಡುವದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. ಆ ಸಂಗತಿಯು ಚೋಳಶೆಟ್ಟಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಿ ಅವನು ಬಹಳ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟನು.

ಕಡುಬಾಯ ವೈಶ್ಯಯ್ಯನು ಬೆಲ್ಲಪೇಟೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಅಂಗಡಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಕಾರ ಕಂಡಿತು. ಆಗ ಚೋಳಶೆಟ್ಟಿಯು ನಂಜೆಪ್ಪನಾಗಿ ಯಿನ್ನುಮುಂದೆ ನು ನಿಮಗೆ ಪುಣ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಎಂಬ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ವೈಶ್ಯಯ್ಯನು ಸಂತೋಷದ ಕಣ್ಣೀರಿನಿಂದ ಓಹೋಗಿರಲು ಅವನನ್ನು ಕಂಡಿತು. ನಿನ್ನು ನಿ ನ್ನನ್ನು ದಾಟಿದರೆ ನಿನ್ನ ಸಂಗಡಲಿರುವಿನು. ಪದಗಳನ್ನು ದಾಟಿದರೆ ಅವು ನಿ ನ್ನನ್ನು ಮುಸುಗಿದವು ಎಂದು ಈವೆ. ಆ—೨. ನನಗೆ ಹೇಳಿಕಳುಹಿಸಿ ಎಂದನು. ಅಮೇಲವರಿಬ್ಬರು ಭೇಟಿಯಾದರು. ಅವರು ದಾಟಿಹೋಗುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದನು. ಮೂಡಲಿ ವೈಶ್ಯಯ್ಯನು ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡನು. ಅ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅವರು ಸುಲಭವಾಗಿ ದಾಟಿದರು. ಸಂಜೆಯು ಆಗುವ ವರೆಗೆ ಅವರು ಕಮ್ಮನಹಳ್ಳಿಯ ಕಾಮಗಾರಿಯಲ್ಲಿ

ಜಸ್ಸುಗ್ಗಹಣದ ಈ ಇಬ್ಬರನ್ನು ಕರುಣಿಸಿಂದರು. ಯಜ್ಞಿಕರು ದಯೆ ತೋರಿದ ನಲ್ಲಿ, ಅವರು ಬಾಹ್ಮಣರು ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ ಕಷ್ಟನಿಷ್ಠೆ ಸಿಲುಕುವಷ್ಟಿ ನಾವು ಕರುಣಿಸಲ್ಲಿಲ್ಲ ಯಾಗದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳಿ ಇವರನ್ನು ಬಂಧಿಸಿದರು. ಮೂಗಿನ ಹೊರು ಬಾಗಲು ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದರು.

ಈ ಪಟ್ಟಣದ ಹೊರ್ಮೈಲಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಗ್ಗು ಈ ಇಬ್ಬರು ಅವರನ್ನು ಶ್ರೀಕಾಳ್ಳು ಎತ್ತಿಕೊಂಡಲು ಅವರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳೆಂದು ಬಂಬು ಪ್ರೀತಿಸಿದ್ದನ್ನು ಈ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಬಂಗಡಿಸಿಂದಲು ಈ ಪಟ್ಟಣದ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ಮೇಘಗಣಿಂಗ ಎಂಬಾಮಾತ್ಯನ್ನು ಅಪಹರಿಸುವುದಲು ಕೊಲೆಯಿಂದಲು ಮೇಲಿ ಹೋಗಿದರು. ಸೂಕ್ಷ್ಮಮಾಗ ನದಿಯನ್ನು ಈ ಪಟ್ಟಣದಿಂದಲು ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳ ಚಕ್ರಿಗಾಗ ಸಹವಾಸವಿರುವಷ್ಟಿಂದಲು ನಂಬಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸುಸಂಪ್ರದಾಯಕಾರಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಅವಾಕಮಾಗಿ ದಲ್ಲಿ ನಡಿಯ ಹೋಗಿದರು.

ಈ ಪಟ್ಟಣದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಈ ಕೌಜನ್ಯುಳ್ಳ ನಂಗಡ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಿಸುತ್ತಿರಲಾಗ ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಮೂಗಾನಿಗಾ ವಿವರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಚಿ ಯೊಂದಿಗೆ ಪವಿತ್ರವೂ ಪರಿಶುದ್ಧವೂ ಎಲುಬಲೆಮಾ ಮೂಳೆ ಮೆಳ್ಳಿನಿ ಸ್ಥಿರವೂ ಸುಂದರಾಕೃತಿಯೂ ಆದ ಸಿಂಹವಂತೆ ಅಗಲವಾದ ಬಲುಕ್ಕೆ ಪಿ ಹೊಟ್ಟೆ. ಬಿ — ಬಿ. ೨೪. ಸಿಂಹ ಕುಗ ಪಿನಂತೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಅವರಲ್ಲಿ ಜೀವದ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಬಾಯಿಂದ ಇರುವ ಅಂಗಳಲ್ಲಿ ನಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಬಿ. ಅಲ್ಲಿ ಪೆಂಗಳಮೇಲಿ ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಗಳು ಇಮಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಬಂದು ಅಲ್ಲಿ ಸಿಂಹ ಎಂಬಿಂದು ಅಂಗಳಿಂದ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಿಸುತ್ತಿ ಮಿ ಸಂಬಂಧಿಸುವಿಕ. ಪ್ರಶ್ನೆ ೨ — ೬. ಪ್ರಶ್ನೆ. ೨ — ೪. ೪. ಪ್ರಶ್ನೆ ೨೨ — ೪. ಈ ಪಿಲ್ಲಿನ ಲಾಂಛನದಲ್ಲಿ ಬಿಲ್ಲು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು ಬೊಗ ಮರಗಳ ಕಟ್ಟಿಸಿ

ಪರಾಮುಖವಾಗಿ ತೈಲಯ್ಯನು ನಿಮ್ಮನ್ನೊಪ್ಪುವದೇ ಕಾದು ಕಾಂಡಿದ್ದಾನೆ. ನಿಮ್ಮನು
ರುತು ಕೊಂಡಾಂದಿಲಿದ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕಾಣಿ ಭಕ್ತ ಲಿಂಗವನು. ಕೊಂಡಿಗೆಗಾದವನು
ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಯು ಕೊಂಡಿ ಭಕ್ತ ಎನಲಾಗಿ ತೈಲಯ್ಯನು ಹಾಗೂ ಮಹಾಂದಕ
ಪ್ಪೆ ಸಹಸ್ಸಲ್ಲಿ ಬಿಂಕ ಇಲ್ಲದೆ ಅವನು ಹಾಗಿಲ್ಲಿ ಭಕ್ತ ನಾನೆ ಸಮಾಯ ಮಾಡು
ತ್ತಿದ್ದನು. ಸನ್ನ ಬಾಪಗಳಿಸಿಲ್ಲದ ಅವನು ಸನ್ನನ್ನು ಉಲಿಸಿಸಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿಸಿ ಬಿ
ಟ್ಟಿದ್ದನೆ ಅಂತನು. ತರುವಾಯ ಕೊಂಡಿಗೆಗಾದವನು ನಿಂಬಿದ್ದಿನಂದೆ ಮಹಾ
ದೇವಿಯ ಮನ್ನಣ ಮಠಗಾದಲ್ಲಿ ಉಲುಗಿಸಿಲ್ಲ ಅವಳಾಗಾಲ್ಯ ಸುಖಿಯಾಗಿದೆ
ಬಿಸಿಲಿ ಮನುಷ್ಯರ ಹಾಗೆ ಅವಳಿಗೆ ಉಚಿತವ್ಯ ಊಗದು ಬಿಸಿಲಿ ಮನುಷ್ಯರ
ಹಾಗೆ ಬಿಡಿಯಲು ಊಗದು. ತಿಳಿಸಿ. ತಿಳಿ—೪. ೫. ಬೇರೆಯು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟು
ಅಲ್ಲಿಂದಂಬುವಷ್ಟಿಗೆ ನೀ ನಿಂಬೊಗಿಸಿ ನಿಮಗೆ ಬಂಡ ಉಚಿತಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಸು
ಮಾಗಿಸಿ ಅವನು ಮುಂಬೆ ನಿಮಗೆ ಮಾಡಿದ ಉಪಕಾರಗಳನ್ನು ನೆನೆಸುವಿ
ಸಿ ಬಂದ ಕಷ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವಿರೋ ಎಂಬ ಪಕ್ಷಪಾತವನ್ನು
ರ ಇಲ್ಲ ಗುಂತಾವವ್ಯ.

ತರುವಾಯ ತೈಲಯ್ಯನು ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ಊಗಾಡಿಸಿ ಮಾಡಿದ
ಪ್ರಸಾದ ತಂದನು. ಆಗ ಕೊಂಡಿಗೆಗಾದವನು ನಂಬಿಕಸ್ಥನಾಗಿ ಯಿಷ್ಟಲಿಂಗ
ನು ನಿಮಗೆ ಪ್ರಸನ್ನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಎಂಬ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ ತೈಲಯ್ಯ
ನು ಭಯಾಯದ ಕಷ್ಟದಿಂದ ಓಹೋಕಾರಿಗಿ ಅವನನ್ನು ನಂದನು. ನಿನ್ನು ನಿ
ನ್ನನ್ನು ಮಾತಿದರೆ ನಿನ್ನ ಸಂಗಡಲಿರುವೆನು. ನಡಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಅವು ನಿ
ನ್ನನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಸಿದವು ಎಂದು ತಿಳಿ. ೪೩—೨. ನನಗೆ ಹೊಗಿಬಿಡುವೆನೆ ಎಂದನು.
ಈಮೆಲವಂಬರು ಭೈಯಕ್ಷಪಟ್ಟರು. ಅವರು ಮಾತಿ ಹೋಗುವ ತಯ್ಯಾರ
ರ ಅಲ್ಲ ಮುಸ್ಸನಿದ್ದನು. ಮುಡಿಸಿ ತೈಲಯ್ಯನು ಸೆಲವನ್ನು ನಂದನು. ಆ
ಕ್ಷಣ ನಡಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂದು ನಡಿಮೆ ಬಿಡದಂಡ ಅವರು ಸುಲಭವಾಗಿ ಮಾತಿದ
ರು. ನಡುಗು ಊಟಿ ನಡಿದಲ್ಲಿ ಅವರು ತಮ್ಮನ್ನೊಪ್ಪುವ ತಾನು ಕಾಂಡಿದ್ದಕ್ಕೆ

ಜನಸ್ಪಂದನದ ಈ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿಯಿಡಲು. ಯಜಮಾನರು ದಯಪಾಲಿಸಿದ ಸಲ್ಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಬಾಧ್ಯವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಡುವ ಚತುರಂಗಸೈನ್ಯವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಭಿಮತವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಬರೆದಿರುವರು. ಮಾತ್ರವೇ ಅವರು ಬಾಗಲು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿರಬಹುದು.

ಈ ಪತ್ರಾಶಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಈ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ತಿರುಗಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಪಡುವಂತೆಯೂ ಅವರು ತಮ್ಮ ಮಹತ್ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವನ್ನು ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಬರಬಹುದೆಂದೂ ಈ ಪತ್ರಾಶಯದ ತಿರುಳಾರವನ್ನು ಮೇಲ್ನೋಟಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಮಾಡಿದರು. ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಸಭೆಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಪತ್ರವನ್ನು ಓದಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಮಹಾಮೇಯಸ್ಥರು ಜನಕಾರ್ಯ ಸಹಾಯಪರಾಯಣರಾಗಿ ಸಂಸ್ಥಾಪಕರಿಗೆ ಸುಸಂದೇಶವನ್ನು ಮಾಡಿ ಅಂತಾಕ್ಷರಮಾಲೆಯನ್ನು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಹೋದರು.

ಈ ಪತ್ರಾಶಯದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಈ ಕೆಲಸದ್ಯೋಗದ ಸಂಗತಿಯ ಸಂಸ್ಥಾಪಕರುಗಳಾಗಿ ಅವರು ಅವರ ಸಿಂಧಯಿವನ್ನು ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದಾಗಿ ವಿವರಿಸಬೇಕಾದುದು ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಆ ಸಿಂಧಿಸಿದ ಪದಸ್ಥಿತಿಯು ಸಂಭವಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನೂ ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲಿ ಆ ಸ್ಥಿತಿಯ ಸೂಚನೆಯು ಸಂಭವಿಸಿದ ವಿಶೇಷಂಶಗಳ ಅಂತಾಕ್ಷರಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಹಿಂದಿ. ಐ — ಚಿ. ೨೪. ವಿಷಯ ಈಗ ವಿಷಯ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಷಯದ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಸೋದಿ ಬಾವಿಯ ಇರುವ ಅಂಶಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವಿರಿ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕೊಡಿದಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಬಾವಿಯ ಇರುವ ಅಂಶಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವಿರಿ. ಪ್ರಶ್ನೆ ೨ — ೬. ಪ್ರಶ್ನೆ. ೩ — ೧. ೪. ಪ್ರಶ್ನೆ ೨ — ೪. ಈ ತಿಳಿಸಿನ ಅಂತಾಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟು ಹೊಸ ಮಾರ್ಗ ಕಟ್ಟಿಸಿ

ಬಲಾಢ್ಯವಾಗಿರುವದು ಇಷ್ಟು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ. ಯಾಕಂದರೆ ಮುಂಚಿನವುಗಳು ಗತಿಸಿ ಹೋಗಿವೆ. ಇಲ್ಲಿ ೬೪—೧೬ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಶೋಧನೆ ಶಬ್ದವು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ನೀತಿವರ್ತನೆಯಾದ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿ ಇಲ್ಲದಾಗ ಯಾವುದೇ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಹುಟ್ಟುವದಿಲ್ಲವೋ ಹುಟ್ಟುವದಿಲ್ಲವೋ ಹೋಗುವದಿಲ್ಲವೋ ಅಂಥದು.

ಆಗಲು ಯಾತ್ರಿಕರು ಅಲ್ಲಿ ನಾವು ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಲು ಕೇಳಿಸ್ಕೊಳ್ಳುವರು ಅಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ರಮೇಣಗಳನ್ನೂ ಹಾಡಿ ಗಾಯನವು ನಿಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಚಿಂತೆಗಳನ್ನೂ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವವು ಬಿಚ್ಚುವವು. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತಿಫಲ ಪೈಕಿ ಕಾಯ್ದಿರಿಸಿ. ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಅಂಗೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕರ್ತನಿಗಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಗಾಗಿ ಮರಳಿದ ಕರ್ತನಿಗಾಗಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಗಳಿಗಾಗಿ ನಿಮಗೆ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಬಿಚ್ಚುವದು. ಗಲ. ೬—೬.೮. ಅಲ್ಲಿ ನೀವು ಆ ಸ್ಥಳದ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ಧರಿಸುವಿರಿ. ಪಂಕುಳ್ಳವನನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನೆ ಮಾಡಿರಿ ೧ ಯೋಹಾ. ೨—೨. ನಿರಂತರವಾಗಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷಿಸುವಿರಿ. ಪೆಂತಿನ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮುಂಜಾನೆಯ ಬಲಿಗಳನ್ನರ್ಪಿಸುವುದು ಬಲು ಕಷ್ಟವಲ್ಲ ಯಾವನನ್ನು ಸೇವಿಸುವಿರೋ ಅವನನ್ನು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಪ್ರೀತಿಸುವಾದ ಪ್ರೀತಿಸುವ ಧೈರ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾ ಸೇವಿಸುವಿರಿ. ಅಲ್ಲಿ ಪಂಕುಳ್ಳವ ಉಳ್ಳವನನ್ನು ಸೇವಿಸುವದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಕರ್ತನಿಗಾಗಿ ಅವನ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದ ಕಬ್ಬುನನ್ನು ಸೇವಿಸುವದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ತಿಳಿಗಾಗಿ ಸಂತೋಷವಾಗುವದು. ನಿಮಗಿಂತ ಮುಂಚೆ ಅಲ್ಲಿಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಕಂಡು ಸಂತೋಷಿಸುವಿರಿ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಪಂಕುಳ್ಳ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಿರುವ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿದ ಅಂಗೀಕರಿಸುವಿರಿ. ಅಲ್ಲಿ ನೀವು ಮಹಿಮೆಯಾದ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಧರಿಸುವಿರಿ. ಮಹಿಮೆಯ ಅರಸನನ್ನು ಸ್ವತಃ ಕಣ್ಣಾರೆ ನೋಡುವದು ನಮಗುಂಟಾಗುವದು. ಅವನು ಮಿಸ್ಪಾಗೆ

ಮೇಲೆಯು ಭೂಮಿಯಕೆಳಗೂಮೇಲೆಯು ಸಮುದ್ರದ ಪ್ರವಿಯೊಡ
ನೆ ಬರುವಾಗ ಅವನ ಪಂಗಡದ ಜನರು ಬರುವರು. ಅವನು ನ್ಯಾಯ
ಸನದಮೇಲೆ ಕೂತು ಇದ್ದಾಗ ಅವನ ಮುಕ್ತ ಕೂತು ಇದ್ದಾರೆ.
ಯಾರಾದರೂ ಮನುಷ್ಯರಾದರೂ ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ನಡಿಸಿದವರಿಲ್ಲದೆ
ಅವನು ನ್ಯಾಯವನ್ನು ತೀರಿಸುವಾಗ ಅವರು ಅವನಿಗೂ ನಮಗೂ
ತಪ್ಪುಗಾರರಾದದರಿಂದ ಅವರಮೇಲೆ ನಮಗೂ ಒಂದು ಅಧಿಕಾರವು
ವದು. ಅವರು ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಕರೆಸುವಾಗ ಜನರು ಸಮುದ್ರದ ಪ್ರ
ವಿಯೊಡನೆ ಹೋಗಿ ಎಂದಿಗೂ ಅವನ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವರು. ೧ಪೇ
ತ್ರ. ೪—೧೨. ೨ಪೇ. ೩ಯೂದ. ೧೪—೧೫. ದಾನಿ. ೭—೧೦. ೧ಯೋ
ಹ. ೬—೨. ೪ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಹೀಗಾಗಿ ಅವರು ಬಾಗಿಲನ್ನು ಬರುವಾಗ ಬಲಾಢ್ಯ
ವಾದ ಸೈನ್ಯದ ಒಂದು ಗುಂಪು ಅವರ ಎದುರಿಗೆ ಬಂದು. ತಲ್ಲಣ
ಪ್ಪಿ ಆ ಸ್ಥಿತಿಯು ತಿಳಿಯಲಾರದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ನಮ್ಮ ಕಳವನ್ನು ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟು
ಅವನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಎಲ್ಲವು ಬಿಟ್ಟು ಮನುಷ್ಯರು ಇ
ಲ್ಲಿ. ಕರ್ತನು ಇವರನ್ನು ಕರಕಾಂಡು ಬರುವದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಕ
ಳುಹಿಸಿದದರಿಂದ ಇವರು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ತಮ್ಮ ಕೈಯನ್ನು ಮುಖವ
ನ್ನು ನಂಜೋಪದಿಂದ ಮೊದಲು ಹಾಗೆ ಇಲ್ಲಿವರೆಗೆ ಕರಕಾಂಡು
ಬಂದಿದ್ದೇವೆ ಅಂದರು. ಆಗ ಆ ಬಲಾಢ್ಯ ಸೈನ್ಯದವರು ಆ ಯ
ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಕಳವಳದ ಮಧುವೆಯ ಬೆಳಕಿಗೆ ಕರೆಯ
ಲ್ಪಟ್ಟವರು ಭಾಗ್ಯವಂತರು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಪ್ರಕ. ೧೯—೯.

ಮತ್ತು ಹಾಗೆ ಅವನ ಸಮುದಾಯದವರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ಕ್ರಿಸ್ತ
ಪ್ರಭುವನ್ನು ಧರಿಸಿದವರಾಗಿ ತಾವು ಎದುರಿಗೆ ಹೋಗಲು ಬೇಕಾ
ದ ತಮ್ಮಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಅಗಾಧವನ್ನು ಮಾಡ್ಡಿನಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿ

ಹಾಗೆಯೇ ಅಂದರೆ ಕುಳಿತ ಸ್ಥಾನಿಯಂದರೆ ನಿಲ್ಲುವ ಸ್ಥಾನ ಮಾಡುವಷ್ಟು ಬಿಟ್ಟು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವಷ್ಟು ಸಮಸ್ತಪಾಲಿಗೆ ಒಪ್ಪಿದಾಯಿತೆಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಕುಮಾರ ತಿಮ್ಮಪ್ಪಿಸಿಲವರು ಬಂಡಿಸಿಲವರು ಮುಂಡಿಸಿಲವರು ಎಡಾಗಡಿಸಿಲವರು ಬಲಗಡೆಯವರಲ್ಲಿಯೂ ತಡೆಯು ಈ ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗದಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನೆ ಕಾವಲಾಗಿ ಮುತ್ತಲು ರಮ್ಯವಾದ ತಗಲಿನ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಸೈಯುತ್ತ ಹೋದರು. ಅದನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ಪರಲಾಸೆಯೇ ಅವರ ಎದುರಿಗೆ ಬಂದ ಹಾಗೆ ಹೋಯಿತು. ತಕ್ಷಣ ಈ ಇಬ್ಬರು ಯಜಮಾನರು ಮಾತನ್ನು ನೋಡುವವರಂತಲೂ ರಮ್ಯಭೂಮಿಯನ್ನು ನೋಡುವವರಂತಲೂ ಅಭಿಮುಖವಿಟ್ಟು ಬಲಗಾಲನ್ನೆ ಕೇರುವ ಮುಂಡೆಯೇ ಅವರಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದವರ ಹಾಗೆ ಕ್ರೀಡೆಗಾಗಿಂದರು. ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಕಾವು ಬಂದ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅದಕ್ಕೊಂಡಿಗೆ ಬಂಡಾಗುವ ಜಯಭೂಷಣವನ್ನು ಹೇಳಿದ ಹಾಗಿದ್ದರು. ಅದಲ್ಲದೆ ಕಾವು ಅಂಥವರ ಸಮಾನದಲ್ಲಿ ಎಂಡಿಂದಿಗೂ ಇರಬಹುದೆಂಬ ಆಲೋಚನೆಯಿಂದಲೂ ಇದ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಮಾತ್ರವಾಗಿ ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗಲಿ ಬರೆಯಲಿಕ್ಕಾಗಲಿ ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅವರು ಬಾಗಲಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಸರ್ವರು ಆಶ್ಚರ್ಯ ಭಾವದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವವರು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಂತರು ಏನಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಪಟ್ಟಣದ ಅಧಿಕಾರವಿರುವವರು ಅವರು ಬಾಗಲಿಂದ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವವರು ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟಾಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಆ ಬಾಗಲುಮೇಲೆ ಬರೆದಿರುವದನ್ನು ನೋಡಿದರು.

ಕುಮಾರ ಬಾಗಲನ್ನು ಕೆಡಿಸಿ ಹಾಗಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ

ಹಾಸ್ಯಗಾರರು ಹೇಳಿದಪ್ರಕಾರ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡುವರು. ಆಗ ಎನ್ನೊಡನೆಯೂ ಮೊಕ್ಷಿಗನೂ ವಿಲಿಂಬನೂ ಮೊದಲಾದವರು ಮೀಲಿಂ ಬನ್ನೊಡಿಸಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡೆವು. ಈ ಯುಕ್ತಿಯು ಈ ಮಟ್ಟಿಗಾದ ಅವನಿಗೆ ಮಾಯವಲ್ಲಿಕೆಯೊಳ್ಳದೆ ಜಾಣನಾಗಿರದಿರಲು ಬಂದಿದ್ದಾಗಿ ಎಂದು ಆ ಹಾಸ್ಯಗಾರರು ತಿಳಿದಮೇಲೆ ಯುಕ್ತಿಯು ಹೀಗಾಯ್ತಲ್ಲಾ ಕಮಲಿಕೆಯ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಹೋದವಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬನನ್ನಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿದರು. ಅವರು ಆ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಅರಮನೆಯ ಬಳಿಗೆ ಕಾಂಡು ಹೋದಮೇಲೆ ಅರಸನು ತಿರುಗಿ ನನ್ನು ಕರೆದು ಆ ಮಹಾಪ್ಪಗಳು ಎಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ ಎನಲಾಗಿ ಬಾಗಲಿನಲ್ಲಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಕೂಡಲಾಗಿ ಅರಸನು ಪಕ್ಷಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಸಂತೋಷಯುಳ್ಳ ಜನರು ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ಹಾಗೆ ಬಾಗಲನ್ನು ತೆರೆಯಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದನು. ಕಥಾ. ೨೬—೨. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿತು.

ಆಗ ಮೀರಿ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದೆ ಒಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಾಗಲೆ, ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳ ಯೂಪದಮೇಲಾದದ್ದನ್ನು ದಿವ್ಯವಾದ ಕಾಂತಿಯುಳ್ಳ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದವನು ಜಾಣ ಸ್ಥಪತಿಯನ್ನು ಕಂಡೆವು. ಮತ್ತು ಕೆಲವರು ಅವರ ಎದುರಿನಿಂದ ಬಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಸ್ಥಪತಿಯ ವಿಲಾಸಗಳನ್ನು ಮೂಲಸ್ಥಪತಿಯ ಕಿರಿಯ ವಿಲಾಸಗಳನ್ನು ಕಾಣಿಸಿದರು. ಕೂಡಲಾಗಿ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿರುವ ಸಂತೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಪ್ರಜೆಗಳೆಲ್ಲಾ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರು. ಮಹಾ. ೨೫—೨೨. ಎಂದು ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಕಬ್ಬವನ್ನು ಹೇಳಿದೆನು. ಮತ್ತು ಯುಕ್ತಿಯು ಸಾಲು ಸಾಲಿಯಾದ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಬಾಗಿ ಪ್ರೌಢ ಪ್ರಭಾ ಮಂಗಳ ಪ್ರಸಾಗರು ಬಂಧುಗಳಾದವರ ಮೇಲೆ ಕರುಣ ಕಾಂಡವರಿಗೂ ಸಮಕಾಗಿ ಯುಗಾಯುಗಾಂತರಗಳ ಪರ್ಯಂತರ ಗುಂಟಾಗಲಿ ಎಂದು ಹೂಡಿ ಹೋಗಲು ವರವನ್ನು ಕೇಳಿದೆನು. ಪ್ರಸ್ತೆ. ೪—೧೨.

ಅವರನ್ನು ಒಳಗಾಳ್ಳುವಷ್ಟಕ್ಕೆ ಬಾಗಲು ತೆರೆದಾಗ ಅವರ ಬಂದಿ

ನಿಂದ ನಾನು ಹುಗಾಕಿ ಮೋಸಮಾಡಿದೆನು. ಆಗ ಬಚ್ಚಿಗಾವ್ಯ ಸುಂಯಪ್ಪನವರು ನನ್ನ ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿದರು. ಬಿಡಿದಾಗಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂಕಾರದ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಾಗಲಿ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಆಗಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ತಲೆಗೆ ತಿರುಚಿಬಿಟ್ಟು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟೂರಿನ ಹಾಂ ಚೆಗಳನ್ನು ಮೊಕ್ಕಿ ಮಾಡುವವರೆಗೆಲ್ಲರ ವಿಗಾಸಿಗಳನ್ನು ಬಿಡಿದು ಹಾಂ ಮ ಸುಂತರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ತಿಪ್ಪೇಸ್ವಾಮಿಯವರು ಮಹಾ ಇಷ್ಟರು. ಅವರು ಎಡೆಬಿಡದೆ ಶಕ್ತಿಯ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಪಠಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಪಠಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂದು ಪ್ರಮತ್ತಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಾಗೆಲ್ಲಿ ಅವರು ಬಾಗಲು ಮುಚ್ಚಾದರು. ಆಗ ಒಬ್ಬನೆ ಇರಬೇನೆಂಬ ಅರಿವಿನ್ನೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿತು.

ಇಪ್ಪುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕಂಡ ಕರುಣಾಯ ನಾನು ಸಂಂಕಿರಣದಾಗ ನಡೆಯ ಕಿಡಕ್ಕೆ ಬಂದ ಮೂಢಪ್ಪನನ್ನು ಕಂಡೆನು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅ ಲ್ಲಿ ಸುಳ್ಳುಹೊಗಸೆ ಎಂಬ ಒಬ್ಬ ಮೋಸಗಾರನು ಅವನನ್ನು ದಾಟಿಸಿ ದದಕಾರ ಅವನು ಆ ಜೀನ ಇಬ್ಬರಿಗೆ ಉಂಟಾದ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವಾಗ ಕು ಅನುಷ್ಠಾನದಿಂದ ದಾಟಿದನು. ಕರುಣಾಯ ಮೂಢಪ್ಪನು ಬಾಗಲಿಗೆ ಕಿ ರುವಷ್ಟೆ ಪರ್ಯಂತವಲ್ಲಿಂ ಒಬ್ಬನಾದರು ಭೈಯಸಿಡಿಸುವವರೆಗೆ ಎದುರಿಗೆ ಬಾಂದಿ ಇದ್ದವರಂದ ಒಂಟಿಗನಾಗಿ ನಡೆದನು. ಅವನು ಬಾಗಲಿನ ಪ್ರತಿಕ ಬಂದು ತಾ ಮೆಲುಬಾಹುವನ್ನು ಸೋಸಿ ಕನ್ನವು ಜೀನ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ನಾಡಿಮುಖೇಂದ ಜೀವಿ ಬಾಗಲು ತಟ್ಟಿದನು. ಮೇಲಿಂದ ಸೊಮ ವರು ನಿಮ್ಮ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದಿರಿ ಏನು ಜೀನು ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಅವನು ಹಾಗು ತಾವಿನ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಬಡಿದಿದ್ದೇನೆ ಅವನು ನನ್ನ ಬಿ. ಹಾಗಲ್ಲಿ ಬಾಧಿಸಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟನು. ಹಾಗಾದರು ತಾವಿನ ಕೆ ಕೊಡಬೇಕಲ್ಲವೆ ಬಂತು ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಅವನು ಕನ್ನ ಜೀವಿನ ಲ್ಲಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತ್ತೆನು ನಾನು ತೀನು ಇಂದು ಬಾಂದ ಬಾವನಾಹೊಂಬ ಜೀವು